



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Grundlæggende sergentuddannelse i Beredskabsstyrelsen

Er indplaceret på niveau 4 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Beredskabsstyrelsens Sergentskole
Udbudssted:	Vilstrupvej 55 6100 Haderslev
Uddannelsens varighed:	22 uger
Antal konfrontationstimer:	814 timer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	11. marts 2022
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	11. marts 2026

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- **Viden** om grundlæggende teorier og værktøjer om ledelse og føring
- **Viden** om Forsvarsministeriets og Beredskabsstyrelsens opgavesæt, struktur, værdier og virksomhedskultur
- **Forståelse** for egen rolle og ansvar i organisationen, egen enheds opgavesæt, vilkår og arbejdsmetoder i sit befalingsmandsvirke
- **Viden** om det nationale beredskabs opgavesæt og operative struktur med udgangspunkt i redningsberedskabet, relevant lovgivning, og indsatstaktiske retningslinjer
- **Viden** om relevante tekniske begreber, principper og processer inden for redningsberedskabs fagområde
- **Viden** om klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- **Viden** om relevante begreber, retningslinjer og regler for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- **Forståelse** for indsættelse af såvel kommunale som statslige enheder i forbindelse med operativ opgaveløsning ved ulykker og katastrofer
- **Viden** om grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- **Forståelse** for planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Færdigheder

- **Vælge og anvende** relevante ledelsesværktøjer til at lede, motivere og inspirere underlagt mandskab i tjenesten
- **Vælge og anvende** relevante føringsværktøjer for at sikre tempo og retning i operativ opgaveløsning
- **Udføre** klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- **Vælge og anvende** hensigtsmæssigt værktøj, metode, teknik og taktik i sin operative opgaveløsning
- **Identificere** faglige og sikkerhedsmæssige problemstillinger i sin operative opgaveløsning
- **Vurdere** nødvendige tilpasninger og justere arbejdsgange og -processer i sin operative opgaveløsning
- **Vælge og anvende** grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- **Udføre** planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Kompetencer

- **Planlægge og tage ansvar** for relevante ledelses-, planlægnings-, og samarbejdsopgaver i egen enhed
- **Indgå** i tværfaglige arbejdsprocesser i sin operative opgaveløsning
- **Tage ansvar** for indsættelse af eget mandskab ved operative opgaver i redningsberedskabet
- **Varetage** afgrænsede føringsopgaver under kommando af foresatte i forbindelse med redningsberedskabets indsats ved større og komplekse hændelser
- **Tage ansvar** for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- **Tage ansvar** for planlægning, gennemførelse og evaluering og bidrage til udvikling af uddannelsesaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet
- **Tage ansvar** for at fastholde og reflektere over egne kompetencer som instruktør og nyttiggøre disse refleksioner i et udviklingsperspektiv
- **Indgå** i udviklingsfællesskaber og agere i overensstemmelse med Beredskabsstyrelsens værdier, kultur og organisering i sit virke som befalingsmand.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Resultat af niveauvurdering af Grundlæggende sergentuddannelse i Beredskabsstyrelsen

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af uddannelsen *Grundlæggende sergentuddannelse i Beredskabsstyrelsen* på niveau 4 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 4 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med 11. marts 2026.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af faglig ekspert Tormod Heier, ph.d., oberstløjtnant og professor ved Stabsskolen, Forsvarets Høgskole i Norge, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Der er 814 konfrontationstimer på uddannelsen, som typisk gennemføres over en periode på 22 uger.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 4 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at sergenten (dimittenden) vil få viden om begreber, principper og processer inden for ledelse, føring samt voksenpædagogik og læringsmetoder i redningsberedskabet. Sergenten vil også få forståelse for og færdigheder til at udføre planlægning,

¹ LBK nr. 1667 af 12/08/2021, jf. akkrediteringslovens § 26a.

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriets, Uddannelses- og Forskningsministeriets eller Undervisningsministeriets tilsyn – version 3.

11. marts 2022

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Professions-, erhvervsrettede og
maritime institutioner

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Grith Zickert
Tel. 72 31 88 35
grz@akkr.dk

Ref.-nr.
21-307



gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet samt kompetencer til at bidrage til disse aktiviteter. Derudover vil sergenten få færdigheder til bl.a. at kunne vælge og anvende relevante værktøjer til at lede underlagt mandskab i tjenesten og relevante føringsværktøjer til brug i den operative opgaveløsning. Sergenten vil efter endt uddannelse have opnået kompetencer til bl.a. at planlægge og tage ansvar for relevante ledelses-, planlægnings-, og samarbejdsopgaver i sin egen enhed samt at indgå i tværfaglige arbejdsprocesser i den operative opgaveløsning.

