

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

30874323

Virksomhedens navn

Professionshøjskolen Absalon S/I

Virksomhedens adresse

Sdr.Stationsvej 30, 4200 Slagelse

Grundoplysninger

Ansøgningstype

- ☐ Ny uddannelse
- ☐ Nyt udbud af ny uddannelse
- ☐ Nyt udbud af eksisterende uddannelse
- ☒ Dublering af udbud af uddannelse
- ☐ Flytning
- ☐ Ny uddannelsesfilial

Navn på institution

Professionshøjskolen Absalon S/I

Postnummer

4000

Udbudssted

4000 Roskilde

Bynavn

Roskilde

Supplerende bynavn

Evt. eksisterende udbud som nyt udbud baserer sig på

Er institutionen institutionsakkrediteret?

- ☒ Ja
- ☐ Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

- ☐ Ja
- ☒ Nej

Uddannelsetype

Akademiuddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse dansk

Akademiuddannelse i automation og drift

Uddannelsens fagbetegnelse engelsk

Academy Profession (AP) Degree in Automation and Operations

Uddannelsens officielle titel på dansk

AU i automation og drift

Uddannelsens officielle titel på engelsk

AP Degree in Automation and Operation

Hvilket fagområde hører uddannelsen under?

Fagområdet for teknik, produktion, service m.v.

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Adgang til optagelse på akademiuddannelse i automation og drift eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en relevant erhvervsuddannelse, en relevant grunduddannelse for voksne (GVU) eller en gymnasial uddannelse med matematik og fysik på niveau C. Ansøger skal desuden have mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse eller opnået sideløbende med den adgangsgivende uddannelse.

Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen kan endvidere optage ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til §15a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Er det et internationalt samarbejde

- ☐ Ja
☒ Nej

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

- ☒ Dansk
☐ Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

- ☐ Ja
☒ Nej
☐ Andet

Uddannelsens omfang i antal ECTS-point?

60

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil

Samlet bilag til ansøgningen, herunder redegørelse for behovet.pdf 545.1 KB

Behov og relevans for det nye udbud

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse

Professionshøjskolen Absalon (herefter Absalon) ønsker at supplere det eksisterende udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg med et udbud i Roskilde.

Ansøgningen udspringer af en konkret og dokumenteret virksomhedsefterspørgsel. Novo Nordisk har på baggrund af positive erfaringer med Absalons udbud i Kalundborg efterspurgt et udbud i Roskilde og tilkendegivet interesse for et flerårigt uddannelsesforløb. Efterspørgslen omfatter medarbejdere ved virksomhedens lokationer i både Region Sjælland og Region Hovedstaden og understøttes af interesselikende givelser fra andre virksomheder i Roskildeområdet.

Det konkrete behov skal samtidig ses i sammenhæng med et bredere og veldokumenteret behov for tekniske kompetencer og opkvalificering af medarbejdere i beskæftigelse. Et udbud i Roskilde vil styrke den geografiske adgang til uddannelsen for erhvervsaktive medarbejdere på tværs af Region Sjælland og Region Hovedstaden, for hvem transporttid har betydning for deltagelse i efter- og videreuddannelse. Samtidig imødekommer udbuddet et selvstændigt behov for kompetenceudvikling inden for automation og drift, herunder SCADA, robotteknologi, PLC-styring og IoT samt drift og vedligehold af automatiserede anlæg. Disse kompetenceområder udgør en særskilt automationsteknisk profil, som ikke i tilstrækkeligt omfang dækkes af det eksisterende beslægtede AU-udbud i Roskilde. Udbuddet vil samtidig bygge videre på Absalons dokumenterede erfaringer med uddannelsen i Kalundborg.

For en uddybende redegørelse for det nationale og regionale behov for dubleringen henvises til bilag 2.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender

Absalon forventer et årligt optag på 25 studerende på akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde i de første år efter etableringen.

Skønnet tager udgangspunkt i den konkrete efterspørgsel fra Novo Nordisk, som har tilkendegivet interesse for et flerårigt uddannelsesforløb med minimum 20 deltagere pr. hold. Herudover forventes deltagere fra andre produktions- og teknologivirksomheder i Roskildeområdet, som har peget på relevansen af uddannelsen og betydningen af et geografisk tilgængeligt udbud (se interesselikende givelserne i bilag 3).

Skønnet understøttes samtidigt af et bredere dokumenteret behov for tekniske kompetencer og for opkvalificering af medarbejdere i beskæftigelse, herunder inden for automation og drift. Der vurderes derfor at være grundlag for et stabilt årligt optag på det forventede niveau.

Uddannelsen er en efter- og videreuddannelse rettet mod personer i beskæftigelse og bidrager primært til kompetenceudvikling af medarbejdere, som allerede er tilknyttet arbejdsmarkedet. På baggrund af erfaringerne fra Absalons eksisterende udbud i Kalundborg forventes hovedparten af de optagne at gennemføre uddannelsesforløbet, og det årlige dimittental forventes derfor at ligge tæt på det forventede optag.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen?

Behovsafdækningen er gennemført gennem direkte dialog med virksomheder, der enten allerede anvender akademiuddannelsen i automation og drift eller har behov for kompetenceudvikling inden for automation, drift og teknologisk udvikling.

Afdækningen tager udgangspunkt i en konkret henvendelse fra Novo Nordisk, som på baggrund af virksomhedens erfaringer med Absalons eksisterende udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg har efterspurgt et tilsvarende udbud i Roskilde. Derudover er behovet afdækket gennem dialog med virksomheder inden for industri, produktion og forsyning i Roskildeområdet.

Følgende virksomheder har bidraget til behovsafdækningen og afgivet interesselikende givelser vedrørende behovet for uddannelsen:

- Novo Nordisk
- Vestergaard Company
- Fors.

Tilbagemeldingerne fra virksomhederne underbygger, at der er et klart behov for uddannelsen i og med at alle af virksomhederne har brug for medarbejdere, der besidder de rette kompetencer inden for automation og drift. Se interessenttilkendegivelserne i bilag 3.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Akademiuddannelsen (AU) i automation og drift er en videregående voksen- og efteruddannelse rettet mod faglærte og tekniske medarbejdere i beskæftigelse og adskiller sig dermed fra beslægtede ordinære videregående uddannelser, herunder Zealands procesteknolog-, produktionsteknolog- og autoteknologuddannelser gennem sit fokus på opkvalificering af medarbejdere, som allerede er tilknyttet arbejdsmarkedet.

I Roskilde udbyder Zealand desuden AU i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi (PLF) med mulighed for retning inden for procesteknologi. Der er faglige berøringsflader mellem de to akademiuddannelser, navnlig inden for regulering, procesanlæg og drift, men deres samlede kompetenceprofiler er forskellige. Det væsentligste faglige overlap findes mellem modulet Regulering på AU i automation og drift og Procesteknik på PLF, mens store dele af det konkrete udbud på AU i automation og drift ikke har direkte modstykker i PLF. AU i automation og drift har en tydelig automationsteknisk profil med bl.a. SCADA, robotteknologi, IoT, hydraulik/pneumatik, PLC-styring, servo- og motorteknologi samt systematisk drift og vedligehold af automatiserede anlæg. PLF's procesteknologiske retning har derimod tyngde inden for bl.a. måleteknik, procesteknik, enhedsoperationer og procesfysik. Uddannelsernes faglige orientering er dermed forskellig: AU i automation og drift har således tyngde i automatisering og drift af anlæg, mens PLF har tyngde i de industrielle processer.

Absalon vurderer derfor, at udbuddet i Roskilde vil imødekomme et kompetencebehov, som ikke i tilstrækkeligt omfang dækkes af det eksisterende beslægtede udbud, og supplere det regionale uddannelsesudbud med en tydeligt differentieret automationsteknisk profil uden væsentligt at forringe vilkårene for eksisterende udbud.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud

Rekrutteringsgrundlaget består primært af faglærte og tekniske medarbejdere i beskæftigelse, som arbejder med automation, drift og vedligehold i produktions- og teknologivirksomheder. Det omfatter bl.a. automatikteknikere, elektrikere, procesoperatører, driftsteknikere og andre tekniske medarbejdere, hvis jobfunktioner omfatter automation, teknisk drift og vedligehold, og som ønsker at opkvalificere sig ved siden af deres beskæftigelse.

Et udbud i Roskilde vil gøre uddannelsen mere tilgængelig for denne målgruppe. For medarbejdere, der kombinerer uddannelse med arbejde, skiftehold og familieliv, har transporttid betydning for muligheden for at deltage i efter- og videreuddannelse. Roskilde vil derfor kunne tiltrække medarbejdere, for hvem Absalons eksisterende udbud i Kalundborg er mindre tilgængeligt.

Rekrutteringsgrundlaget er konkret underbygget af efterspørgsel fra Novo Nordisk og virksomheder i Roskildeområdet. En væsentlig del af den forventede rekruttering til udbuddet er således knyttet til den konkrete efterspørgsel efter det nye udbud i Roskilde.

Der kan være et vist overlap med rekrutteringsgrundlaget til Zealands beslægtede udbud. Absalon vurderer imidlertid, at den dokumenterede virksomhedsefterspørgsel, den øgede geografiske tilgængelighed og den faglige differentiering beskrevet ovenfor begrænser risikoen for en væsentlig påvirkning af rekrutteringen til eksisterende beslægtede udbud. Det forventede deltagergrundlag er således i væsentligt omfang knyttet til et konkret virksomhedsefterspørgt behov for kompetencer inden for automation og drift.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Med en afsluttet akademiuddannelse og relevant erhvervs erfaring opfylder dimittenderne adgangsbetingelserne til videreuddannelse på diplomniveau. Afhængigt af den enkeltes uddannelsesbaggrund, erhvervs erfaring og jobfunktion vil relevante videreuddannelsesmuligheder blandt andet være tekniske diplomuddannelser inden for proces-, produktions-, teknologi- og bioteknologiske områder, herunder diplomuddannelsen i bioteknologi, procesteknologi og kemi.

Forventet år for første optag på uddannelsen

2027

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen

1. år

25

2. år

25

3. år

25

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Ikke relevant.

Godkend og send ansøgningen

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

Høringssvar fra Zealand
Absalon har som led i forberedelsen af ansøgningen sendt det påtænkte udbud i høring hos Zealand. Absalon lægger vægt på dialog og koordinering om det

samlede uddannelsesudbud i Region Sjælland og har derfor forholdt sig grundigt til de opmærksomhedspunkter, Zealand rejser i sit høringssvar, jf. bilag 4.

Zealand “anerkender behovet for løbende at sikre relevante videreuddannelses tilbud til virksomheder og medarbejdere inden for produktion, proces, drift og automation på Sjælland”, men kan ikke anbefale, at der gives godkendelse til et nyt udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Zealand begrundet dette med, at akademiuddannelsen i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi med mulighed for retning inden for procesteknologi allerede udbydes i Roskilde, og at et nyt udbud dermed vil blive etableret “i samme by og inden for samme lokale og regionale rekrutterings- og arbejdsmarkedsområde som et eksisterende udbud”. Zealand vurderer samtidig, at “de to uddannelser har et væsentligt fagligt og arbejdsmarkedsmæssigt overlap”.

Absalon deler Zealands opmærksomhed på, at et nyt udbud skal bidrage positivt til den samlede regionale uddannelsesdækning og kunne etableres uden væsentligt at forringe vilkårene for eksisterende udbud. Absalon vurderer imidlertid, at ansøgningen dokumenterer et klart og særskilt behov for AU i automation og drift i Roskilde, som ikke i tilstrækkeligt omfang imødekommes af det eksisterende udbud af akademiuddannelsen i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi (PLF). Behovet er konkret underbygget af virksomhedsefterspørgsel efter et udbud i Roskilde og efter kompetencer inden for automation og drift.

Absalon anerkender, at uddannelserne har faglige berøringsflader, navnlig inden for regulering og procesanlæg. Den faglige sammenligning viser imidlertid, at overlappet er afgrænset, og at uddannelserne samlet har forskellige faglige profiler. AU i automation og drift tilfører således en særskilt automationsteknisk kompetenceprofil til det eksisterende udbud i Roskilde.

Absalon anerkender tilsvarende, at der kan være et vist overlap i uddannelsernes rekrutteringsgrundlag. Det forventede deltagergrundlag for udbuddet i Roskilde er imidlertid konkret underbygget af virksomhedsefterspørgsel, mens den øgede geografiske tilgængelighed gør uddannelsen relevant for medarbejdere, for hvem det eksisterende udbud i Kalundborg er mindre tilgængeligt. Sammen med den faglige differentiering vurderes dette at begrænse risikoen for, at udbuddet alene medfører en omfordeling af deltagere fra eksisterende beslægtede udbud.

På den baggrund vurderer Absalon, at udbuddet ikke vil medføre parallel konkurrence, men derimod supplere den regionale uddannelsesdækning med en særskilt automationsteknisk kompetenceprofil, som efterspørges af virksomheder i området.

Der henvises til bilag 5 for den faglige sammenligning mellem Absalons akademiuddannelse i automation og drift og Zealands akademiuddannelse i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi. Zealands høringssvar fremgår i sin helhed af bilag 4.

Fagligt fundament for udbuddet i Roskilde

Det ansøgte udbud i Roskilde vil bygge videre på de eksisterende faglige kompetencer og erfaringer, som Absalon har opbygget gennem udbuddet af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg. Undervisere med erfaring fra uddannelsen vil indgå i udvikling, planlægning og gennemførelse af undervisningen i Roskilde, og der vil være et tæt fagligt samarbejde mellem de to udbudssteder.

Absalon vurderer derfor, at uddannelsen kan etableres i Roskilde med afsæt i et i Absalon eksisterende fagligt fundament, dokumenterede erfaringer med uddannelsen og et etablerede samarbejde med virksomheder inden for automation og drift.

Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af Rektor

- ☒ Ja
☐ Nej

Kontaktperson og kontaktoplysninger

Navn

Magdalena Barbara Markiewicz Persson

Email

mabp@pha.dk

Telefonnummer

72482318

Bilag 1 Følgebrev fra rektor

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

8. september 2026

Ansøgning om dublering af udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde

Professionshøjskolen Absalon ansøger hermed om godkendelse af dublering af akademiuddannelsen i automation og drift med udbudssted i Roskilde.

Danmark står over for et stigende behov for tekniske kompetencer, samtidig med at virksomhedernes produktion og teknologier udvikler sig hurtigt. Det stiller krav til uddannelsessektoren om at skabe relevante og tilgængelige muligheder for kompetenceudvikling, også for de faglærte og tekniske medarbejdere, der allerede er en del af arbejdsmarkedet.

Med et udbud i Roskilde ønsker Absalon at bidrage til denne opgave ved at bringe kompetenceudvikling inden for automation og drift tættere på virksomheder og medarbejdere i et arbejdsmarked, der går på tværs af Region Sjælland og Region Hovedstaden. Ansøgningen udspringer blandt andet af en konkret henvendelse fra Novo Nordisk, som på baggrund af positive erfaringer med Absalons eksisterende udbud i Kalundborg har efterspurgt bedre adgang til uddannelsen for medarbejdere ved virksomhedens lokationer i denne del af landet.

Absalon har siden 2022 udbudt akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg og har herigennem opbygget et stærkt fagligt fundament og erfaring med at tilrettelægge uddannelsen i tæt samspil med virksomhedernes kompetencebehov. Et udbud i Roskilde vil bygge videre på disse erfaringer og supplere den eksisterende uddannelsesdækning med bedre adgang til en efter- og videreuddannelse med en tydelig automationsteknisk profil.

For Absalon er det en central opgave at sikre, at videregående efter- og videreuddannelse udvikles i takt med arbejdsmarkedets behov og er tilgængelig for de medarbejdere og virksomheder, der skal omsætte nye kompetencer i praksis. Det er med dette afsæt, vi søger om at etablere udbuddet i Roskilde.

Absalon håber på den baggrund, at styrelsen vil se positivt på ansøgningen.

Venlig hilsen



Camilla Wang
Rektor

Bilag 2 Redegørelse for behovet

Dokumenteret virksomhedsefterspørgsel

Der er et konkret og dokumenteret behov for et udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Behovet er først og fremmest dokumenteret gennem en direkte henvendelse fra Novo Nordisk, som på baggrund af positive erfaringer med Absalons eksisterende udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg har efterspurgt et tilsvarende udbud i Roskilde. Novo Nordisk peger på, at et udbud i Roskilde vil styrke adgangen til uddannelsen for virksomhedens medarbejdere i den østlige del af Sjælland, herunder ved lokationen i Køge, og samtidig være attraktivt for medarbejdere ved virksomhedens øvrige lokationer i Storkøbenhavn. Udbuddet vil dermed understøtte Novo Nordisks samlede behov for kompetenceudvikling inden for automation og drift.

