



Ministeriet for Forskning, Innovation
og Videregående Uddannelser

Udviklingskontrakt 2013-14

Mellem

Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser

Og

Erhvervsakademi SydVest (EASV)

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Erhvervsakademi SydVest

Det er fastsat i § 12, stk. 2, i lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, at bestyrelsen for et erhvervsakademi skal indgå en udviklingskontrakt med uddannelsesministeren.

Formålet med udviklingskontrakten er at:

- Styrke kvalitetsudviklingen i de videregående uddannelser.
- Skabe en klar sammenhæng mellem de uddannelsespolitiske målsætninger på området og kravene til den enkelte institution.
- Dokumentere og synliggøre institutionernes præstation og opnåede resultater.
- Klargøre ledelsesmæssigt fokus og råderum for den enkelte institutionsledelse og bestyrelse med ansvar for at arbejde målrettet på opfyldelsen af de fastsatte målsætninger.
- Styrke en åben dialog mellem ministeriet og den enkelte institution om prioritering af målsætninger, institutionens strategi og opfølgning på fastsatte mål.

Udviklingskontraktens indhold

Udviklingskontrakten for 2013-14 omfatter fem pligtige mål i overensstemmelse med regeringens uddannelsespolitiske målsætninger for sektorområdet:

1. Bedre kvalitet i uddannelserne
2. Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet
3. Tidligere færdig og mindre frafald
4. Øget innovationskapacitet
5. Styrket udviklings- og evidensbaserings

Derudover indeholder udviklingskontrakten et af EASV valgte supplerende mål:

6. Opbygning af innovationsmiljø

Erhvervsakademi SydVest har som supplerende mål valgt at fastholde fokus på akademiets traditionelle styrkeposition: Innovation. Erhvervsakademi SydVests supplerende mål handler bl.a. derfor om at udvikle også deltidsstuderendes praktiske innovationskompetencer i direkte samarbejder med deres virksomheder.

Udviklingskontrakten indeholder derudover under hvert af målene institutionens kortfattede redegørelse for den strategiske forankring af de målsatte indikatorer og milepæle. Endvidere er der under de enkelte målsætninger i kontrakten anført institutionens bemærkninger til bl.a. målemetode, understøttende aktiviteter eller øvrige fremhævede præmisser for opfyldelsen af målsætningerne. Disse bemærkninger samt institutionens øvrige redegørelser for målsætningernes strategiske forankring er ikke en del af selve kontraktindgåelsen.

Udviklingskontraktens status og varighed

Udviklingskontrakten indebærer ikke, at gældende lovgivning, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. tilsidesættes.

Udviklingskontraktens parter tager forbehold for, at opfyldelsen af udviklingskontraktens enkelte resultatkrav kan forudsætte forhold, hvis tilvejebringelse ikke er en del af udviklingskontrakten.

Udviklingskontrakten gælder fra 1. januar 2013 til 31. december 2014.

Udviklingskontrakten kan efter dialog mellem parterne ændres i kontraktperioden, hvis ministeriet eller den enkelte institution finder anledning hertil.

Opfølgning og afrapportering

Opfølgning på udviklingskontrakterne sker i form af en årlig afrapportering på de opstillede indikatorer og milepæle. Afrapportering koordineres med institutionernes årsrapporter. Afrapportering og øvrig opfølgning kan give anledning til at justere eller præcisere udviklingskontrakten i løbet af kontraktperioden på grundlag af dialog mellem ministeriet og den enkelte institution herom.

Det forventes i øvrigt, at ledelsen og bestyrelsen ved institutionerne gennem kontraktperioden gør ministeriet opmærksom på forhold af væsentlig betydning for opfyldelsen af udviklingskontraktens målsætninger.

Dato: 17.12.12.

Dato:



Uddannelsesminister
Morten Østergaard



Bestyrelsesformand
Johanne Gregersen

1. Mål: Bedre kvalitet i uddannelserne

Med sigte på regeringens uddannelsespolitiske målsætninger har Erhvervsakademi SydVest til stadighed fokus på at fastholde og udvikle uddannelsernes høje kvalitet. I dette kvalitetsarbejde indgår systematiske årlige målinger af de studerendes oplevelse af uddannelserne samt opfølgning på de studerendes gennemførelse samt viderebeskæftigelse eller -uddannelse.

De årlige Ennova-undersøgelser suppleret med egne interne evalueringer er vigtige og troværdige indikatorer for kvaliteten i de enkelte uddannelser. I forbindelse med denne udviklingskontrakt har Erhvervsakademi SydVest valgt at benytte de tre resultatindikatorer: studieglæde, udbytte og loyalitet samt indsatsindikatorerne undervisningen og uddannelsernes organisering, da det giver et dækkende billede af de studerendes tilfredshed.

Erhvervsakademi Sydvests interne kvalitetssystem tager netop udgangspunkt i den årlige Ennova-undersøgelse kombineret med fag/underviserevalueringer på alle uddannelser. På baggrund af disse målinger fastlægges der årligt indsatsområder til forbedringer af uddannelsernes kvalitet. Dette arbejde er forankret i akademiets ledelsesgruppe.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
De studerendes vurdering af deres studieglæde, udbytte, loyalitet, undervisning og organiseringen af denne	<p>2013</p> <p>Score fra den landsdækkende undersøgelse i efteråret på skalaen mellem 0 og 100 på indsatsområderne.</p> <p>Studieglæde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 60 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 70 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 78 <p>Udbytte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 62 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 70 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 80 	<p>2014</p> <p>Score fra den landsdækkende undersøgelse i efteråret på skalaen mellem 0 og 100 på indsatsområderne.</p> <p>Studieglæde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 63 • Gennemsnit for alle uddannelser: 72 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 80 <p>Udbytte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 66 • Gennemsnit for alle uddannelser: 72 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 82 	<p>Resultater for 2012 (Deltidsuddannelser dog for 2011, da 2012-tallene endnu ikke foreligger)</p> <p><u>Baseline Studieglæde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 • 69 • 77 <p><u>Baseline Udbytte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 46 • 69 • 79

	<p>Loyalitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 67 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 76 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 81 <p>Undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 60 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 72 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 84 <p>Organisering af uddannelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 60 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 70 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 84 	<p>Loyalitet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 69 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 78 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 84 <p>Undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 65 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 75 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 86 <p>Organisering af uddannelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum for hver fuldtidsuddannelse: 65 • Gennemsnit for alle fuldtidsuddannelser: 75 • Gennemsnit for alle deltidsuddannelser: 85 	<p><u>Baseline Loyalitet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 • 76 • 81 <p><u>Baseline Undervisning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 49 • 71 • 84 <p><u>Baseline Organisering af uddannelsen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 • 68 • 84
Udvikling og fastholdelse af undervisernes kompetencer	<p>Andel af fastansatte undervisere med en kandidat/masteruddannelse: 75 %</p> <p>Andel af fastansatte undervisere med pædagogisk efteruddannelse: 80 %</p>	<p>Andel af fastansatte undervisere med en kandidat/masteruddannelse: 80 %</p> <p>Andel af fastansatte undervisere med pædagogisk efteruddannelse: 85 %</p>	<p>Indikatoren skal ses i sammenhæng med kvalifikationsbekendtgørelsen og EASV's samlede uddannelsesportefølje.</p>

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Erhvervsakademi SydVest

Dimittendernes vurdering af værdien af deres uddannelse	Der etableres en evalueringsmodel med henblik på måling af de færdige dimittenders vurdering af kvaliteten af deres uddannelse 1 år efter endt uddannelse.	Første systematiske måling.	Formålet er at opbygge en metode til at vurdere den praktiske anvendelighed af de kompetencer, uddannelserne giver.
---	--	-----------------------------	---

2. Mål: Bedre sammenhæng i uddannelsessystemet

Med sigte på regeringens uddannelsespolitiske målsætninger har Erhvervsakademi SydVest til stadighed fokus på at skabe en bedre sammenhæng i uddannelsessystemet gennem større bredde og fleksibilitet i optaget fra ungdomsuddannelser samt egne professionsbachelor-overbygninger på erhvervsakademiuddannelserne og gennem aftaler om videreuddannelsesmuligheder i ind- og udland.

Erhvervsakademi SydVest ser det som sin vigtigste opgave at sikre unge relevante videregående uddannelser primært målrettet mod det private arbejdsmarked. Et arbejdsmarked, der fungerer, lokalt, regionalt, nationalt og globalt.

Erhvervsakademi SydVest har en bred uddannelsesportefølje med solid baggrund i såvel IT-området, som det tekniske og økonomisk-merkantile område. I den forbindelse har Erhvervsakademi SydVest særligt fokus på følgende områder:

- Rekruttering af studerende med en ikke-gymnasial baggrund – særligt til de tekniske uddannelser
- Udvikling af tilbud om praktik og uddannelse i udlandet. Gælder for alle tre uddannelsesområder. Der er udviklet tilbud til de studerende i bl.a. Malaysia, USA, Tyskland og Kina.
- Uden at fjerne fokus fra praksis; at sikre den gruppe af studerende, der ønsker det, adgang til relevante kandidatuddannelser. Særligt er der fokus på lokale aftaler med eksempelvis Aalborg Universitet, Esbjerg og Syddansk Universitet samt aftaler i udlandet
- At medvirke til at opkvalificere den nuværende arbejdsstyrke i hele akademiets dækningsområde med en intensiveret indsats på efteruddannelsesområdet

Alle områder er knæsat af bestyrelsen og forankret i akademiets ledelsesgruppe.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel af de studerende, der gennemfører et studie- eller praktikophold i udlandet som del af deres uddannelse	Ophold af mindst 2 ugers varighed: 10 %	Ophold af mindst 2 ugers varighed: 15 %	Indikatoren målsættes som andelen af et givet års færdiguddannede, som i løbet af deres uddannelse har gennemført et studie- eller praktikophold i udlandet på hhv. 1) mindst 2 uger og 2) mindst 12 uger
	Ophold af mindst 12 ugers varighed: 4 %	Ophold af mindst 12 ugers varighed: 6 %	
	2013	2014	

<p>Andelen af institutionens professionsbacheloruddannelser, som uden forsinkelse giver adgang til mindst én kandidatuddannelse</p>	<p>50 %</p>	<p>75 %</p>	<p>Indikatoren modsvarer målepunkt i universiteternes udviklingskontrakter om øget eksternt optag på kandidatuddannelserne. Erhvervsakademi Sydvest har sammen med Aalborg Universitet udviklet "Esbjergmodellen", hvor studerende på Driftsteknologuddannelsen via den efterfølgende top-up bacheloruddannelse Teknisk Manager Offshore har direkte adgang til ingeniørstudier på Aalborg Universitet. Samarbejdet med Aalborg forventes yderligere udbygget og formaliseret i kontraktperioden.</p>
<p>Optag af studerende med EUD-baggrund</p>	<p>2013</p>	<p>2014</p>	<p>Tallet skal ses i sammenhæng med Erhvervsakademi SydVests optag i 2012 på ca. 650 studerende. Særligt på de tekniske uddannelser er der et godt optag af studerende med en faglig baggrund. Dette søges styrket og forsøgt gennemført på de øvrige uddannelsesområder.</p>
	<p>100</p>	<p>120</p>	
<p>Omfanget af aktivitet på institutionens udbud af efter- og videreuddannelsesaktiviteter (Akademidannelser på deltid og diplomuddannelser)</p>	<p>2013</p>	<p>2014</p>	<p>Indikatoren har til hensigt at måle på institutionens indsats for at løfte 60 pct. målsætningen gennem et udbud af deltidsuddannelser, som understøtter, at flere faglærte opnår kvalifikationer på videregående uddannelsesniveau.</p>
	<p>Aktivitet deltidsuddannelser: 350 årselever Fagdeltagere i alt: 2100</p>	<p>Aktivitet deltidsuddannelser: 400 årselever Fagdeltagere i alt: 2.400</p>	

3. Mål: Tidligere færdig og mindre frafald

Med sigte på regeringens uddannelsespolitiske målsætninger har Erhvervsakademi SydVest til stadighed fokus på, at frafaldet mindskes, og at uddannelserne gennemføres på normeret tid.

