

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Udbudsted

6705 Esbjerg Ø

Bynavn

Esbjerg Ø

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Konkurrence- og eliteidræt

Fagbetegnelse engelsk

High Performance Sport

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.Scient](#) i Konkurrence- og eliteidræt

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in High Performance Sports

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorps for Idræt

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Man kan søge ind på kandidatuddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt, hvis man har en af følgende bacheloruddannelser:

- Idræt og sundhed fra SDU
- Idræt fra et andet dansk universitet
- Psykologi fra SDU
- Folkesundhedsvidenskab

Dertil kan man søge optagelse, hvis man har en af følgende professionsbacheloruddannelser:

- Fysioterapi
- Folkeskolelærer med linjefag i idræt
- Ernæring og Sundhed

Man kan også søge om optagelse, hvis man har en tilsvarende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse som indeholder i alt minimum følgende fagområder (svarende til i alt 60 ECTS):

- 10 ECTS indenfor humanfysiologisk idrætsteori (træningsfysiologi, anatomi, biomekanik og/eller naturvidenskabelige metoder)
- 10 ECTS indenfor humanistisk/samfundsvidenskabelig idrætsteori (idræts- eller sundhedssociologi, idræts- eller sundhedspædagogik/-didaktik, praktisk idræt, videnskabsteori/videnskabelige metoder indenfor idræt og sundhed og/eller idræts-/sundheds-/sportspsykologi)
- Yderligere 40 ECTS inden for de ovennævnte områder

Sprogkrav

Hvis der søges på baggrund af en udenlandsk adgangsgivende eksamen, skal man dokumentere sprogkunderskaber.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Kandidatuddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt har til formål at uddanne dimittender, der kan varetage centrale funktioner inden for træning, præstationsoptimering, bæredygtig talentudvikling, analyse, rådgivning og organisation i klubber, akademier, forbund, kommuner og private præstationsmiljøer. De kan arbejde på både strategisk, analytisk og praksisnært niveau med planlægning, udvikling og evaluering af eliteidrætsindsatser.

Eliteidræt og talentudvikling er et højt prioriteret og samfundsmæssigt betydningsfuldt område i markant udvikling med stigende krav til ledelse, specialisering og tværfaglighed. Samtidig stiller udviklingen nye krav til kompetencer inden for bl.a. træning, data- og teknologiforståelse, psykologi og organisatorisk udvikling, hvor tværfaglig indsigt er afgørende for at skabe bæredygtige præstationsmiljøer.

Uddannelsen imødekommer dette behov gennem en stærk forskningsforankring og en tværfaglig og praksisnær profil, der kvalificerer dimittender til at bidrage til udvikling og professionalisering af eliteidrætten. Dimittender finder beskæftigelse i centrale funktioner inden for træning, talentudvikling, præstationsoptimering og rådgivning i klubber, akademier, forbund, kommuner og private organisationer, herunder som specialiserede eliteidrætskonsulenter, fysiske trænere, sportspsykologiske konsulenter og udviklingsansvarlige.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Se også bilag

Talentudvikling og elitesport, 15 ECTS:

Den studerende opøver viden om centrale teorier og metoder inden for talentudvikling i sport. Den studerende opnår færdigheder i at anvende teorier og modeller til at analysere og vurdere cases i konkurrence- og elitesport, og ikke mindst opnår den studerende kompetencer til at vurdere og udvikle processer i konkurrence- og eliteidræt på flere niveauer.

Præstationsoptimering, 10 ECTS:

Den studerende opøver viden om og færdigheder i anvendelsen af fysiologiske teorier og metoder, der belyser emner inden for aerob/anaerob træning og præstation i konkurrence- og elitesport. Den studerende opnår kompetencer til at vurdere og tilrettelægge træningsindsatser med henblik på præstationsoptimering i elitekontekster.

Kønsspecifik og aldersrelateret træning i eliteidræt, 5 ECTS

Den studerende opnår viden om køns- og aldersrelaterede forskelle i fysisk træning i eliteidræt. Den studerende udvikler færdigheder i at differentiere, tilpasse og optimere træning i forhold til forskellige målgruppers behov, forudsætninger og udviklingsvilkår. Derudover opnår den studerende kompetencer til at vurdere og udvikle træningsindsatser med særligt fokus på kønsspecifikke perspektiver og unge atleter.

Elitemiljøer i praksis, 15 ECTS:

Forløbet består af længevarende projektorienteret forløb i en organisation, hvor fokus er på indsatser af relevans for udvikling af talenter og eliteudøvere.

Organisering og implementering, 5 ECTS:

Den studerende opnår viden om organisering, ledelse og implementering af indsatser i konkurrence- og eliteidræt. Den studerende udvikler færdigheder i at planlægge, lede og administrere projekter og programmer. Derudover opnår den studerende kompetencer til at implementere og evaluere indsatser i praksis.

Valgfagspulje, 10 ECTS:

Valgfag kunne være:

- Anvendt sportspsykologi
- Avanceret træningsfysiologi og sportsernæring

Hovedopgave, 15 ECTS

I tilknytning til faget Elitemiljøer i praksis skrives en hovedopgave i samarbejde med ekstern partner.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Uddannelsen er udviklet på baggrund af analyser af dimittendbeskæftigelse, aftageres kompetencebehov, optag, omdømme og efterspørgsel baseret på spørgeskemaer, registerdata og systematisk aftagerdialog. Følgende elementer indgår i behovsanalysen:

1. Dimittendanalyse af Idræt og sundhed (registerdata), 2025
2. Aftageranalyse af Idræt og sundhed (110 respondenter), 2025
3. LinkedIn dimittendoverblik, 2023
4. Aftagerpanelmøder for Idræt og sundhed, 2025-2026
5. Dialogmøde med udvalgte aftagere d. 21/4-2026 med repræsentanter fra: DBU, Divisionsforeningen, TeamDK, DIF, Dansk Håndboldforbund, OB.
6. Referat fra paneldebatter ved Jubilæumsarrangement for uddannelsen d. 7. maj 2026. Deltager i 1. paneldebat fra SvømDK, Dansk Håndboldforbund, TeamDK, DIF og Divisionsforeningen. Deltagere i 2. paneldebat var tre tidligere studerende der arbejder som hhv. sportspsykologisk konsulent, klubchef og fysisk træner.
7. Støtteerklæringer

