

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-1

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Bynavn

Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsstype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Natur- og landskabsforvaltning

Fagbetegnelse engelsk

Nature and Landscape Management

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.scient.](#) i natur- og landskabsforvaltning

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Nature and Landscape Management

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for Biologi

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Bacheloruddannelser der giver direkte adgang

- Bacheloruddannelsen i Biologi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Biologi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Biologi fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Geoscience fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Geologi-geoscience fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Kemi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Kemi fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Kemi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Kemiteknologi (teknisk videnskab-civilingeniør) fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Kemi og Teknologi fra Danmarks Tekniske Universitet

Andre uddannelser der kan give adgang

Ansøgere kan få adgang til kandidatuddannelsen, hvis universitetet vurderer, at den adgangsgivende uddannelse har et niveau, omfang og indhold, som svarer til de faglige krav, der angives herunder:

- 10 ECTS statistik og numeriske metoder
- 10 ECTS kemi
- 60 ECTS inden for ét af tre fagområder, hvor bestemte centrale emner skal være inkluderet:
 - 1) Biologi med organismebiologi, økologi, evolutionsbiologi, molekylærbiologi, fysiologi og mikrobiologi
 - 2) Geovidenskab med geologi, geofysik og fysik
 - 3) Kemi med organisk, uorganisk, fysisk og struktur/analytisk kemi

Yderligere krav

Undervisningssproget er engelsk, og derfor skal alle dokumentere engelsk på dansk gymnasialt B-niveau i den danske gymnasieskole.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Formål:

Formålet med uddannelsen er at udvikle kandidater med en dyb naturvidenskabelig forankring og kompetencer i at integrere forskningsbaseret viden i forvaltning og planlægning af natur og landskab. Gennem en kombination af faglig specialisering, interdisciplinær metodeanvendelse og indsigt i institutionelle og juridiske rammer kvalificeres kandidaterne til at adressere komplekse problemstillinger i natur- og landskabsforvaltning. Uddannelsen adskiller sig fra andre uddannelser ved at forene den naturvidenskabelige specialisering med målrettet træning i at omsætte avanceret faglig viden til konkrete løsninger i praksis. Denne kobling mellem videnskabelig dybde og forvaltningsorienteret anvendelse giver kandidaterne en unik profil, der styrker kandidaternes evne til at bidrage til løsningen af centrale samfundsudfordringer inden for natur, vand, klima og arealforvaltning.

Erhvervssigte:

Uddannelsen forbereder kandidaterne til at arbejde tværfagligt med planlægning og forvaltning af natur og miljø i den private og offentlige sektor. Kandidaterne får en specialiseret profil inden for enten biologi, geovidenskab eller kemi og et indgående kendskab til forvaltningens lovgrundlag, økonomi og politik. Praksisnær undervisning (case-baseret med bidrag fra eksterne fagpersoner, feltture og ekskursioner, hovedopgave i tæt samarbejde med ekstern partner) vil give kandidaterne de nødvendige kompetencer til at arbejde løsningsorienteret i de komplekse udviklings- og beslutningsprocesser, som moderne natur- og landskabsforvaltning repræsenterer.

Aftagere vil være private og offentlige organisationer som for nuværende ansætter 2-årige kandidater i biologi, geovidenskab eller kemi (tabel 1) og som i stigende grad efterspørger specialister med tværfaglig forståelse og grundig indsigt i forvaltningspraksis - [f.eks.](#), til sagsbehandlings-, planlægnings-, udviklings- og formidlingsopgaver. Tværfaglig forståelse (inkl. fælles fagsprog) er et centralt ønske hos aftagere, fordi det øger kvaliteten af opgaveløsninger og giver en mere effektiv arbejdsgang i firmaer og organisationer.

Tabel 1: beskæftigelse 5-7 år efter dimission fordelt på branche, arbejdsmarkedsår 2018-19 (kilde: UFM)

Branche	Biologi	Geologi
Landbrug, skovbrug og fiskeri*	3%	
Offentlig administration**, forsvar og politi	34%	30%
Videnservice*	14%	35%
Undervisning	28%	14%
Andet	21%	21%

*inkluderer private rådgivende firmaer og organisationer

**kommunal, regional og statslig forvaltning

Kompetenceprofil:

Viden

Uddannelsen kombinerer en specialiseret naturvidenskabelig faglighed med viden om forvaltnings-relateret forskning og praksis inden for biologi, geovidenskab, kemi og samfunds-fag. Det betyder, at den færdiguddannede kandidat

- har specialiseret viden om forskning og praksis relevant for natur- og landskabsforvaltning inden for enten biologi, geovidenskab eller kemi
- forstår specialiseringens sammenhæng med andre naturvidenskabelige fagområder i relation til natur- og landskabsforvaltning

- har viden om, hvordan miljølove implementeres i den offentlige forvaltning
- kan reflektere over begrænsninger og implikationer ved den opnåede viden

Færdigheder

Kandidaterne kan omsætte specialiseret og forskningsbaseret viden til praktiske løsninger i tæt samarbejde med andre fagligheder. Det betyder, at den færdiguddannede kandidat

- kan vurdere, udvælge og anvende specialiseret naturvidenskabelig teori og metode i en tværfaglig kontekst til at finde praktiske løsninger på forvaltning af natur og landskab
- kan analysere og vurdere effekter af forvaltningsindsatser og identificere relevant opfølgning
- kan formidle og diskutere den forskning og viden, der ligger til grund for beslutninger og valgte løsninger - både i skrift og tale og til forskellige målgrupper

Kompetencer

Kandidaterne kan på målrettet og systematisk vis arbejde selvstændigt og sammen med andre i komplekse arbejdsprocesser. Det betyder, at den færdiguddannede kandidat

- kan igangsætte, lede og gennemføre komplekse udviklings- og beslutningsprocesser med mange interessenter og fagligheder.
- kan reflektere kritisk over forskningens rolle i forvaltning af natur og landskab og bidrage til løsninger i et samspil med andre interessenter
- kan tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen indeholder fire forskellige specialiseringer inden for hhv. akvatisk- eller terrestrisk biologi, geovidenskab og kemi. Hver specialisering består af et fælles obligatorisk program bestående af i alt 15 ECTS obligatoriske konstituerende kurser. Ydermere består uddannelsen af 45 ECTS specialiseringskurser, hvoraf minimum 25 ECTS er konstituerende kurser (for specialiseringen "Biologi (akvatisk)" er det muligt at vælge mellem konstituerende kurser, der fokuserer på enten marine eller ferske miljøer – se nedenfor) og 20 ECTS valgfrie kurser.

Uddannelsen afsluttes med hovedopgaven.

Den uddannelsesansvarlige VIP vejleder i sammensætningen af et individuelt kursusprogram for at sikre sammenhæng og progression.

Struktur:

1. semester (30 ECTS):

10 ECTS obligatorisk konstituerende kursus

20 ECTS specialiseringskurser

2. semester (30 ECTS):

5 ECTS obligatorisk konstituerende kursus

25 ECTS specialiseringskurser

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)

Beskrivelse af uddannelsesstrukturen:

Obligatoriske konstituerende kurser (15 ECTS)

Formålet med de obligatoriske kurser er at indføre studerende i de samfundsmæssige, juridiske, økonomiske og politiske rammer for natur- og landskabsforvaltning samt at give alle studerende samme fundament uanset grundfaglighed. Der arbejdes på tværs af fagligheder og med implementering som fokus.

Specialiseringskurser (45 ECTS)

Konstituerende kurser (25 ECTS)

De konstituerende kurser består dels af kurser med tværfagligt fokus, dels af kurser med et snævert fagligt fokus inden for specialiseringen. Konstituerende kurser med tværfagligt fokus vil indføre i centrale emner og metoder fra hhv. forvaltningsrelevant biologi (for specialiseringerne geovidenskab og kemi) og forvaltningsrelevant geovidenskab (for specialiseringerne biologi og kemi). Snævert faglige kurser indfører i højt specialiseret viden og avancerede metoder inden for specialiseringen.