Novo Nordisk har tilkendegivet interesse for et uddannelsesforløb med minimum 20 deltagere pr. hold og i alt fem forløb svarende til omkring 100 deltagere. Der er således udsigt til et betydeligt deltagergrundlag allerede fra uddannelsens opstart.

Absalon vurderer samtidig, at uddannelsen vil have relevans for andre produktions- og teknologivirksomheder i Roskildeområdet. Vurderingen bygger på dialog med virksomheder i området og på konkret efterspørgsel efter kompetencer inden for bl.a. SCADA, robotteknologi, PLC-styring, IoT, hydraulik, pneumatik, servo- og motorteknologi samt systematisk drift og vedligehold af automatiske anlæg. Kompetencerne svarer samlet til den automationstekniske profil i AU i automation og drift. Det bredere behov for tekniske kompetencer er beskrevet i det efterfølgende afsnit.

De indhentede tilkendegivelser (i bilag 3) understøtter både behovet for disse kompetencer og betydningen af et geografisk tilgængeligt udbud:

Novo Nordisk: *"Novo Nordisk oplever et fortsat og stigende behov for kompetenceudvikling inden for automation, digitalisering, procesforståelse og teknologisk udvikling. Udviklingen inden for avanceret produktion og automatiserede anlæg stiller lobende nye krav til medarbejdere, der arbejder med drift, vedligeholdelse og optimering af tekniske systemer og processer. Dette vedrører: SCADA, regulering, robotteknologi, IoT, automatiserede anlæg, vedligehold, hydraulik/pneumatik og servo-/motorteknologi." (...) Et udbud i Roskilde vil skabe bedre geografisk adgang til uddannelsen for medarbejdere på det østlige Sjælland og i Storkøbenhavn og dermed understøtte Novo Nordisks samlede behov for kompetenceudvikling inden for automation og drift."*

Vestergaard Company: *"Som international produktions- og teknologivirksomhed arbejder Vestergaard Company løbende med udvikling, automatisering, digitalisering og optimering af vores produkter, produktionsudstyr og tekniske processer. (...) Et udbud i Roskilde vil være en klar fordel for Vestergaard Company og vores medarbejdere. Den geografiske nærhed vil gøre det lettere at deltage og vil styrke adgangen til videregående efter- og videreuddannelse i vores nærområde."*

Fors: *"Vi oplever et stigende behov for medarbejdere med kompetencer inden for automation, drift, procesforståelse og teknologisk udvikling. Automatisering, digitalisering og øget teknologisk kompleksitet stiller lobende nye krav til medarbejdere, der arbejder med drift, vedligeholdelse og optimering af tekniske anlæg og processer." (...) Et lokalt udbud i Roskilde vil samtidig styrke vores medarbejders muligheder for at tage en relevant efter- og videregående uddannelse."*



Udbuddet understøtter et voksende regionalt behov for tekniske kompetencer

Efterspørgslen fra Novo Nordisk og de øvrige virksomheder afspejler en bredere udvikling på arbejdsmarkedet, hvor virksomheder i stigende grad efterspørger medarbejdere med tekniske kompetencer. Virksomheder i Østdanmark oplever allerede betydelige udfordringer med at rekruttere kvalificeret arbejdskraft til tekniske funktioner. En analyse gennemført af IRIS Group og Danmarks Tekniske Universitet peger på, at mere end 90 pct. af de adspurgte ingeniørtunge virksomheder har udfordringer med at besætte ledige stillinger, samtidig med at et stort flertal angiver, at rekrutteringsudfordringerne er stigende.

(IRIS Group & DTU, 2024). Analysen vurderer desuden, at Østdanmark frem mod 2030 kan komme til at mangle mellem 17.000 og 21.000 personer med tekniske lange videregående uddannelser (IRIS Group & DTU, 2024). Analysen peger dermed på en betydelig og voksende mangel på teknisk arbejdskraft i de brancher og virksomhedstyper, som efterspørger tekniske kompetencer. Når virksomheder oplever udfordringer med at rekruttere nye medarbejdere, øges samtidig behovet for at udvikle kompetencerne hos de medarbejdere, der allerede er i beskæftigelse. Denne sammenhæng understøttes af Lægemiddelindustriforeningens analyse af branchens uddannelses- og kompetencebehov. Analysen viser, at 41 pct. af virksomhederne i lægemiddelindustrien oplever, at rekrutteringsudfordringer i høj eller meget høj grad har ledt til et behov for øget opkvalificering af deres medarbejdere. Blandt virksomheder med mere end 500 beskæftigede årsværk gælder dette 67 pct. (Lif, 2023). Det er denne målgruppe, akademiuddannelsen i automation og drift retter sig mod.

Rekrutteringsudfordringerne skal ses i sammenhæng med en fortsat vækst i teknologitunge erhverv. IRIS Group og DTU peger på, at flere ingeniørtunge erhverv, herunder farma, medico og IKT, er kendetegnet ved betydelig vækst, og at globale prognoser peger på fortsat høje vækstrater frem mod 2030 (IRIS Group & DTU, 2024). Samtidig peger de virksomheder, der har bidraget til behovsafdekningen, på et stigende behov for kompetencer inden for automation, drift og teknologisk udvikling, herunder kompetencer relateret til drift, vedligeholdelse, automatisering og optimering af tekniske anlæg og produktionsprocesser. Dette billede understøttes ligeledes af Lægemiddelindustriforeningens analyse, som peger på, at virksomhederne forventer et stigende behov for medarbejdere med ekspertise inden for blandt andet automatisering, som fremhæves som et vigtigt kompetenceområde i flere dele af lægemiddelindustrien (Lif, 2023).

Flere analyser peger samtidig på, at manglen på tekniske kompetencer forventes at vokse i de kommende år. IDA's prognose for arbejdsmarkedet viser således en forventet mangel på STEM-uddannede på omkring 7.700 personer i 2030, stigende til omkring 20.400 personer i 2040. Prognosen peger samtidig på, at international arbejdskraft ikke alene forventes at kunne imødekomme virksomhedernes behov for tekniske kompetencer (Ingeniørforeningen, IDA, 2025).

Ud over rekruttering af nye medarbejdere bliver opkvalificering af den eksisterende arbejdsstyrke derfor et vigtigt redskab til at imødekomme virksomhedernes kompetencebehov. Akademiuddannelsen i automation og drift bidrager til dette ved at give medarbejdere i beskæftigelse mulighed for at styrke deres kompetencer inden for automation, styring, regulering, drift og teknologiforståelse. Akademiuddannelsen i automation og drift adresserer således et dokumenteret kompetencebehov ved at understøtte opkvalificeringen af medarbejdere, som allerede er i beskæftigelse.

Roskilde imødekommer et selvstændigt geografisk uddannelsesbehov og bygger på dokumenterede erfaringer med uddannelsen

Målgruppen for akademiuddannelsen i automation og drift består primært af faglærte og tekniske medarbejdere i beskæftigelse. For denne målgruppe er uddannelsens tilgængelighed afgørende for mulighederne for at deltage i efter- og videreuddannelse ved siden af arbejde og familieliv. En analyse af videregående voksen- og efteruddannelse



peger på, at reel adgang til uddannelse forudsætter bl.a., at udbuddet er tilpasset et arbejdende hverdagsliv, herunder at uddannelsen udbydes fleksibelt og i en geografisk nærhed, der gør det praktisk muligt for medarbejdere at deltage og for virksomheder at undvære medarbejderne i undervisningstiden (Oxford Research, 2020).

Et udbud i Roskilde vil imødekomme et selvstændigt geografisk uddannelsesbehov ved at bringe uddannelsen tættere på virksomheder og medarbejdere i Roskildeområdet og samtidig forbedre tilgængeligheden for virksomheder og medarbejdere på tværs af Region Sjælland og Region Hovedstaden. Som dokumenteret i afsnittet om virksomhedernes efterspørgsel ovenfor understøttes dette af Vestergaard Company og FORS i Roskildeområdet, som fremhæver betydningen af geografisk nærhed, samt af Novo Nordisk, hvis behov for kompetenceudvikling omfatter medarbejdere ved lokationer på tværs af de to regioner. Behovet for et udbud af uddannelsen i Roskilde understøttes yderligere af, at der ikke er identificeret et aktuelt aktivt udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskildeområdet.

Det geografiske behov skal samtidig ses i sammenhæng med det dokumenterede behov for uddannelsens automationstekniske kompetenceprofil. Den faglige sammenligning med det eksisterende beslægtede AU-udbud i Roskilde viser, at uddannelserne har faglige berøringsflader, men forskellige samlede kompetenceprofiler, jf. bilag 5. Det nye udbud imødekommer dermed både et geografisk og et fagligt differentieret kompetencebehov.

Udbuddet vil bygge på de erfaringer og kompetencer, som Absalon har opbygget gennem udbuddet af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg siden 2022. Undervisere med erfaring fra uddannelsen vil indgå i udvikling og gennemførelse af uddannelsen i Roskilde, hvilket understøtter faglig kontinuitet og kvalitet fra opstart.



Bilag 3 Interesstillkendegivelser



Behovstillkendegivelse vedrørende udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde

Novo Nordisk har siden 2022 samarbejdet med Professionshøjskolen Absalon om gennemførelse af akademiuddannelsen i automation og drift i Kalundborg. Uddannelsen har bidraget til kompetenceudvikling af medarbejdere inden for drift, automation og tekniske processer, og erfaringerne med uddannelsen har været positive.

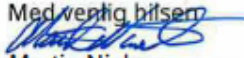
Novo Nordisk oplever et fortsat og stigende behov for kompetenceudvikling inden for automation, digitalisering, procesforståelse og teknologisk udvikling. Udviklingen inden for avanceret produktion og automatiserede anlæg stiller løbende nye krav til medarbejdere, der arbejder med drift, vedligeholdelse og optimering af tekniske systemer og processer. Dette vedrører: SCADA, regulering, robotteknologi, IoT, automatiserede anlæg, vedligehold, hydraulik/pneumatik og servo-/motorteknologi.

På den baggrund ønsker Novo Nordisk et samarbejde med Professionshøjskolen Absalon, der muliggør et udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde. Et udbud i Roskilde vil skabe bedre geografisk adgang til uddannelsen for medarbejdere på det østlige Sjælland og i Storkøbenhavn og dermed understøtte Novo Nordisks samlede behov for kompetenceudvikling inden for automation og drift.

Novo Nordisk er indstillet på at indgå en aftale med Professionshøjskolen Absalon om uddannelsesforløb på akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde med 20 deltagere pr. hold over en femårig periode og med første studiestart i januar 2027, såfremt uddannelsen godkendes.

På den baggrund støtter Novo Nordisk Professionshøjskolen Absalons ansøgning om udbudsret til akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Med venlig hilsen



Martin Nielsen

Assoc Director
Novo Nordisk A/S

19. August 2026



Roskilde, 16-07-2026

Interessetilkendegivelse vedrørende udbud af akademiuddannelsen i Automation og Drift i Roskilde

Vestergaard Company A/S bakker op om Professionshøjskolen Absalons planer om at etablere akademiuddannelsen i Automation og Drift i Roskilde.

Som international produktions- og teknologivirksomhed arbejder Vestergaard Company løbende med udvikling, automatisering, digitalisering og optimering af vores produkter, produktionsudstyr og tekniske processer. Det betyder, at kompetencekravene inden for blandt andet drift, vedligeholdelse, procesforståelse og automation løbende udvikler sig.

Vi har ikke på nuværende tidspunkt et stort eller akut behov for et samlet uddannelsesforløb på området. Men vi oplever imidlertid, at flere medarbejdere får interesse for akademiuddannelser og andre muligheder for videregående efter- og videreuddannelse. Det er derfor vigtigt, at relevante tilbud er praktisk tilgængelige og kan kombineres med et almindeligt arbejdsliv.

Akademiuddannelsen i Automation og Drift vurderes at kunne være relevant for flere af vores tekniske medarbejdergrupper og vil kunne bidrage til et målrettet kompetenceløft, når behovet opstår.

Et udbud i Roskilde vil være en klar fordel for Vestergaard Company og vores medarbejdere. Den geografiske nærhed vil gøre det lettere at deltage og vil styrke adgangen til videregående efter- og videreuddannelse i vores nærømråde.

På den baggrund støtter Vestergaard Company A/S Absalons ansøgning om udbud af akademiuddannelsen i Automation og Drift i Roskilde.

Med venlig hilsen

Per Gregers Jensen

Uddannelseskoordinator

Vestergaard Company A/S

The logo for Vestergaard Company, featuring the word "COMPANY" in a small, sans-serif font above the word "Vestergaard" in a larger, bold, sans-serif font. A stylized orange and black graphic element is positioned to the left of the text.

Vestergaard Company A/S
Skullevjerg 31 • Gevinge
DK-4000 Roskilde
Tel: +45 4642 2222 • www.vestergaardcompany.com

Vestergaard Company A/S

Skullevjerg 31 • Gevinge • 4000 Roskilde • Danmark
Tel: +45 4642 2222 • Mail: sales@vestergaardcompany.com • www.vestergaardcompany.com
VAT/CVR 7064 2212





Professionshøjskolen Absalon

Att.: Uddannelsesleder Jesper Stensbo Knudsen

Interessetilkendegivelse vedrørende udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde

21-08-2026

Fors A/S bakker op om Professionshøjskolen Absalons planer om at etablere akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Vi oplever et stigende behov for medarbejdere med kompetencer inden for automation, drift, procesforståelse og teknologisk udvikling. Automatisering, digitalisering og øget teknologisk kompleksitet stiller løbende nye krav til medarbejdere, der arbejder med drift, vedligeholdelse og optimering af tekniske anlæg og processer.

Uddannelsen vil være særligt relevant for medarbejdere, der arbejder med overvågning og drift af vores anlæg, og den vil kunne bidrage til et målrettet kompetenceløft. Et lokalt udbud i Roskilde vil samtidig styrke vores medarbejders muligheder for at tage en relevant efter- og videreuddannelse.

På den baggrund støtter Fors A/S Absalons ansøgning om udbud af akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Venlig hilsen


Annette Jedig Foss
Chef, HR & Arbejdsmiljø

Kontakt

+45 70 20 20 66
fors@fors.dk
fors.dk

Ring til os

Mån-Tor: 09-15
Fre: 09-14

CVR: 33 03 28 38



Udvalgte medarbejdere, der har og ønsker at opnå et kompetenceløft inden for automation og drift, vil blive tilbudt en uddannelse i automation og drift i Roskilde. Uddannelsen vil være en del af vores kompetenceudviklingsindsats og vil være en del af vores strategi for at sikre, at vores medarbejdere har de nødvendige kompetencer til at kunne arbejde med vores tekniske anlæg og processer.

Fors A/S, Høje Bakke
18, Østvej 10, Roskilde
4000 Roskilde

Fors A/S, Roskilde
Bettanvej 22
4000 Roskilde



Bilag 4 Høringssvar fra Zealand

Zealand

Sjællands Erhvervsakademi

Høringssvar vedrørende ansøgning om udbud af Akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde

Zealand - Sjællands Erhvervsakademi anerkender behovet for løbende at sikre relevante videreuddannelses tilbud til virksomheder og medarbejdere inden for produktion, proces, drift og automation på Sjælland.

Zealand kan imidlertid ikke anbefale, at der gives godkendelse til et nyt udbud af Akademiuddannelsen i automation og drift i Roskilde.

Zealand udbyder allerede Akademiuddannelsen i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi med mulighed for retning inden for procesteknologi i Roskilde, og der vil således ikke alene være tale om etablering af et nyt uddannelses tilbud inden for et beslægtet fagområde i Region Sjælland, men om etablering af et nyt udbud i samme by og inden for samme lokale og regionale rekrutterings- og arbejdsmarkedsområde som et eksisterende udbud.

De to uddannelser har et væsentligt fagligt og arbejdsmarkeds mæssigt overlap. Procesteknologi retter sig mod procesindustriel produktion og kvalificerer blandt andet til at anvende centrale metoder og teknikker inden for procesindustriel produktion samt til at udvikle og tilpasse metoder og teknikker i konkrete driftssituationer. Akademiuddannelsen i automation og drift retter sig tilsvarende mod opstilling, indkøring, optimering og drift af automatiske anlæg i produktionstekniske miljøer.