Se bilag

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 2

Begrundelse for takstindplacering

Takst 2, så uddannelsen placerer sig på sammenlignelige uddannelser

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Der findes ingen kandidatuddannelser, som er direkte beslægtede ved at være målrettet konkurrence- og eliteidræt. Syddansk Universitet har identificeret følgende delvist beslægtede uddannelser:

- Kandidatuddannelsen i Humanfysiologi Københavns Universitet. Uddannelsen er dog på 120 ECTS og har ikke specifikt fokus på eliteidræt og er ikke en tværvidenskabelig uddannelse.
- Kandidatuddannelsen i Humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsteori, Københavns Universitet. Uddannelsen er dog på 120 ECTS og har et bredt samfundsfagligt fokus og ingen elementer relateret til eliteidræt. Det er ikke en tværvidenskabelig uddannelse.
- Kandidatuddannelsen i Idrætsvidenskab, Århus Universitet. Denne uddannelse er på 120 ECTS og har ikke specifikt fokus på eliteidræt og er ikke en tværvidenskabelig uddannelse.

Sammenlignes der direkte på kompetenceprofilerne og erhvervssigterne fra ovenstående uddannelser, er det tydeligt, at talenter og eliteidrætsudøvere ikke er målgruppen for nogen af de ovennævnte idrætsuddannelser, hvilket betyder, at Konkurrence- og eliteidrætsuddannelsen er unik og adskiller sig markant fra disse uddannelser.

Vælg forventet opstartsår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

25

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

25

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

25

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Felix Bjørnstrup Vølund

Kontaktpersons e-mail

fbv@sdu.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

65504194

Vedhæft samlet PDF-fil

6. Behovsundersøgelse KE.pdf

1.02 MB

Bilag til prækvalifikationsansøgning for Konkurrence- og eliteidræt

Indhold

01	STRUKTUR, INDHOLD OG ECTS-VÆGTNING.....	2
02	BEHOVSUNDERSØGELSE	5
02.01	RESUME.....	5
02.02	METODE	5
02.03	RESULTATER	5
02.04	STØTTEERKLÆRINGER.....	11
02.05	ØVRIGT.....	15

01 Struktur, indhold og ECTS-vægtning

Konkurrence- og eliteidræt har været udbudt som specialiseringsuddannelse på *Idræt og sundhed* med base på campus Esbjerg siden 2016. Siden 2023 har den været udbudt som selvstændig uddannelsesfilial på campus Esbjerg. Som følge af kandidatreformen omlægges uddannelsen fra en uddannelse på 120 ECTS til en uddannelse på 75 ECTS. Der er således tale om en tilpasning af indholdet, men ikke større ændringer i kompetencemål. Titel fastholdes.

Kandidatuddannelsen skal ses i sammenhæng med den samlede omlægning af kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* ved SDU, hvor eksisterende pladser fra den nuværende kandidatuddannelse med ophæng i kandidatreformen omlægges til tre tydeligt profilerede uddannelser med tydelig samfundsrelevans og tæt kobling til excellente forskningsmiljøer, aftagere og praksis. Her udgør *Konkurrence- og eliteidræt* den ene:

- *Konkurrence- og eliteidræt* (75 ECTS) retter sig mod sportsklubber, specialforbund, elitecentre og andre performance- og talentudviklingsmiljøer, herunder kommunale og uddannelsesforankrede talentcentre og talentindsatser.
- *Idrætsorganisering og -ledelse* (75 ECTS) retter sig mod beskæftigelse i idrætsorganisationer og -foreninger, kommunale forvaltninger og konsulent- og udviklingsfunktioner inden for idræt, fritid og civilsamfund samt uddannelsessektoren.
- *Træningsvidenskab* (120 ECTS) retter sig mod beskæftigelse i forebyggelses- og sundhedsfremmeindsatser, sundhedsfaglige og kliniske forskningsmiljøer, medicinalområdet, forsikrings- og pensionsbranchen samt trænings- og testmiljøer i både offentlig og privat sektor.

Kandidatuddannelsen i *Konkurrence- og eliteidræt* har til formål at uddanne dimittender, der kan varetage centrale funktioner inden for træning, præstationsoptimering, bæredygtig talentudvikling, analyse, rådgivning og organisation i klubber, akademier, forbund, kommuner og private præstationsmiljøer. De kan arbejde på både strategisk, analytisk og praksisnært niveau med planlægning, udvikling og evaluering af eliteidrætsindsatser.

Eliteidræt og talentudvikling er et højt prioriteret og samfundsmæssigt betydningsfuldt område i markant udvikling med stigende krav til ledelse, specialisering og tværfaglighed. Samtidig stiller udviklingen nye krav til kompetencer inden for bl.a. træning, data- og teknologiforståelse, psykologi og organisatorisk udvikling, hvor tværfaglig indsigt er afgørende for at skabe bæredygtige præstationsmiljøer. Uddannelsen imødekommer dette behov gennem en stærk forskningsforankring og en tværfaglig og praksisnær profil, der kvalificerer dimittender til at bidrage til udvikling og professionalisering af eliteidrætten. Dimittender finder beskæftigelse i centrale funktioner inden for træning, talentudvikling, præstationsoptimering og rådgivning i klubber, akademier, forbund, kommuner og private organisationer, herunder som specialiserede eliteidrætskonsulenter, fysiske trænere, sportpsykologiske konsulenter og udviklingsansvarlige.

