

## Til erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og Det Kongelige Akademi

### **NYT - Følgebrev til ny bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser samt 12 uddannelsesbekendtgørelser**

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen skal hermed orientere om, at styrelsen har udstedt følgende bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen), jf. bekendtgørelse nr. 312 af 18. februar 2026<sup>1</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 2672 af 28. december 2021 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i animation, jf. bekendtgørelse nr. 313 af 18. februar 2026<sup>2</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 470 af 9. maj 2021 om uddannelsen til professionsbachelor i animation.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik, jf. bekendtgørelse nr. 314 af 18. februar 2026<sup>3</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 732 af 14. juni 2024 om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i fremmedsprog og digital markeds kommunikation, jf. bekendtgørelse nr. 315 af 18. februar 2026<sup>4</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 684 af 27. juni 2021 om uddannelsen til professionsbachelor i fremmedsprog og digital markeds kommunikation.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i grafisk fortælling, jf. bekendtgørelse nr. 316 af 18. februar 2026<sup>5</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 672 af 10. juni 2013 om uddannelsen til professionsbachelor i grafisk fortælling.

11. maj 2026

Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen  
Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

www.ufsn.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Emma Holm  
Tel. 72 31 78 04  
emho@ufm.dk

Ref.-nr.  
1167216

Sagsnr.  
2025-64294

<sup>1</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/312>

<sup>2</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/313>

<sup>3</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/314>

<sup>4</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/315>

<sup>5</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2026/316>

- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production, jf. bekendtgørelse nr. 317 af 18. februar 2026<sup>6</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 1058 af 29. august 2013 om uddannelsen til professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i lyddesign, jf. bekendtgørelse nr. 318 af 18. februar 2026<sup>7</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 216 af 4. februar 2022 om uddannelsen til professionsbachelor i lyddesign.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i skat, jf. bekendtgørelse nr. 319 af 18. februar 2026<sup>8</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 198 af 8. marts 2018 om uddannelsen til professionsbachelor i skat.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration, jf. bekendtgørelse nr. 320 af 18. februar 2026<sup>9</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 660 af 28. juni 2019 om uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i civilsamfundsudvikling, jf. bekendtgørelse nr. 321 af 18. februar 2026<sup>10</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 1163 af 10. juli 2020 om uddannelsen til professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som dansk tegnsprogstolk, jf. bekendtgørelse nr. 322 af 18. februar 2026<sup>11</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 1024 af 26. maj 2021 om uddannelsen til professionsbachelor i dansk tegnsprog- og skrive-tolkning.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til kunstnerisk professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik, jf. bekendtgørelse nr. 324 af 18. februar 2026<sup>12</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 682 af 27. juni 2019 om uddannelsen til kunstnerisk professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik.
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling, jf. bekendtgørelse nr. 323 af 18. februar 2026<sup>13</sup>. Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 667 af 20. juni 2011 om uddannelsen til professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling.

Bekendtgørelserne træder i kraft den 1. august 2026.

Nedenfor side 4-10 følger en orientering om de væsentligste ændringer i bekendtgørelserne.

<sup>6</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/317>

<sup>7</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/318>

<sup>8</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/319>

<sup>9</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/320>

<sup>10</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/321>

<sup>11</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/322>

<sup>12</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/324>

<sup>13</sup> <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/323>

Spørgsmål til de enkelte bestemmelser i bekendtgørelserne kan rettes til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Jura og Institutionspersonale, [ufs-jur@ufm.dk](mailto:ufs-jur@ufm.dk).

Med venlig hilsen



Emma Holm  
Specialkonsulent

## Konkrete ændringer i LEP-bekendtgørelsen

### § 14, stk. 1 - Normeret studietid

Bestemmelsen ændres i overensstemmelse med ændringen af § 5, stk. 1, 1. pkt., i LEP-loven, sådan at professionsbacheloruddannelserne almindeligvis er normeret til 180 eller 195 ECTS-point, men dog kan have et omfang på op til 240 ECTS-point. De fleste professionsbacheloruddannelser har i dag et ECTS-omfang på 210 ECTS-point og vil fremadrettet få et omfang på 195 ECTS-point som følge af ændringerne. Med normeret studietid henvises dermed til uddannelsens længde.

