



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Frisøruddannelsen

Er indplaceret på niveau 4 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	International Training Academy, Beauty and Style A/S
Udbudssted:	Strandvejen 12B 6000 Kolding
Uddannelsens varighed:	24 måneder
Antal konfrontationstimer:	2496 timer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	28. september 2022
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	28. september 2026

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- Grundlæggende teoretisk baggrund for klippeteknikker, hårfarvning, styling, arbejdsmiljø, salg og kundepleje samt produktlære.
- Indgående praktisk viden og erfaring inden for det frisørfaglige område, salg og kundepleje samt IT og booking.
- Kan forstå, reflektere og analysere tværfaglige problemstillinger inden for det frisørfaglige område og omsætte viden til praktiske frisørfaglige opgaver samt rådgivning.
- Forståelse for vigtigheden ved forskellige forholdsregler omkring håndtering af kemiske produkter i forbindelse med kundebehandling.
- Forståelse for salondrift og kundeforløb samt etiske problemstillinger.

Færdigheder

- Reflektere over og skabe sammenhæng mellem det frisørteoretiske og det håndværksmæssige frisørarbejde.
- På baggrund af kundebehov og -ønsker samt analytisk refleksion, udarbejde og igangsætte kundeforløb inden for de enkelte fagområder i frisørbehandlingen og i kombination på tværs af fagområder og frisørtekniske metoder.
- Identificere forhold, der er en hindring for behandlingens udførelse og henvise til andre løsninger, der imødekommer kundens behov.
- Praktisk erfaring med frisørbehandlinger inden for en stor diversitet af kundetyper.
- Kan formidle viden, problemstillinger og løsninger inden for frisørfaget til professionelle, aspirerende frisører, samt kunder uden forudgående viden eller indsigt inden for faget.

Kompetencer

- Kan stille frisørfaglige diagnoser og analysere årsagssammenhænge herudfra, og på denne baggrund igangsætte og udføre frisørbehandling.
- Kan identificere og tage ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for det frisørfaglige område.
- Kan opstille selvstændige og individuelle læringsmål i forhold til klippeteknik, farveteknik, styling, kundeforløb og produktkendskab.
- Koordinere behandlingsprotokol ud fra det enkeltstående behov i den praktiske situation.
- Kan formidle kompleks viden, problemstillinger samt løsninger og behandlingsteknikker.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

International Training Academy, Beauty and Style A/S
Kontaktpersoner: Jonas Markou og Jonathan Leonardsen

Sendt pr. e-mail:

jonas@dkhol.com

jle@beautyandstyle.dk

Resultat af niveauvurdering af frisøruddannelsen udbudt i Aarhus, Aalborg, Odense og Kolding

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af fire frisøruddannelser, udbudt i henholdsvis Aarhus, Aalborg, Odense og Kolding på niveau 4 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelserne vurderes samlet set til at være på niveau 4 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 28. september 2026.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelserne lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI, bistået af faglig ekspert, Nina Bjerknes, optagelses- og undervisningsansvarlig hos Adam og Eva Skole og Akademi i Oslo, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsernes mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsernes mål for læringsudbytte, underviserens faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelserne. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsernes mål for læringsudbytte, underviserens CV'er og en redegørelse for uddannelsernes procedure for undervisningsevaluering. Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Frisøruddannelserne udbydes af International Training Academy Beauty and Style i hhv. Aarhus, Aalborg, Odense og Kolding. Alle fire uddannelser er tilrettelagt på samme måde, har samme læringsmål og samme koncept for undervisningsevaluering. Uddannelserne har forskellige undervisere. Denne begrundende vurdering omfatter alle fire uddannelser.

Frisøruddannelsernes varighed er 24 måneder med 26 timers ugentlig undervisning. Af uddannelsens formål fremgår det bl.a., at skolerne uddanner frisører med grundig teoretisk baggrund, der følges op af praktisk træning. Eleverne kan således efter endt uddannelse arbejde som frisører i en salon men uddannes også til at kunne etablere og drive egen salon.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 3. udgave.