Konkurrence og eliteidræt (75 ECTS)

2. semester	Hovedopgave 15 ECTS, konstituerende		
	Elitemiljøer i praksis 15 ECTS konstituerende	Organisering og Implementering 5 ECTS konstituerende	Valgfag 10 ECTS Avanceret træning og sportsernæring Anvendt sportspsykologi
1. Semester	Talentudvikling og eliteidræt 15 ECTS konstituerende	Kønsspecifik og aldersrelateret træning i eliteidræt (Q2) 5 ECTS konstituerende	
		Præstationsoptimering (Q1) 10 ECTS konstituerende	

Talentudvikling og elitesport, 15 ECTS:

Den studerende opøver viden om centrale teorier og metoder inden for talentudvikling i sport. Den studerende opnår færdigheder i at anvende teorier og modeller til at analysere og vurdere cases i konkurrence- og elitesport, og ikke mindst opnår den studerende kompetencer til at vurdere og udvikle processer i konkurrence- og eliteidræt på flere niveauer.

Præstationsoptimering, 10 ECTS:

Den studerende opøver viden om og færdigheder i anvendelsen af fysiologiske teorier og metoder, der belyser emner inden for aerob/anaerob træning og præstation i konkurrence- og elitesport. Den studerende opnår kompetencer til at vurdere og tilrettelægge træningsindsatser med henblik på præstationsoptimering i elitekontekster.

Kønsspecifik og aldersrelateret træning i eliteidræt, 5 ECTS

Den studerende opnår viden om køns- og aldersrelaterede forskelle i fysisk træning i eliteidræt. Den studerende udvikler færdigheder i at differentiere, tilpasse og optimere træning i forhold til forskellige målgruppers behov, forudsætninger og udviklingsvilkår. Derudover opnår den studerende kompetencer til at vurdere og udvikle træningsindsatser med særligt fokus på kønsspecifikke perspektiver og unge atleter.

Elitemiljøer i praksis, 15 ECTS:

Forløbet består af længevarende projektorienteret forløb i en organisation, hvor fokus er på indsatser af relevans for udvikling af talenter og eliteudøvere.

Organisering og implementering, 5 ECTS:

Den studerende opnår viden om organisering, ledelse og implementering af indsatser i konkurrence- og eliteidræt. Den studerende udvikler færdigheder i at planlægge, lede og administrere projekter og programmer. Derudover opnår den studerende kompetencer til at implementere og evaluere indsatser i praksis.

Valgfagspulje, 10 ECTS:

Valgfag kunne være:

- Anvendt sportspsykologi
- Avanceret træningsfysiologi og sportsernæring

Hovedopgave, 15 ECTS

I tilknytning til faget Elitemiljøer i praksis skrives en hovedopgave i samarbejde med ekstern partner.

02 Behovsundersøgelse

02.01 Resume

Behovsundersøgelsen er udført i foråret 2026 og bygger på flere kilder, herunder dimittendanalyser, LinkedIn-overblik, aftageranalyse, aftagerpanelmøde, dialogmøde, jubilæumspaneldebate, tidligere behovsundersøgelse og støtteerklæringer. Analyserne viser et behov for tydeligere faglige profiler og en stærkere kobling mellem uddannelsens indhold og konkrete beskæftigelsesområder.

På tværs af aftagerdialoger, støtteerklæringer, tidligere behovsanalyser og dialogmøder med centrale aktører i dansk eliteidræt peges der på et fortsat behov for forskningsbaseret viden og for kandidater med forskningsbaserede kompetencer indenfor talentudvikling og præstationsoptimering. Dansk eliteidræt er præget af stigende professionalisering, international konkurrence og voksende krav til dokumentation, dataanvendelse og tværfagligt samarbejde, hvilket øger efterspørgslen efter medarbejdere, der kan omsætte forskning til praksis og bidrage til udviklingen af bæredygtige talent- og præstationsmiljøer. En forskningsbaseret uddannelse indenfor konkurrence- og eliteidrætsområdet er således fortsat nødvendig for at sikre et stærkt fundament under dansk talentudvikling og elitesport. Behovsundersøgelsen viser desuden, at aftagere og eksterne interessenter generelt vurderer uddannelsen og samarbejdet med SDU meget positivt. Den reviderede uddannelse er udviklet med afsæt i disse drøftelser.

02.02 Metode

Kandidatuddannelsen i *Konkurrence- og eliteidræt* blev prækvalificeret som uddannelsesfilial i 2023. I den forbindelse blev der lavet en omfattende behovsanalyse, som er vedlagt denne undersøgelse. I forbindelse med omlægningen af kandidatuddannelsen i *Konkurrence- og eliteidræt* til et 75 ECTS-format er der desuden taget afsæt i følgende:

- Dimittendanalyse (2025)
- LinkedIn dimittendoverblik (2023)
- Aftageranalyse (2025)
- Aftagerpanelmøder (2025-2026)
- Dialogmøde (21/4-2026)
- Noter fra dialog og paneldebate ved uddannelsens 10-årsjubilæum (7/5-2026)
- Behovsundersøgelse i forbindelse med udflytningsreformen (2023)
- Støtteerklæringer (2026)

02.03 Resultater

02.03.01. Dimittendanalyse (2025)

Baggrund:

Dimittendundersøgelsen er baseret på registerdata og lavet af Bridge Consulting. Formålet med analysen var at afdække beskæftigelsesforløbet for kandidater fra *Idræt og sundhed*. 1217 kandidater fra perioden 2013 til 2023 indgår i analysen.

Centrale punkter:

- Analysen viser, at kandidaterne fra *Idræt og sundhed* finder beskæftigelse på tværs af flere centrale hovedområder, særligt inden for undervisning, forskning og formidling, sundhed og sociale indsatser, offentlig administration samt sport-, fritids- og organisationsområdet.
- Analysen viser desuden, at ledigheden blandt kandidater fra *Idræt og sundhed* ved SDU ligger på omtrent samme niveau som sammenlignelige uddannelser.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Analysen understøtter behovet for en faglig differentiering og stærkere kobling til specifikke beskæftigelsesområder. Resultaterne har bidraget til udviklingen af en ny profilstruktur på kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed*, hvor *Konkurrence- og eliteidræt* nu udgør den ene af tre uddannelsesretninger (se 01). Det giver mulighed for en tydeligere faglig differentiering og dermed tydeligere kompetenceprofiler, tættere samspil med arbejdsmarkedet og stærkere kobling mellem uddannelsens faglige indhold og konkrete beskæftigelsesmuligheder. *Konkurrence- og eliteidræt* fastholdes som en af de tre profiler og vil dermed fortsat stå som et målrettet uddannelsesprodukt.

02.03.02. LinkedIn dimittendoverblik (2023)Baggrund:

Overblikket er baseret på en søgning i LinkedIn på ansættelsessteder for dimittender fra kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* i perioden 2017-2023. Den indeholder oplysninger på 519 ud af 788 dimitterende i perioden 2017 – 2023, hvilket svarer til, at 66% af de færdige dimittender i perioden er inddraget i undersøgelsen.

Centrale punkter:

- Overordnet viser notatet, at dimittenderne især finder ansættelse i Region Syddanmark og Region Hovedstaden. Region Syddanmark er den klart største aftagerregion med 44 % af de registrerede ansættelser. Herefter følger Region Hovedstaden med 29 %, og Region Midtjylland med 15 %. Færre dimittender er ansat i Region Sjælland, Region Nordjylland eller i udlandet. Dette peger på, at uddannelsen især har en stærk regional forankring i Syddanmark.
- Branchemæssigt fordeler dimittenderne sig på 12 forskellige brancher, hvilket indikerer en bred beskæftigelsesprofil. Den største branche er uddannelsesinstitutioner. Kommuner udgør den næststørste branche med 78 dimittender, mens foreninger, organisationer, forbund og unioner omfatter 71 dimittender. Derudover er mange dimittender ansat i sundhedscentre, klinikker, fitness- og behandlingsmiljøer samt i sportsklubber.
- Jobtitelopdelingen viser tilsvarende en bred variation i de funktioner, dimittenderne varetager. Den største gruppe er ansat som konsulent, specialist eller koordinator. Derudover er en betydelig andel beskæftiget som personlige trænere, assistentrænere, mentale trænere eller trænere. Ca. en tredjedel har opgaver indenfor koordinering, ledelse eller projektledelse.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Notatet viser, at kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* uddanner dimittender til et bredt arbejdsmarked og indenfor både offentlige, private og civilsamfundsbaseerede arbejdsmarkeder med hovedvægt indenfor det offentlige. Resultaterne har ligesom dimittendundersøgelsen bidraget til udviklingen af en ny profilstruktur på kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed*, hvor *Konkurrence- og eliteidræt* nu udgør den ene af tre uddannelsesprofiler.

02.03.03. Aftageranalyse (2025)Baggrund:

Aftageranalysen er lavet af HBS Economics. Formålet med undersøgelsen var at kortlægge uddannelsens styrker og svagheder set fra eksterne interessenter, identificere potentielle områder for forbedring samt at vurdere uddannelsens omdømme og markedsposition i forhold til andre lignende uddannelser. Spørgeskema blev sendt ud på baggrund af jobopslag, der - på baggrund af de angivne jobtitler og de efterspurgte kompetencer i opslaget – blev vurderet til at kunne være relevante for dimittender fra hhv. *Fysioterapi* og *Idræt og sundhed*. I det følgende er kun svar fra *Idræt og sundhed* medtaget. Spørgeskemaet blev sendt til kontaktpersonen i jobopslaget. Undersøgelsen blev sendt ud til 4100 personer. Antal respondenter: 629 (15 %), heraf 110 respondenter, der havde primært kendskab til *Idræt og sundhed*.

Centrale punkter:

Kandidatuddannelsen *Idræt og sundhed* vurderes generelt meget positivt blandt aftagere. Ca. 88 % vurderer om-dømmet som "godt" eller "meget godt". Aftagerne fremhæver følgende kompetencer som styrker for dimittender med denne uddannelse.

- Projektledelse, facilitering og formidling indenfor det idrætsfaglige område
- Evner til at samarbejde på tværs af fagligheder og personlighedstyper.
- Evner til at forstå kompleksitet indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område
- Kompetencer indenfor motivation, kendskab til gruppedynamikker, mm.
- At drive involverende processer
- Agilitet og fleksibilitet, nytænkende, kreative, iverdige, innovative

Aftagerne foreslår at integrere følgende områder i uddannelsen:

- Relevante praktikophold
- Organisatorisk indsigt
- At arbejde med data og evaluering
- Forretningsforståelse
- Lavpraktisk indsigt i fx folkeoplysningsloven

Betydning for uddannelsens udvikling:

Alle forslag er inddraget i de aktuelle uddannelsesprofiler. På *Konkurrence- og eliteidræt* gælder især, at det projektorienterede forløb bevares, og at der inddrages et øget fokus på data og evaluering i de eksisterende moduler.

02.03.04. Aftagerpanelmøde (2025)

Baggrund:

Kandidatreformen har været drøftet på to aftagerpanelmøder, hhv. d. 4/3-25 og d. 5/2-26. På det sidste møde var der ingen repræsentanter fra eliteidrætsområdet, hvorfor dette møde ikke indgår i nærværende analyse. På møderne var der fokus på såvel specialiseringen i *Konkurrence- og eliteidræt* som den mere brede uddannelse i *Idræt og sundhed*. Kommentarerne er således ikke udelukkende rettet mod *Konkurrence- og eliteidræt*.