Erhvervsakademi SydVest arbejder i sit pædagogiske virke ud fra følgende doktrin:

- Vi skal vækste og udvikle os ved fortsat at være os selv – et erhvervsakademi – ikke ved at kopiere de øvrige uddannelsesinstitutioner. Det vil sige, at vi praktiserer klasserumsundervisning med mange undervisningstimer til de studerende
- Vi anerkender, at vi modtager elever – som skal uddannes til at være studerende - og vi tilpasser vores undervisning hertil
- Vi fastholder og udvikler vores undervisning i forhold til praksis – og vi ønsker ikke at konkurrere på at øge akademiseringen af vores uddannelser

Med en meget differentieret gruppe af studerende vil fastholdelse på den enkelte uddannelse altid være et fokusområde for Erhvervsakademi SydVest. Akademiet arbejder derfor til stadig med elementer, der kan sikre en bedre fastholdelse:

- I forbindelse med rekrutteringen af studerende ved at tydeliggøre forventningerne overfor de kommende studerende
- Ved studiestart at informere yderligere om kravene til det at være studerende på et akademi
- Ved personlige samtaler med alle studerende i løbet af 1. semester
- Ved forskellige mentorordninger og andre pædagogiske tiltag overfor "risikogruppen"
- Ved aftaler om psykologisk rådgivning i særlige tilfælde

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andelen af studerende, der fuldfører uddannelsen.	Minimum for hvert uddannelsesområde: <ul style="list-style-type: none"> • Akademiuddannelser 70 % • PBA 73 % Gennemsnit for alle uddannelser: 71 %	Minimum for hvert uddannelsesområde: <ul style="list-style-type: none"> • Akademiuddannelser 73 % • PBA 76 % Gennemsnit for alle uddannelser: 74 %	Indikatoren har til hensigt at måle på effekten af uddannelsernes attraktivitet og kvalitet. Fuldførelsesprocenten er andelen af en årlig tilgang, der fuldfører (eller estimeres til at fuldføre) uddannelsen. Seneste opgørelse af fuldførelsesprocenten (for

			årgang 2011) ligger på 62 pct.
Andel nyoptagne studerende, som fortsat er indskrevet på uddannelsen ved afslutning af 1. studieår.	<ul style="list-style-type: none"> Gennemsnit for alle uddannelser: 75 % 	<ul style="list-style-type: none"> Gennemsnit for alle uddannelser: 80 % 	<p>Formålet med indikatoren er at målsætte effekten af institutionens indsats for at minimere antallet af afbrud og studieskiftere, f.eks. gennem en styrket vejledningsindsats og anvendelse af optagelsessamtaler.</p> <p>Erhvervsakademi SydVest har traditionelt ingen adgangsbegrænsning på uddannelserne og optager derfor alle, der opfylder de formelle betingelser for optag. Det påvirker fastholdelsesprocenten.</p> <p>Seneste opgørelse af gennemførelsesprocenten på 1. studieår ligger på 74 pct.</p>
Andel af færdiguddannede med gennemførelse på nomeret tid:	87 %	92 %	

4. Mål: Øget innovationskapacitet

Erhvervsakademi SydVest har fokus på at opbygge en øget innovationskapacitet med sigte på at løfte institutionens aktiviteter i forhold til regeringens innovationsstrategi. Dette fokus retter sig både mod innovation af uddannelsesuddbuddet og mod innovation af organisationen. Erhvervsakademi SydVest skal integrere innovative kompetencer og entreprenørskab i alle uddannelser. Erhvervsakademi SydVest skal deltage aktivt i viden- og innovationsnetværk – og i bevidstheden om, at akademiets "hyldevare" er unge innovative studerende, skal Erhvervsakademi SydVest sammen med både private og offentlige virksomheder og andre vidensinstitutioner deltage i udviklingsprojekter af innovativ art. Erhvervsakademi SydVest skal sikre gode sammenhænge i innovationstilbuddet samt, at det er indrettet med afsæt i de politiske prioriteringer og brugernes behov.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel af de studerende der har erhvervet innovative kompetencer i form af deltagelse af konkrete innovationsprojekter i direkte samarbejde med lokale, regionale, nationale eller globale virksomheder	Samlet for alle uddannelser: 90 %	Samlet for alle uddannelser: 95%	Indikatoren har til hensigt at sikre, at alle studerende får mulighed for at tilegne sig innovative kompetencer i form af direkte ECTS-givende forløb; f.eks. i form af deltagelse i camps for virksomheder.
Andel af de studerendes afsluttende eksamensprojekt, der tager afsæt i et konkret innovativt samarbejde med en virksomhed	Minimum for hver uddannelse: 10 % Gennemsnit for alle uddannelser: 15 %	Minimum for hver uddannelse: 15 % Gennemsnit for alle uddannelser: 20 %	Indikatoren har til hensigt at målsætte de studerendes interaktion med erhvervslivet, hvor opgaven er af innovativ art. Ved 'konkret samarbejde' forstås, at den studerende er i konkret dialog med pågældende virksomhed(er) om opgavens problemstilling, tilrettelæggelse og gennemførelse, og at den studerendes arbejder tager afsæt i innovative teorier og kompetencer.
Andel af de studerende i Innovations- og/eller iværksætterpraktik	Samlet for alle uddannelser: 6 %	Samlet for alle uddannelser: 10 %	Indikatoren målsætter, at der åbnes op for helt nye praktikforløb, hvor studerende (og meget gerne på tværs af uddannelser) deltager i et innovationspraktikprojekter i samar-

			<p>bejde med en virksomhed eller er i praktik i egen virksomhed. For at få godkendt praktikopholdet, kræves det af den studerende, at vedkommende er blevet godkendt og tilknyttet Idea House i Esbjerg.</p>
Antal videnkuponer	2013	2014	<p>Ministeriet har åbnet op for en ny mulighed for, at videntret kan "sælge" en videnkupon til smvér. Videnkuponerne er målrettet smvér med ingen eller begrænset erfaring fra samarbejde med videninstitutioner. Med videnkupon vil EASV kunne tilbyde smvér op til 100.000 kr. i tilskud til køb af viden eller samarbejde med National Innovation Center. Indikatoren sætter fokus på videnpartnerskaber, som kan give et innovativt vidensløft til smvér.</p>
	3 stk.	8 stk.	

5. Mål: Kapacitetsopbygning og styrket udviklings- og evidensbasering

Erhvervsakademi SydVest har fokus på at styrke samspillet med de erhverv, som uddannelserne retter sig mod, samt dertil knyttet relevant forskning, med sigte på at løfte institutionens opgaver i sammenhæng med regeringens innovationsstrategi. I den sammenhæng er indsatsen rettet mod såvel den eksterne innovation af sammenhængskraften mellem uddannelse, erhverv og forskning, som mod den interne innovation af organisationen.

For Erhvervsakademi SydVest vil det primære fokus altid være rettet mod den praksis, akademiets dimittender møder efter endt uddannelse. Akademiets udviklingsaktiviteter vil derfor altid være med praksis i fokus.

Samtidig er det et mål, at alle projekter skal være til gavn for den daglige undervisning enten ved, at relevante undervisere deltagere i projekter og derved får opbygget viden eller ved, at viden skabt i projekterne bliver udbredt til akademiets undervisere.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Andel af underviserne, som er involveret i forsknings- og udviklingsaktiviteter	25 % af de fastansatte undervisere anvender mindst 5 % af arbejdstiden på FoU-aktiviteter	30 % af de fastansatte undervisere anvender mindst 5 % af arbejdstiden på FoU-aktiviteter	Målsat som andelen af fastansatte undervisere, som inden for pågældende regnskabsår vurderes at have anvendt mindst 5 pct. af arbejdstiden på FoU-aktiviteter (inden for rammen af OECD's Frascati-manual).
Antal FoU-projekter i deltagelse med universiteter, professionshøjskoler og øvrige forskningsinstitutioner	3 projekter	5 projekter	Eksempler på projekter der er etableret eller der planlægges med: - Projekt med højteknologifonden og Aalborg Universitet vedr. <i>Virtuel Dressing Room</i> . - <i>VIP projekt</i> med bl.a. SDU, UC Syddanmark og UC Lillebælt. - <i>Innovirk</i> med bl.a. Force Technology.

Udviklingskontrakt 2013-2014 mellem Uddannelsesministeriet og Erhvervsakademi SydVest

	2013	2014	
Omfang af eksternt finansiering af institutionens FoU-aktiviteter	750.000,-	1.250.000,-	<p>Afreporteres som den periodiserede omsætning for regnskabsåret på baggrund af indtægtsført eksternt finansiering, dvs. det samlede omfang af eksternt finansiering af FoU-aktivitet. (inden for rammen af OECD's Frascatimanual).</p> <p>Udviklingsprojekter med eksternt finansiering/medfinansiering omfatter projekter, hvor hele eller dele af projektet er finansieret af en eksternt kilde, fx ministerier (kun midler der er bevilliget efter ansøgning indgår), EU, virksomheder, fonde, organisationer mm.</p> <p>Forsknings- og udviklingsaktivitet gennemført som indtægtsdækket virksomhed indgår i opgørelsen.</p>
Handleplan for kapacitetsopbygning og styrket udviklings- og evidensbaseret af institutionernes uddannelsesudbud	<p>2013</p> <p>Handleplan skal være udarbejdet med milepæle frem til 2015.</p>	<p>2014</p> <p>Handleplanen skal være evalueret i forhold til milepælene for 2013 med tilhørende revision og opfølgning.</p>	<p>Indikatoren målsætter udarbejdelsen af en strategisk handleplan for institutionens konkrete udmøntning af tilførte midler til styrket udviklings- og evidensbaseret</p>

6. Mål: Opbygning af innovationsmiljø

Erhvervsakademi SydVests videncenter "National Innovation Center" forpligtiger sig til at opbygge et spændende innovationsmiljø på EASV bl.a. ved at;

1. udvikle og deltage i innovative udviklingsprojekter til gavn for/i samarbejde med både studerende, undervisere med udgangspunkt i erhvervslivets forventninger til fremtiden
2. at agere som VidenGenerator, videnformidling og netværksopbygger mellem studerende, undervisere, *videninstitutioner samt virksomheder*
3. skabe gode betingelser for vækstiværksætteri bl.a. vha. Idea House Esbjerg samt
4. opbygge et Innovatorium til gavn for videregående uddannelser (del- og fuldtid), erhvervslivet og andre vidensinst.

Indikator	Milepæle		Bemærkninger
	2013	2014	
Antal virksomheder, som er med i konkrete samarbejder om innovation og iværksætteri med EASV	Samarbejder i form af <ul style="list-style-type: none"> • Udviklingsprojekter • Konkret opgaveløsning • Kompetenceudvikling af medarbejdere • Etablering af virksomheder I alt 75 virksomheder	Samarbejder i form af <ul style="list-style-type: none"> • Udviklingsprojekter • Konkret opgaveløsning • Kompetenceudvikling af medarbejdere • Etablering af virksomheder I alt 100 virksomheder	Indikatoren fokuserer på institutionens kontakt og konkrete samarbejder med aftagere af institutionens dimittender, herunder små og mellemstore private virksomheder. Samarbejde er her defineret som værende <u>mere</u> end blot praktikaftaler, dvs. f.eks. fælles udviklingsprojekter, involvering af de studerende i konkrete opgaveløsninger, kompetenceudvikling af medarbejdere mv. Dvs. virksomheder som 'alene' er praktikvirksomhederne tælles ikke med.
	Opbygning af nationalt videncenter i innovation	2013 <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af innovatorium • Oprettelse af et innovationsnetværk for undervisere /udviklere i EA-regi 	

			er skabt på grundlag af erfaringer med arbejdet med innovation i praksis. Denne systematiske udvikling og anvendelse af kompetencer, metoder og mindset til innovation skal også fremadrettet udføres/udvikles, hvorfor både udvikling og forskning indgår som milepæl for 2014. Der tilkøbes PhD-forskning til denne vidensopbygning, hvori også videndeling af resultaterne indgår.
Etablering af efteruddannelse med udgangspunkt i innovation	2013	2014	
	<ul style="list-style-type: none"> • Der etableres et kursusudbud inden for innovationsledelse og ideudvikling • Udbyde Summer School inden for innovation & iværksætteri. (20 deltagere fra EA samt andre videregående institutioner) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mindst 100 fagdeltagere • 50 deltagere 	