28. september 2022

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Direktionssekretariat

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Emilie Dupont Skovgaard
Tel. 72 31 88 49
emdu@akkr.dk

Ref.-nr.
22/21832



Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 4 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AI, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisningen består af i alt 14 fag, der er fordelt undervejs på uddannelsens fem moduler. Modul 1 er et grundmodul, hvor der undervises i grundlæggende teoretiske og praktiske færdigheder samt salonarbejde. Derefter følger hhv. modul 2, 3 og 4, hvor eleven løbende udbygger sin viden inden for teori samt færdigheder og kompetencer inden for de praktiske fag. Slutteligt er modul 5, der er et eksamensmodul.

Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at eleverne efter endt uddannelse opnår grundlæggende teoretisk baggrund for klippeteknikker, med særsomt fokus på hhv. herre- og dameklipping, hårfarvning, styling, arbejdsmiljø, salg og kundepleje samt produktlære. Det fremgår også, at eleverne efter endt uddannelse vil opnå praktisk erfaring med frisørbehandlinger inden for en stor diversitet af kundetyper, herunder forskellige aldersgrupper, køn, hårtyper, mv. samt kompetencer i at stille frisørfaglige diagnoser og analysere årsagssammenhænge herudfra, og på denne baggrund igangsætte og udføre frisørbehandling.

AI og ekspertens vurderer også, at der er god sammenhæng mellem de samlede mål for læringsudbytte og læringsmålene for de understøttende fag.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det angivte niveau.

Frisøruddannelsen i Aarhus, Aalborg og Kolding har tilknyttet to faste undervisere og en gæsteunderviser, mens frisøruddannelsen i Odense har tilknyttet to faste undervisere. Uddannelserne i Aarhus, Aalborg og Kolding har den samme gæsteunderviser tilknyttet.

På hver uddannelse varetager de faste undervisere mellem 10 og 37 timers undervisning om ugen, mens gæsteunderviseren varetager 32 timers undervisning årligt. Alle undervisere er uddannet frisør, og flere har erfaring med at drive egen frisørsalon. Det fremgår af dokumentationsmaterialet, at der er fokus på intern opkvalificering af underviserne. To gange årligt afholdes der interne seminarer af 2-3 dages varighed. Derudover deltager underviserne på kurser og uddannelser i ind- og udland – blandt andet hos leverandører. Af dokumentationsmaterialet fremgår det, at fokus for disse kurser bl.a. er på udvikling af metoder til teoriundervisning, nye klippeteknikker og præsentation af nye produkter.

AI og ekspertens har i vurderingen af underviserne lagt vægt på, at underviserne har relevant uddannelsesbaggrund og relevant erhvervserfaring inden for området. Det er desuden vurderingen, at der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fagområder, underviserne hver især underviser i, på den enkelte uddannelse.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at det overordnet er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Evalueringen af undervisningen er todelt og består af statusevaluering og fagevaluering. Statusevalueringen indeholder en skriftlig og en mundtlig del. Eleverne besvarer et spørgeskema med spørgsmål vedrørende bl.a. trivsel, undervisningsform og karrieremæssige mål



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

og ønsker. Med afsæt i det besvarede spørgeskema afholder skolelederen en statussamtale med hver enkelt elev. Denne proces gennemføres efter første modul, og herefter hvert halve år. Skolelederen følger op på hver statussamtale og tager eventuelle generelle udfordringer og lignende op til drøftelse i ledergruppen. Hvis der i de studerendes tilbagemeldinger peges på forbedringsmuligheder eller problematikker, skal skolelederen inddrage den uddannelsesansvarlige.

Ved fagevalueringen evaluerer eleverne de enkelte fag på uddannelsen gennem spørgeskemaer. Spørgeskemaerne besvares, når fagene afsluttes. Det er den uddannelsesansvarlige, der gennemgår besvarelsene. Hvis der er udfordringer og områder, der skal forbedres, drøftes det enten på et møde i ledelsen eller på et personalemøde.

Det organisatoriske ansvar for gennemførelsen og opfølgning på undervisningsevalueringerne ligger hos skolelederen og den uddannelsesansvarlige.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution