

Vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelses- kvalifikationer m.v.

Beretning for 2025

Juni 2026



Udgivet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel.: 7231 7800
ufs@ufm.dk
www.ufsn.dk

Publikationen kan hentes på ufsn.dk/publikationer

ISSN (elektronisk publikation): 2245-9995

Indhold

1. Indledning	4
1.1 Om beretningen	5
2. Vurdering af udenlandske uddannelser	6
2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper	6
2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	8
2.3 Online-information om udenlandske uddannelser	12
2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse	13
3. Kvalifikationsnævnet	15
3.1 Modtagne og behandlede klagesager	15
3.2 Flere sager om realkompetence	17
4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv	19
4.1 Introduktion	19
4.2 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.	21
4.3 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande	24
5. Bilag	26
5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	26
5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv	27

1. Indledning

Vejen til anerkendelse af medbragte udenlandske kvalifikationer afhænger af, hvad de skal bruges til. I sidste ende ligger afgørelsen om anerkendelse typisk hos en arbejdsgiver eller en uddannelsesinstitution. Inden for nogle erhverv kræves der en godkendelse fra den ansvarlige myndighed. I andre situationer kan man støtte sig til en vurdering fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som er det danske videns- og informationscenter for anerkendelse af udenlandske uddannelser.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen foretager niveauvurdering af udenlandske uddannelser til brug for personer med udenlandske uddannelser, arbejdsgivere, uddannelsesinstitutioner og myndigheder. I 2025 leverede Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 5.588 vurderinger og lignende udtalelser, hvilket var 5 procent færre end året før. Nedgangen i 2025 skyldes, at antallet af vurderinger til brug for ansættelser på universiteter er reduceret efter en indsats for at fremme selvbetjening gennem styrelsens onlinetilbud.

Styrelsen udstedte 4.027 personlige vurderinger, som den enkelte borger kan bruge som dokumentation ved ansøgning om job, uddannelse m.v. Blandt de personer, der fik vurderet deres uddannelse i 2025, var 63 procent fra europæiske lande, heraf 10 procent fra Danmark, 34 procent fra andre EU/EØS-lande og 20 procent fra Europa i øvrigt, herunder Ukraine. 87 procent boede i Danmark, og omkring 60 procent ønskede primært at bruge vurderingen på arbejdsmarkedet.

Uddannelserne kom fra 132 forskellige lande. De hyppigst forekommende var Ukraine, som har været nummer et de sidste tre år, og Iran, hvorfra der en kort overgang kom mange ansøgninger om vurdering af sygeplejeuddannelser. Samlet var der tale om videregående uddannelse i 68 procent af de personlige vurderinger, mens 19 procent lå inden for gymnasial uddannelse, og 11 procent inden for erhvervsuddannelse.

Uddannelsessøgende kan klage til Kvalifikationsnævnet over danske uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og anerkendelse af realkompetence. Nævnet modtog i 2025 42 klagesager mod 35 året før. Stigningen skyldtes et øget antal sager om anerkendelse af realkompetence og skal ses i lyset af, at uddannelsesinstitutionerne har fået flere ansøgninger på dette område. Nævnet gav helt eller delvist medhold i 53 procent af sagerne vedrørende dansk uddannelse, i 22 procent af sagerne vedrørende udenlandsk uddannelse, og i 29 procent af sagerne vedrørende realkompetence.

Fagfolk, der gerne vil arbejde inden for et lovreguleret erhverv, ansøger om anerkendelse af deres udenlandske kvalifikationer hos den myndighed, der har ansvaret for erhvervet. Myndighederne traf i årets løb 7.150 afgørelser, hvilket var 4 procent færre end året før. Knap halvdelen af afgørelserne var positive, dvs. gav umiddelbar adgang til at arbejde. 63 procent af afgørelserne vedrørte adgang til at udøve sundhedsfaglige erhverv, og på dette område var en fjerdedel af afgørelserne positive.

1.1 Om beretningen

Den årlige beretning har til formål at følge, hvordan det går med brugen og videreudviklingen af ordningerne for vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. Beretningen afgives til Folketinget efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

Flere oplysninger kan findes på Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside: ufsn.dk/anerkendelse/beretning.

Tallene i beretningen stammer fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsens registre og beregninger, medmindre der er angivet en anden kilde. Procenttal er afrundet til nærmeste hele tal.

2. Vurdering af udenlandske uddannelser

Uddannelses- og Forskningsstyrelsens vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan borgere, virksomheder, institutioner og myndigheder få vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer og anden rådgivning om international anerkendelse af kvalifikationer og kompetencer. Styrelsen varetager opgaverne som vurderingsmyndighed og som informations- og videncenter for vurdering og anerkendelse på grundlag af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. og Lissabonkonventionen.¹

Det er den enkelte uddannelsesinstitution, der træffer afgørelse om optagelse af ansøgere med udenlandske uddannelseskvalifikationer, men ansøgningen om optagelse skal behandles på lige fod med ansøgninger fra dansk uddannede med samme uddannelsesniveau som det, styrelsen har angivet i sin vurdering. På samme måde skal styrelsens vurderinger af uddannelsesniveautet lægges til grund for myndigheders afgørelser om ansættelse og arbejdsløsheds-kassers afgørelser om optagelse.²

2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tilbyder vurderinger og andre udtalelser om udenlandske uddannelseskvalifikationer tilpasset brugernes behov:

- **Personlige vurderinger** kan fås af den enkelte uddannelsesindehaver og kan bruges på arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet og til anden afklaring og vejledning. Læs mere i afsnit 2.2 og på ufsn.dk/vur.
- **Vejledende udtalelser** er et tilbud til flygtninge, der ikke kan fremskaffe nok dokumentation til at få en vurdering. Se ufsn.dk/anerkendelse/vu.
- **Turbovurderinger** er et tilbud til arbejdsgivere i forbindelse med ansættelse og leveres inden for fem arbejdsdage. Se ufsn.dk/anerkendelse/turbo.
- **Hotlineudtalelser til uddannelsesinstitutioner** benyttes i forbindelse med optag på videregående uddannelser, erhvervsuddannelser m.v. Se ufsn.dk/ehb.
- **Hotlineudtalelser til kommuner** benyttes især i forbindelse med integration af udlændinge. Se ufsn.dk/anerkendelse/hotline.

¹ Se lovbekendtgørelse nr. 579 af 1. juni 2014 og bekendtgørelse af konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer inden for de videregående uddannelser i Europaregionen (BKI nr. 28 af 2. oktober 2003).

² Se § 3, stk. 4 i lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

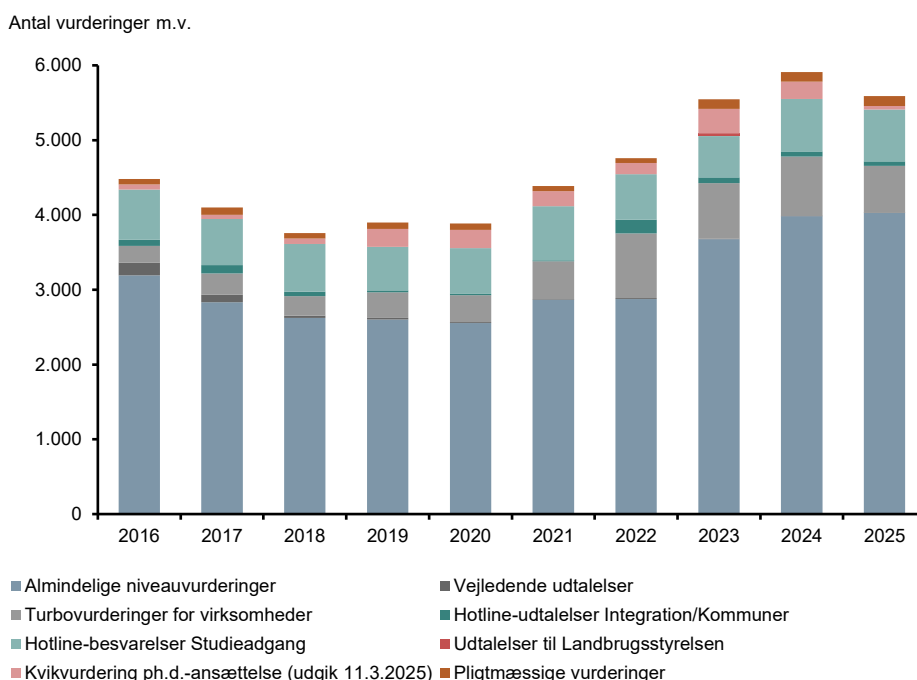
- **Pligtmæssige vurderinger** benyttes af autorisationsmyndigheder. Se ufsn.dk/anerkendelse/km.