Deltagere:

- Flemming Overgaard, Keingart
- Anders Holsgaard Larsen, OUH
- Brian Linke, Tornbjerg Gymnasium
- Søren Bennike, Dansk Boldspil Union
- Arne Gaarn, Steno Diabetes Center Odense
- Dorthe Vinsten Madsen, Odense Katedralskole
- Peter Forsberg, Idrættens Analyseinstitut
- Anders Skovgaard, Odense Kommune

Afbud fra: Hans Sørensen, DGI, Karin Ingemann, Danmarks Idrætsforbund, Mogens Brammer Olesen, Team Danmark, Niels Bjerrum, Svendborg Kommune, Michael Willemar, Idrætshøjskolen Sønderborg, Sønderborg Talentakademi, Jon Gerner, Lokale og Anlægsfonden, Trine Kyed, Dansk Firmaidrætsforbund, Jesper von See-
len, UC Syd

Centrale punkter:

- Aftagerpanelet drøftede kompetencer og indhold i de kommende 75 ECTS-kandidatuddannelser i *Idræt og sundhed*. Balancen mellem stærk fagfaglighed og generiske akademiske kompetencer blev drøftet. Der var samtidig bekymring for, om 75 ECTS-kandidater vil stå svagere end 120 ECTS-kandidater, særligt i forhold til metodiske og analytiske kompetencer. En kortere kandidat – blev det påpeget – kan dog også give mulighed for hurtigere adgang til arbejdsmarkedet og senere specialisering gennem yderligere 45 ECTS.

- Det blev påpeget, at det nye kandidatlandskab giver mulighed for at målrette de enkelte uddannelser mere til specifikke aftagere.
- Panelet fremhævede praktik eller projektorienterede forløb som mulige måder at styrke de nye 75-ECTS-uddannelsers attraktivitet og arbejdsmarkedsrelevans på.
- Panelet drøftede desuden, hvad der særligt kendetegner idrætskandidater i forhold til andre sundhedsvidenskabelige dimittender. Her blev det kropslige element, relationelle kompetencer, evnen til at stå i centrum og indgå i faglige fællesskaber og dermed fungere godt i praksisnære arbejdssituationer fremhævet som centrale styrker sammen med de akademiske kompetencer.
- Derudover inddrog Aftagerpanelet Trivselskommissionens nye rapport, der foreslår, at de kropslige færdigheder kommer mere i fokus, hvilket uddannelsen med fordel kan forfølge.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Aftagerpanelets forslag om at målrette uddannelser mere til specifikke aftagere er taget ind i arbejdet med det nye kandidatuddannelseslandskab, hvor *Konkurrence- og eliteidræt* nu udgør en af tre selvstændige profiler. Det projektorienterede forløb er fastholdt.

02.03.05. Dialogmøde (2026)

Baggrund:

Mødet blev afholdt som led i omlægningen af kandidatuddannelsen i *Konkurrence- og eliteidræt* til en ny 75 ECTS-model som følge af kandidatreformen. Formålet var at præsentere de foreløbige tanker om den nye uddannelsesstruktur og indhente input fra centrale eksterne aktører i dansk konkurrence- og eliteidræt.

Deltagere:

- Asser Vittrup Nielsen (Divisionsforeningen)
- Gregers Bruun (TeamDanmark)
- Jonas V. Jensen (DIF)
- Morten Brammer Olesen (TeamDanmark)
- Søren Bennike (DBU)
- Søren Frydendal (Dansk Håndbold)
- Troels Bech (OB)

Dertil deltog Annemari Svendsen, Kasper Degn Gejl, Louise Kamuk Storm, Morten B. Randers fra SDU.

Afbud fra: Lars B. Christensen (TeamDanmark), Thomas Stub (SvømDanmark), Anne Sofie Lund (Idrætshøjskolen Sønderborg).

Centrale punkter:

De eksterne deltagere udtrykte opbakning til behovet for en forskningsbaseret uddannelse inden for konkurrence- og eliteidræt. Flere fremhævede, at der i dansk eliteidræt er behov for forskningsbaseret viden og for en forskningsbaseret uddannelse indenfor dette område som fundament for talentudvikling og elitesport. I den forbindelse blev der dog også af flere fremsat bekymringer forbundet med at reducere uddannelsens omfang fra 120 til 75 ECTS. Der er tilfredshed med den nuværende uddannelse og samarbejdet med SDU. Det blev bl.a. fremhævet, at det er afgørende, at dansk idræt vinder på at være vidensbaseret, analytisk og fagligt stærk.

Samtidig blev der peget på en række punkter til brug for den videre udvikling af uddannelsen, herunder:

- Konsekvenserne af at reducere uddannelsen til ét år blev drøftet, særligt i forhold til metodekundskaber og akademisk dybde.
- Balancen mellem teori og praksis, specialisering og tværfaglighed samt behovet for forskellige profiler og roller i idrættens organisationer.
- Vigtigheden af fleksibilitet så fx atleter kan fastholde deres træning under uddannelsen.
- Projektstyring, organisering og implementering er vigtige kompetencer.
- Mere praksis i elitemiljøer og mindre videnskabsteori.

- Divisionsforeningen pegede på potentialet i et tættere samarbejde mellem DBU's træneruddannelser og universitetet samt i at inddrage flere praktikere på universitetet.
- Elitetræning vil i stigende grad vil handle om analyse af eksisterende data, herunder brug af AI.
- Det er vigtigt at holde fokus på forskning på højeste niveau formidlet til praktikere.
- Behovet for tværfaglige kompetencer er fortsat stort.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Samlet set viste drøftelsen, at der er opbakning til uddannelsens relevans og til behovet for fortsat forskningsbaseret kompetenceudvikling inden for konkurrence- og eliteidræt. De nævnte punkter er taget med i det videre arbejde med uddannelsen, hvor fx metodeelementer fastholdes, men integreres i eksisterende moduler grundet det kortere uddannelsesforløb. Dertil kommer justeringer af *Træningsvidenskab* i en klar sundhedsfaglig retning, så differentieringen er tydeligere. Endelig deles faget Præstationsoptimering op i to: (1) Et målgruppespecifikt modul med fokus på kønsspecifik og aldersrelateret træning i eliteidræt. Dette modul vil have fokus på forskningsbaserede praksisser på et område, hvor mange dimittender finder arbejde, nemlig talentudvikling for børn og unge. (2) Et modul i præstationsoptimering, hvor data og AI integreres.