### § 14, stk. 2, nr. 3 - Professionsfaglig bacheloreksamen

Terminologien vedrørende bachelorprojektet er ændret til *professionsfaglig bacheloreksamen* på baggrund af intentionen i reformen om at understøtte mere praksisrettede professionsbacheloruddannelser og vil fremover have karakter af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen. Beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen er som følge heraf også justeret.

Det bemærkes, at top-up-uddannelserne ikke får ændret navn på bachelorprojektet, da de ikke er omfattet af denne del af reformen og i øvrigt udfases fra 2027.

## Kapitel 3 - Underviserkvalifikationer

Kapitlet ændrer navn fra lærerkvalifikationer til underviserkvalifikationer, så termen er i overensstemmelse med anvendt terminologi i bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og maritime uddannelsesinstitutioner.

### § 16 - Kvalifikationskrav til underviserne

Det fremgår af bestemmelsen, at underviserne ved erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser skal opfylde de kvalifikationskrav, der er fastsat i bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og maritime uddannelsesinstitutioner.

Styrelsen bemærker, at det siden stillingsstrukturen fra 2013 har været gældende, at der er tale om en *individuel* vurdering, hvormed det er den enkelte underviser, der samlet set skal opfylde kvalifikationskravene.

### § 26, stk. 2 - Styrelsens mulighed for at dispensere fra bekendtgørelsen

§ 26, stk. 2 "Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold" udgår af bekendtgørelsen.

Det bemærkes, at styrelsen som regeludsteder fortsat kan dispensere fra egne fastsatte regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationspraksis er restriktiv.

## Konkrete ændringer i de 12 uddannelsesbekendtgørelser

### Omfang af uddannelserne

I 11 af uddannelsesbekendtgørelserne, er uddannelserne tilrettelagt med 15 færre ECTS end i dag. En enkelt uddannelse, professionsbacheloruddannelsen i civilsamfundsudvikling (tidligere professionsbachelor i kristendom, kultur og kommunikation), tilrettelægges med 45 ECTS-point færre (fra 240 til 195 ECTS-point).

I ni af uddannelsesbekendtgørelserne er der foretaget justeringer i bekendtgørelsens bilag 1, som indeholder mål for læringsudbyttet og omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som den studerende skal opnå gennem uddannelsen. Derudover er der i de enkelte bekendtgørelser i forskelligt omfang foretaget ændringer i indhold m.v., ligesom to uddannelser har fået godkendt navneændring. Justeringer og ændringer er foretaget efter dialog med de udbydende institutioner. De væsentlige ændringer i de 12 uddannelsesbekendtgørelser fremgår nedenfor af side 6-10.

### **Overgangsordninger i uddannelsesbekendtgørelserne**

I de enkelte uddannelsesbekendtgørelser er der fastsat overgangsordninger. Overgangsordningerne indebærer, at studerende, som er påbegyndt uddannelsen inden den 1. august 2026, skal færdiggøre deres uddannelse inden for uddannelsens normerede studietid efter den tidligere gældende bekendtgørelse. Den studerende kan dog være forsinket frem til den i bekendtgørelsen fastsatte slutdato (minimum et år) og stadig færdiggøre efter de tidligere gældende regler. Hvis den studerende ikke kan færdiggøre uddannelsen inden for den fastsatte slutdato, skal pågældende overflyttes til de nye uddannelsesregler, og institutionen skal samtidigt tage stilling til, hvilke fagelementer fra den gennemførte uddannelse, der kan meritoverføres i den nye uddannelse. Dog kan der ikke meritoverføres et større ECTS-omfang end det, som er det nye fagelements ECTS-omfang.

De konkrete slutdatoer i overgangsordningerne er fastsat under hensyn til, om den enkelte uddannelse har sommeroptag eller har både sommer- og vinteroptag.

#### **Genindskrivning**

Styrelsen bemærker i øvrigt, at hvis en studerende søger om genindskrivning, og den oprindelige indskrivning er sket før den 1. august 2026 samt at institutionen vurderer, at den studerende ved genindskrivning kan færdiggøre uddannelsen på normeret tid, dog senest den 31. maj 2030, kan den studerende færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler.

#### **Genoptagelse**

Ved genoptagelse har den studerende under første indskrivning ikke gennemført, hvad der svarer til uddannelsens første år og optagelse sker på ny via den koordinerede tilmelding. Derfor vil genoptagelse kun kunne ske efter den gældende bekendtgørelse.

Den studerende vil kunne få merit efter en konkret vurdering, jf. reglerne i LEP-bekendtgørelsen.

De øvrige regler om genindskrivning og genoptagelse i adgangsbekendtgørelsen finder tillige anvendelse.

### **Bestemmelser om styrelsens dispensationsmulighed**

I alle bekendtgørelser, på nær bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration, som ikke indeholder en dispensationsbestemmelse, udgår bestemmelsen om, at: *"Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold"*. Det bemærkes, at styrelsen som regeludsteder fortsat kan dispensere fra egne fastsatte regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationspraksis er restriktiv.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i animation**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret med 15 ECTS-point fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion i uddannelsens studieretninger, som får et omfang på 60 ECTS-point, en forøgelse af de obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 75 ECTS-point og en reduktion af de valgfri uddannelseselementer, som får et omfang på 20 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

§ 1 - Uddannelsens formålsbestemmelse er justeret.

§ 3 - Uddannelsens kerneområder for de obligatoriske uddannelseselementer er justeret.

§ 4 - Løn under praktik i udlandet. Bestemmelsen fastsætter, at praktikken kan være lønnet, hvis den studerende f.eks. gennemfører praktikforløbet i udlandet, og det pågældende lands lovgivning stiller krav om løn.

**Bilag 1** - Mål for læringsudbytte, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i animation skal opnå i uddannelsen er justeret.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i civilsamfundsudvikling**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 240 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 125 ECTS-point, en reduktion af praktikken, som får et omfang på 40 ECTS-point, en reduktion af de valgfri uddannelseselementer, som får et omfang på 15 ECTS-point, og endeligt er uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceret til 15 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

§ 1 - Uddannelsens formål er justeret.

§ 2 - Den danske titel som den uddannede har ret til at anvende er ændret til 'professionsbachelor som civilsamfundsudvikler'.

§ 3 - Kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer er justeret.

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter viden, færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i civilsamfundsudvikling skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens praktik, som får et omfang på 70 ECTS-point, en reduktion af uddannelsens valgfri uddannelseselementer, som får et omfang på 10 ECTS-point, og endeligt er uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceret til 10 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i fremmedsprog og digital markedskommunikation**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 70 ECTS-point, og en reduktion af uddannelsens valgfri uddannelseselementer til 25 ECTS-point.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i grafisk fortælling**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 240 ECTS-point til 225 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 160 ECTS-point, og en reduktion af uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen til 15 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

**§ 1** - Uddannelsens formål er justeret.

**§ 3** - Uddannelsens kerneområder er justeret og reduceret fra fem til fire kerneområder.

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i grafisk fortælling skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Produktion**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske

uddannelseselementer, som får et omfang på 100 ECTS-point, og en reduktion af uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen til 15 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

§ 1 - Uddannelsens formål er justeret.

§ 3 - Kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer er justeret samt reduceret fra fem til fire kerneområder.

§ 3 - Studieretningerne ændrer titel, således at ordet 'Avanceret' tilføjes alle tre retninger.

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i lyddesign**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 120 ECTS-point, og en reduktion af uddannelsens valgfri uddannelseselementer til 30 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

§ 1 - Uddannelsens formål er justeret.

§ 3 - Uddannelsens kerneområder for de obligatoriske uddannelseselementer er justeret.

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i lyddesign skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i skat**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 140 ECTS-point, og reduktion af uddannelsens valgfri uddannelseselementer til 10 ECTS-point.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i offentlig administration**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens valgfri uddannelseselementer, som får et omfang på 30 ECTS-point, og en reduktion af uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen til 15 ECTS-point. Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er forøget og får et omfang på 120 ECTS-point.

#### Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

§ 1 - Uddannelsens formål er justeret.

**§ 3** - Kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer er justeret og udvidet fra fire til seks kerneområder.

**Bilag 1** - Uddannelsen har justeret i mål for læringsudbyttet, som omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i offentlig administration skal opnå i uddannelsen.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i dansk tegnsprog**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 155 ECTS-point, en reduktion af de valgfri uddannelseselementer, som medfører, at valgfri uddannelseselementer udgår af bekendtgørelsen. Endeligt er uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceret til 10 ECTS-point.

**§ 2** - Uddannelsens engelske navn ændres til "Bachelor in Danish Sign Language Interpretation".

#### Øvrige væsentlige ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen

Uddannelsens indhold tilpasses således, at skrivetolkning udgår af professionsbacheloruddannelsen med sigte på at fokusere uddannelsen og styrke undervisningen i tegnsprog.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til kunstnerisk professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en reduktion af uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer, som får et omfang på 130 ECTS-point, og en reduktion af omfanget af praktik til 45 ECTS-point.

#### **§ 6, stk. 1, nr. 3 - Professionsfaglig bacheloreksamen**

Beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen er justeret og svarer dermed til beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen i LEP-bekendtgørelsens § 14, stk. 2, nr. 3.

#### **§ 8 - Regler om eksamen**

Det bemærkes, at den kunstneriske eksamensbekendtgørelse indeholder en bestemmelse vedr. førsteårsprøven, som definerer hvad første årsprøven er, og hvornår denne skal være bestået, jf. § 8 i eksamensbekendtgørelsen. Der er tilsvarende definitionsbestemmelser i de andre eksamensbekendtgørelser, f.eks. § 31 i den professions- og erhvervsrettede eksamensbekendtgørelse. Imidlertid gælder der også regler om hvilke eksamener (prøver) der skal være i professionsbacheloruddannelsen, samt hvilke der skal være ekstern censur i, jf. § 15 i den professions- og erhvervsrettede eksamensbekendtgørelse.

Derfor er der fastsat en tilsvarende bestemmelse i § 8 i uddannelsesbekendtgørelsen for professionsbachelor i kunsthåndværk inden for glas og keramik. § 8 i uddannelsesbekendtgørelsen skal derfor læses i sammenhæng med § 8 i den kunstneriske eksamensbekendtgørelse, hvilket fremgår af henvisning i § 8, nr. 1, i uddannelsesbekendtgørelsen.

### **§ 13 - Gebyr for fællesmaterialer**

Gebyret for fællesmaterialer er opdateret til 2025-priser og det er fastsat, at der skal ske en årlig regulering efter bestemt beregningsmodel. Ved de årlige justeringer af gebyrerne skal Det Kongelige Akademi anvende Danmarks Statistiks fastprisberegner, som er baseret på det årlige gennemsnit af forbrugerprisindekset<sup>14</sup>.

### **Ændringer i bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i tekstildesign, -håndværk og formidling**

Uddannelsens samlede omfang er reduceret fra 210 ECTS-point til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer en nedlæggelse af to studieretninger på 30 ECTS-point. Desuden indebærer ændringen, at omfanget af de obligatoriske uddannelseselementer forøges til 145 ECTS-point, og de valgfri uddannelseselementer forøges til 10 ECTS-point. Endeligt er uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceret til 10 ECTS-point.

#### Øvrige væsentlige ændringer i uddannelsesbekendtgørelsen

**§ 1** - Uddannelsens formål er justeret.

**§ 3** - Kerneområderne for de obligatoriske uddannelseselementer er udvidet fra fem til seks kerneområder.

---

<sup>14</sup> <https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks>