

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29979812

Virksomhedens navn

Københavns Universitet

Virksomhedens adresse

Nørregade 10, 1165 København K

O. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Københavns Universitet

Udbudsted

2300 København S

Bynavn

København S

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Islamiske studier

Fagbetegnelse engelsk

Islamic Studies

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.mag.](#) i islamstudier

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Arts (MA) in Islamic Studies

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Humaniora

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for teologi. Uddannelsens faglige tyngde ligger i teologi, religionsvidenskab og humanistiske islamstudier, og den eksisterende uddannelse har været tilknyttet dette censorkorps, som også råder over religionsvidenskabelig og islamfaglig kompetence.

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Direkte adgang gives til ansøgere med en teologisk, humanistisk, samfundsvidenskabelig eller juridisk bacheloruddannelse. Desuden gives adgang til ansøgere med en relevant professionsbacheloruddannelse og relevant erhvervserfaring, fx lærer, pædagog eller socialpædagog, socialrådgiver, sygeplejerske, administrationsbachelor/ medarbejder i offentlig administration, eller journalist. Der er ingen retskravsbachelor. De konkrete direkte adgangsgivende uddannelser, eventuelle krav til særlige fagområder opgjort i ECTS-point samt sprogkrav skal præciseres i studieordningen.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål er at give dybdegående forskningsbaseret viden om islamiske tekster, traditioner og kernebegreber samt muslimers levede religion i historiske og nutidige sammenhænge. De studerende opnår metodiske, analytiske færdigheder og kritiske kompetencer til at undersøge og arbejde med, hvordan islam fortolkes, forhandles og praktiseres i sociale, kulturelle, juridiske og politiske kontekster. Dette sker i samarbejde med aktører uden for universitetet, og denne praksisorientering er integreret i uddannelsen gennem centrale cases, praksisorientering samt anvendelsesorienterede undervisningsformer, herunder en afsluttende hovedopgave (fokuseret speciale) i samarbejde med en ekstern organisation, NGO, myndighed eller virksomhed, som også skal hjælpe overgangen til arbejdsmarkedet. Dimittender kan arbejde med analyse, formidling, rådgivning, undervisning og udvikling i offentlige institutioner, NGO'er, internationale organisationer, medier, konsulentvirksomheder samt videns- og kulturinstitutioner. Uddannelsen er særlig relevant for professionsuddannede fra velfærds-, undervisnings-, sundheds-, social-, forvaltnings- og medieområdet, som møder islamrelaterede problemstillinger i hverdagen. Behovet er dokumenteret gennem dialog med aftagere fra offentlige institutioner, civilsamfund, professionsuddannelser og kultursektoren.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen omfatter 75 ECTS og gennemføres på 12 måneder.
1. semester: Islamiske Tekster og Klassiske Traditioner (15 ECTS, konstituerende) samt Islamog Religionsvidenskab: Teori og Metode (15 ECTS, konstituerende).
2. semester: Muslimers levede religion: Praksis, Kontekst og Levet Religion (15 ECTS, konstituerende) samt valgfag (15 ECTS). Valgfag kan fx være Islam og Muslimer i Vesten, Islamisk feminisme, Islam, stat og samfund, Ikke-muslimsk islam, Islamisk sjelesorg eller Introduktion til arabisk.

Sommerforløb: Afsluttende hovedopgave (15 ECTS, konstituerende), enten forskningsbaseret eller praksisbaseret i samarbejde med en ekstern partner. De obligatoriske moduler er tæt koordineret og skaber progression fra tekster og teori/ metode til analyse af praksis og levet religion. Hovedopgaven forberedes løbende gennem vejledning, projektudvikling og skriveunderstøttelse. Se også kassogrammet i bilag 1.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Uddannelsen er udviklet gennem en systematisk og iterativ inddragelsesproces. Studienævne ved Det Teologiske Fakultet har løbende drøftet og kommenteret forslaget gennem ca. otte måneder. En følgegruppe med nuværende og tidligere studerende samt potentielle partnere og aftagere fra uddannelser, myndigheder og kulturinstitutioner har bidraget med erfaringer fra den eksisterende uddannelse og forslag til faglig profil, studiestart, progression, praksisintegration og tidlig forberedelse af hovedopgaven. Derudover er der gennemført en kvalitativ lytteog sonderingsrunde med repræsentanter fra kulturinstitutioner og museer, politi og centraladministration, professionsuddannelser og arbejdsgivere, religiøse og civilsamfundsorganisationer, samt nærliggende KU uddannelser (religion og teologi). Data og feedback er anvendt direkte i arbejdet med uddannelsens formål, struktur, kvalitetsløft, erhvervssigte og samarbejdsformer. Dialogen fortsætter i forbindelse med udvikling af cases, gæsteforelæsninger, undervisningsmaterialer og praksisbaserede hovedopgaver.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Uddannelsen videreudvikler den eksisterende kandidatuddannelse Interreligiøse Islamstudier (IRIS) ved Københavns Universitet. Den nye 75 ECTS-uddannelse er gennemgribende fagligt, metodisk og didaktisk nytilrettelagt. [UDD: 6313, Interreligiøse islamstudier, kand.2år]

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 1

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsens kernefaglighed er teologisk og religionsvidenskabelig med humanistisk metodisk tyngde, og foreslås derfor indplaceret på takst 1, svarende til den eksisterende uddannelses takst.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsen er den eneste kandidatuddannelse med en specialisering i islamiske studier. Den er beslægtet med uddannelser i teologi, religionsvidenskab

og Mellemøstens Sprog og Samfund ved KU, men adskiller sig ved at kombinere dyb islamfaglig tekst- og traditionsviden med et systematisk fokus på muslimers levede religion, kultur, samfund, samtid og praksisanvendelse. Kandidater kan på den måde indgå i nye, komplekse og uforudsigelige møder med muslimer, som kræver normalbilledeforståelse, saglig dømmekraft, og kontekstfølsom problemløsning. Uddannelsen skaber samtidig en ny videreuddannelsesvej for relevante professionsbachelorere, som har behov for forskningsbaserede islamfaglige og religionsanalytiske kompetencer i deres professionelle virke. Mellemøststudier ved SDU er lukket, og islamstudier ved AU indgår i en bredere uddannelse. Den nye profil er derfor både mere specialiseret end brede religions- og områdestudier og mere forskningsbaseret end professionsuddannelserne. Samtidig er praksisrelevans og anvendelsesorientering højt prioriteret. Samarbejde og faglig koordinering med beslægtede KU-miljøer skal sikre komplementaritet, bl.a. gennem fælles faglige og sociale forløb, gæsteforelæsninger og en fælles studenterkonference.

Vælg forventet opstartsår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

15

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

20

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

25

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

Optaget er fastsat konservativt og forventes justeret på baggrund af erfaringer med opreklamering, rekruttering og gennemførelse. På længere sigt vurderes et årligt optag på ca. 25 studerende at svare til det identificerede arbejdsmarkeds- og rekrutteringsbehov.

Rekrutteringsgrundlaget omfatter både relevante universitetsbachelorere og professionsbachelorere fra bl.a. undervisnings-, social-, sundheds-, forvaltnings-, medie- og sikkerhedsområdet samt potentielt studerende fra de øvrige nordiske lande.

Uddannelsen indebærer et kvalitetsløft gennem en ny, sammenhængende progression fra islamiske tekster og klassiske traditioner over teori og metode til levet religion og praksis. Modul 1 og 2 koordineres tæt, mens modul 3 omsætter grundlaget i empiriske og samfundsrettede analyser. Didaktisk anvendes bl.a. flipped classroom, korte digitale læringsaktiviteter, systematisk ugentlig feedback online, casebaseret undervisning, gæsteforelæsninger fra forskere og praktikere, og undervisningsintegration hos eksterne partnere. Den afsluttende hovedopgave integreres gennem hele året og kan udvikles med en offentlig institution, NGO, kulturinstitution, virksomhed eller anden aftager. Uddannelsen er forskningsbaseret i miljøer inden for islamisk idéhistorie, religionsvidenskab, religionssociologi, antropologi,

islamisk ret, koranstudier og levet religion, herunder EuQu og SCALA. Muligheder for Nordplus-, Erasmus- og Jean Monnet-samarbejde afsøges.

Bilag 1:

[1.semester](#)

Fagelement 1:

Islamiske Tekster og Klassiske Traditioner

15 ECTS, konstituerende

Fagelement 2:

Islam- og Religionsvidenskab: Teori

og Metode

15 ECTS, konstituerende

2. semester

Fagelement 1:

Muslimers Levede Religion: Praksis,

Kontekst og Levet Religion

15 ECTS, konstituerende

Fagelement 2:

Valgfag

15 ECTS, valgfrit

Sommer:

Afsluttende hovedopgave (fokuseret speciale) (15 ECTS, konstituerende)

Samlet omfang: 75 ECTS-point

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Marie-Louise Weibell Diamant

Kontaktpersons e-mail

mld@adm.ku.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

35321834

Vedhæft samlet PDF-fil

Endelig ansøgning om kandidatuddannelsen i Islamiske studier (75 ECTS-point).pdf 111.9 KB

Ansøgningsskema vedr. særlig godkendelse af nye universitetsuddannelser: Kandidatuddannelser 75 ECTS-point