Efter Zealands vurdering bør der derfor kunne dokumenteres et klart og særskilt behov for et yderligere udbud i Roskilde, som ikke allerede kan imødekommes af eller i tilknytning til det eksisterende uddannelsesudbud.

På den baggrund vurderer Zealand, at et nyt udbud i Roskilde vil indebære en reel risiko for parallel konkurrence om det samme geografiske deltager- og virksomhedspotentiale frem for en udvidelse af den samlede regionale uddannelsesdækning. Det kan medføre, at et i forvejen afgrænset deltagergrundlag fordeles mellem flere nært beslægtede tilbud og dermed gøre det vanskeligere at opretholde bæredygtige hold og stærke faglige miljøer.

Venlig hilsen

Rasmus Frimodt
Rektor

Side 1 i 1

Stine Rohde Frederiksen
T: 50782781
stfr@zealand.dk

Zealand
Lyngvej 21
4800 Køge

4550782800
zealand.dk
CVR: 31681471



Bilag 5 Faglig sammenligning af Absalons akademiuddannels i automation og drift og Zealands akademiuddannelse i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi (PLF)

Formålet redegørelsen er at belyse graden og karakteren af det faglige sammenfald mellem det konkrete udbud af moduler på AU i automation og drift og AU i proces-, laboratorie- og fødevareteknologi (PLF). Vurderingen tager udgangspunkt i studieordningernes beskrivelse af modulernes faglige indhold og læringsmål samt de moduler, der indgår i det konkrete udbud af automation og drift.

1. Afgrænsning – det konkrete udbud af AU i automation og drift

Udbudt modul	ECTS
Vf1 Objektorienteret SCADA	5 ECTS
Vf2 Regulering	10 ECTS
Vf4 Robotteknologi	5 ECTS
Vf6 Maskinteknologi med hydraulik, pneumatik, servostyring og motorer	5 ECTS
Vf7 Internet of Things i anvendelse	5 ECTS
Vf8 Drift og vedligehold	5 ECTS
Afgangsprojekt	10 ECTS

Opbygning og dimensionering af tavler indgår ikke i denne vurdering, da modulet ikke er en del af det konkrete udbud.

2. Overordnet faglig profil

Automation og drift: Det konkrete udbud har en tydelig automationsteknisk profil: SCADA/software, regulering, robotteknologi, hydraulik/pneumatik/servo/motorer, IoT samt drift og vedligehold af automatiske anlæg.

Proces-, laboratorie- og fødevareteknologi: PLF har obligatoriske moduler i forsøgs- og projektstyring samt proces og metode. Procesteknologi-retningen har derudover Måleteknik og Procesteknik som retningsbestemte moduler. Andre dele af uddannelsen retter sig mod laboratorie-, kemi-, mikrobiologi- og fødevarefaglige områder.

Uddannelserne har et fælles industrielt anvendelsesfelt, særligt omkring procesanlæg, måling, regulering og drift. Det er imidlertid ikke det samme som, at uddannelsernes samlede faglige indhold er sammenfaldende.

3. Modul-for-modul vurdering

Automation og drift	Nærmeste PLF-modul	Sammenfald	Vurdering
Objektorienteret SCADA, 5 ECTS	Intet direkte match	Lavt	Objektorienteret programmering og SCADA-implementering er ikke et tilsvarende kerneindhold i de sammenlignede PLF-moduler.
Regulering, 10 ECTS	Procesteknik, 10 ECTS; delvist Måleteknik	Højt – men delvist	Fælles reguleringssløjfer, transmittere/dataopsamling, procesanlæg og optimering. Automation og drift går længere i overføringsfunktioner, frekvensanalyse, simulering, kommunikation og konfiguration; Procesteknik går længere i enhedsoperationer og procesfysik.
Robotteknologi, 5 ECTS	Intet direkte match	Lavt	Industrirobotter, robotprogrammering, bevægelse og robotcellesikkerhed har ikke et direkte modstykke i PLF.
Maskinteknologi m. hydraulik, pneumatik, servo og motorer, 5 ECTS	Dele af Procesteknik	Moderat	Fælles anlægsforståelse og PI-diagrammer, men Automation og drift fokuserer på aktuatorer, motorer, hydraulik/pneumatik og dimensionering.
Internet of Things i anvendelse, 5 ECTS	Intet direkte match	Lavt	IoT-arkitektur, cloud, kommunikation, IoT-data og IoT-sikkerhed er ikke tilsvarende kerneindhold i PLF.
Drift og vedligehold, 5 ECTS	Dele af Procesteknik	Moderat	Fælles proces-/produktionsanlæg og drift, men modulet har særskilt fokus på systematisk vedligehold, SAMI, computerstyret vedligehold og vedligeholdelsesledelse.
Afgangsprojekt, 10 ECTS	Afgangsprojekt, 10 ECTS	Lavt	Samme uddannelsesniveau og projektform er forventeligt; fagligt indhold bestemmes af uddannelsens profil og er derfor ikke i sig selv tegn på fagligt sammenfald.

4. Det væsentligste sammenfald: Regulering og Procesteknik

Det er især mellem Vf2 Regulering på Automation og drift og Vf11 Procesteknik på PLF, at der er et reelt og væsentligt fagligt sammenfald. Begge arbejder med procesanlæg og reguleringssløjfer. Procesteknik omfatter PID- og on/off-regulering, PI-diagrammer, regulatorberegninger og anvendelse af reguleringssløjfer. Regulering omfatter forskellige reguleringsprincipper, indkøring og optimering, transmittere/dataopsamling og dokumentation. Sammenfaldet bør dog ikke sidestilles med fuld ækvivalens. Regulering på Automation og drift indeholder bl.a. overføringsfunktioner, frekvensanalyse, industriel kommunikation, operatørinterface og simulering af mere komplekse løsninger. Procesteknik har på den anden side enhedsoperationer, sekundære anlæg samt væske- og gasstrømning. Modulerne deler derfor en reguleringsteknisk kerne, men har forskellige tyngdepunkter.



5. Måleteknik giver yderligere berøringsflade – men ikke et direkte modulmatch

PLF's Måleteknik omfatter bl.a. måletekniske principper, kalibrering, standardsignaler, statistik og måleusikkerhed. Automation og drifts Regulering anvender transmittere og dataopsamling i procesanlæg. Der er således overlap omkring procesinstrumentering, men Automation og drift har ikke i det konkrete udbud et selvstændigt måleteknikmodul. Kalibrering, statistisk usikkerhed og usikkerhedsbudgetter er derfor ikke dækket på samme måde.

6. En stor del af Automation og drift har ikke et direkte modstykke i PLF

Af de 35 ECTS udbudte valgfagsmoduler på Automation og drift er der kun ét 10 ECTS-modul – Regulering – som har et stærkt direkte fagligt overlap med et PLF-modul. Maskinteknologi og Drift og vedligehold har delvise berøringsflader. Objektorienteret SCADA, Robotteknologi og Internet of Things i anvendelse – samlet 15 ECTS – har ikke et direkte modulmatch i den sammenlignede PLF-studieordning.

Det er væsentligt, fordi en vurdering af uddannelsernes lighed bør se på den samlede kompetenceprofil og ikke alene på, at begge uddannelser kan beskæftige sig med procesanlæg.

7. PLF indeholder tilsvarende væsentlige områder, som ikke dækkes af Automation og drift

PLF's obligatoriske moduler Forsøgs- og projektstyring og Proces og metode har ikke direkte modstykker blandt de udbudte Automation og drift-valgfag. Procesteknologi-retningens Måleteknik har heller ikke et fuldt tilsvarende modul. Desuden rummer PLF som samlet uddannelse laboratorie-, kemi-, mikrobiologi- og fødevarerfaglige valgmuligheder, der ligger uden for Automation og drifts automationstekniske profil.

8. Samlet konklusion

På baggrund af studieordningernes beskrevne modulindhold vurderes de to uddannelser at have faglige berøringsflader, men forskellige samlede faglige profiler.

Der er et klart og væsentligt overlap mellem Regulering på Automation og drift og dele af Procesteknik på PLF. Derudover findes moderate berøringsflader mellem Maskinteknologi/Drift og vedligehold og procesteknologiske emner. Dette overlap er fagligt naturligt for tekniske uddannelser rettet mod industriel produktion og procesanlæg.

Det konkrete udbud i AU i automation og drift har imidlertid en selvstændig profil med SCADA, robotteknologi, IoT, hydraulik/pneumatik, PLC-styring, servo- og motorteknologi samt vedligehold af automatiske anlæg. Omvendt har PLF en profil med måleteknik, enhedsoperationer, procesfysik, forsøgs-/projektmetode og – afhængigt af retning og valg – laboratorie-, kemi-, mikrobiologi- og fødevareteknologi.

Sammenligningen viser således, et fælles fagligt grænseområde omkring regulering og industrielle procesanlæg, men forskellige faglige indhold, læringsmål, teknologier og kompetenceprofiler. Det stærke overlap mellem modulerne Regulering og Procesteknik er derfor ikke i sig selv udtryk for, at det konkrete udbud AU i automation og drift fagligt svarer til AU i PLF som uddannelse.



Bilag 6 Referencer

HBS Economics. (2026). *DTU's samfundsmæssige impact*. Hvad er samfundsgevinsten i kroner og øre ad DTU's dimitterender? Danmarks Tekniske Universitet. https://www.dtu.dk/-/media/dtudk/om_dtu/analyser/hbs-analytics-dtu-2026.pdf

Ingeniørforeningen, IDA. (2025). *Prognose for mangel på STEM-uddannede på arbejdsmarkedet 2025-2040: Med vedtaget dimensionering* (endelig version, april 2025). Ingeniørforeningen, IDA. Hentet d. 2.6.2026 fra: <https://ida.dk/media/9067/prognose-for-mangel-paa-stem-uddannede-paa-arbejdsmarkedet-2025-2040-med-vedtaget-dimensionering-endelig-version-april-2025.pdf>

IRIS Group. (2024). *Kommer vi til at mangle ingeniører i Østdanmark? – Analyse af udbud og efterspørgsel af ingeniører frem mod 2030* (Udarbejdet for Danmarks Tekniske Universitet). IRIS Group. Hentet d. 2.6.2026 fra: <https://iris-group.dk/wp-content/uploads/2024/06/Kommer-vi-til-at-mangle-ingenioerer-i-Oestdanmark.pdf>

Lægemiddelindustriforeningen. (2023, december). *Lægemiddelindustriens uddannelses- og kompetencebehov*. Lægemiddelindustriforeningen. Hentet d. 7.8.2026 fra: <https://www.lif.dk/ny-rapport-kortlaegger-laegemiddelindustriens-uddannelses-og-kompetencebehov-nu-og-i-fremtiden/>

Oxford Research. (2020). *Barrierer for brug af videregående voksen- og efteruddannelse (VVEU)*. Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Hentet d. 2.6.2026 fra: <https://ufsn.dk/media/n34bw21q/barrierer-for-brug-af-vveu.pdf>