02.03.06. Paneldebat ved uddannelsens 10-års jubilæum (2026)

Baggrund:

D. 7/5-2026 afviklede Louise Kamuk Storm, Kasper Degn Gejl og Annemari Munk Svendsen jubilæums arrangement i anledning af, at *Konkurrence- og eliteidræt* rundede 10 år.

På dagen var der bl.a. to panelsessioner, hvor paneldeltagerne var blevet bedt om at forholde sig til en række spørgsmål. Der var ca. 70 deltagere til dagen. Der var på dagen arrangeret to paneldebatter. Første paneldebat havde fokus på samspillet mellem elitesportsbranchen og universiteterne og her deltog:

- Thomas Stub, Landsholdschef, Svøm Danmark
- Magnus Wonsyld, Sportsmanager, Team DK
- Jonas Vestergaard, Uddannelseskonsulent, DIF
- Søren Skastrup, Talentchef, Dansk Håndboldforbund
- Asser Vittrup, Projektleder for forskning og udvikling, Divisionsforeningen

Anden paneldebat havde fokus på uddannelsen og vejen fra uddannelse til job. Her deltog:

- Line Myers: BA i Fysioterapi, Kandidat i *Konkurrence- og eliteidræt*, Sportspsykologisk konsulent, Esbjerg
- Jeppe Høgild: BA i Fysioterapi, Kandidat i *Konkurrence- og eliteidræt*, klubchef i en stor Svømmeklub.
- Rolf Møller Ravn: BA i Fysioterapi, Kandidat i *Konkurrence- og eliteidræt*, Fysisk træner, Fysioterapeut, Talent Billund

Centrale punkter:

- Paneldeltagerne i paneldebat 1 pegede på, at eliteidrætten er præget af stigende international konkurrence, kompleksitet og professionalisering. Der er derfor stigende krav og forventninger til trænere og stigende behov for at akademisk viden kommer ud i klubberne. Det skaber øget behov i eliteidrætssektoren for medarbejdere med akademisk viden, som kan omsætte forskning til praksis, drive talentudviklingsmiljøer, lede og navigere i kompleksitet og implementere viden, agere i krydsfeltet mellem drift og frivillighed, og samtidig kunne indgå i et øget internationalt samarbejde.
- I paneldebat 1 blev uddannelsen i *Konkurrence- og eliteidræt* fremhævet som en vigtig bidragsyder til feltet, og paneldeltagerne udtrykte tilfredshed med dimittenderne og de integrerede praksisforløb.
- Paneldebat 2 pegede på, at praktikken spiller en central rolle som vej ind i job, og at det praksisnære element i uddannelsen bør fastholdes i en revideret uddannelse (frem for fx metode). De tidligere studerende fremhævede værdien af det tværprofessionelle element og evnen til at bygge bro mellem

universitetsverdenen og processerne i klubber og organisationer. Uddannelsen klæder de studerende på til roller, hvor de kan arbejde bredere end eksempelvis den klassiske fysioterapeut. De fremhævede også det stærke læringsmiljø på uddannelsen.

- I begge paneldebatter blev det samtidig påpeget, at eliteidrætsbranchen rummer komplekse og ofte sammensatte jobveje med lønfrie timer, sammensatte stillinger og behov for nye organisationsformer.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Input fra paneldebatterne er indarbejdet i udviklingen af den reviderede uddannelse ved at fastholde uddannelsens praksisnære, tværfaglige og anvendelsesorienterede profil, herunder det projektorienterede forløb, som både aftagere og dimittender fremhæver som centralt for overgangen til arbejdsmarkedet. Derudover er pointerne om unge udøvere, talentmiljøer og trygge udviklingsmiljøer indarbejdet gennem opdelingen af faget Præstationsoptimering, så der nu er en tydeligere målgruppespecifik toning på uddannelsen.

02.03.07. Behovsundersøgelse ifb med udflytningsreformen (2023)

Baggrund:

Som led i arbejdet med prækvalifikationsansøgningen for en uddannelsesfilial i *Konkurrence- og eliteidræt* i Esbjerg i 2023 blev der gennemført en behovsundersøgelse i perioden maj - juni 2022. Undersøgelsen bygger på flere datakilder og inddragelsesformer. For det første blev der afholdt et dialogmøde i Esbjerg med lokale og regionale aktører fra idrætsforeninger, sportsklubber, skoler, talentidrætsmiljøer og Esbjerg Kommune. For det andet blev der gennemført fokusgruppeinterviews med dimittender fra specialiseringen i *Konkurrence- og eliteidræt*. Her blev dimittendernes erfaringer med uddannelsens indhold, praktik, netværk, kompetenceudbytte og efterfølgende beskæftigelsesmuligheder belyst. Derudover indgår resultater fra en dimittendundersøgelse fra 2019. Endelig blev uddannelsesforslaget drøftet på to ekstraordinære aftagerpanelsmøder, hvor aftagerpanelet gav input til uddannelsens kompetenceprofil, beskæftigelsesperspektiver og den foreslåede placering i Esbjerg.

Centrale punkter:

- Behovsundersøgelsen viste overordnet, at der er positive erfaringer med specialiseringen i *Konkurrence- og eliteidræt*, både blandt aftagere og dimittender. Uddannelsens praksisnære profil fremhæves som en central styrke. Aftagerne vurderede, at de studerende bidrager med en værdifuld kobling mellem forskning, teori og praksis, som kan kvalificere arbejdet i klubber, foreninger, kommunale talentmiljøer og andre idrætsorganisationer. Aftagerne fremhævede behovet for dimittender, der kan arbejde vidensbaseret og praksisnært med konkurrence- og eliteidræt, og som også forstår de bredere og komplekse mekanismer omkring talentudvikling.
- Dimittenderne vurderede, at uddannelsen har givet dem relevante og anvendelige kompetencer. Særligt fremhævede de evnen til at omsætte teori til praksis, projektstyring, praksisorienteret arbejde, talentudviklingsforståelse og et helhedsperspektiv på udøvere og udviklingsmiljøer. Det projektorienterede forløb vurderedes som en væsentlig styrke, både fordi den giver mulighed for at afprøve og implementere faglige kompetencer, og fordi den kan skabe netværk og åbne veje ind på arbejdsmarkedet.
- Et gennemgående resultat var, at uddannelsens særlige styrke ligger i kombinationen af akademisk ballast, praksisnærhed og specialiseret viden om konkurrence- og eliteidræt. Samtidig peger både dimittender og aftagere på, at uddannelsen med fordel kan styrke opmærksomheden på børne- og ungdomsidræt, talentudviklingens fødekæde, forandringsledelse, forretningsmodeller og dataanalyse.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Grundet det kortere uddannelsesforløb skal det faglige indhold omtænkes. Det betyder, at metodeelementer integreres i de to eksisterende fag i Præstationsoptimering (kvantitativ metode og statistik) og Talentudvikling (kvalitativ metode). Det 15 ECTS store projektorienterede forløb fastholdes, men gøres til semesterfag for at muliggøre længerevarende tilknytning til et relevant miljø. Dertil omlægges faget Præstationsoptimering som angivet ovenfor, så der sættes yderligere fokus på børn og unge og dataanalyse.

02.04 Støtteerklæringer

Der blev indhentet støtteerklæringer ifb med prækvalifikationsansøgningen af *Konkurrence- og eliteidræt* som uddannelsesfilial i 2023 (se bilag). Dertil er indhentet yderligere erklæringer i 2026 fra hhv. Svøm Danmark, DBU, DIF og Dansk Håndbold. Vi afventer svar fra TeamDK, Divisionsforeningen og OB.



24. juni 2026

Idrættens Hus
Brøndby Stadion 20
2605 Brøndby
+45 4344 0102
www.svøm.dk
svøm@svøm.dk

Støtteerklæring vedrørende etablering af kandidatuddannelsen i Idræt og Sundhed ved Syddansk Universitet

SvømDanmark støtter etableringen af en ny kandidatuddannelse i Idræt og Sundhed ved Syddansk Universitet.

Uddannelsen er relevant for SvømDanmark og en lang række af vores medlemsklubber, fordi den kombinerer viden om idræt, sundhed og menneskelig udvikling med analytiske og praksisnære kompetencer. Det er kompetencer, som er centrale i vores arbejde med talent- og eliteudvikling, træneruddannelse, klubudvikling og videns baseret udvikling af dansk svømmesport.

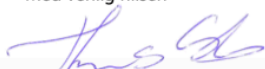
Vi ser et behov for kandidater, der kan omsætte forskning og teori til konkrete løsninger i praksis. Kandidater fra uddannelsen vil være relevante for flere funktioner i SvømDanmarks egen organisation og i mange af vores medlemsklubber, og vi forventer, at uddannelsen kan bidrage positivt til det fremtidige rekrutteringsgrundlag.

Hvis uddannelsen ikke etableres, vil det reducere adgangen til kandidater med en faglig profil, der matcher de kompetencebehov der efterspørges. Det kan i sidste ende betyde dårligere forenings- og klubliv samt færre medaljer til Danmark.

SvømDanmark er interesseret i at samarbejde med både uddannelsen og de studerende gennem praktikforløb, projektarbejde og cases inden for blandt andet talentudvikling, trænerudvikling, eliteidræt og klubudvikling. Vi ser et stort potentiale i et tæt samspil mellem uddannelse og praksis, hvor ny viden kan omsættes til udvikling i dansk svømmesport.



Med venlig hilsen



Syddansk Universitet
Institut for Idræt og biomekanik

29. JUNI 2026



STØTTETILKENDEGIVELSE VEDRØRENDE KANDIDATUDDANNELSEN I KONKURRENCE- OG ELITEIDRÆT PÅ SYDDANSK UNIVERSITET

Danmarks Idrætsforbund (DIF) støtter kandidatuddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt på Syddansk Universitet.

Dansk konkurrence- og eliteidræt står i en skærpet international konkurrencesituation. Hvis Danmark også fremover skal kunne udvikle eliteidræt på højt niveau og være en nation, der kan være stolt af sine internationale præstationer, kræver det stærke idrætsmiljøer, dygtige trænere og velfungerende organisationer. Men det kræver også stærke akademiske miljøer, der kan understøtte idrætten med forskning, analyse, ny viden og højtuddannede dimittender med forståelse for både praksis og kompleksiteten i moderne talent- og eliteidræt.

DIF er hovedorganisation for 63 specialforbund, som tilsammen repræsenterer mere end 2,1 millioner medlemskaber i dansk idræt. DIF arbejder i tæt samspil med specialforbundene for at styrke rammerne for dansk idræt, herunder talent- og eliteudvikling. DIF har derfor en klar interesse i, at idrætten har adgang til stærke uddannelses- og forskningsmiljøer, der kan tilføre ny viden, analytisk kapacitet og kvalificerede fagpersoner til idrættens praksis.

DIF vurderer, at kandidatuddannelsen i Konkurrence- og eliteidræt er både relevant og vigtig for dansk idræt. Uddannelsen adresserer centrale behov i dansk konkurrence- og eliteidræt, herunder høj faglighed, bæredygtig talentudvikling, præstationsoptimering, professionalisering af idrættens organisationer og en stærkere bro mellem universitetsmiljøerne og idrættens praksis.

DIF har allerede gode erfaringer med samarbejde med SDU og med studerende og dimittender fra idrætsområdet. De bidrager med høj faglighed, analytisk kapacitet og forståelse for idrættens praksis. DIF ser derfor positivt på, at uddannelsen fastholder og videreudvikler en tæt kobling mellem universitetet og idrættens organisationer, blandt andet gennem projektorienterede forløb, praksisnære cases og hovedopgaver i samarbejde med eksterne partnere.

DIF vurderer, at dimittender fra uddannelsen også fremover vil være relevante for en række funktioner i dansk idræt, herunder i DIF, specialforbund, klubber, kommunale eliteidrætsmiljøer og øvrige organisationer, der arbejder med

DIF
DANMARKS IDRÆTSFORBUND

IDRÆTTENS HUS
2605 BRØNBY

T: 63 20 61 00
WWW.DIF.DK

SIDE 1 AF 2

PROTEKTOR
HANS HAJESTÆT KONGEN

BEVÆGER DANMARK

talentudvikling, elitelidræt, trænerudvikling, præstationsoptimering og udvikling af idrætsmiljøer. Det kan f.eks. være funktioner som talentansvarlige, elite- og udviklingskonsulenter, sportskonsulenter, projektledere, fysiske trænere og rådgivere.

Hvis uddannelsen ikke etableres, eller hvis området ikke fastholdes på et højt akademisk niveau, risikerer dansk idræt at miste en vigtig uddannelsesvej for specialiserede kompetencer inden for konkurrence- og elitelidræt. Det kan svække koblingen mellem forskning, uddannelse og praksis og på sigt gøre det vanskeligere for idrætten at rekruttere medarbejdere med den nødvendige faglige dybde og forståelse for moderne talent- og elitelidræt.

Med venlig hilsen

Jonas Vestergaard Jensen
Projektleder, talent- og elitelidræt

M: +45 2145 24 01
jovj@dif.dk



SIDE 2 AF 2



DANSK BOLDSPIL-UNION
EN DEL AF NOGET STØRRE

Dato
01.07.2026

Støtteerklæring vedr. kandidatuddannelsen "konkurrence- og eliteidræt på Syddansk Universitet, Institut for Idræt og Biomekanik

Dansk Boldspil-Union (DBU) ønsker hermed at udtrykke sin støtte til etableringen af kandidatuddannelsen (75 ECTS) med specialisering i konkurrence- og eliteidræt på Syddansk Universitet, Institut for Idræt og Biomekanik.

DBU vurderer, at uddannelsen adresserer et væsentligt behov for kompetencer inden for udvikling af konkurrence- og eliteidræt. I dansk fodbold arbejder vi i stigende grad med komplekse problemstillinger relateret til talentudvikling, præstationsoptimering og trivsel i relation til elite- og landsholdsfodbold. En uddannelse med dette fokus vil kunne bidrage med dimittender, der har akademiske, analytiske og praksisnære kompetencer til at understøtte disse opgaver. Dette er relevant i forhold til trænere, specialister og sportslige ledere, som i stigende grad indgår i tværfaglige performance-miljøer.

DBU vurderer, at behovet for denne type kompetencer vil være stigende i de kommende år. Udviklingen inden for eliteidræt går i retning af øget professionalisering og specialisering, hvilket stiller større krav til medarbejdere med både teoretisk indsigt og forståelse for praksis.

DBU er desuden positivt indstillet over for at samarbejde med uddannelsen via projektforbøb, praktikforløb og vidensudveksling, som vil bidrage til at styrke koblingen mellem teori og praksis. Der findes allerede udbytterige relationer mellem DBU og uddannelsens undervisere.

Med venlig hilsen



Erik Brøgger Rasmussen
Adm. direktør
Dansk Boldspil-Union



Idrættens Hus,
Brøndby Stadion 13
DK-2605 Brøndby

[@] danskhaandbold@danskhaandbold.dk
[www] www.danskhaandbold.dk

Støtteerklæring vedrørende kandidatuddannelsen i Konkurrence- og Eliteidræt ved Syddansk Universitet

DanskHåndbold ønsker at udtrykke sin klare støtte til etableringen af kandidatuddannelsen i Konkurrence- og Eliteidræt ved Syddansk Universitet.

I DanskHåndbold arbejder vi målrettet med talentudvikling og eliteidræt på alle niveauer. Vores strategiske arbejde bygger i høj grad på forskningsbaseret viden, evidens og systematisk analyse. Derfor er det afgørende for os, at der fortsat uddannes kandidater med stærke kompetencer inden for talentudvikling, præstationsoptimering, træningsvidenskab, sportspsykologi og organisatorisk udvikling.

Vi anvender aktivt den nyeste forskning i udviklingen af vores talent- og eliteindsatser og har gennem mange år haft et tæt samspil med forskningsmiljøerne på Syddansk Universitet. Adgangen til valid viden og kvalificerede analyser er afgørende for, at vi kan træffe de rette beslutninger – både på banen og i den strategiske udvikling af dansk håndbold. Samtidig rekrutterer DanskHåndbold løbende medarbejdere og trænere med baggrund fra SDU's idrætsuddannelser. Kandidaterne bidrager med stærke faglige kompetencer, en forskningsbaseret tilgang og evnen til at omsætte teori til praksis i komplekse præstationsmiljøer.

Vi ser derfor et væsentligt behov for en uddannelse, der kombinerer forskningsforankring, praksisnærhed og tværfaglighed med et tydeligt fokus på konkurrence- og eliteidræt. Uddannelsen vil bidrage til at sikre den fremtidige kompetenceudvikling i dansk eliteidræt og styrke det faglige fundament for arbejdet med at udvikle morgendagens talenter og eliteudøvere.

På den baggrund støtter DanskHåndbold etableringen af kandidatuddannelsen i Konkurrence- og Eliteidræt ved Syddansk Universitet.

Med venlig hilsen
DanskHåndbold

Søren S. Frydendal
Talentchef DanskHåndbold

Heino Knudsen
Adm. Direktør DanskHåndbold

02.05 Øvrigt

Vedhæftet er behovsundersøgelsen fra 2023.