Grundoplysninger for uddannelsen	
Navn på institution	Københavns Universitet
Udbudssted	København
Uddannelsestype	Kandidatuddannelse på 75 ECTS-point
Fagbetegnelse dansk	Islamiske studier
Fagbetegnelse engelsk	Islamic Studies
Betegnelse dansk (titel)	Cand.mag. i islamstudier
Betegnelse engelsk (titel)	Master of Arts (MA) in Islamic Studies
Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?	Humaniora
Undervisningssprog	Dansk
Forslag til censorkorps	Censorkorpset for teologi. Uddannelsens faglige tyngde ligger i teologi, religionsvidenskab og humanistiske islamstudier, og den eksisterende uddannelse har været tilknyttet dette censorkorps, som også råder over religionsvidenskabelig og islamfaglig kompetence.
Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?	Direkte adgang gives til ansøgere med en teologisk, humanistisk, samfundsvidenskabelig eller juridisk bacheloruddannelse. Desuden gives adgang til ansøgere med en relevant professionsbacheloruddannelse og relevant erhvervs erfaring, fx lærer, pædagog eller socialpædagog, socialrådgiver, sygeplejerske, administrationsbachelor/medarbejder i offentlig administration, eller journalist. Der er ingen retskravsbachelor. De konkrete direkte adgangsgivende uddannelser, eventuelle krav til særlige fagområder opgjort i ECTS-point samt sprogkrav skal præciseres i studieordningen.
Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte	Uddannelsens formål er at give dybdegående forskningsbaseret viden om islamiske tekster, traditioner og kernebegreber samt muslimers leve-vede religion i historiske og nutidige sammenhænge. De studerende opnår metodiske, analytiske færdigheder og kritiske kompetencer til at undersøge og arbejde med, hvordan islam fortolkes, forhandles og praktiseres i sociale, kulturelle, juridiske og politiske kontekster. Dette sker i samarbejde med aktører uden for universitetet, og denne praksisorientering er integreret i uddannelsen gennem centrale cases, praksisorientering samt anvendelsesorienterede undervisningsformer, herunder en afsluttende hovedopgave (fokuseret speciale) i samarbejde med en ekstern organisation, NGO, myndighed eller virksomhed, som også skal hjælpe overgangen til arbejdsmarkedet. Dimittender kan arbejde med analyse, formidling, rådgivning, undervisning og udvikling i offentlige

	institutioner, NGO'er, internationale organisationer, medier, konsulentvirksomheder samt videns- og kulturinstitutioner. Uddannelsen er særlig relevant for professionsuddannede fra velfærds-, undervisnings-, sundheds-, social-, forvaltnings- og medieområdet, som møder islamrelaterede problemstillinger i hverdagen. Behovet er dokumenteret gennem dialog med aftagere fra offentlige institutioner, civilsamfund, professionsuddannelser og kultursektoren.
Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer	Uddannelsen omfatter 75 ECTS og gennemføres på 12 måneder. 1. semester: Islamiske Tekster og Klassiske Traditioner (15 ECTS, konstituerende) samt Islam- og Religionsvidenskab: Teori og Metode (15 ECTS, konstituerende). 2. semester: Muslimers levede religion: Praksis, Kontekst og Levet Religion (15 ECTS, konstituerende) samt valgfag (15 ECTS). Valgfag kan fx være Islam og Muslimer i Vesten, Islamisk feminisme, Islam, stat og samfund, Ikke-muslimsk islam, Islamisk sjælesorg eller Introduktion til arabisk. Sommerforløb: Afsluttende hovedopgave (15 ECTS, konstituerende), enten forskningsbaseret eller praksisbaseret i samarbejde med en ekstern partner. De obligatoriske moduler er tæt koordineret og skaber progression fra tekster og teori/metode til analyse af praksis og levet religion. Hovedopgaven forberedes løbende gennem vejledning, projektudvikling og skriveunderstøttelse. Se også kassogrammet i bilag 1.
Antal ECTS-point for hele uddannelsen	75 ECTS-point
Øvrige krav til ansøgning	
Kort beskrivelse af, hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.	Uddannelsen er udviklet gennem en systematisk og iterativ inddragelsesproces. Studienævnene ved Det Teologiske Fakultet har løbende drøftet og kommenteret forslaget gennem ca. otte måneder. En følgegruppe med nuværende og tidligere studerende samt potentielle partnere og aftagere fra uddannelser, myndigheder og kulturinstitutioner har bidraget med erfaringer fra den eksisterende uddannelse og forslag til faglig profil, studiestart, progression, praksisintegration og tidlig forberedelse af hovedopgaven. Derudover er der gennemført en kvalitativ lytte- og sonderingsrunde med repræsentanter fra kulturinstitutioner og museer, politi og centraladministration, professionsuddannelser og arbejdsgivere, religiøse og civilsamfundsorganisationer, samt nærliggende KU uddannelser (religion og teologi). Data og feedback er anvendt direkte i arbejdet med uddannelsens formål, struktur, kvalitetsløft, erhvervssigte og samarbejdsformer. Dialogen fortsætter i forbindelse med udvikling af cases, gæsteforelæsninger, undervisningsmaterialer og praksisbaserede hovedopgaver.

Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling	
Henvisning til evt. tidligere godkendt hel-tidsuddannelse.	Uddannelsen videreudvikler den eksisterende kandidatuddannelse Interreligiøse Islamstudier (IRIS) ved Københavns Universitet. Den nye 75 ECTS-uddannelse er gennemgribende fagligt, metodisk og didaktisk nytilrettelagt. [UDD: 6313, Interreligiøse islamstudier, kand.2år]
Forslag til takstindplacering og begrundelse herfor	Takst 1 (heltid). Uddannelsens kernefaglighed er teologisk og religionsvidenskabelig med humanistisk metodisk tyngde, og foreslås derfor indplaceret på takst 1, svarende til den eksisterende uddannelses takst.
Beskrivelse af ligheder og forskelle med beslægtede uddannelser	Uddannelsen er den eneste kandidatuddannelse med en specialisering i islamiske studier. Den er beslægtet med uddannelser i teologi, religionsvidenskab og Mellemøstens Sprog og Samfund ved KU, men adskiller sig ved at kombinere dyb islamfaglig tekst- og traditionsviden med et systematisk fokus på muslimers levede religion, kultur, samfund, samtid og praksisanvendelse. Kandidater kan på den måde indgå i nye, komplekse og uforudsigelige møder med muslimer, som kræver normalbilledeforståelse, saglig dømmekraft, og kontekstfølsom problemløsning. Uddannelsen skaber samtidig en ny videreuddannelsesvej for relevante professionsbachelorer, som har behov for forskningsbaserede islamfaglige og religionsanalytiske kompetencer i deres professionelle virke. Mellemøststudier ved SDU er lukket, og islamstudier ved AU indgår i en bredere uddannelse. Den nye profil er derfor både mere specialiseret end brede religions- og områdestudier og mere forskningsbaseret end professionsuddannelserne. Samtidig er praksisrelevans og anvendelsesorientering højt prioriteret. Samarbejde og faglig koordinering med beslægtede KU-miljøer skal sikre komplementaritet, bl.a. gennem fælles faglige og sociale forløb, gæsteforelæsninger og en fælles studenterkonference.
Forventet år for første optag på uddannelsen	2027
Forventet optag på uddannelsen de første tre år	2027: minimum 15 studerende. 2028: 20 studerende. 2029: 25 studerende. Optaget er fastsat konservativt og forventes justeret på baggrund af erfaringer med opreklamering, rekruttering og gennemførelse. På længere sigt vurderes et årligt optag på ca. 25 studerende at svare til det identificerede arbejdsmarkeds- og rekrutteringsbehov. Rekrutteringsgrundlaget omfatter både relevante universitetsbachelorer og professionsbachelorer fra bl.a. undervisnings-, social-, sundheds-, forvaltnings-, medie- og sikkerhedsområdet samt potentielt studerende fra de øvrige nordiske lande.

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?	Uddannelsen indebærer et kvalitetsløft gennem en ny, sammenhængende progression fra islamiske tekster og klassiske traditioner over teori og metode til levet religion og praksis. Modul 1 og 2 koordineres tæt, mens modul 3 omsætter grundlaget i empiriske og samfundsrettede analyser. Didaktisk anvendes bl.a. flipped classroom, korte digitale læringsaktiviteter, systematisk ugentlig feedback online, casebaseret undervisning, gæsteforelæsninger fra forskere og praktikere, og undervisningsintegration hos eksterne partnere. Den afsluttende hovedopgave integreres gennem hele året og kan udvikles med en offentlig institution, NGO, kulturinstitution, virksomhed eller anden aftager. Uddannelsen er forskningsbaseret i miljøer inden for islamisk idéhistorie, religionsvidenskab, religionssociologi, antropologi, islamisk ret, koranstudier og levet religion, herunder EuQu og SCALA. Muligheder for Nordplus-, Erasmus- og Jean Monnet-samarbejde af søges.
Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af Rektor	
Kontaktperson og kontaktoplysninger (navn, mail og telefonnummer)	Louise W Diamant, mld@adm.ku.dk , tlf.: 35321834

Bilag 1. Kassogram

Periode	Fagelement 1	Fagelement 2
1. semester	Islamiske Tekster og Klassiske Traditioner 15 ECTS, konstituerende	Islam- og Religionsvidenskab: Teori og Metode 15 ECTS, konstituerende
2. semester	Muslimers Levede Religion: Praksis, Kontekst og Levet Religion 15 ECTS, konstituerende	Valgfag 15 ECTS, valgfrit
Sommer	Afsluttende hovedopgave (fokuseret speciale) (15 ECTS, konstituerende)	

Samlet omfang: 75 ECTS-point.