



Digitale projekter i en omskiftelig verden

Annette Q Pedersen
E-læringskonsulent, Det Humanistiske Fakultet, KU.

Projektleder for EU-projektet CUTE (KA2)
www.cute.ku.dk

KØBENHAVNS UNIVERSITET

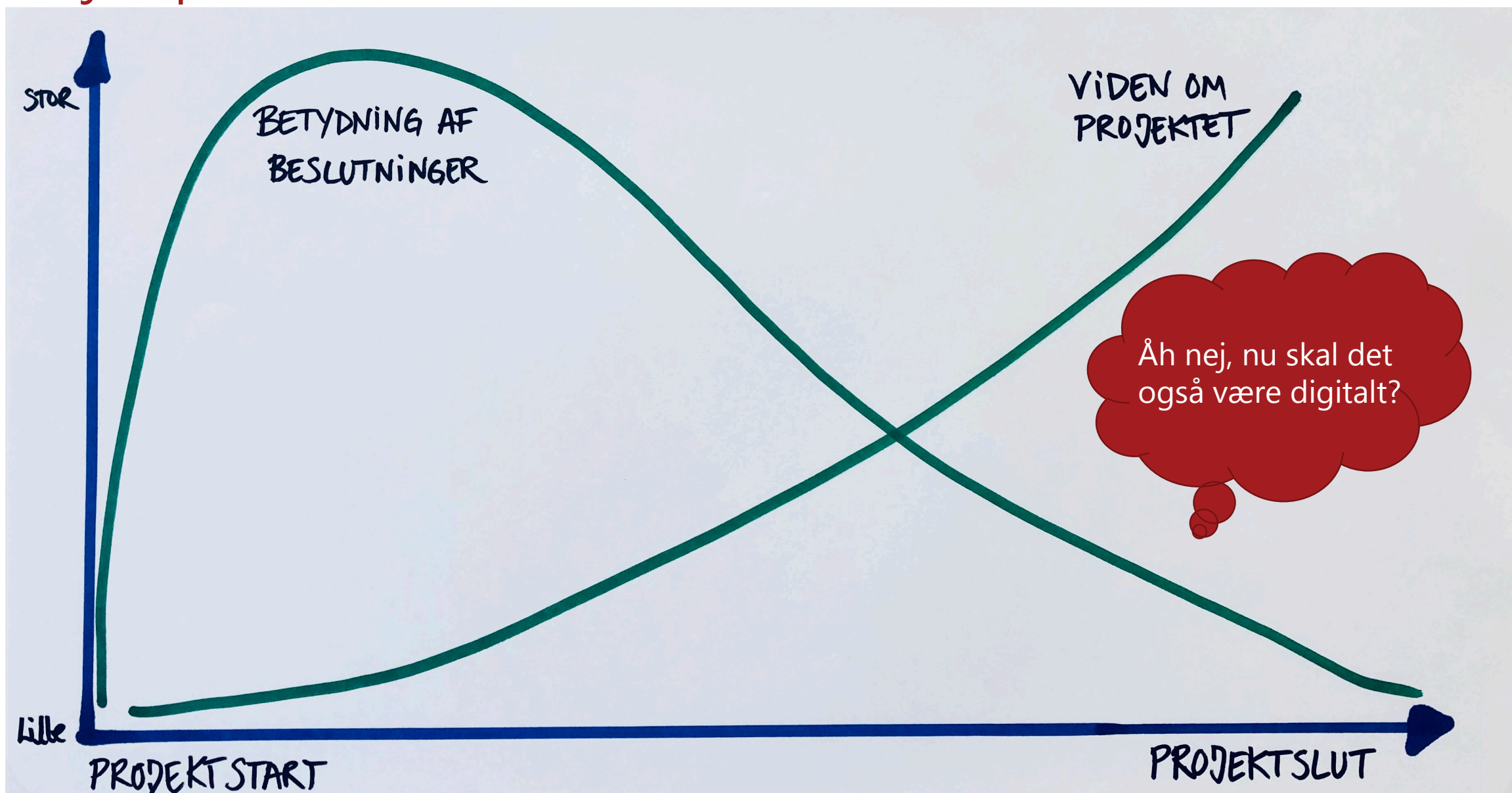




Hvordan laver man en *udførlig* projektansøgning om noget digitalt,

...når man endnu ikke ved, hvad der skal komme ud af det?