AI vurderer, at der samlet set er en tydelig sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål om, at sergenten skal kunne fungere som sergent på laveste funktionsniveau, herunder som instruktør i værnepligtsuddannelsen, vagthavende befalingsmand og daglig leder for gruppe/hold af værnepligtige/frivillige. Uddannelsen skal således give sergenten grundlæggende kompetencer inden for følgende områder:

- Ledelse og befalingsmandsvirke (daglige ledelse og samarbejde)
- Operativ føring, taktik og teknik (vagthavende i udrykningsvagten)
- Uddannelse og instruktørvirke (instruktør og vejleder for værnepligtige)

AI og eksperter vurderer dog også, at det bør fremgå tydeligere af uddannelsens samlede mål for læringsudbytte lever op til kvalifikationsrammen krav om, at dimittenden opnår det læringsmål i kvalifikationsrammen, der indebærer, at dimittenderne skal have forståelse af sammenhænge mellem faglige problemer og samfundsmæssige/internationale forhold, herunder viden om konteksten for de operative og tekniske beredskabsopgaver, som dimittender skal løse. Eftersom der her er tale om en mindre mangel, er bemærkningen ikke udslagsgivende for den samlede niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI vurderer, at underviserne samlet set har de nødvendige faglige kvalifikationer, der muliggør, at sergenteleverne kan opnå de samlede mål for læringsudbytte. I vurderingen er der lagt vægt på, at hovedparten af underviserne i kraft af deres rang af oversergent eller seniorsergent har gennemført en hel eller del af en militær eller civil uddannelse på niveau 5. Fx har flere undervisere gennemført en akademiuddannelse i ledelse og andre er i gang med den militære akademiuddannelse.

Der er derudover lagt vægt på, at alle de centrale undervisere har gennemført Beredskabsstyrelsens grundlæggende sergentuddannelse, og at størstedelen af underviserne har relevant erhvervserfaring fra længere tids tjeneste enten som vagthavende i redningsberedskabet eller i det civile beredskab som fx brandmand eller ambulanceredder. Endelig er der lagt vægt på, at der samlet set er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fag, de underviser i. Eksempelvis har underviseren, der underviser på kurset voksenpædagogisk grunduddannelse gennemført Forsvarsakademiets hjælpeinstruktøruddannelse og faginstruktøruddannelse. Vedkommende har desuden omfattende erfaring med det voksenpædagogiske felt, både nationalt og internationalt, bl.a. fem års erfaring som uddannelsesleder og senere kursusleder samt udsendelse som Team Leader i Sierra Leone, som omfattede træning og uddannelse af soldater. Et andet eksempel er underviseren på kurset holdleder, der siden 2004 har arbejdet som holdleder ved Falck sideløbende med ansættelsen som underviser. Et tredje eksempel er to undervisere på kurset frigørelse fra køretøjer, der har gennemført et kursus i road traffic collision i England.



Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisnings-evalueringer på, samlet set understøtter, at sergenteleverne kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Der gennemføres en mundtlig slutevaluering ved afslutning af det samlede uddannelsesforløb. Slutevalueringen gennemføres som gruppearbejde med afsæt i en række temaer efterfulgt af fremlæggelse i plenum. Der er i slutevalueringen bl.a. fokus på de sergentelevernes vurdering af mulighederne for at opnå uddannelsens mål for læringsudbytte. Bl.a. skal de vurdere i hvilken grad uddannelsens struktur understøtter muligheden for at opnå læringsudbyttet. Sergenteleverne skal ligeledes vurdere uddannelsens undervisningsformer, herunder sammenhængen mellem de anvendte undervisningsformer og indholdet i de enkelte fag og kurser. Ud over slutevalueringen gennemføres der løbende evalueringer af de enkelte fag og kurser. De løbende evalueringer kan både være skriftlige og mundtlige.

På baggrund af resultaterne af de gennemførte evalueringer vurderer uddannelsens ledelse og underviserstab, om der er behov for justere den samlede uddannelse. Beredskabsstyrelsens Sergentskole har det organisatoriske ansvar for undervisningsevalueringerne.