

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29102384

Virksomhedens navn

Aalborg Universitet

Virksomhedens adresse

Fredrik Bajers Vej 7K, 9220 Aalborg Øst

O. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aalborg Universitet

Udbudsted

9220 Aalborg Øst

Bynavn

Aalborg Øst

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Entrepenørskab og forretningsinnovation

Fagbetegnelse engelsk

Entrepreneurial Business Engineering

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.tech.](#), i entrepenørskab og forretningsinnovation

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Technology (Entrepreneurial Business Engineering)

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Teknisk videnskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Civilingeniøruddannelsernes censorkorps

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på denne kandidatuddannelse.

Direkte adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelsen

- Bachelor of Science in Civil Engineering, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Electronics and Computer Engineering, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Internet Technology, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Computer Systems, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Software, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Machine and Manufacturing, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Medialogy from Aalborg University.
- Bachelor of Science in City-, Energy and Environmental Planning, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Health Science and Technology, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Architectural Technology and Construction Management, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Civil Engineering, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Mechanical Engineering, from Aalborg University.
- Bachelor of Science in Engineering in Information and Communication Technology, from Aalborg University.
- Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, from Svendborg International Maritime Academy, SIMAC.
- Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, from Teknika – Copenhagen College of Technology Management and Marine Engineering.
- Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, from Fredericia Maskinmesterskole.
- Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, from Aarhus Maskinmesterskole.
- Bachelor in Technology Management and Marine Engineering, MARTEC - Maritime and Polytechnic University College.
- Bachelor (BSc) in Economics and Business Administration from Aalborg University.
- Bachelor (BSc) in Economics and Business Administration from Copenhagen Business School (CBS).
- Bachelor (BSc) in Economics and Business Administration from Roskilde Universitet (RUC).
- Bachelor (BSc) in Economics and Business Administration from Syddansk Universitet (SDU).
- Bachelor (BSc) in Economics and Business Administration from Aarhus Universitet (AU).

Ansøgere uden retskrav på optagelse skal dokumentere engelsk-kundskaber svarende til minimum niveau B (dansk gymnasialt niveau).

Optagelse på kandidatuddannelsen (cand. tech.) i entreprenørskab og forretningsinnovation forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse anses som relevant, hvis uddannelsen indeholder kompetencer svarende til et minimum af ECTS-point inden for følgende fagområde:

- Matematik, statistik og/eller kvantitative metoder [10 ECTS-point]

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsen er en omlægning af den eksisterende 120 ECTS-point kandidatuddannelse (cand. tech.) i entreprenørskab og forretningsinnovation. Uddannelsen er en specialiseret, tværfaglig og problemorienteret uddannelse, der kvalificerer de studerende til at arbejde med teknologiledelse samt entreprenørskabs- og innovationsprocesser i både etablerede og nystartede virksomheder og andre typer organisationer. Uddannelsen ruste de studerende til at identificere, vurdere og udnytte muligheder på tværs af organisatoriske kontekster, ofte med inddragelse af fagligheder inden for områder som marketing, finansiering, regnskab og projektledelse.

Kandidatuddannelsen uddanner kandidater med forskningsbaseret viden inden for teknologiledelse, entreprenørskab og innovation. Kandidaterne opnår stærke analytiske, metodiske og digitale kompetencer, der sætter dem i stand til selvstændigt at analysere komplekse og dynamiske udfordringer og udvikle velfunderede løsningsmodeller. Endvidere rustes kandidaterne til at lede komplekse og uforudsigelige udviklingsprocesser, påtage sig et professionelt ansvar og bidrage såvel strategisk som operationelt til organisatorisk udvikling, samtidig med at de løbende videreudvikler deres faglige kompetencer.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Kassogram for uddannelsen fremgår af Bilag 1.

1. semester:

Corporate Entrepreneurship, Management and Technology, kursusmodul 5 ECTS-point

Modulet giver en introduktion til 'corporate entrepreneurship', teknologi og innovation i etablerede virksomheder med fokus på, hvordan organisationer udvikler nye produkter, processer og forretningsmodeller i samspil med interne og eksterne aktører.

Management of Technological Innovation and Organizational Transformation, kursusmodul, 10 ECTS-point

Modulet har fokus på ledelse af teknologisk innovation og transformation i organisationer præget af skiftende konkurrencevilkår.

Semester Project inkl. Executing Entrepreneurial Ideas, project- og kursusmodul, 15 ECTS-point

Gennem et selvstændigt, problemorienteret projekt udvikler, analyserer og realiserer de studerende entreprenørielle idéer og foreslår handlingsorienterede løsningsforslag baseret på empiriske data og under hensyntagen til den organisatoriske kontekst.

2. semester:

Design-Driven Innovation and Marketing Strategy (valgfag), kursusmodul, 10 ECTS-point

Dette modul adresserer de strategiske og praktiske dimensioner af forretningsudvikling og giver de studerende viden og værktøjer til at drive vækst og fornyelse i organisationer. Modulet dækker centrale emner, herunder strategisk fornyelse, diversificering, markedsudvikling,

forretningsmodelinnovation, teknologidrevet transformation og generelle innovationsprocesser.

Business Development (valgfag), kursusmodul, 10 ECTS-point

Dette modul adresserer de strategiske og praktiske dimensioner af forretningsudvikling og giver de studerende viden og værktøjer til at drive vækst og fornyelse i organisationer. Modulet dækker centrale emner, herunder strategisk fornyelse, diversificering, markedsudvikling, forretningsmodelinnovation, teknologidrevet transformation og generelle innovationsprocesser.

Sustainability Reporting & ESG Frameworks (valgfag), kursus-modul, 10 ECTS-point

Kurset giver en bred introduktion til bæredygtighedsrapportering og Environmental, Social, and Governance (ESG), herunder internationale standarder for bæredygtighedsrapportering, intern anvendelse af bæredygtighedsregnskab til ledelses- og beslutningsformål samt brugen af ESG-information på finansielle markeder til investerings- og analyseformål.

Accounting and Finance for Entrepreneurs, kursusmodul, 5 ECTS-point

Modulet introducerer grundlæggende begreber inden for 'entrepreneurial finance' og rapportering af finansielle data med fokus på økonomisk beslutningstagning i startups og mindre virksomheder.

Digital Transformation and Entrepreneurial Business Engineering, kursusmodul, 5 ECTS-point

Modulet tager afsæt i et 'digital affordances'-perspektiv (et perspektiv, der fokuserer på digitale teknologiers anvendelsespotentialer) i undersøgelsen af, hvordan digitale teknologier ændrer organisationsstrukturer, processer og kapabiliteter samt i udviklingen af de teoretiske rammer, der er nødvendige for at forstå og kodificere disse transformationer.

Applied Methods for Entrepreneurial Business Engineering, kursusmodul, 5 ECTS-point

Modulet styrker de studerendes kompetencer i forhold til at vælge og anvende forskellige forskningsmetoder i omfattende analyser af problemstillinger relateret til teknologiledelse, entreprenørskab og innovation.

Project management, kursusmodul, 5 ECTS-point

Modulet giver de studerende viden om teorier og metoder fra innovationsledelse og projektledelse i relation til konkrete organisatoriske eller entreprenørielle udfordringer. Modulet fokuserer på, at de studerende udvikler, analyserer og leder innovationsaktiviteter samt formulerer handlingsorienterede løsninger baseret på empiriske analyser og organisatoriske kontekster.

Den afsluttende hovedopgave, projektmodul, 15 ECTS-point

Det afsluttende speciale med et omfang på 15 ECTS-point kan plan-lægges som en videreudvikling af projektemner fra første eller andet semester eller adressere en ny problemstilling.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

AAU har i efteråret 2025 afholdt to åbne dialogmøder i hhv. Aalborg og Esbjerg med en række virksomheder for herigennem at præsentere rammerne for- og mulighederne i kandidatreformen.

Efterfølgende har AAU (Prorektor, samt repræsentanter fra enheden AAU-Karriere) deltaget i individuelle dialogmøder med de virksomheder, der har ønsket det. Formålet med de individuelle møder er nærmere præsentation af det nye kandidatlandskab samt yderligere dialog om potentialer for samarbejde om udvikling af de nye uddannelser og virksomhedsinvolvering i de kommende studerendes uddannelsesforløb.

AAU fortsætter også fremadrettet med at afholde møder med de relevante virksomheder med henblik på deling af (nye) informationer, samt understøttelse af samarbejde og netværksskabelse.

Udviklingen af uddannelsen er sket med inddragelse af relevante eksterne interessenter med henblik på at sikre uddannelsens erhvervsrelevans og faglige kvalitet.

Den eksterne involvering har bestået af drøftelser i AAU Business Schools Business Advisory Council (BAC) den 17. april 2026 samt et aftagerpanelmøde i regi af Studienævn for Erhvervsøkonomi den 6. maj 2026.

Derudover er der den 29. maj 2026 afholdt et internt dialogmøde med studerende og studenterrepræsentanter fra Institutrådet, Studienævnet, studievejledningen og Student Advisory Board med henblik på at inddrage de studerendes perspektiver på udviklingen af de nye 75 ECTS-kandidatuddannelser.

Afsættet for møderne har været en status på kandidatreformen samt processen for omlægning til 75 ECTS-kandidatuddannelser på AAU Business School, herunder de overordnede rammer for opbygningen af de nye kandidatuddannelser. Derudover er de enkelte uddannelsers foreløbige overvejelser om struktur og konstituerende faglige elementer blevet præsenteret, herunder opbygningen af 1. og 2. semester.

Drøftelserne på de to møder har taget afsæt i tre gennemgående temaer:

1. Identifikation af kernekompetencer og nye kompetencebehov, herunder hvilke kompetencer der vurderes som centrale for fremtidens kandidater, samt hvilke nye kompetencer der i stigende grad efterspørges af arbejdsgivere.
2. Skabelse af et læringsmiljø med højt studenterengagement, herunder hvordan der kan udvikles et inspirerende læringsmiljø, hvor studerende engagerer sig aktivt i deres uddannelse.
3. Virksomheders rolle i uddannelserne og organisering hen over året, herunder hvordan samspillet mellem studerende og erhvervsliv kan styrkes og kvalificeres i en PBL-baseret kontekst.

Medlemmer af BAC og aftagerpanel kan ses i Bilag 1.

3. Baggrundoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvielse til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Kandidatuddannelsen (cand. tech.) i entreprenørskab og forretningsinnovation

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Takst 3, som den eksisterende toårige teknisk-videnskabelige kandidatuddannelse i entreprenørskab og forretningsinnovation.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsesforslaget er en del af AAU's institutionsplan og er desuden behandlet som en del af den halvårslige nationale koordinering af nye uddannelser/omlægninger med ophæng i universitetsreformen. Koordineringsprocessen er forankret i Danske Universiteters Uddannelsespolitiske Udvalg (RUP). Der har ikke været indsigelser fra andre uddannelsesinstitutioner ift. uddannelsesforslaget.

Den ansøgte uddannelse er nærmest beslægtet med en række teknisk-videnskabelige kandidatuddannelser inden for innovation, entreprenørskab, forretningsudvikling og engineering management ved danske universiteter. Uddannelsen viderefører imidlertid fagligheden fra en eksisterende uddannelse, som kendetegnes ved integrationen af teknologiske, forretningsmæssige og entreprenørielle perspektiver i en PBL-baseret ramme. Uddannelsesforslaget har derfor tilsvarende ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, som den eksisterende toårige kandidatuddannelse i entreprenørskab og forretnings-innovation.

Nærmest beslægtede (teknisk-videnskabelige, bred adgangsbasis):

- [Cand.tech.](#) i teknologisk entreprenørskab, Danmarks Tekniske Universitet
- [Cand.polyt.](#) i teknologibaseret forretningsudvikling, Aarhus Universitet (Herning)
- Civilingeniør i Engineering, Innovation and Business, Syd-dansk Universitet (Sønderborg)
- Civilingeniør i produktudvikling og innovation, Syddansk Universitet (Odense)

Uddannelsen adskiller sig ved sit fokus på samspillet mellem innovation, forretningsudvikling og praksisnær problemløsning på et teknisk-videnskabeligt grundlag, hvor projektarbejde og tæt interaktion med virksomheder og organisationer udgør centrale elementer. Uddannelsen bygger dermed videre på en veletableret profil, eksisterende kompetenceområder og et etableret beskæftigelsesområde, der adskiller sig fra uddannelser med et mere entydigt fokus på enten teknologisk udvikling, innovationsteori eller ledelse.

Vælg forventet opstartsår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

20

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

20

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

20

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

-

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Louise Michelsen

Kontaktpersons e-mail

lomi@adm.aau.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

99409439

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag 75ECTS E&F.pdf

152.8 KB

Bilag til ansøgning om ny 75 ECTS-kandidatuddannelse Entreprenørskab og forretningsinnovation

Indholdsfortegnelse

Kassogram	2
Business Advisory Board	3
Aftagerpanel	3

Kassogram

Modul navn	ECTS	Modul type
1. semester		
Corporate Entrepreneurship, Management and Technology	5	Kursus
Management of Technological Innovation and Organizational Transformation	10	Kursus
Semester Project incl. Executing Entrepreneurial Ideas	15	Projekt (10 ECTS)/kursus (5 ECTS)
2. semester		
Valgfag* Business Development Sustainability Reporting & ESG Frameworks Design-Driven Innovation and Marketing Strategy	10	Kursus
Accounting and Finance for Entrepreneurs	5	Kursus
Digital Transformation and Entrepreneurial Business Engineering	5	Kursus
Applied Methods for Entrepreneurial Business Engineering	5	Kursus
Project management	5	Kursus
Den afsluttende hovedopgave	15	Projekt

Business Advisory Board

Navn	Virksomhed/organisation
Mette Kaarsberg	Bentax
Winfried Müller	VZ VermögensZentrum
Karina Skovbo Harpsøe	Danmarks Nationalbank
Rasmus Sommer	European Financial Reporting Advisory Group (EFRAG)
Christian Kirkegaard Madsen	Genan Holding A/S
Niels Skov Jakobsen	Nordlux
Thomas Bundgaard	MinZpeople
Carsten Levring Rasmussen	Nykredit
Lars Bo Henriksen	Lederne
Søren Holm Christensen	Cementir
Pauline Ferguson	University of Edinburgh, Business School

Aftagerpanel

Navn	Virksomhed
Martin Hoxer	BusinessAalborg
Torben Abildgaard	Curia
Ann Sloth Andersen	Yggdrasil
John Refsgaard	Nykredit
Michael Raahauge	NexusValue
Anne Mette Bøjstrup	Centrica Energy