



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Klinisk Kosmetolog

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40 uger (fuldtid)
Antal konfrontationstimer:	925 lektioner

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	28. april 2021
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	28. april 2025

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- *Menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for kosmetologiske behandlinger*
- *Grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser*
- *Kosmetologfagets almene produktlære og produktkendskab, farvning og retning af vipper og bryn, depilering, makeup, manicure, pedicure, spaterapi og hudterapi*
- *Klinisk beslutningstagen, forebyggelse, velvære- og sundhedsfremme og symptomlindring i relation til kosmetologiske behandlingsforløb*
- *Systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af behandling til klienter med komplekse problematikker*
- *Professionens brug af teknologi, og innovation som metode til forandring af praksis*
- *Basale psykologiske tilgange, teorier og begreber, samt udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer*
- *Lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner*
- *Tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer indenfor kosmetisk, kosmetologisk og hudplejefagligt relevant område*

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- *Beherske og udføre kosmetologiske hudbehandlinger indenfor et specifikt afgrænset fagområde hhv. afrens, kemisk og mekanisk peeling, dybderens af pustler, komedoner og milier, samt indslusning med bl.a. ultralyd*
- *Beherske og udføre kosmetologiske behandlinger på kroppen i øvrigt, indenfor et specifikt afgrænset kompetenceområde, herunder kropsbehandling, hånd- og fodbehandling, skønhedsbehandling, hårfjerning m.m.*
- *Beherske og udføre kropsbehandlinger/spaterapi, herunder peeling, wrap, udvalgte massageformer m.m.*
- *Udføre ansigts-, hånd- og fodmassage, samt kropsmassage - inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, områdets funktion og smidighed, samt lægge en plan for fremadrettet pleje og behandling af området og vejlede klienten herom*
- *Udføre, vurdere på og vejlede i behandlinger ift. bl.a. anomalier indenfor et specifikt afgrænset fagområde*
- *Udføre, vurdere, vejlede i og anvende udvalgt teknologi og apparatur inden for kosmetologisk behandling*
- *Vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til klienter, kolleger og øvrige samarbejdspartnere*
- *Anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af velvære, sundheds- og skønhedsudfordringer*
- *Reflektere over kulturel og etisk indsigt i hudterapi, kosmetologisk og kosmetisk behandling internationalt såvel som nationalt, ud fra gældende lovgivning*
- *Udføre hudanalyse, optage anamnese og diagnosticere problematikker indenfor et afgrænset fagligt område*
- *Vurdere og formidle en behandlingsplan, der illustrerer klientinvolvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af behandling på tværs af professioner*
- *Kunne produktvejlede, udøve salg og service med udgangspunkt i den enkelte klient*
- *Beherske hygiejniske principper i klinik, behandling og egenbehandling*
- *Anvende basal førstehjælp*

Kompetencer

Den studerende kan:

- *Indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens behandlingsbehov og progression*
- *Varetage klinisk lederskab ift. klienten og medvirke til velvære- og sundhedsfremme samt sygdomsforebyggelse indenfor et specifikt afgrænset fagområde, der understøtter klientens oplevelse af sammenhæng*

- Håndtere og påtage sig ansvar for at identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov, opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori indenfor et afgrænset fagområde i et kosmetologisk perspektiv
- Varetage kvalitetssikring- og udvikling inden for egne faglige færdigheder
- Kompetence til at starte egen kosmetologiklinik herunder forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Innowell
Kontaktperson: Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af niveauvurdering af uddannelsen til Klinisk Kosmetolog

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af uddannelsen til *Klinisk Kosmetolog* på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 28. april 2025.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen til Klinisk Kosmetolog lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af en primær faglig ekspert Sabrina Bloch Tjørnelund, konsulent, underviser og kosmetiker hos Beauty Angel og Smør Dig Ind, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Derudover har en sekundær faglig ekspert Malene Ringholm Bæk Larsen, overlæge og ortopædisk kirurg ved Køge Universitetshospital, bistået AI i vurderingen af de sundhedsfaglige fag i anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi.

Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftlig materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Formålet med den kliniske kosmetologundervisning er at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk kundskab og derved sikre professionsbaseret og praksisnærhed, så den kliniske kosmetolog opnår træning af grundlæggende kompetencer inden for den kliniske kosmetologs erhverv, velvære- og sundhedsfremme, behandling og klientvejledning. Den kliniske kosmetologs arbejdspladser

28. april 2021

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Emilie Dupont
Tel. 72 31 88 49
emdu@akkr.dk

Ref.-nr.
20/57240

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet – 3. udgave



er eksempelvis skønhedsklinikker, lægeklinikker, klinikker for plastikkirurgi og hudplejeklinikker, mens andre arbejder som selvstændig klinikindehaver eller som udebehandlende klinisk kosmetolog.

Uddannelsen kan enten gennemføres som fuldtids- eller deltidsuddannelse. Uddannelsen udbydes primært som lærerstyret e-læring og har 925 konfrontationstimer. De sundhedsfaglige fag i anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi udgør de første 320 undervisningslektioner på uddannelsen. Gennemføres uddannelsen på fuld tid, varer den 40 uger.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittenderne opnår viden og forståelse for kosmetologfagets almene produktlære og produktkendskab, farvning og retning af vipper og bryn, depilering, makeup, manicure, pedicure, spaterapi og hudterapi. Dimittenderne opnår også viden og forståelse for klinisk beslutningstagen, forebyggelse, velvære- og sundhedsfremme og symptomlindring i relation til kosmetologiske behandlingsforløb. Derudover opnår dimittenderne færdigheder i at udføre hudanalyse, optage anamnese og diagnosticere problematikker inden for et afgrænset fagligt område og kompetencer til at starte egen kosmetologiklinik herunder forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering.

Det fremgår bl.a. af uddannelsens formålsbeskrivelse, at uddannelsen skal give dimittenderne behandlingskompetencer inden for den kliniske kosmetologs professionsområde. Det fremgår også af ansøgningen, at dimittenderne eksempelvis kan arbejde som selvstændige klinikindehavere eller som klinisk kosmetolog på skønhedsklinikker. AI vurderer, at der er sammenhæng mellem uddannelsens formål og uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den primære ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. På uddannelsen er der tillknyttet syv interne undervisere og derudover benyttes gæsteundervisere til f.eks. videoundervisning i et bestemt emne. Der er desuden tilknyttet en uddannelseskoordinator, som også underviser i udvalgte emner.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde og relevant erhvervserfaring. To af underviserne varetager undervisningen i klinisk kosmetologi. Begge undervisere er selv uddannede kosmetologer, og den ene har desuden gennemført en række specialiserede kurser inden for eksempelvis spaterapi, syrer og produktforståelse samt kurser til vippe- og negleteknikker. Begge undervisere i kosmetologi har relevant erhvervserfaring gennem ansættelse som kosmetologer og som daglige ledere af skønhedsklinikker. Den anden underviser i kosmetologi varetager også en del af undervisningen i klinikvejled-



ning, og har i den forbindelse relevant erfaring fra kurser omhandlende eksempelvis iværksætteri, markedsføring, forretningsmodeller og regnskabsforståelse. Underviseren i faget psykologi og introduktion til alternative behandlingsformer er selv uddannet psykolog og arbejder derudover som psykolog ved en voksenpsykiatrisk klinik. Underviseren i førstehjælp er selv uddannet førstehjælpsinstruktør og har relevant erhvervserfaring gennem andre ansættelser som førstehjælpsinstruktør.

Undervisningen i uddannelsens fag inden for anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi varetages primært af tre undervisere, heraf er den ene læge og de to andre er medicinstuderende på bachelorniveau. Derudover varetager flere gæsteundervisere undervisning i specifikke emner inden for anatomi, fysiologi og sygdomslære, bl.a. uddannelseskoordinatoren, som også er læge på en afdeling med fokus på bl.a. hudsygdomme. AI og den sekundære ekspert vurderer, at underviserne har faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. I vurderingen er der bl.a. lagt vægt på, at underviserne på disse fag har relevante uddannelsesbaggrunde inden for medicin, og at flere af underviserne har relevant praksiserfaring som fx reserve-læge og som klinisk assistent.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer samlet set understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. De ansvarlige fagundervisere gennemfører skriftlige evalueringer i alle fag ved deres afslutning. Skolelederen, studievejlederen og fagunderviseren modtager de skriftlige evalueringer, og fagunderviseren følger op med de studerende, hvis det eksempelvis fremgår, at der er utilfredshed med studieforløbet, det faglige indhold, m.m., ligesom at fagunderviseren kan drøfte evalueringerne med uddannelseskoordinatoren, skolelederen eller den pædagogiske eller faglige ledelse. Resultaterne af evalueringerne behandles desuden på ugentlige personalemøder, hvor evaluering indgår som et fast punkt på dagsordenen. De samlede resultater af undervisningsevalueringerne danner baggrund for løbende forbedringer og kvalitetssikring af uddannelsen. Det organisatoriske ansvar for evalueringerne tilfalder skolelederen.