Valgfrie kurser (20 ECTS).

Der vælges fra en gruppe af kurser, som indfører i fagligheder, metoder og anvendelsesområder inden for specialiseringen.

Specialiseringen sker i forlængelse af den studerendes BSc-uddannelse og er i enten forvaltningsrelevant biologi (akvatisk eller terrestrisk), geovidenskab eller kemi.

Den afsluttende hovedopgave (15 ECTS).

Hovedopgaven udarbejdes individuelt eller i grupper og i et samarbejde med en forsker og en ekstern partner. Uddannelsen etablerer i denne forbindelse de eksterne samarbejder. De studerende udarbejder problemformulering og planlægger projektet under vejledning.

Kursusudbud på uddannelsen:

Obligatoriske konstituerende kurser:

- The legal basis, politics and economy of nature management (10 ECTS) (nyt kursus).

Indfører i den juridiske og samfundsmæssige ramme for forvaltning af natur og landskab herunder økonomi og værdisætning, organisationsstrukturer i den private og offentlige sektor og samfundsmæssige barrierer.

- Applied nature and landscape management (5 ECTS) (nyt kursus).

Giver værktøjerne til at oversætte den juridiske og samfundsmæssige ramme for forvaltning til reelle løsninger, herunder involvering af stakeholders og samarbejde på tværs af discipliner. Fagpersoner med nøgleroller i forvaltningen inddrages i den case-baserede undervisning.

Specialiseringskurser for Biologi (akvatisk):

Konstituerende kurser (der vælges 25 ECTS):

- Hydrology and geomorphology (10 ECTS) (nyt kursus).

Giver den grundlæggende forståelse for interaktioner mellem overfladevand, grundvand og landskabsdannelse - herunder hvordan forskellige landskabsformer kontrollerer det hydrauliske kredsløb, der igen har en kontrollerende indflydelse på biotoper.

- Freshwater ecosystems and management (10 ECTS) eller
- Marine ecosystems (10 ECTS)
- Flora and fauna identification in freshwater (5 ECTS)

Valgfrie kurser (der vælges 20 ECTS):

- Microbial element cycling in aquatic systems (10 ECTS)
- Environmental DNA (10 ECTS)
- Statistical and Geospatial modelling (10 ECTS)
- Freshwater ecosystems and management (10 ECTS) (hvis det ikke er konstituerende)
- Marine ecosystems (10 ECTS) (hvis det ikke er konstituerende)
- Biogeography and macroecology (10 ECTS)
- Global change biology (10 ECTS)
- Biological project (5 or 10 ECTS)
- Interdisciplinary perspectives on climate change (5 ECTS)
- Advanced water cycle management (5 ECTS)
- GeoHazards (5 ECTS)
- Introduction to ice age processes and environments (5 ECTS)

Specialiseringskurser for Biologi (terrestrisk):

Konstituerende kurser (25 ECTS):

- Hydrology and geomorphology (10 ECTS) (nyt kursus)
- Wildlife ecology and ecosystem management (10 ECTS)
- Terrestrial field course (5 ECTS) (nyt kursus)

Om naturgenopretning i praksis med fokus på terrestriske økosystemer. Tager udgangspunkt i besøg hos et eller flere naturgenopretningsprojekter i Nord-Europa.

Værktøjer og teori fra uddannelsens forvaltnings- og fag-specifikke kurser anvendes til at analysere projekternes mål og resultater.

Valgfrie kurser (der vælges 20 ECTS):

- Biogeography and macroecology (10 ECTS)
- Global change biology (10 ECTS)
- Statistical and geospatial modelling (10 ECTS)
- Environmental DNA (10 ECTS)
- Biological project (5 or 10 ECTS)
- Interdisciplinary perspectives on climate change (5 ECTS)
- GeoHazards (5 ECTS)
- Introduction to ice age processes and environments (5 ECTS)

Specialiseringskurser for Geoscience:

Konstituerende kurser (25 ECTS):

- Applied ecology (10 ECTS) (nyt kursus).

Indfører i grundlæggende begreber og analysemetoder, der anvendes til at forstå arters udbredelse, populationers dynamik og strukturen af biologiske samfund og økosystemer. Der arbejdes med de biologiske mekanismer bag interaktioner, energiflow og stofkredsløb samt økosystemers opbygning og funktion.

- Glacial geology and sedimentology (10 ECTS)
- GeoHazards (5 ECTS)

Valgfrie kurser (der vælges 20 ECTS):

- Quaternary geochronology (5 ECTS)
- Geoscience for sustainability (10 ECTS)
- Electrical and electromagnetic methods: Data collection, processing, and interpretation (10 ECTS)
- Climate through earth's history (10 ECTS)
- Hydrogeology and groundwater modelling (10 ECTS)
- Earth's renewable energy sources (5 ECTS)
- Geological project (5 or 10 ECTS)
- Interdisciplinary perspectives on climate change (5 ECTS)
- Advanced water cycle management (5 ECTS)
- Biogeography and macroecology (10 ECTS)
- Global change biology (10 ECTS)

Specialiseringskurser for Kemi:

Konstituerende kurser (25 ECTS):

- Applied ecology (10 ECTS) (nyt kursus)
- Hydrology and geomorphology (10 ECTS) (nyt kursus)
- Atmospheric chemistry I: Photochemistry and nano-particle formation (5 ECTS)

Valgfrie kurser (der vælges 20 ECTS):

- Atmospheric chemistry II: aerosols, clouds og climate (10 ECTS)
- Physical chemistry IIIa: photochemistry (5 ECTS)
- Interdisciplinary perspectives on climate change (5 ECTS)
- Advanced water cycle management (5 ECTS)
- Climate through earth's history (10 ECTS)
- GeoHazards (5 ECTS)
- Introduction to ice age processes and environments (5 ECTS)
- Biogeography and macroecology (10 ECTS)
- Global change biology (10 ECTS)

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

En række faglige miljøer på AU bidrager til udviklingen af uddannelsen, herunder særligt Institutterne for Biologi, Geoscience og Kemi (Natural Sciences). Også fakultetet Business and Social Sciences samt institutterne Environmental Science og Ecoscience (Technical Sciences) bliver en del af den videre udvikling.

Aftagere er inddraget på et tidligt tidspunkt i planlægningen af uddannelsen. Dette er sket via aftagerpanel (på Institut for Biologi 7/2 2025) og direkte forespørgsler hos relevante arbejdsgivere i Region Midt (Kontoret for Jordforurening og Råstoffer), Århus kommune (Teknik og Miljø) og GEUS (De Nationale Geologiske Undersøgelser for Danmark og Grønland) i januar 2025. Aftagerne blev bedt om at vurdere behovet for 75 ECTS-kandidater med specialisering i Natur- og landskabsforvaltning og om at beskrive de fagligheder og kompetencer, kandidaterne bør have.

Alle aftagere fremhævede uddannelsens tværfaglige fokus som en styrke. Med kurser bygget op om fagligheder fra hhv. biologi, geologi og kemi vurderes kandidaterne at blive godt rustet til at arbejde helhedsorienteret med vand, landskab, økologiske processer og miljø-fremmede stoffer. Aftagerne er enige om, at undervisning i jura og offentlig forvaltning bør være centrale.

Aftagerne er enige om, at det er fornuftigt at oprette den nye uddannelse inden for et område med mangel på kandidater. Samtidig pointeres vigtigheden af at give kandidaterne en klar erhvervsrettet målsætning.

Flere aftagere er bekymrede for om den korte hovedopgave og fraværet af et længere specialeforløb, giver kandidaterne tilstrækkelige kompetencer indenfor formidling, koordinering, tidsstyring og procesforståelse.

Nogle aftagere er bekymrede for, om kandidaterne vil opnå samme faglige tyngde som i en to-årig kandidatuddannelse. Mange relevante jobfunktioner kræver netop en dyb og omfattende faglighed inden for hhv. biologi, geovidenskab eller kemi.

Aftagernes anbefalinger, bekymringer og forbehold indgår i arbejdet med at tilrettelægge indholdet i kurser og undervisningsformer på uddannelsen. Bl.a. er det besluttet, at dele af de obligatoriske kurser skal have omfattende case-baseret undervisning og at hovedopgaven laves i samarbejde med en ekstern partner for at give uddannelsens en tydelig erhvervsretning.

3. Baggrundsuplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen udbydes indenfor det naturvidenskabelige hovedområde. Beslægtede uddannelser – se nedenfor – er indplaceret på takst 3.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

To-årige kandidatuddannelser i Biologi, Geoscience og/eller Kemi udbydes af AU, KU, SDU, AAU og DTU. Mange kandidater fra disse uddannelser finder traditionelt ansættelse inden for forvaltning af natur og miljø. De har en højt specialiseret viden inden for deres felt og forskningserfaring fra et specialeforløb, der giver udvidede kompetencer indenfor projekt- og processtyring. Kandidater fra 75 ECTS-uddannelsen i Natur- og landskabsforvaltning er også specialister i enten Biologi, Geovidenskab eller Kemi og får også projekt- og processtyringskompetencer via projekt- og case-arbejde gennem uddannelsen. En væsentlig forskel fra de to-årige kandidater er, at de er tværfaglige i deres viden og kompetencer og samtidig vil forstå indholdet i (og implementering af) den lovgivning og de politiske og økonomiske rammer, der danner grundlag for forvaltningen af natur og miljø. De vil altså være særligt kompetente til at indgå i forvaltningsarbejde, der involverer forskellige

fagligheder.

Der udbydes for nuværende en lignende kandidatuddannelse i Naturforvaltning fra Københavns Universitet på 120 ECTS. Uddannelsen har et bredere optag (en bred vifte af BSc-uddannelser er adgangsgivende), men har ellers lighed i mål og indhold.

Biologi og Geoscience blev udtaget til ledighedsbaseret dimensionering i 2014. Ledigheden indenfor alle tre fag har været kraftig faldende siden 2019 (Se Figur 1 i bilag) og flere sektorer har nu svært ved at finde kvalificeret arbejdskraft.

Vælg forventet opstartsår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

10

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

15

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

20

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Merethe Haugaard

Kontaktpersons e-mail

Uddannelseskvalitet@au.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

24765089

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag natur- og landskabsforvaltning.pdf

505 KB

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinalkemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032
Mobiltlf.: 28992463
E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

—

—

—

Fra: [Poul Nielsen](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: SV: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)
Dato: 17. december 2025 12:29:02
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Mange tak for orienteringen og muligheden for at kommentere på jeres ansøgning.

Det er et spændende uddannelsesforslag, og vi har ikke nogen yderligere kommentarer.

Held og lykke med ansøgningen.

Mvh

Poul

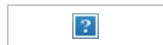
Venlig hilsen

Poul Nielsen
Prodekan for uddannelse
Det Naturvidenskabelig Fakultet

Professor
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci

T 65 50 25 65
M 21 16 15 54
pouln@sdu.dk
www.sdu.dk/ansat/pouln

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: 1. december 2025 15:55
Til: Poul Nielsen <pouln@sdu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)

Kære Poul,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Nature and Landscape Management under Institut for Biologi på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra især biologi-, geologi- og kemi-fagområderne. Uddannelsen forbereder kandidaterne til at arbejde tværfagligt med planlægning og forvaltning af natur og miljø i den private og offentlige sektor. Kandidaterne får en specialiseret profil inden for enten biologi, geovidenskab eller kemi og et indgående kendskab til forvaltningens lovgrundlag, økonomi og politik. Praksisnær undervisning vil give kandidaterne de nødvendige kompetencer til at arbejde løsningsorienteret i de komplekse udviklings- og beslutningsprocesser, som moderne natur- og landskabsforvaltning repræsenterer.

Uddannelsen består af 15 ECTS obligatoriske kurser for alle (The legal basis, politics and economy of nature management (10 ECTS) og Applied nature and landscape management (5 ECTS)). Derudover indgår 25 ECTS obligatoriske kurser relateret til den studerendes bachelorfagområde, hvoraf 10-20 ECTS har et tværfagligt fokus. Endelig vælges 20 ECTS dybdekurser indenfor en begrænset valgfri pulje inden for den studerendes bachelorfagområde. Hovedopgaven (15 ECTS) udarbejdes i et samarbejde med en forsker og en ekstern partner.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Kristine Kilså](#)
Til: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: FW: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)
Dato: 20. januar 2026 09:55:43
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

/Kristine

From: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>
Sent: 15. januar 2026 17:25
To: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Subject: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)

Kære Kristine

Tak for din henvendelse.

Vi støtter helhjertet denne ansøgning. Vi arbejder selv med at udvikle en 75 ECTS Nature management uddannelse, og vi ser frem til at koordinere vores udbud med jeres.

Bedste hilsener

Andreas

Andreas de Neergaard

Prodekan for uddannelse, professor

Københavns Universitet

Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
Bülowsvej 17, 1870 Frederiksberg C
+45 24434331
proudd@science.ku.dk



K Ø B E N H A V N S
U N I V E R S I T E T

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Dato: mandag den 1. december 2025 kl. 15.54
Til: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)

Kære Andreas,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Nature and Landscape Management under Institut for Biologi på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra især biologi-, geologi- og kemi-fagområderne. Uddannelsen forbereder kandidaterne til at arbejde tværfagligt med planlægning og forvaltning af natur og miljø i den private og offentlige sektor. Kandidaterne får en specialiseret profil inden for enten biologi, geovidenskab eller kemi og et indgående kendskab til forvaltningens lovgrundlag, økonomi og politik. Praksisnær undervisning vil give kandidaterne de nødvendige kompetencer til at arbejde løsningsorienteret i de komplekse udviklings- og beslutningsprocesser, som moderne natur- og landskabsforvaltning repræsenterer.

Uddannelsen består af 15 ECTS obligatoriske kurser for alle (The legal basis, politics and economy of nature

management (10 ECTS) og Applied nature and landscape management (5 ECTS)). Derudover indgår 25 ECTS obligatoriske kurser relateret til den studerendes bachelorfagområde, hvoraf 10-20 ECTS har et tværfagligt fokus. Endelig vælges 20 ECTS dybdekurser indenfor en begrænset valgfri pulje inden for den studerendes bachelorfagområde. Hovedopgaven (15 ECTS) udarbejdes i et samarbejde med en forsker og en ekstern partner.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Sisse Byskov](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: RE: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)
Dato: 15. december 2025 14:14:53
Vedhæftede filer: [image003.png](#)
[image004.png](#)

Til Aarhus Universitet

Prodekan for uddannelse ved Faculty of Natural Science Kristine Kilså

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup prodekan for uddannelse ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design Louise Pape-Haugaard og prodekan for uddannelse ved Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet Olav Geil;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgning om etablering af en ny 75-ECTS kandidatuddannelse i *Nature and Landscape Management* som en del af universitetets institutionsplan. AAU har ikke indvendinger mod oprettelsen af den foreslåede uddannelse på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



Sisse Byskov
AC-fuldmægtig

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: siby@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

From: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Sent: 1. december 2025 15:55

To: Prodekan Eng Udd <prodekan-eng-udd@aau.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Subject: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Nature and Landscape Management)

Kære Olav,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i *Nature and Landscape Management* under Institut for Biologi på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra især biologi-, geologi- og kemi-fagområderne. Uddannelsen forbereder kandidaterne til at arbejde tværfagligt med planlægning og forvaltning af natur og miljø i den private og offentlige sektor. Kandidaterne får en specialiseret profil inden for enten biologi, geovidenskab eller kemi og et indgående kendskab til forvaltningens lovgrundlag, økonomi og politik. Praksisnær undervisning vil give kandidaterne de nødvendige kompetencer til at arbejde løsningsorienteret i de komplekse udviklings- og beslutningsprocesser, som moderne natur- og landskabsforvaltning repræsenterer.

Uddannelsen består af 15 ECTS obligatoriske kurser for alle (The legal basis, politics and economy of nature management (10 ECTS) og Applied nature and landscape management (5 ECTS)). Derudover indgår 25 ECTS obligatoriske kurser relateret til den studerendes bachelorfagområde, hvoraf 10-20 ECTS har et tværfagligt fokus. Endelig vælges 20 ECTS dybdekurser indenfor en begrænset valgfri pulje inden for den studerendes bachelorfagområde. Hovedopgaven (15 ECTS) udarbejdes i et samarbejde med en forsker og en ekstern partner.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i

sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Prodekan Kristine Kilså
Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

Sendt til: <mailto:kkj@au.dk>

DATO/REFERENCE

9. december 2025

JOURNALNUMMER

2025

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny uddannelse i Nature and Landscape Management

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny uddannelse i Nature and Landscape Management ved Institut for Biologi på Faculty of Natural Science, Aarhus Universitet.

Det fremgår af sagen, at uddannelser er i overensstemmelse med drøftelser og aftaler mellem dekaner og prodekaner på det naturvidenskabelige område i forbindelse med koordinering af uddannelsesudbud på tværs af universiteterne.

Det fremgår videre af sagen, at uddannelsen indgår i de allerede godkendte institutionsplaner.

Vi anser uddannelsen for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

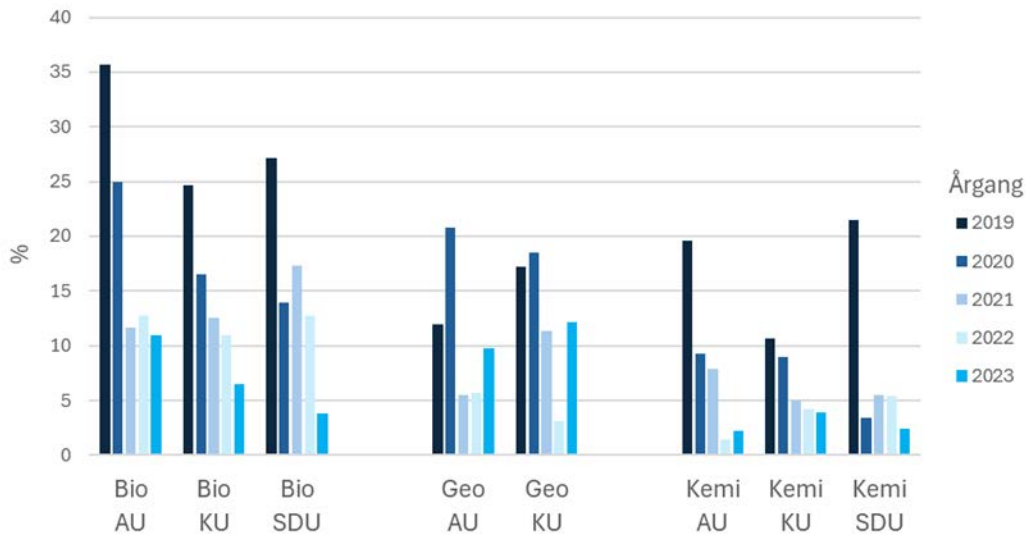
Den konkrete ansøgning har derudover været forelagt prodekan Annemette Palmqvist, der ikke finder at uddannelsen falder uden for aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelsen oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning

Dimmittend-ledighed 4.-7. kvartal



Figur 1. Kilde: UFM