Samlet leverede styrelsen 5.588 vurderinger m.v. i 2025 – 5 procent færre end i 2024 og omtrent det samme antal som i 2023. Udviklingen fremgår af figur 2.1 og tabel 2.1 nedenfor.

Nedgangen i 2025 skyldes, at antallet af vurderinger til brug for ansættelser på universiteter er reduceret. Det drejer sig om turbovurderinger og om kvikvurderinger til ph.d.-ansættelse. Sidstnævnte ordning blev i marts 2025 afskaffet til fordel for turbovurderinger, og samtidig øgede styrelsen sin information om, at man ofte vil kunne afklare den udenlandske uddannelses niveau online gennem styrelsens selvbetjenings-tilbud (se afsnit 2.3).

Figur 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, antal, 2016-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Ud over de nævnte sagstyper tager styrelsen stilling til, om uddannelser og uddannelsesinstitutioner er offentligt anerkendte i studielandet, som led i behandlingen af ansøgninger om uddannelsesstøtte til uddannelse i udlandet og udlandsstipendium. Der blev udarbejdet cirka 1.600 sådanne bidrag i 2025. Antallet var cirka 27 procent lavere end året før, hovedsagelig som følge af forenklet sagsbehandling, idet bachelor- og masteruddannelser fra universiteter i visse lande anerkendes automatisk.

Tabel 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, 2021-2025

Sagstype	2021 (antal)	2022 (antal)	2023 (antal)	2024 (antal)	2025 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Personlige vurderinger	2.869	2.874	3.676	3.983	4.027	1
Vejledende udtalelser	6	14	7	2	1	-50
Turbovurderinger	506	867	744	797	629	-21
Hotlineudtalelser – kommuner	11	181	75	68	59	-13
Hotlineudtalelser – studieadgang	726	609	552	699	695	-1
Udtalelser til Landbrugsstyrelsen	–	–	35	0	0	–
Ph.d.-kvikvurderinger	199	148	331	231	46	-80
Pligtmæssige vurderinger	68	68	127	130	131	1
I alt	4.385	4.761	5.547	5.910	5.588	-5

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

Styrelsen foretager en niveauvurdering af ansøgerens afsluttede udenlandske uddannelse. Vurderingsdokumentet oplyser, hvilket dansk uddannelsesniveau og så vidt muligt hvilket dansk uddannelsesområde den afsluttede udenlandske uddannelse svarer til. Der vurderes ikke enkeltfag, karakterer, delvise uddannelsesforløb eller erhvervs erfaring.

I 2025 udstedte styrelsen 4.027 vurderinger til 3.631 personer. Antallet af personlige vurderinger var stort set uændret. Langt de fleste vurderingsmodtagere bor i Danmark (87 procent), og de får overvejende en vurdering med henblik på beskæftigelsesformål (cirka 60 procent).

I det følgende beskrives uddannelsesindehavernes og uddannelsernes oprindelse, uddannelsernes faglige retning og niveau samt styrelsens sagsbehandlingstid. Tabel 5.1 i bilaget viser udviklingen i mængden og behandlingen af ansøgninger.

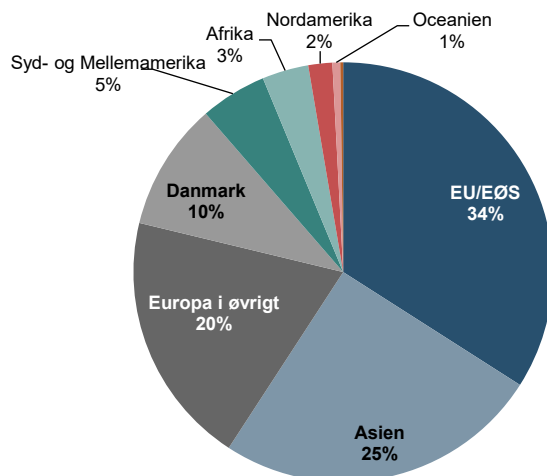
2.2.1 Nationalitet

63 procent af dem, der fik en vurdering i 2025, var statsborgere i europæiske lande, heraf 10 procent Danmark, 34 procent andre EU/EØS-lande og knap 20 procent Europa i øvrigt – se figur 2.2 nedenfor.

502 ukrainere fik en vurdering i 2025, hvilket var stort set det samme antal som de to foregående år og 14 procent af alle personer, der fik en vurdering. Efter Ukraine var de største nationaliteter Iran, Danmark, Tyskland og Rumænien.

Figur 2.2

Vurderingsmodtagere efter statsborgerskab, 2025



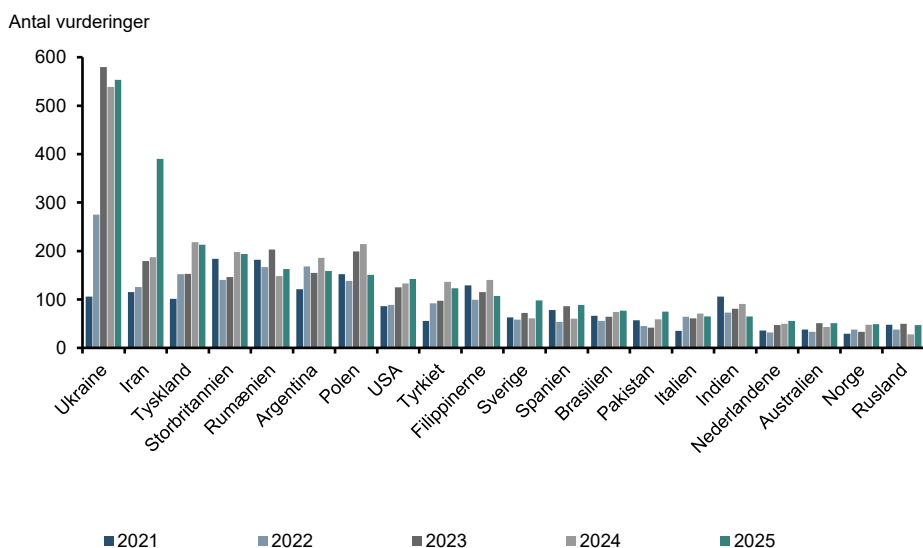
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.2 Uddannelsernes oprindelse

Styrelsen vurderede i 2025 uddannelser fra 132 lande. De 20 hyppigst forekommende uddannelseslande fremgår af figur 2.3 nedenfor. Ukraine var det største uddannelsesland ligesom de to foregående år. Den største ændring i 2025 vedrører Iran, idet der midt på året kom et større antal iranske sygeplejeuddannelser til vurdering.

Figur 2.3

Personlige vurderinger efter uddannelsesland, top-20 (2025), antal, 2021-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 2.2 nedenfor viser antallet af vurderinger af uddannelser fra forskellige dele af verden. Overordnet var 31 procent af uddannelserne i 2025 fra EU/EØS-lande, stort set som året før. Der ses mindre forskydninger, navnlig lidt flere fra Asien som følge af den ovennævnte stigning vedrørende Iran.

Tabel 2.2

Personlige vurderinger efter uddannelsernes oprindelse, 2021-2025

Region	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2025 (pct.)	2025 (antal)
Færøerne og Grønland	0	0	0	0	0	8
EU/EØS	34	34	32	32	31	1.254
Tredjelande	66	66	68	68	69	2.765
<i>Europa i øvrigt</i>	19	23	28	27	25	1.025
<i>Asien</i>	26	22	21	21	24	978
<i>Afrika</i>	5	4	4	4	4	158
<i>Nordamerika</i>	4	4	4	4	4	166
<i>Syd- og Mellemerika</i>	11	11	9	10	9	376
<i>Oceanien</i>	2	2	1	1	2	62
I alt	100	100	100	100	100	4.027

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

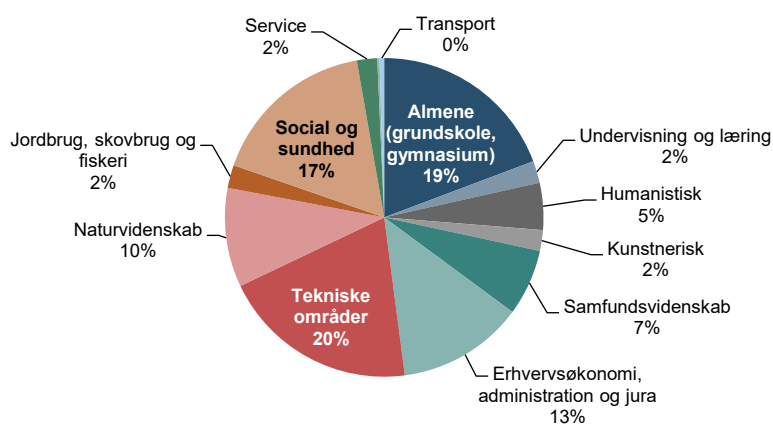
2.2.3 Uddannelsernes faglige retning

De vurderede uddannelser er først og fremmest tekniske uddannelser (20 procent), almene uddannelser (19 procent) samt social- og sundhedsuddannelser, som i 2025 steg til 17 procent som følge af den nævnte stigning vedrørende sygeplejersker fra Iran. Hvis man ser bort fra social- og sundhedsområdet, var der en mindre nedgang på de fleste områder og kun små forskydninger i deres andele.

Figur 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne i 2025 fordelte sig efter uddannelsernes faglige hovedområder. Tabel 5.2 i bilaget viser udviklingen i de seneste fem år.

Figur 2.4

Personlige vurderinger 2025 efter fagligt hovedområde



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.4 Uddannelsernes niveau

68 procent af vurderingerne i 2025 pegede på et niveau inden for videregående uddannelse, og 28 procent på et niveau inden for ungdomsuddannelse. Tabel 2.3 nedenfor viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter nærmeste generelle niveau.

De videregående uddannelser svarede niveaumæssigt oftest til enten dansk bachelor-niveau (29 procent af vurderingerne), bachelorniveau plus 1 års kandidatstudier (11 procent) eller en toårig kandidatuddannelse (16 procent). 11 procent af vurderingerne angav et helt eller delvist niveau inden for erhvervsuddannelse, mens 19 procent angav et helt eller delvist gymnasialt niveau.

Blandt vurderingerne af ukrainske uddannelser var 61 procent på videregående niveau mod 69 procent året før.

Tabel 2.3

Personlige vurderinger efter nærmeste generelle uddannelsesniveau, 2021-2025

Niveaubetegnelse	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2025 (pct.)	2025 (antal)
Grundskoleniveau – 7.-10. uddannelsesår	1	1	1	1	1	49
10. uddannelsesår	3	2	2	2	2	71
Ungdomsuddannelsesniveau – 11.-12. uddannelsesår	30	27	29	28	28	1.117
Korte videregående uddannelser – 13.-14. uddannelsesår	9	8	7	7	7	277
Mellemlange videregående uddannelser – 15.-16. uddannelsesår	26	25	22	25	29	1.171
Lange videregående uddannelser – 17.-18. uddannelsesår	29	32	33	30	28	1.119
Forskerniveau – 19.- uddannelsesår	2	6	5	6	6	223
I alt	100	100	100	100	100	4.027

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.5 Sagsbehandlingstid

Det tog i gennemsnit 30 dage netto at få sin uddannelse vurderet i 2025, en stigning på 1 dag i forhold til året før.³ 96 procent af vurderingerne i 2025 blev gennemført på mindre end 2 måneder, mod 97 procent året før.

Tabel 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter sagsbehandlingstiden i antal måneder.

³ Sagsbehandlingstiden for vurderingssager er den tid, der går fra modtagelsen af de nødvendige dokumenter og oplysninger fra ansøgeren til afgivelsen af en vurdering. Ifølge den henstilling om kriterier og procedurer for vurdering, der er vedtaget under Lissabonkonventionen, bør sagsbehandlingstiden ikke overstige fire måneder.

Tabel 2.4

Personlige vurderinger efter sagsbehandlingstid i måneder, 2021-2025

Sagsbehandlingstid	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2025 (pct.)	2025 (antal)
Mindre end 1 måned	34	34	30	51	57	2.289
Mellem 1 og 2 mdr.	55	61	57	46	39	1.567
Mellem 2 og 3 mdr.	10	5	12	2	4	160
Mellem 3 og 4 mdr.	1	0	1	0	0	9
Mellem 4 og 5 mdr.	0	0	0	0	0	1
Mellem 5 og 6 mdr.	0	0	0	0	0	0
Over 6 mdr.	0	0	0	0	0	1
I alt	100	100	100	100	100	4.027

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

2.2.6 Brugertilfredshed

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen måler løbende tilfredsheden blandt de borgere, der har fået vurderet deres uddannelse. Spørgeskemasvarene viser en høj grad af tilfredshed. I 2025 var 58 procent alt i alt "meget tilfredse" og 35 procent "ret tilfredse" med vurderingen. 91 procent angav, at de ikke havde oplevet vanskeligheder med at ansøge om vurderingen, mens information og service blev bedømt positivt af 96-97 procent af dem, der havde brugt hjemmesiden, søgt svar før ansøgningen eller kontaktet styrelsen om deres sag. 94 procent var meget eller ret tilfredse med sagsbehandlingstiden.

Styrelsen samler regelmæssigt op på undersøgelsens resultater og søger at forbedre processer og information på baggrund af brugernes bemærkninger.

2.3 Online-information om udenlandske uddannelser

På Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside tilbydes en række selvbetjeningsredskaber. De gør det muligt for borgere, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og myndigheder selv at finde vej til de ønskede oplysninger og erstatter dermed i en del tilfælde en henvendelse om vurdering. Det drejer sig navnlig om følgende:

- Landehåndbogen oplyser om styrelsens generelle vurderinger af gængse uddannelser fra hyppigt forekommende lande. Håndbogen blev i 2025 udvidet fra 40 til cirka 70 lande, med henblik på at arbejdsgivere og andre brugere i højere grad kan få svar ved selvbetjening. Se ufsn.dk/lhb.
- Vurderingsdatabasen viser mange af styrelsens konkrete vurderinger af udenlandske uddannelser fra de sidste fem år: ufsn.dk/vdb.
- Eksamenshåndbogen beskriver adgangsgivende eksaminer fra 133 lande samt 18 regioner/provinser og 6 internationale studentereksaminer. For hvert land kan man finde en oversigt over de eksaminer, der er adgangsgivende i Danmark, oplysninger til brug for karakteromregning og fagniveauvurdering samt en beskrivelse af uddannelsessystemet. Eksamenshåndbogen er et hyppigt anvendt redskab for uddannelsesinstitutionernes studieadministrative medarbejdere. Se ufsn.dk/ehb.

2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse

2.4.1 Lissabonkonventionen

Den danske lovgivning om vurdering og anerkendelse er baseret på Lissabonkonventionen, som blev vedtaget i 1997.⁴ Lissabonkonventionen bygger på to overordnede hensyn:

- Enhver ansøger skal have behørig adgang til at få foretaget en vurdering af sin udenlandske uddannelse. Ansøgninger skal behandles retfærdigt, uden diskrimination og på rimelig tid.
- En udenlandsk uddannelseskvalifikation skal anerkendes, medmindre der kan påvises væsentlige forskelle mellem den udenlandske kvalifikation og den tilsvarende i værtslandet.

En medarbejder i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen blev i oktober 2025 valgt til formand for Lissabonkonventionskomiteen, som overvåger implementeringen af Lissabonkonventionen i de 57 medlemslande og udvikler retningslinjerne for at sikre, at konventionen er på linje med nye udviklinger inden for europæisk samarbejde om videregående uddannelser.

Lissabonkonventionskomiteen vedtog på sit møde i 2025 en revideret "Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education". Dokumentet fokuserer på kvalitetssikring og bekæmpelse af snyd ved udbud af transnationale uddannelser. Man vedtog også et revideret ENIC/NARIC-charter, som udstikker retningslinjerne for de europæiske anerkendelseskontorer arbejder med gensidig anerkendelse.

Komiteens arbejdsplan for de næste år har fokus på monitorering af medlemsstaternes implementering af konventionens principper og procedurer samt digital teknologi og brugen af kunstig intelligens i anerkendelse.

2.4.2 ENIC/NARIC-samarbejdet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen samarbejder med andre landes informationscentre gennem to internationale netværk:

- ENIC, som hører under Europarådet og UNESCO, består af europæiske lande samt Australien, New Zealand, Israel, Canada og USA.
- NARIC, som hører under Europa-Kommissionen, omfatter EU- og EØS-landene.

ENIC- og NARIC-netværkene arbejder på grundlag af Lissabonkonventionen for at højne kvaliteten i anerkendelsesarbejdet. I regi af netværkene afholdes årlige konferencer, seminarer og peer learning-aktiviteter, og styrelsen udveksler løbende informationer med andre ENIC/NARIC-kontorer til brug for konkrete vurderinger.⁵

På nordisk plan gælder en række aftaler om gensidig anerkendelse, heriblandt Reykjavikdeklarationen. ENIC/NARIC-kontorerne i Sverige, Norge, Island, Finland og Danmark har et nært samarbejde gennem det nordiske netværk for anerkendelse af videregående uddannelser, NORRIC⁶.

⁴ Konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer inden for de videregående uddannelser i Europaregionen. Danmark ratificerede konventionen i 2003. Læs mere på ufsn.dk/anerkendelse/ilk.

⁵ Læs mere på ENIC/NARIC-hjemmesiden: enic-naric.net.

⁶ Se NORRIC-netværkets hjemmeside: norric.org.

Styrelsen deltager løbende i samarbejds- og udviklingsprojekter, navnlig i regi af EU-programmet Erasmus+. I 2025 har styrelsen deltaget i et projekt om anerkendelse af gymnasiale uddannelser samt et projekt, der kortlægger de europæiske landes generelle vurderingsstandarder for alle udbudte videregående uddannelseskvalifikationer i Europa.

Begge projekter sigter mod at fremme automatisk anerkendelse, dvs. at man på forhånd anerkender uddannelseskvalifikationer fra et andet europæisk land. Denne automatiske anerkendelse af niveauet ændrer ikke ved, at den enkelte uddannelsesinstitution træffer beslutningen om optagelse og dermed om, hvorvidt en ansøger opfylder de specifikke adgangskrav til den søgte uddannelse.

2.4.3 Arbejdsgrupper om automatisk anerkendelse m.v.

Europarådet har nedsat en arbejdsgruppe om bedre og hurtigere implementering af automatisk anerkendelse med eksperter fra flere ENIC-kontorer samt repræsentanter fra europæiske kvalitetssikringsorganisationer, den europæiske studenterorganisation samt European University Association. Som væsentlige forudsætninger for at sikre automatisk anerkendelse peger arbejdsgruppen blandt andet på kvalitetssikring og på brugen af ECTS, Diploma Supplement og de europæiske kvalifikationsrammer i regi af Bologna-samarbejdet og Europa-Kommissionen.

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er endvidere repræsenteret i to arbejdsgrupper under Bologna-processen, der har til formål at understøtte samarbejde og fremme implementering af Lissabonkonventionens principper og procedurer, automatisk anerkendelse samt kvalifikationsrammer. I forbindelse med sidstnævnte undersøges mulighederne for at indarbejde micro-credentials (beviser for korte læringsforløb) i de nationale kvalifikationsrammer.

3. Kvalifikationsnævnet

Behandling af klager over uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og realkompetenceanerkendelse.

Kvalifikationsnævnet behandler klager over danske uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit på baggrund af danske og udenlandske uddannelseskvalifikationer, om forhåndsmerit og om anerkendelse af realkompetence. Inden for universitetsuddannelserne kan nævnet dog kun behandle klager over merit på baggrund af udenlandsk uddannelse, mens øvrige afgørelser skal påklages til universitetets meritankenævn.

Nævnet består af formanden og medlemmer, som tilsammen har sagkundskab inden for alle de uddannelsesområder, der hører under Uddannelses- og Forskningsministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet samt Kulturministeriet. I den enkelte klagesag består nævnet af formanden og mindst to sagkyndige medlemmer udvalgt til sagen.

Kvalifikationsnævnet tager udgangspunkt i Lissabonkonventionen, hvis bærende princip er, at en udenlandsk uddannelse eller studieperiode skal anerkendes, medmindre der kan påvises væsentlige forskelle i forhold til den tilsvarende uddannelse eller studieperiode i værtslandet. Nævnet sekretariatsbetjenes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som informerer om nævnet på ufsn.dk/kn.

3.1 Modtagne og behandlede klagesager

Kvalifikationsnævnet modtog i 2025 42 klagesager mod 35 året før. Stigningen skyldtes et øget antal sager om anerkendelse af realkompetence og skal ses i lyset af, at uddannelsesinstitutionerne har fået flere ansøgninger på dette område (se afsnit 3.2).

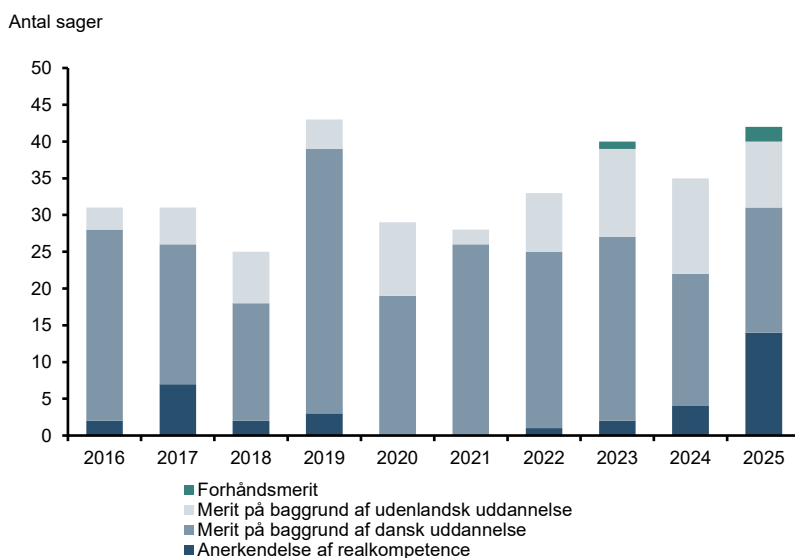
Klager om anerkendelse af realkompetence udgjorde 33 procent af klagerne i 2025, mens 40 procent af klagerne handlede om merit på baggrund af dansk uddannelse, og 21 procent om merit på baggrund af udenlandsk uddannelse. Figur 3.1 nedenfor viser udviklingen de sidste ti år.

De afgørelser, der blev påklaget i 2025, var truffet af 18 uddannelsesinstitutioner, navnlig professionshøjskoler (50 procent af klagerne) og universiteter (29 procent).

36 procent af klagerne drejede sig om at opnå merit på professionsbacheloruddannelser, 31 procent på diplomuddannelser, og 21 procent på universitetsuddannelser. Klagerne vedrørende anerkendelse af realkompetence kom hovedsagelig fra studerende ved forskellige diplomuddannelser. Figur 3.2 nedenfor viser den nærmere fordeling og udviklingen de seneste ti år.

Figur 3.1

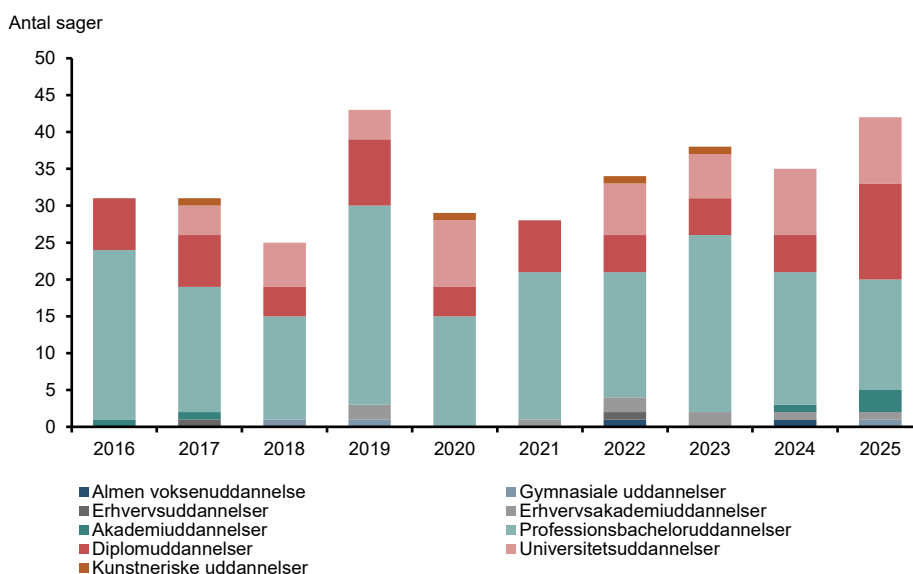
Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter sagstype og år, antal, 2016-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Figur 3.2

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter uddannelsestype og år, antal, 2016-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

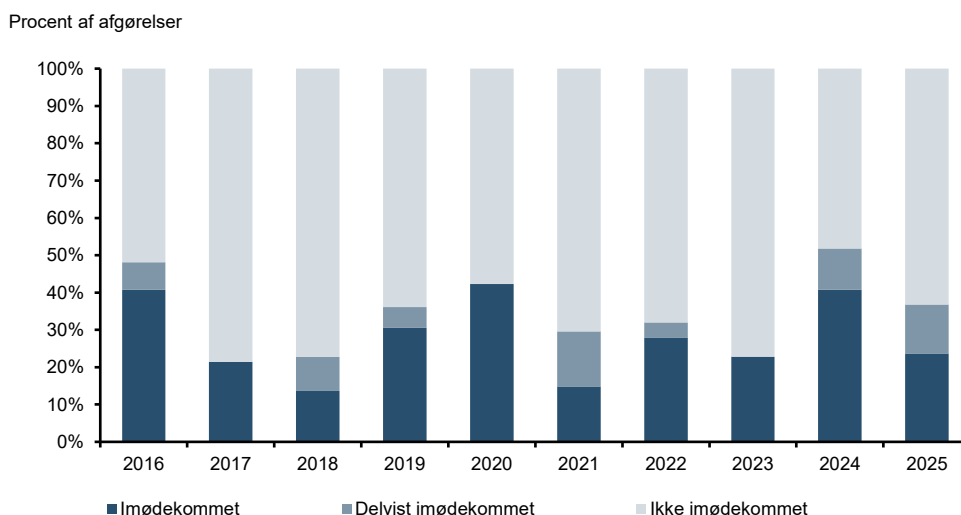
Hos professionshøjskolerne vedrørte to tredjedele af klagerne merit på baggrund af dansk uddannelse, mens to tredjedele af universiteternes klager vedrørte merit på baggrund af udenlandsk uddannelse.

Kvalifikationsnævnet har kunnet træffe en indholdsmæssig afgørelse om 38 af de 42 klager, der blev indgivet i 2025. Ud af disse 38 klager er 9 imødekommet, 5 delvist imødekommet, og 24 ikke imødekommet. Nævnet gav helt eller delvist medhold i 53

procent af sagerne vedrørende dansk uddannelse (mod 38 procent året før), i 22 procent af sagerne vedrørende udenlandsk uddannelse (mod 73 procent året før), og i 29 procent af sagerne vedrørende realkompetence (mod 33 procent året før). Figur 3.3 nedenfor viser udviklingen i sagernes udfald gennem de sidste ti år.

Figur 3.3

Modtagne sager afsluttet med indholdsmæssig afgørelse, efter år og udfald, pct., 2016-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 3.1 nedenfor viser alle det seneste års sager opdelt efter deres type og udfald.

Tabel 3.1

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter type og udfald, antal, 2025

Behandling	Merit på baggrund af dansk udd.	Merit på baggrund af udenlandsk udd.	Forhåndsmerit	Anerkendelse af realkompetence	I alt
Imødekommet	3	2	0	4	9
Delvist imødekommet	5	0	0	0	5
Ikke imødekommet	7	7	0	10	24
Afvist af formelle årsager	1	0	2	0	3
Henvist til anden myndighed	1	0	0	0	1
Modtaget i alt	17	9	2	14	42

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

3.2 Flere sager om realkompetence

Formanden for Kvalifikationsnævnet, professor Stine Jørgensen, deltog 16. juni 2025 i RKV-netværkets årsmøde for at drøfte nævnets behandling af klagesager om realkompetence. RKV-netværket er et videndelingsnetværk for professionelle, der arbejder med realkompetencevurdering på akademi- og diplomuddannelser. Netværket er knyttet til

platformen [Viden om realkompetence](#), hvor medlemmer deler erfaringer, diskuterer lovgivning og opdateres om regler for RKV.

Medlemmer af RKV-netværket har de seneste år oplevet en stigning i antallet af sager, samt at sagerne er blevet mere ressourcekrævende at behandle. Sager om realkompetence er ofte baseret på interviews og mundtlige screeninger. Kvalifikationsnævnets formand understregede i den forbindelse, at det er helt afgørende for nævnets sagsbehandling, at sagerne er grundigt skriftligt dokumenteret, så nævnet har et tilstrækkeligt grundlag for at træffe afgørelser.

4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv

Anerkendelse af udenlandske erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på udøvelse af lovregulerede erhverv

4.1 Introduktion

For at få adgang til at udøve et lovreguleret erhverv (også kaldet autorisationserhverv) skal man typisk have bestemte erhvervsmæssige kvalifikationer ifølge lovgivningen. For erhvervsudøvere med udenlandske kvalifikationer betyder reguleringen blandt andet, at man skal have anerkendt sine udenlandske kvalifikationer for at kunne etablere sig.

Ansvar for adgangen til udøvelse af de enkelte lovregulerede erhverv er forankret hos de kompetente danske myndigheder, som har ansvaret for de enkelte lovregulerede erhverv og den sektorspecifikke lovgivning.

4.1.1 Regler for anerkendelse på det lovregulerede område

Reglerne for anerkendelse på det lovregulerede område er hovedsagelig nedfældet i anerkendelsesloven⁷ på baggrund af EU's anerkendelsesdirektiv samt i lovgivningen for de enkelte erhvervsområder.

Anerkendelsesdirektivet sigter mod at øge den frie bevægelighed for personer og tjenesteydelser inden for de lovregulerede erhverv. Et bærende princip er derfor, at en EU/EØS-borger, der er kvalificeret til at udøve et erhverv i sit hjemland, har ret til at udøve det samme erhverv i et andet EU-land. For at lette anerkendelsen stiller direktivet en række krav til medlemsstaternes procedurer, f.eks. grænser for sagsbehandlingstiden og automatisk anerkendelse inden for visse erhverv, hvor der er vedtaget mindstekrav til uddannelse: læge, speciallæge, tandlæge, specialtandlæge, farmaceut, sygeplejerske med ansvar for almen sygepleje, jordemoder, dyrlæge og arkitekt.⁸

På nogle erhvervsområder såsom revisorområdet og advokatområdet gælder der sektorspecifikke EU-regler, og anerkendelsesdirektivet gælder subsidiært. For maritime erhverv, der har tilknytning til handelsflåden, gælder der specifikke EU-direktiver om minimumsuddannelseskrav for søfarende. Inden for visse søfartserhverv gælder der desuden særlige internationale konventioner, som har fortrinsret i forhold til andre retsregler.

⁷ Se lov nr. 1871 af 29. december 2015 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer (retsinformation.dk/eli/lta/2015/1871) og bekendtgørelse nr. 53 af 14. januar 2016 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer m.v. (retsinformation.dk/eli/lta/2016/53).

⁸ Direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Læs mere på ufsn.dk/le.

Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige har indgået overenskomster om gensidig anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, navnlig inden for undervisningserhverv og sundhedserhverv.⁹

4.1.2 Funktioner i forbindelse med anerkendelsesdirektivet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen varetager flere funktioner i forbindelse med anerkendelsesdirektivet:

- **Koordinatorfunktionen:** Styrelsen koordinerer og overvåger de danske kompetente myndigheders administration af direktivet. Det indebærer, at styrelsen formidler Europa-Kommissionens retningslinjer til de relevante myndigheder, driver et netværk med embedsmænd fra de berørte ministerier, fortolker direktivets regler og vejleder danske myndigheder om anvendelsen af direktivet på de enkelte erhvervsområder. Styrelsen opdaterer løbende de danske uddannelser i direktivets bilag V om automatisk anerkendelse på grundlag af koordinering af mindstekrav til uddannelse.
- **Støttecenterfunktionen:** Styrelsen informerer udenlandske borgere og virksomheder, koordinører, støttecentre, faglige organisationer m.fl. i de øvrige medlemsstater om betingelserne for adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i Danmark. Styrelsen besvarer forespørgsler fra andre medlemsstaters kompetente myndigheder gennem Informationssystemet for det Indre Marked.¹⁰ Det gælder også, når erhvervet ikke er lovreguleret i Danmark, f.eks. for arkitekt erhvervet og for det europæiske erhvervspas for danske bjergguider.
- **Artikel 58-udvalget:** Styrelsen er medlem af Artikel 58-udvalget, som bistår Europa-Kommissionen vedrørende anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, bl.a. ved at ajourføre de regler om uddannelseskrav, der gælder inden for visse erhverv.

4.1.3 Transparens og proportionalitet i reguleringen

Transparensinitiativet, som indgår i anerkendelsesdirektivet, stiller krav til medlemsstaterne om at undersøge begrundelserne for og omfanget af lovregulerede erhverv. Formålet er at sikre større gennemsigtighed og berettigelse for de regulerede erhverv i medlemsstaterne og derigennem styrke vækst og mobilitet i EU.

Transparensinitiativet blev i 2018 suppleret af et direktiv om proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv.¹¹ Det skal sikre, at nationale foranstaltninger er forholdsmæssige og ikke unødigt begrænser adgangen til erhverv eller skaber urimelige byrder på det indre marked. Medlemsstaterne skal vurdere berettigelsen af nye eller ændrede regler og disse reglers indvirkning på interesserede parter og virksomheder.

⁹ Nordiske overenskomster kan findes via ufsn.dk/ankendelse: Mere om anerkendelse > Internationalt samarbejde.

¹⁰ Erhvervsstyrelsen er dansk koordinator for IMI. Læs mere om IMI på Europa-Kommissionens hjemmeside: ec.europa.eu/internal_market/imi-net/index_da.htm

¹¹ Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2018/958 af 28. juni 2018 om en proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv: eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=CELEX:32018L0958.

4.2 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.

Loven om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer gælder aktuelt for cirka 125 lovregulerede erhverv samt en række medicinske specialer, og ansvaret for adgangen til at udøve erhvervene fordeler sig på 20 kompetente myndigheder.¹²

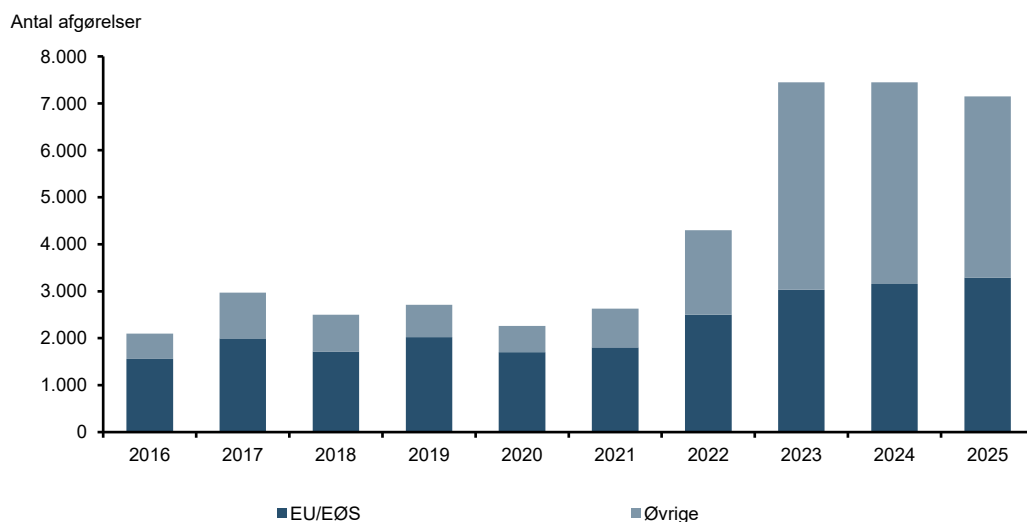
De kompetente myndigheder er i nogle tilfælde forpligtede til at indhente Uddannelses- og Forskningsstyrelsens vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer som en del af grundlaget for deres afgørelser. Myndigheder kan dog fritages fra den pligtmæssige vurdering, når det er godtgjort, at deres procedurer, kriterier og praksis i tilstrækkelig grad sikrer anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer.¹³ Styrelsen for Patientsikkerhed, Sundhedsstyrelsen og Søfartsstyrelsen har sådanne fritagelser for deres erhverv. Styrelsen for Patientsikkerhed overtog 1. januar 2026 ansvaret for psykologerhvervet og opnåede samtidig fritagelse på dette område.

På grundlag af myndighedernes indberetninger gives i det følgende tal for afgørelser om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på etablering i Danmark.

Myndighederne traf ifølge deres indberetninger i alt 7.150 afgørelser i 2025, hvilket var 4 procent færre end året før. Antallet var fortsat relativt stort sammenlignet med årene før 2023. Figur 4.1 nedenfor viser udviklingen de seneste ti år.

Figur 4.1

Afgørelser efter år og regelsæt, antal, 2016-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Langt de fleste afgørelser træffes fortsat af Styrelsen for Patientsikkerhed (60 procent i 2025) og Arbejdstilsynet (29 procent). Arbejdstilsynet traf 29 procent flere afgørelser end året før, mens Styrelsen for Patientsikkerhed traf 15 procent færre end året før.

¹² De seneste oplysninger om erhvervene findes på Uddannelses- og Forskningsstyrelsens hjemmeside: ufsn.dk/le.

¹³ Jf. lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v., § 2a. (lovbekendtgørelse nr. 579 af 1. juni 2014).

Ifølge Styrelsen for Patientsikkerheds vurdering skyldes nedgangen i 2025, at styrelsen havde haft ekstraordinært mange afgørelser i 2024, idet man da afviklede en pukkel af sager. I øvrigt afsluttede Styrelsen for Patientsikkerhed i 2025 et stort antal sager på anden måde end ved autorisationsafgørelser – især sager, der blev lukket på grund af manglende betaling af gebyr.

Tabel 4.1 nedenfor viser, hvor mange afgørelser de enkelte myndigheder traf i 2025, og hvor stor en andel der var positive (dvs. gav umiddelbar adgang til at udøve erhvervet), betingede og negative (afslag). Tabel 5.3 i bilaget viser fordelingen på erhvervsområder.

Samlet blev der afgivet 3.430 positive afgørelser, heraf 2.994 efter EU-regler og 436 efter nationale regler. De fleste myndigheder har en høj andel positive afgørelser for ansøgere, der er omfattet af EU-reglerne, og en høj andel betingede eller negative afgørelser for ansøgere, der ikke er omfattet af EU-reglerne.

Hos Styrelsen for Patientsikkerhed var 24 procent af årets afgørelser positive – nærmere bestemt 86 procent af afgørelserne efter EU/EØS-regler og 9 procent af de øvrige afgørelser. 58 procent af styrelsens afgørelser var betingede – 7 procent af afgørelserne efter EU/EØS-regler og 70 procent af de øvrige afgørelser. Endelig var 18 procent af afgørelserne negative – 7 procent af afgørelserne efter EU-regler og 20 procent af de øvrige afgørelser. Styrelsens tal for negative afgørelser indbefatter dog sager, hvor afslaget skyldes manglende dokumentation fra ansøgeren.

Tabel 4.1

Afgørelser efter myndighed og afgørelsens art, 2025

Myndighed	Positive* (pct.)	Betingede (pct.)	Negative (pct.)	I alt (antal)	Ændring seneste år (pct.)
Styrelsen for Patientsikkerhed	24	58	18	4.306	-15
Arbejdstilsynet	95	0	5	2.070	29
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen	42	38	20	346	2
Psykolognævnet **	55	10	35	114	-1
Søfartsstyrelsen	88	0	12	85	15
Fødevarestyrelsen	78	0	22	74	80
Lægemiddelstyrelsen	39	61	0	66	-13
Sikkerhedsstyrelsen	66	0	34	41	86
Miljøstyrelsen	100	0	0	25	-32
Sundhedsstyrelsen	50	20	30	10	-81
Beredskabsstyrelsen	78	0	22	9	80
Færdselsstyrelsen	0	67	33	3	200
Geodatastyrelsen	100	0	0	1	0
Alle myndigheder	48	38	14	7.150	-4

Anm.: I tabellen optræder kun de myndigheder, der har truffet afgørelser på området i 2025.

Der kan være flere afgørelser for samme person.

* Tallene for positive afgørelser inkluderer tildeling af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

** Psykolognævnet havde ansvar for psykologerhvervet til og med 2025. 1. januar 2026 blev nævnet nedlagt, og ansvaret for erhvervet overgik til Styrelsen for Patientsikkerhed.

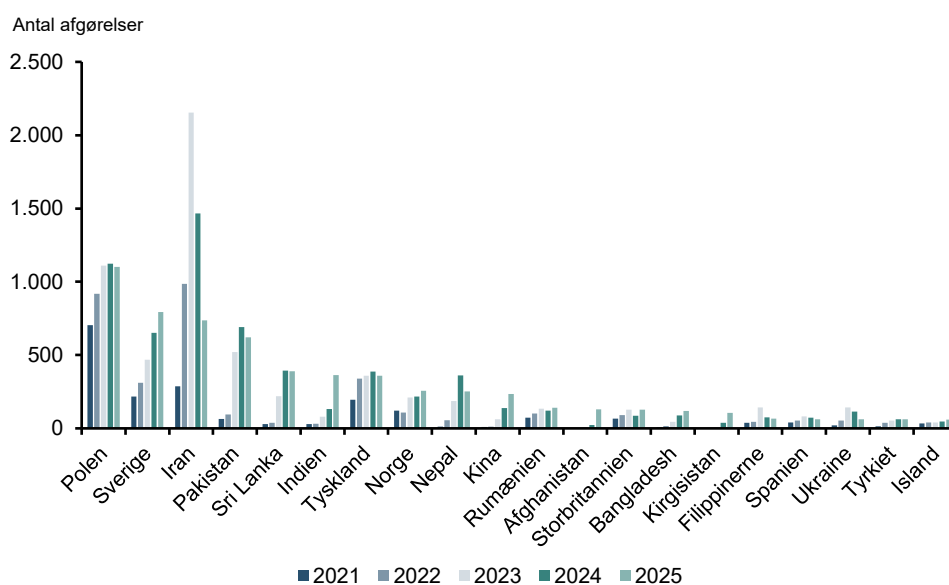
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Blandt afgørelserne i 2025 drejede 46 procent sig om uddannelser fra EU/EØS, 5 procent fra Europa uden for EU/EØS, og 44 procent fra Asien. I forhold til året før bemærkes navnlig en nedgang på 12 procent i antallet af afgørelser om uddannelser fra Asien. Styrelsen for Patientsikkerhed havde en nedgang både fra Asien og EU/EØS, mens Arbejdstilsynets stigning kom fra EU/EØS.

Figur 4.2 nedenfor viser de 20 hyppigst forekommende lande.

Figur 4.2

Afgørelser efter uddannelsesland, top-20 (2025), antal, 2021-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

To tredjedele af Styrelsen for Patientsikkerheds afgørelser vedrørte sygeplejerske- og lægeansøgninger fra tredjelande, især Iran, Pakistan, Sri Lanka og Indien. På styrelsens område bemærkes navnlig følgende udviklinger:

- Behandlingen af ansøgninger fra Pakistan, Nepal og Bangladesh blev stillet i bero fra 10. juli til 10. oktober 2025, fordi der var opstået tvivl om ægtheden af de dokumenter, som indsendes af ansøgere fra disse lande. Det kan have udskudt nogle af de pågældende afgørelser til 2026.
- Styrelsen indførte i slutningen af 2025 kvoter på sygeplejerske- og lægeansøgninger. Kvoterne indebærer, at styrelsen ikke tager imod nye ansøgninger fra sygeplejersker og læger fra lande uden for EU/EØS frem til udgangen af 2026, medmindre ansøger har lovligt ophold i Danmark eller i øvrigt er undtaget fra kvoten. Det vurderes, at ændringen ikke har påvirket antallet af afgørelser i 2025.¹⁴

Der blev i alt truffet 10 afgørelser vedrørende uddannelser fra Grønland (mod 12 året før) og 52 afgørelser vedrørende uddannelser fra Færøerne (mod 70 året før). Disse sager vedrører hovedsagelig erhvervene sygeplejerske og social- og sundhedsassistent, hvor grønlandske og færøske ansøgninger behandles efter en nordisk overenskomst.

¹⁴ Indførelsen af kvoter skete på grundlag af lov nr. 1180 af 6. oktober 2025 om ændring af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

4.2.1 Sagsbehandlingstid

De kompetente myndigheder traf i 2025 deres afgørelser på under tre måneder i cirka 80 procent af sagerne, ligesom som året før. Sager efter EU's anerkendelsesdirektiv skal normalt behandles på højst tre måneder, og det skete fortsat i over 95 procent af EU/EØS-sagerne. I de øvrige sager blev cirka 60 procent af afgørelserne leveret inden for tre måneder (mod cirka 65 procent året før). Tabel 4.2 nedenfor viser den omtrentlige fordeling af sagerne efter antal måneders sagsbehandlingstid.

Tabel 4.2

Afgørelser efter sagsbehandlingstid i måneder, procent, 2025

Sagsbehandlingstid	EU/EØS-sager	Øvrige sager	I alt
Mindre end 1 måned	75	26	51
Mellem 1 og 2 mdr.	17	18	17
Mellem 2 og 3 mdr.	6	15	10
Mellem 3 og 4 mdr.	1	10	5
Mellem 4 og 5 mdr.	0	8	4
Mellem 5 og 6 mdr.	0	7	4
Over 6 mdr.	1	16	8
I alt	100	100	100

Anm.: Tallene for sagsbehandlingstid oplyses med forbehold for forskelle i opgørelsesmetoder og manglende indberetning af sagsbehandlingstider for en del af sagerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid steg markant for tredjelandsansøgere inden for erhvervene tandlæge (233 dage mod 135 dage året før), fysioterapeut (131 dage mod 91 dage året før) og sygeplejerske (112 dage mod 85 dage året før). Det skyldes ifølge Styrelsen for Patientsikkerheds vurdering især generelle udfordringer med ægthedsvurderinger fra visse lande og forsinkelser som følge af, at ansøgninger fra Pakistan, Nepal og Bangladesh i en periode var stillet i bero.

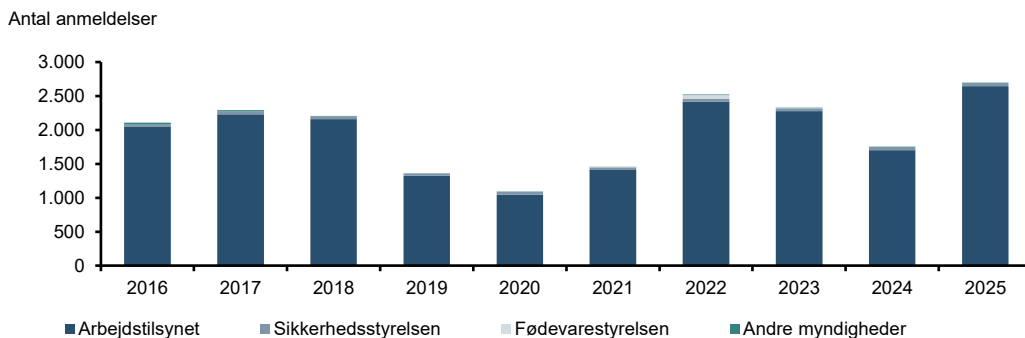
4.3 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande

Hvis man er statsborger og etableret som erhvervsudøver i et andet EU/EØS-land, har man efter EU's anerkendelsesdirektiv ret til at udøve sit erhverv midlertidigt og lejlighedsvist. Ifølge dansk lovgivning for visse erhverv skal tjenesteyderen, før tjenesteydelsen leveres første gang, sende en skriftlig anmeldelse til den kompetente myndighed. Ellers kan erhvervet udøves frit og uden forudgående anmeldelse.

Antallet af anmeldelser om levering af tjenesteydelser steg med 54 procent fra 1.755 i 2024 til 2.695 i 2025. Stigningen skete hos Arbejdstilsynet, der fortsat modtog langt de fleste af anmeldelserne (98 procent). Figur 4.3 nedenfor viser udviklingen de sidste ti år.

Figur 4.3

Tjenesteyderes anmeldelser efter myndighed, antal, 2016-2025



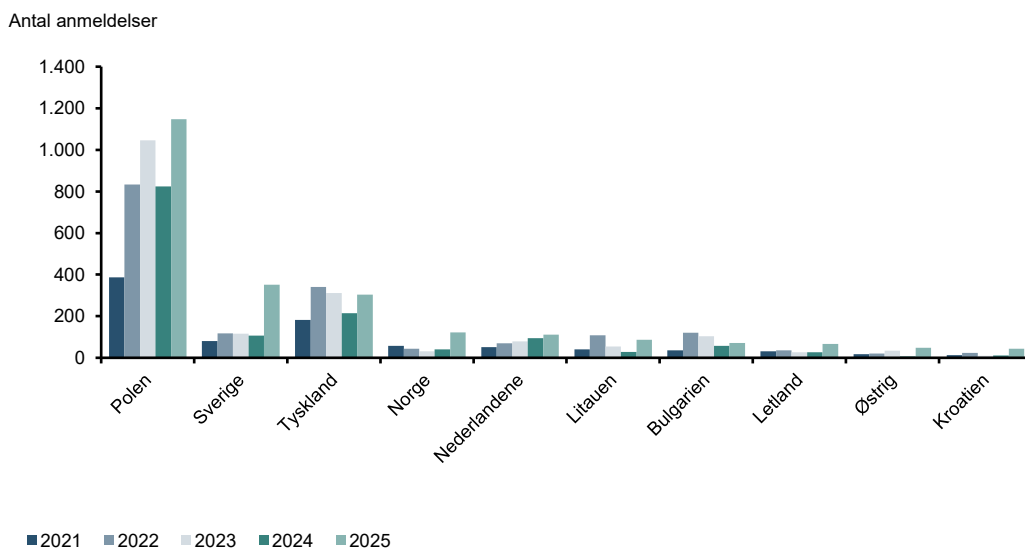
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Anmeldelserne drejede sig hovedsagelig om arbejde med gaffeltruck, teleskoplæsser, svejsning, stilladsopstilling og asbestnedrivning. Tabel 5.4 i bilaget viser fordelingen på erhverv.

43 procent af erhvervsudøverne kom fra Polen, 13 procent fra Sverige, og 11 procent fra Tyskland. Figur 4.4 nedenfor viser udviklingen for de ti hyppigst forekommende oprindelseslande.

Figur 4.4

Tjenesteyderes anmeldelser efter etableringsland, top-10 (2025), antal, 2021-2025



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Der blev i 2025 foretaget kontrol af tjenesteyderens kvalifikationer i forbindelse med 87 procent af anmeldelserne, og der blev givet afslag i 5 procent af de pågældende sager.

5. Bilag

5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

5.1.1 Afsluttede vurderingssager

Tabel 5.1

Afsluttede personlige vurderingssager efter resultat af behandling, 2021-2025

Status	2021 (antal)	2022 (antal)	2023 (antal)	2024 (antal)	2025 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Vurdering afsluttet	2.869	2.874	3.676	3.983	4.027	1
Besvaret ved information/vejledning	38	18	47	41	54	32
Videresendt eller henvist	30	4	5	8	1	-88
Behandling afvist	113	96	138	187	182	-3
Ansøgning trukket tilbage	12	9	16	9	11	22
Henlagt pga. manglende dokumentation	259	185	255	289	304	5
I alt	3.321	3.186	4.137	4.517	4.579	1

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.1.2 Uddannelsernes faglige retning

Tabel 5.2

Personlige vurderinger efter fagligt hovedområde ifølge vurdering, 2021-2025

Kode	Fagligt hovedområde	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2025 (pct.)	2025 (antal)
10	Grundskole	1	1	1	1	1	47
12	Gymnasiale uddannelser	19	17	18	18	18	727
15	Forberedende uddannelser	0	0	0	0	0	2
20	Undervisning og læring	3	3	3	3	2	90
25	Humanistisk	7	7	6	6	5	192
27	Audiovisuel teknik og medieproduktion	1	1	1	1	1	34
30	Kunstnerisk	2	2	2	2	2	85
35	Samfundsvidenskab	7	8	7	7	7	271
40	Erhvervsøkonomi, administration og jura	18	16	14	14	13	516
45	Naturvidenskab	8	10	10	11	10	405
50	Informations- og kommunikationsteknologi	3	2	3	3	3	121
55	Teknik, teknologi og industriel produktion	10	10	11	10	10	404
57	Mekanik, jern og metal	2	2	2	2	3	102
58	Bygge- og anlægsteknik	3	4	4	4	4	144
60	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	2	2	3	2	2	94
65	Social og sundhed	10	13	14	13	17	682

Kode	Fagligt hovedområde	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2025 (pct.)	2025 (antal)
70	Service	3	2	2	2	2	83
75	Forsvar, politi og sikkerhed	0	0	0	0	0	9
80	Transport	0	0	0	1	0	19
I alt		100	100	100	100	100	4.027

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv

5.2.1 Afgørelser om autorisation m.v.

Tabel 5.3

Afgørelser efter erhverv og afgørelsens art, antal, 2025

Erhverv	Positive	Betingede	Negative	I alt	Ændring seneste år
Ambulancebehandler	7	3	14	24	-36
Ambulancebehandler med særlig kompetence (paramediciner)	4	0	2	6	-6
Arbejde med epoxy og isocyanater	8	0	0	8	8
Arbejde med svejsning	17	0	4	21	4
Asbestnedrivning	429	0	69	498	66
Bandagist	1	2	0	3	2
Behandlerfarmaceut	0	0	1	1	-1
Beskikket bygningsagkyndig	1	0	0	1	1
Beskikket landinspektør	1	0	0	1	0
Bioanalytiker	8	18	18	44	-1
Brandinspektør	0	0	2	2	2
Brandmand	7	0	0	7	2
Driftsansvarlig for elektriske anlæg	3	0	1	4	2
Dyrlæge	56	0	12	68	29
Elinstallatør	17	0	6	23	7
Ergoterapeut	11	3	1	15	3
Erhvervsdykker	73	0	2	75	6
Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og afløbsinstallationer (vvs-installatør)	5	0	2	7	4
Farmaceut	12	14	0	26	-6
Farmakonom	14	26	0	40	-4
Fisker	0	0	4	4	3
Fiskeskipper	1	0	0	1	1
Fodterapeut	0	1	1	2	-3
Folkeskolelærer	78	77	17	172	-7
Fysioterapeut	36	60	15	111	24
Fører af gaffelstabler	105	0	1	106	55
Fører af gaffeltruck	447	0	8	455	53
Fører af teleskopløsser	204	0	16	220	52

Erhverv	Positive	Betingede	Negative	I alt	Ændring seneste år
Jordemoder	10	5	20	35	-11
Kabelmontør	1	0	3	4	4
Kedelpasser	1	0	0	1	1
Kiropraktor	2	4	1	7	3
Klinisk diætist	4	2	4	10	-2
Klinisk tandtekniker	0	0	8	8	6
Kranfører	254	0	5	259	-79
Kølemontør	4	0	0	4	1
Kørelærer	0	2	1	3	2
Læge	327	1.176	74	1.577	149
Lærer i dansk for voksne udlændinge	1	0	3	4	-1
Lærer i de gymnasiale uddannelser	44	47	23	114	10
Maskinmester i fiskeskibe	1	0	1	2	1
Optometrist	3	1	7	11	-7
Osteopat	27	53	3	83	47
Psykolog	63	11	40	114	-1
Pædagog i folkeskolens børnehaveklasse og 1.- 3. klassetrin	24	6	26	56	5
Radiograf	6	3	16	25	-1
Rørmontør	0	0	2	2	1
Sikkerhedskoordinator på byggepladser	0	0	3	3	-1
Skibsassistent/matros og motormand	0	0	3	3	3
Social- og sundhedsassistent	28	45	69	142	-63
Speciallæge	141	0	9	150	-52
Specialsygeplejerske	5	2	3	10	-44
Specialtandlæge	6	0	2	8	-3
Sprøjtcertifikat	25	0	0	25	-10
Stilladsopstiller	494	0	1	495	319
Sygeplejerske	324	989	418	1.731	-746
Tandlæge	82	145	76	303	-70
Tandplejer	6	1	3	10	4
Veterinærsygeplejerske	2	0	4	6	4
Alle erhverv	3.430	2.696	1.024	7.150	-300

Anm.: I tabellen optræder kun de erhverv, for hvilke der er truffet afgørelser i 2025. Mere detaljeret statistik for sager, der er behandlet efter anerkendelsesdirektivet, vil kunne findes i Europa-Kommissionens database over lovregulerede erhverv: ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof.

Der kan være flere afgørelser for samme fagperson.

Tallene for positive afgørelser inkluderer 23 tildelinger af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.

5.2.2 Anmeldelser fra midlertidige tjenesteydere

Tabel 5.4

Tjenesteyderes anmeldelser efter myndighed og erhverv, 2024-2025

Myndighed	Erhverv	2024	2025	Ændring se- neste år (pct.)
		(antal)	(antal)	
Arbejdstilsynet	Arbejde med asfaltmaterialer	0	1	-
Arbejdstilsynet	Arbejde med epoxy og isocyanater	35	5	-86
Arbejdstilsynet	Arbejde med styren og polyesterstøbning	7	3	-57
Arbejdstilsynet	Arbejde med svejsning	279	354	27
Arbejdstilsynet	Asbestnedrivning	88	176	100
Arbejdstilsynet	Fører af gaffelstabler	62	55	-11
Arbejdstilsynet	Fører af gaffeltruck	606	828	37
Arbejdstilsynet	Fører af mobile kraner 8-30 tm	23	24	4
Arbejdstilsynet	Fører af teleskoplæsser	296	467	58
Arbejdstilsynet	Fører af teleskoplæsser, kranarbejde over 8 tm	6	38	533
Arbejdstilsynet	Fører af tårnkraner og fast opstillede kraner over 8 tm	40	61	53
Arbejdstilsynet	Kedelpasser	3	18	500
Arbejdstilsynet	Kranbasis – kraner over 8 tm	38	29	-24
Arbejdstilsynet	Kranfører – mobile kraner over 30 tm	46	97	111
Arbejdstilsynet	Kølemontør	0	5	-
Arbejdstilsynet	Sikkerhedskoordinator på byggepladser	12	4	-67
Arbejdstilsynet	Stillads – rulle og bukke	4	1	-75
Arbejdstilsynet	Stillads – system	135	280	107
Arbejdstilsynet	Stillads med beregning	9	197	2.089
Miljøstyrelsen	Brøndborer	3	1	-67
Rigspolitiet	Vagt	0	3	-
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og afløbsinstallationer (vvs-installatør)	2	3	50
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for service og førstegangsindregulering på gasfyrede brænderanlæg over 135 kW, gasdrevne turbiner eller gasdrevne motoranlæg	4	5	25
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig på elinstallationsområdet (elinstallatør)	39	40	3
	Andre erhverv	18	0	-100
I alt		1.755	2.695	54

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.