Projektparadokset



5 måder **ikke** at lykkes med digitale projekter

- Køb noget hardware, så sker magien af sig selv...
- Sammensæt projektgruppen uden digitale kompetencer (og regn med at man sikkert kan købe det eksternt).
- Pyt med kompetenceudvikling til undervisere (de finder nok ud af det)
- Find på noget ukonkret om at 'lave en hjemmeside' (uden formål eller målgruppe)
- Put det digitale ind i projektets Gantt diagram i den allersidste firkant, så der kun er én måned til at fixe det til sidst.

Spørgsmål til overvejelse (sammen med mulige partnere)

Hvad går vores digitale projekt ud på?

Hvilket problem vil vi løse sammen?

Hvad vil vi opnå sammen?

Hvad skal vi producere?
(Hvad er vores IOs)

Hvem skal bruge det vi laver?

Hvem skal være ansvarlige for hvad? (Hvem er gode til hvad?)

Mit eksempel: CUTE

Competencies for Universities - using Technology in Education

Formål:

Flere digitale kompetencer, til flere undervisere, på universiteter!

Problem:

Universitetsundervisere får meget lidt digital kompetenceudvikling (og der er meget lidt incitationsstruktur)

Muligheder:

Kan vi så SOM INSTITUTION gøre noget mere struktureret for at skabe kompetenceløft?

Kan vi bruge DigCompEdu Frameworket til at gøre det?

CUTE

The project "Competencies for Universities - using Technology in Education" (CUTE) aims to develop

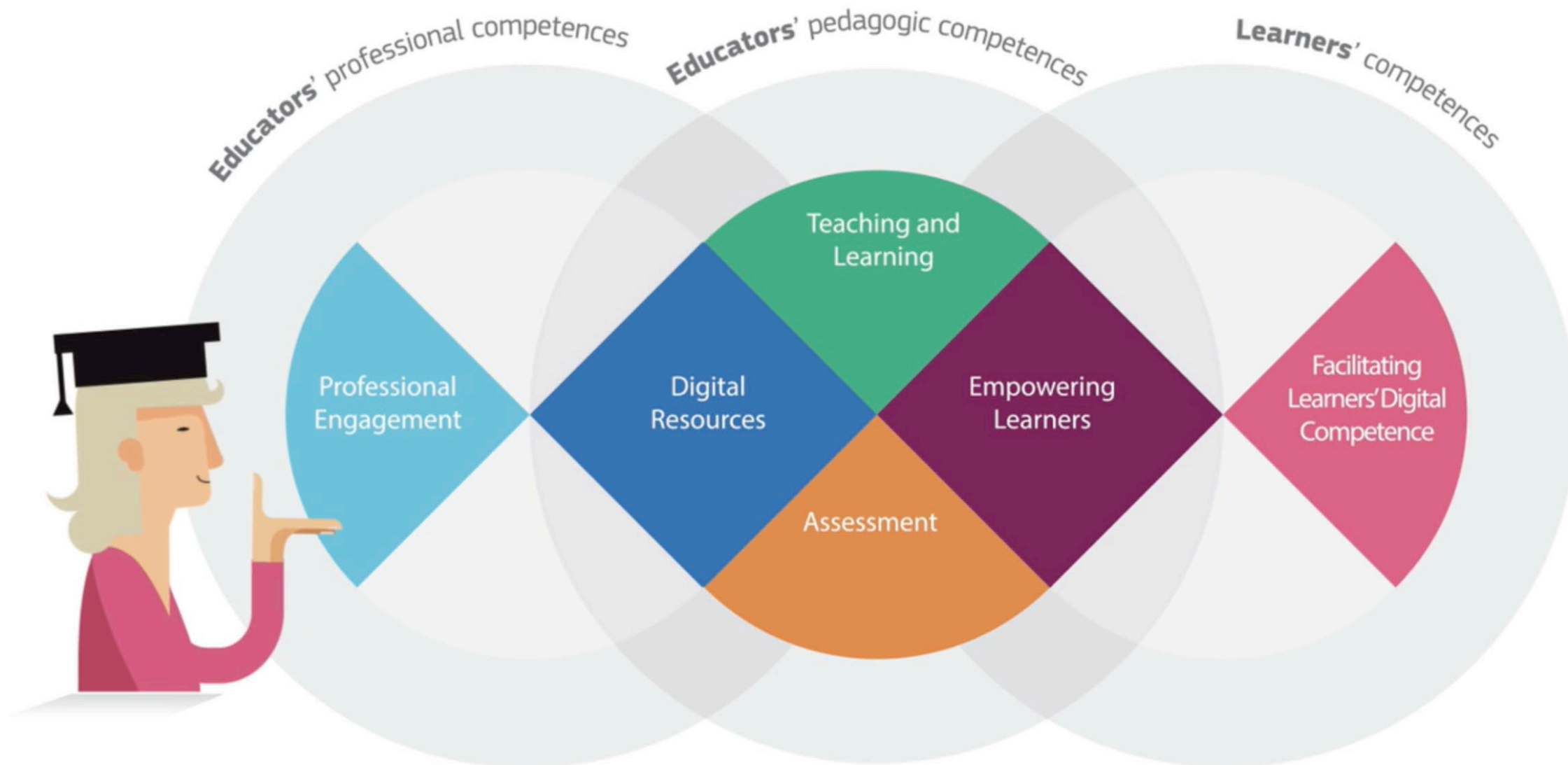
1) a strategy at an institutional level to improve digital competencies for university teaching, and

