



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Paul Petersens Idrætsinstitut
Institutleder Carl Emmanuel Larsen

Sendt pr. e-mail:
cel@ppkbh.dk

Resultat af niveauvurdering af uddannelsen til idrætslærer udbudt af Paul Petersens Idrætsinstitut

Danmarks Akkrediteringsinstitution (DAI) har indplaceret uddannelsen til idrætslærer i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹. Indplaceringen er sket som en del af behandlingen af Paul Petersens Idrætsinstituts ansøgning om SU-godkendelse.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen følger SU-godkendelsens gyldighedsperiode og er således gyldig til og med den 31. august 2028.

Resultatet af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, som der her redegøres nærmere for. DAI har foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket DAI fandt var tilfældet. DAI har derudover foretaget en samlet vurdering af, hvilket niveau i Kvalifikationsrammen som uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres på². Niveauvurderingen er baseret på tre primære vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingsgrundlaget udgøres af dokumentation fra SU-vurderingen, herunder særligt ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. DAI har i de faglige vurderinger været bistået af ekspert Steinar Nybø Brattenborg, lektor ved grundskole- og faglæreruddannelsen på Oslo Metropolitan University, hvor han bl.a. forsker i idrætsfag og fagdidaktik.

Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor efter en kort introduktion til uddannelsen til idrætslærer.

Uddannelsen til idrætslærer er en fuldtidsuddannelse med en varighed på 10 måneder. Uddannelsen er inddelt i tre linjer: original sport, X-outdoor og friluftsliv. Antallet af konfrontati-

14. august 2024

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Tidemandsvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sofie Bjerg Kirketerp
Mail: sob@akkr.dk
Tlf.: 7231 8825
Ref.-nr.
2024-151-2514

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til ansøgning om og processen for SU-godkendelse, 3. udgave.



onstimer er 1074-1108 timer afhængigt af valg af linje. Idrætsuddannelsen har bl.a. til formål at give den studerende kompetencer inden for en række af idrættens og friluftslivets kernefagområder med formidling og didaktik som fælles rød tråd.

Læringsudbytte

DAI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer DAI, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

De tre uddannelseslinjer har fælles samlede mål for læringsudbytte, hvad angår viden, færdigheder og kompetencer mht. at tilrettelægge og gennemføre undervisning og vejledning i hhv. idræt og friluftsliv. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittender fra uddannelsen har tilegnet sig teoretisk og praktisk basisviden inden for forskellige idrætsfaglige kerneområder, kan reflektere metodisk og anvende den viden i praksis. Dertil fremgår det af færdighederne, at dimittenderne bl.a. har et højt praktisk niveau, kan anvende teori i undervisningen, og forstår at udvikle en undervisningsplan, som relaterer sig til en konkret målgruppe. Dimittenderne får desuden bl.a. kompetencer til at agere ud fra faglige, pædagogiske og didaktiske principper i planlægning, gennemførelse og justering af undervisningen. Hver linje har dertil særlige mål for læringsudbytte inden for både viden, færdigheder og kompetencer, som er knyttet til den enkelte specialisering. Linjerne i X-outdoor og særligt friluftsliv har fx et styrket fokus på viden om og færdigheder inden for sikkerhed.

Undervisernes faglige kvalifikationer

DAI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå det samlede mål for læringsudbytte på det indplacerede niveau.

27 undervisere er fast tilknyttet uddannelsen og varetager undervisning i varierende omfang. Dertil er 21 timelærere, som i overvejende grad varetager undervisning på de linjespecifikke fag.

Flere af underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde som fx folkeskolelærere eller kandidat- og bacheloruddannelser i idræt. En stor del af underviserne er selv uddannet fra Paul Petersens Idrætsinstitut. Enkelte har ikke anden offentlig anerkendt uddannelse, hvilket særligt gør sig gældende for underviserne på friluftslinjen og linjen i X-outdoor. Mange af disse undervisere har til gengæld relevante certificeringer på højt specialiseret niveau inden for de linjespecifikke fagområder, såsom kano, kajak og klatring. Dertil er en del af underviserne meget erfarne udøvere af friluftsliv eller tidligere eliteudøvere inden for det fag, som de underviser i.

Der er god sammenhæng mellem undervisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fag, som de underviser i. Det ses fx, at en underviser i kano er uddannet kano- og havkajakvejleder og certificeret SUP-instruktør. Flere af underviserne i kommunikation og undervisning er uddannede folkeskolelærere med relevant erfaring fra ansættelser som undervisere på fx efterskoler. Underviseren i fysiologi og anatomi er cand.scient. i humanfysiologi og har bl.a. undervist i relevante fag på et universitet.

Undervisningsevaluering

DAI vurderer, at det er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

og anvender undervisningsevalueringer understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Alle fag på uddannelsen evalueres skriftligt og anonymt i et elektronisk spørgeskema ved fagets afslutning. Institutlederen er ansvarlig for undervisningsevalueringerne. Evalueringerne gennemføres af administrationen og har bl.a. fokus på den studerendes egen indsat og udbytte, undervisningen og pensum. Den studerende har mulighed for at kommentere uddybende i evalueringen. Den enkelte underviser kan tilgå evalueringsresultaterne for sine fag, ligesom evalueringerne årligt gennemgås samlet af alle undervisere og timelærer med henblik på justeringer af uddannelsen.

Dertil er der udpræget brug af mundtligt evaluering på alle tre uddannelseslinjer.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Idrætsuddannelsen

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:

Paul Petersens Idrætsinstitut

Udbudssted:

Tietgensgade 65

1704 København V

Uddannelsens varighed:

10 måneder

Antal konfrontationstimer:

1074-1108 timer afhængigt af valg af linje

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:

14. august 2024

Niveauvurderingen er gyldig til og med:

31. august 2028

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

En idrætsslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Original Sports har:

- tilegnet sig teoretisk og praktisk basisviden inden for forskellige idrætsfaglige kerneområder og kan reflektere metodisk og anvende den viden i praksis; herunder læringsteori, undervisningsplanlægning, didaktik, pædagogik, kommunikationsformer, feedback, relationsarbejde og klasseledelse.
- viden inden for en bred vifte af idrætsdiscipliner. Både ift. hvorledes disse planlægges og didaktiseres.
- viden om en bred vifte af idrætsgrene, deres udvikling og historie.
- viden om arbejdsfysiologi, træningslære og anatomi.
- indsigt i idrættens værdier og etiske dimensioner.
- viden om de sundhedsmæssige, mentale og sociale effekter ved idræt og bevægelse.
- viden om de elementer der skal være til stede for at skabe personlig udvikling og udøve lederskab i forbindelse med personlig udvikling.

En idrætsslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i X-Outdoor har:

- tilegnet sig teoretisk og praktisk basisviden inden for forskellige idrætsfaglige kerneområder og kan reflektere metodisk og anvende den viden i praksis herunder læringsteori, undervisningsplanlægning, didaktik, pædagogik, kommunikationsformer, feedback, relationsarbejde og klasseledelse.
- viden inden for en bred vifte af idrætsdiscipliner. Både ift. hvorledes disse planlægges og didaktiseres.
- viden om en bred vifte af idrætsgrene, deres udvikling og historie.
- viden om arbejdsfysiologi, træningslære og anatomi.
- indsigt i idrættens værdier og etiske dimensioner.
- viden om de sundhedsmæssige, mentale og sociale effekter ved idræt og bevægelse.
- viden om de elementer der skal være til stede for at skabe personlig udvikling og udøve lederskab i forbindelse med personlig udvikling.

En idrætsslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Friluftsliv har:

- tilegnet sig teoretisk og praktisk basisviden inden for forskellige friluftsfaglige kerneområder og kan reflektere metodisk og anvende den viden i praksis herunder læringsteori, undervisningsplanlægning, didaktik, pædagogik, kommunikationsformer, feedback, relationsarbejde og turløb.
- viden inden for en bred vifte af frilftsaktiviteter. Både ift. hvorledes disse planlægges, didaktiseres og gennemføres på en sikkerhedsmæssig og forsvarlig måde.
- viden om en bred vifte af friluftsdiscipliner, deres historie og udvikling.
- viden om arbejdsfysiologi, træningslære og anatomi.

- indsigt i de værdier, dansk friluftsliv bygger på fra nordiske traditioner, og hvilke paralleller og afvigelser der er til friluftsliv i udlandet.
- viden om de sundhedsmæssige, mentale og sociale effekter ved friluftsliv og bevægelse.
- viden om de elementer der skal være til stede for at skabe personlig udvikling og udøve lederskab i forbindelse med personlig udvikling.

Færdigheder

En idrætslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Original Sports kan:

- undervise i en række kerediscipliner inden for idræt og bevægelse.
- anvende teori i undervisning og forstår at udvikle og skabe en undervisningsplan som relaterer sig til en konkret målgruppe.
- håndtere undervisnings- og formidlingsopgaver i relation til en idrætslærers beskæftigelse og kan differentiere og justere forløb ift. en given målgruppe og har et højt praktisk niveau.
- undervise på idrætsrelaterede arbejdspladser og har en bred viden inden for kommunikation og undervisning i forbindelse med idræt og bevægelse.

En idrætslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i X-Outdoor kan:

- undervise i en række kerediscipliner inden for idræt, X-Outdoor-disciplinerne og bevægelse.
- anvende teori i undervisning og forstår at udvikle og skabe en undervisningsplan som - relaterer sig til en konkret målgruppe.
- håndtere undervisningsopgaver og formidlingsopgaver i relation til en idrætslærers beskæftigelse og kan differentiere og justere forløb ift. en given målgruppe og har et højt praktisk niveau.
- undervise på idrætsrelaterede arbejdspladser og har en bred viden inden for kommunikation og undervisning i forbindelse med idræt og bevægelse.

En idrætslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Friluftsliv kan:

- undervise og vejlede i en række kerediscipliner inden for friluftsliv og bevægelse.
- anvende teori i undervisning og forstår at planlægge, organisere og gennemføre friluftaktiviteter i naturen med fokus på en konkret målgruppe.
- håndtere undervisning og friluftvejledning i relation til friluftsliv og kan justere og differentiere forløb under skiftende forhold, justere forløb undervejs og have et højt praktisk vejlederniveau.
- håndtere sikkerhedsmæssige problemstillinger i forskellige naturtyper i kulturlandskabet, på fjeldet og i det maritime miljø og gennemføre friluftaktiviteter med hensyntagen til sporløs færden og bæredygtighed.
- undervise på idrætsrelaterede arbejdspladser og har en bred viden inden for kommunikation og undervisning i forbindelse med friluftsliv og bevægelse.

Kompetencer

En idrætslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Original Sports kan:

- med baggrund i idræt og træningslære og teoretisk og praktisk undervisning organisere, gennemføre og argumentere for et forløb i idræt og bevægelse.

- udvikle og organisere praktisk såvel som teoretisk idrætsundervisning for forskellige målgrupper.
- gennemføre undervisningsseancer og er i stand til at tilpasse aktivitet og niveau undervejs.
- agere ud fra faglige, pædagogiske og didaktiske principper i planlægning, gennemførelse og justering af undervisning.
- skabe udvikling i gruppeprocesser og varetage personlig udvikling i forbindelse med idrætsundervisning.
- indgå i projektarbejder, eventudvikling og nytænkning inden for idræt.
- evaluere og give feedback i forbindelse med idrætsundervisning.
- reflektere over egen praksis og identificere egne udviklingsområder.

En idrætsslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i X-Outdoor kan:

- med baggrund i idræt og træningslære og teoretisk og praktisk undervisning organisere, gennemføre og argumentere for et forløb i idræt, X-Outdoor-aktiviteter og bevægelse.
- udvikle og organisere teoretisk såvel som praktisk idrætsundervisning for forskellige målgrupper.
- gennemføre undervisningsseancer og er i stand til at tilpasse aktivitet og niveau undervejs.
- agere ud fra faglige pædagogiske, didaktiske og sikkerhedsmæssige principper i planlægning, gennemførelse og justering af undervisning.
- skabe udvikling i gruppeprocesser og varetage personlig udvikling i forbindelse med idrætsundervisning med særligt fokus på X-Outdoor-discipliner.
- indgå i projektarbejder, eventudvikling og nytænkning inden for idræt.
- evaluere og give feedback i forbindelse med idrætsundervisning.
- reflektere over egen praksis og identificere egne udviklingsområder.

En idrætsslærer fra Paul Petersens Idrætsinstitut med speciale i Friluftsliv kan:

- med baggrund i friluftsdiscipliner og teoretisk og praktisk undervisning organisere, gennemføre og argumentere for et forløb i friluftsliv og bevægelse.
- udvikle og organisere friluftsliv undervisning for forskellige målgrupper.
- handle ud fra sikkerhedsmæssige vurderinger, turplanlægningsværktøjer og er i stand til at tilpasse aktivitet og niveau undervejs.
- agere ud fra pædagogiske, didaktiske og sikkerhedsmæssige vurderinger omhandlende vejledning i friluftsliv.
- skabe udvikling i gruppeprocesser og varetage personlig udvikling på og omkring friluftsture.
- indgå i projektarbejder, eventudvikling og nytænkning inden for friluftslivet.
- evaluere og give feedback i forbindelse med idrætsundervisning.
- reflektere over egen praksis og identificere egne udviklingsområder.