



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi

er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 5, 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	12 uger – 12 måneder
Antal konfrontationstimer:	320 lektioner

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	29. april 2021
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	29. april 2025

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

- *har viden om menneskets anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi ved udvalgte*
- *sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge*
- *har viden om forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til udvalgte*
- *sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge*
- *har grundlæggende viden om studieteknikker og en basal latinforståelse*

Færdigheder

- *kan anvende anatomisk viden til at beskrive en menneskelig bevægeanalyse*
- *kan anvende viden om menneskelig fysiologi til at beskrive fysiologiske processer forbundet med kropslige funktioner og relevante patologiske tilstande*
- *kan anvende patologisk viden til at identificere relevante patologiske tilstande ud fra teoretisk opstillede scenarier*
- *kan argumentere for og formidle fagets emner til kollegaer*

Kompetencer

- *kan anvende viden om anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at danne realistiske hypoteser om årsagssammenhænge i teoretisk opstillede scenarier*
- *kan håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i perspektiver knyttet til anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi*
- *kan anvende sin viden og færdigheder på området for anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at indgå i tværprofessionelt samarbejde med øvrige sundhedsprofessionelle i skrift og tale*
- *udvise ansvarlighed og kunne identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier*



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Innowell

Kontaktperson: Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail: brian@innowell.net

Resultat af niveauvurdering af anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af *anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi* på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 29. april 2025.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen inden for anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af faglig ekspert Malene Ringholm Bæk Larsen, overlæge og ortopædisk kirurg ved Køge Universitetshospital, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftlig materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Uddannelsen er en sundhedsfaglig grunduddannelse, der indgår i Innowells egne uddannelser til fx klinisk fodplejer, klinisk massør og klinisk kosmetolog. Uddannelsen kan derudover bl.a. bruges som studieforberedelse forud for optagelse på andre sundhedsprofessionelle uddannelser. Uddannelsen udbydes som lærerstyret e-læring og har i alt 320 undervisningslektioner. Uddannelsen kan gennemføres på fuld tid over 12 uger eller som deltidsuddannelse over enten seks eller 12 måneder.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. AI vurderer også, at der er en sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål. Det fremgår

29. april 2021

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sofie Bjerg Kirketerp
Tel. 72 31 88 25
sob@akkr.dk

Ref.-nr.
20/57239

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet.



af formålsbeskrivelsen, at de studerende tilegner sig grundlæggende sundhedsfaglig viden og redskaber til på sigt at kunne udføre behandlinger inden for forskellige sundhedsfaglige felter samt faglige kvalifikationer til at gå videre med en sundhedsfaglig uddannelse.

Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at de studerende efter endt uddannelse vil have viden om menneskets anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi ved udvalgte sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge, herunder viden om forebyggelse og sundhedsfremme. Derudover får de studerende færdigheder i bl.a. at anvende anatomisk viden til at beskrive en menneskelig bevægeanalyse samt i at anvende viden om menneskelig fysiologi til at beskrive fysiologiske processer forbundet med kropslige funktioner og relevante patologiske tilstande. Endelig vil de studerende efter endt uddannelse have kompetencer til bl.a. at kunne håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri inden for et afgrænset fagområde i perspektiver tilknyttet anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. Uddannelsen har tre faste undervisere tilknyttet og har i det seneste år derudover benyttet tre gæsteundervisere. I vurderingen er der særligt lagt vægt på, at alle underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde inden for medicin, og at flere af underviserne, herunder særligt gæsteunderviserne, har relevant praksiserfaring gennem ansættelser som fx reservelæge og klinisk assistent. En af de faste undervisere er færdiguddannet læge og arbejder som læge på et hospital sideløbende med undervisningen. De to andre faste undervisere er medicinstuderende på 6. semester af bacheloruddannelsen i medicin. Innowell har oplyst, at fra august 2021 vil det være et krav, at undervisere, der stadig er medicinstuderende, som minimum skal have afsluttet deres bacheloruddannelse, og derved have realiseret et uddannelsesniveau, som er højere end den ansøgte uddannelses. Dette bemærkes positivt af AI og ekspert.

Uddannelseskoordinatoren, som også er uddannet læge og nuværende ph.d.-studerende, varetager en rådgivende funktion for de faste undervisere, og udarbejder dele af uddannelsens undervisningsmateriale. Uddannelseskoordinatoren er sammen med to andre ph.d.-studerende læger desuden gæsteunderviser på uddannelsen. Gæsteunderviserne varetager en mindre del af undervisningen inden for emner som bl.a. urinvejssystemet og introduktion til muskelsystemet.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer samlet set understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. De ansvarlige fagundervisere gennemfører skriftlige evalueringer i alle fag ved deres afslutning. Skolelederen, studievejlederen og fagunderviseren modtager de skriftlige evalueringer, og fagunderviseren følger op med de studerende, hvis det eksempelvis fremgår, at der er utilfredshed med studieforløbet, det faglige indhold, m.m., ligesom at fagunderviseren kan drøfte evalueringerne med uddannelseskoordinatoren, skolelederen eller den pædagogiske eller faglige ledelse. Resultaterne af evalueringerne behandles desuden på ugentlige personalemøder, hvor evaluering indgår som et fast punkt på dagsordenen.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

De samlede resultaterne af undervisningsevalueringerne danner baggrund for løbende forbedringer og kvalitetssikring af uddannelsen. Det organisatoriske ansvar for evalueringerne tilfalder skolelederen.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**