(= et institutionelt kompetenceløft hos os selv)

2) a methodology for other institutions to do the same based on the European Framework for Digital Competence for Educators (DigCompEdu).

(= en metodekøgebog så andre institutioner kan gøre det samme)

DigCompEdu frameworket (så skal vi ikke selv definere "digitale kompetencer")

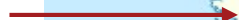




Háskólinn
á Akureyri
University
of Akureyri



NUI Galway
OÉ Gaillimh



Kontaktseminar i
Talinn om digitale
EU-projekter



UNIVERSITY OF
COPENHAGEN



GTN SOLUTIONS
GLOBAL TRAINING NETWORK



Intellectual outputs



IO1 MAPPING

KORTLÆGNING AF
NUVÆRENDE SITUATION
HOS DE 5 PARTNERE

BRUGER VI DIGCOMPEDU?
HAR VI EN DIGITAL
STRATEGI?
LAVER VI DIGITAL
EFTERUDD.?

HVORDAN:

INTERVIEWS + DESK
RESEARCH

PRODUKT:

1) RAPPORT

2) EN OPSKRIFT PÅ /
MATERIALER TIL AT LAVE
EGEN MAPPING

Dissemination, dissemination, dissemination...

- Hvem skal bruge jeres resultater?
- Hvordan skal de finde dem?
- Har I samarbejdspartnere allerede I kan inddrage?

Associated partners



Samarbejde & fællesskab er fundamentet for et godt projekt

Chronicle of you in confinement
 Social activity 1 CUTE TM2 Please prepare it following the instructions <https://drive.google.com/file/d/1OZWuAGp0Ts8DBBH2uVxh4L5bZJgggY-V/view>

Anonymous 2yr
 Dolores Minin at home 🐶

Lis Lak Risager 2yr
 Hiking, cooking outside, reading, writing in my diary. Driving my teenager crazy.

Patrick Wonsyld 2yr
 Patrick Wonsyld

Anonymous 2yr
 Sharon Flynn

Iain MacLaren 2yr
 Iain, Galway, Ireland

Anonymous 2yr
 Annette Q Pedersen

Anonymous 2yr
 Karolina Grodecka

Anonymous 2yr
 Rasmus Bonnesen

Bryndis Bodvarsdottir 2yr

Anonymous 2yr
 Helena Sigurðardóttir Akureyri Iceland

Anonymous 2yr
 Ohh, and I got my bike here aswell, as I decided to renovate it :)

Anonymous 2yr
 Fiona

Anonymous 2yr
 Irene Hernández

Anonymous 2yr
 Things I'd like to deal with behind, and things I'm trapped by in front!

Anonymous 2yr
 p.s forgot my running shoes and my dog!

Anonymous 2yr
 Spain (my confinement is with Raquel and Alejandro :-)

Video from PJ Generator <https://www.youtube.com/watch?v=VQbUQGikE8>

Video from di'laemma <https://www.youtube.com/watch?v=386bVg3Kel4&t=15s>