



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Sundhedskommunomuddannelsen

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Komponent – Kommunernes Udviklingscenter
Udbudssted:	Weidekampsgade 10, 5. sal 2300 København S
Uddannelsens varighed:	1 år
Antal konfrontationstimer:	400 undervisningstimer hertil ca. 1220 timer til forberedelse

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	28.02.2024
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	28.02.2028

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

De studerende skal

- kunne skabe sammenhæng mellem praksisudfordringer i eget arbejde i sundhedsvæsenet og vide, hvorledes teorier og metode kan bringes i anvendelse i egen professions udvikling.
- kunne forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kunne forstå sundhedsvæsenets anvendelse af teori og metode.
- have udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for administration i sundhedsvæsenet.

Færdigheder

De studerende skal

- kunne analysere egen og andres praksis og vide, hvorledes dette relaterer til relevant teori og metode inden for administration i sundhedsvæsenet.
- i praksis kunne anvende centrale metoder og redskaber, der knytter sig til egne faglige udfordringer inden for sundhedsadministration og -service.
- kunne vurdere omfanget af praksisnære problemstillinger i sundhedsvæsenet og herfra opstille og vælge løsningsmuligheder samt justere, tilpasse og udvikle arbejdsgange og processer.
- kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere, kolleger og brugere/patienter.

Kompetencer

De studerende skal

- kunne håndtere udviklingsorienterede og nye situationer inden for sundhedsvæsenet samt varetage planlægningsfunktioner i relation til professionens praksis.
- kunne deltage aktivt i den faglige udvikling og det tværfaglige samarbejde i sundhedsvæsenet.
- kunne udvikle egen praksis på en systematisk måde, så det reflekterer en tiltagende kvalitativ udvikling af eget arbejde og profession.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Komponent
Thøger Terp

Sendt pr. e-mail: tht@komponent.dk

Resultat af niveauvurdering af sundhedskommunomuddannelsen udbudt af Komponent

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af sundhedskommunomuddannelsen på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 28. februar 2028.

Resultatet af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, som der her redegøres nærmere for.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI, bistået af faglig ekspert, Kirsten Hansen, Enhedschef, Hospitalsplanlægning ved Region Hovedstaden, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Sundhedskommunomuddannelsen er en landsdækkende uddannelse, hvis overordnede formål er at kvalificere ansatte i kommuner og regioner til selvstændigt at varetage funktioner og håndtere udviklingsorienterede situationer inden for administration og forvaltning i sundhedsvæsenet. Uddannelsen svarer til et års fuldtidsstudium og består af 5 moduler, hvoraf 3 moduler er obligatoriske og 2 er valgfrie, samt et afgangsprøveprojekt, og modulernes samlede omfang er 1620 timer. Sundhedskommunomuddannelsen er landsdækkende, og de studerende tager oftest moduler både på undervisningssteder i nærområdet, andre steder i landet og/eller online.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 3. udgave.

28. februar 2024

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Amanda Lund Hansen
Tel. 72 31 88 40
alh@akkr.dk

Ref.-nr. 2024-107



Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AI, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

AI og ekspertens vurderer, at uddannelsens samlede mål for læringsudbytte afspejler, at dimittenderne vil opnå viden om og forståelse for administration og forvaltning i sundhedsvæsenet, samt at dimittenderne vil tilegne sig færdigheder og kompetencer, de vil kunne anvende i region eller kommune. De samlede mål for læringsudbytte afspejler også, at dimittenderne opnår udviklingsorienterede kompetencer til kommunikation, faglig problemløsning og videnopbygning inden for egen praksis.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Komponent har opstillet minimumskrav for undervisernes kvalifikationer, som indeholder, at alle undervisernes uddannelsesniveau som minimum er på diplomniveau og at underviserne skal have specifik faglig viden om de moduler, de underviser i. Derudover skal de også have praksiserfaring fra en kommune eller region gennem tidligere eller nuværende ansættelse. Underviserne på Sundhedskommunomuddannelsens uddannelses- og jobberfaring stemmer overens med de beskrevne kvalifikationskrav.

Underviserne skal desuden have formidlingsmæssige og didaktiske kompetencer fra enten undervisningserfaring eller gennem deltagelse i Komponentens uddannelse 'Den offentlige formidler- og underviseruddannelse'. AI og ekspertens bemærker, at 11 ud af 20 centrale undervisere ikke ifølge deres CV'er har tilegnet sig formidlingsmæssige eller didaktiske kompetencer, som Komponent har som minimumskrav for undervisernes faglige kvalifikationer. Komponent foretager dog løbende opfølgning på undervisernes formidlingsmæssige og didaktiske kompetencer gennem undervisningsevalueringerne, hvilket AI og ekspertens vurderer som positivt.

AI bemærker også, at to undervisere har mere end 600 undervisningstimer om året, hvilket er betydeligt mere end de øvrige 18 undervisere, der underviser mellem 25 og 277 timer årligt og at denne skæve fordeling af undervisningstimer kan udgøre en sårbarhed.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at det overordnet er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Det enkelte modul på sundhedskommunomuddannelsen evalueres skriftligt via et elektronisk spørgeskema, der er standardiseret til alle uddannelsesmodulerne. Spørgeskemaet rummer spørgsmål om bl.a. undervisningens tilrettelæggelse, niveau, indhold og de studerendes oplevede læringsudbytte i forhold til modulets mål og i forhold til egen praksis. Evalueringerne sendes efter besvarelse til den studievejleder, der er ansvarlig for det konkrete modul, som behandler data og herefter overleverer materialet til underviserne. Derefter samler den fagansvarlige konsulent op på modulets evalueringer med henblik på eventuelle justeringer og opmærksomhedspunkter, der skal drøftes i arbejdsgruppen for det pågældende modul.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Derudover foretager underviserne en selvevaluering efter hvert modul, og censorerne på uddannelsen udfylder også en skriftlig evaluering.

Det organisatoriske ansvar for undervisningsevalueringerne er placeret hos den fagansvarlige konsulent. Komponent har opbygget et kvalitetssystem, hvor behandlingen af undervisningsevalueringerne sker på fire niveauer; først ved studievejlederen og videre til underviserne, ved arbejdsgrupperne for modulet, ved kvalitetsgruppen på Kommunom- og Sundhedskommunomuddannelsen og slutteligt ved Komponent's tværgående kvalitetsgruppe, som arbejder mere generelt med monitorering og udvikling af kvaliteten på tværs af organisationen.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**