



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Klinisk Massør

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40 uger (fuldtid)
Antal konfrontationstimer:	1125 lektioner

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	28. april 2021
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	28. april 2025

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi, ergonomi og farmakologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for massage
- Grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- Massørfagets kliniske massage, idræts-/sportsskader, genoptræning og aflastnings- og støtteudstyr
- Klinisk beslutningstagen, forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og symptomlindring i relation til stabile og komplekse massageforløb
- Systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af massage til klienter med komplekse problematikker
- Professionens brug af teknologi, og innovation som metode til forandring af praksis
- Basale psykologiske tilgange, teorier og begreber, samt udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- Lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner
- Tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer inden for massagefagligt relevant område

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- Udføre massage i praksis og formidle dette med afsæt af udvalgte kommunikationsteorier, der demonstrerer samarbejde med klienten og formidling af etisk indsigt i massage ud fra gældende lovgivning
- Anvende teknologi og remedier i udførelse af massage, og udføre massage inden for retningslinjerne ift indikation og kontraindikation, samt planlægge forebyggende øvelser inden for et afgrænset område
- Vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til klienter, pårørende, kollegaer og øvrige samarbejdspartnere
- Anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge
- Optage anamnese og diagnosticere muskuloskeletale problematikker inden for et fagligt afgrænset område i et massørperspektiv
- Vurdere og formidle en behandlingsplan, der illustrerer klient involvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af massage- og behandlingsforløb på tværs af professioner
- Beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- Anvende basal førstehjælp

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens behov og udvikling
- Varetage klinisk lederskab ift. klienten i stabile og komplekse massageforløb, herunder i forebyggende, rehabiliterende og symptomlindrende forløb der understøtter klientens oplevelse af sammenhæng
- Indgå empatisk, etisk og reflektivt i massesituationer under hensyn til situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver
- Håndtere og påtage sig ansvar for at identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov, opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i et massørperspektiv
- Håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- Opnå kompetence til at starte egen massageklinik herunder udarbejdelse af forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Innowell
Kontaktperson: Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af niveauvurdering af uddannelsen til Klinisk Massør

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af uddannelsen til *Klinisk Massør* på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 28. april 2025.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen til Klinisk Massør lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af en primær faglig ekspert Anne Birgith Andersen, master i fitness og træning og lektor på fysioterapeutuddannelsen på UC Syd, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Derudover har en sekundær faglig ekspert Malene Ringholm Bæk Larsen, overlæge og ortopædisk kirurg ved Køge Universitetshospital, bistået AI i vurderingen af de sundhedsfaglige fag i anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi.

Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftlig materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Formålet med den kliniske massageundervisning er at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk kundskab og derved sikre professionsbaseret og praksisnærhed, så den kliniske massør opnår træning af grundlæggende kompetencer inden for den kliniske massørs erhverv, sygdomsforebyggelse, behandling og klientvejledning.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet – 3. udgave

28. april 2021

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Emilie Dupont
Tel. 72 31 88 49
emdu@akkr.dk

Ref.-nr.
20/57240



Uddannelsen kan enten gennemføres som fuldtids- eller deltidsuddannelse. Uddannelsen udbydes primært som lærerstyret e-læring og har 1125 konfrontationstimer. De sundhedsfaglige fag i anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi udgør de første 320 undervisningslektioner på uddannelsen til klinisk massør. Gennemføres uddannelsen på fuld tid, varer den 40 uger.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittenderne opnår viden og forståelse for menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi, ergonomi og farmakologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for massage. Dimittenderne opnår også viden og forståelse for klinisk beslutningstagen, forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og symptomlindring i relation til stabile og komplekse massageforløb. Derudover opnår dimittenderne færdigheder i at optage anamnese og diagnosticere muskuloskeletale problematikker inden for et fagligt afgrænset område i et massørperspektiv og kompetencer i at indgå empatisk, etisk og refleksivt i massesituationer under hensyn til situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver.

Det fremgår bl.a. af uddannelsens formålsbeskrivelse, at uddannelsen skal give dimittenderne erhvervskompetencer, der gør dem i stand til at starte egen klinik eller få job som klinisk massør. AI vurderer, at der er sammenhæng mellem uddannelsens formål og uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den primære ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. På uddannelsen er tilknyttet seks interne undervisere og derudover benyttes gæsteundervisere til f.eks. videoundervisning i et bestemt emne. Der er desuden tilknyttet en uddannelseskoordinator, som også underviser i et udvalgt emne.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde og relevant erhvervserfaring. To af underviserne varetager undervisningen i klinisk massage. Den ene af de to undervisere er selv uddannet klinisk massør fra Innowell, mens den anden er uddannet fysiurgisk massør og sportsskadebehandler. Begge undervisere i klinisk massage har relevant erhvervserfaring gennem ansættelse som massører. Den ene underviser i klinisk massage varetager også en del af undervisningen i klinikvejledning, og har i den forbindelse relevant erfaring fra kurser omhandlende eksempelvis markedsføring, GDPR og regnskabsforståelse. Underviseren i faget psykologi og introduktion til alternative behandlingsformer er selv uddannet psykolog og arbejder derudover som psykolog ved en voksenpsykiatrisk klinik.

Undervisningen i uddannelsens fag inden for anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi varetages primært af tre undervisere, heraf er den ene læge og de to andre



er medicinstuderende. Derudover varetager flere gæsteundervisere undervisning i specifikke emner inden for anatomi, fysiologi og sygdomslære, bl.a. uddannelseskoordinatoren, som også er læge på en afdeling med fokus på bl.a. hudsygdomme. AI og den sekundære ekspert vurderer, at underviserne har faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. I vurderingen er der bl.a. lagt vægt på, at underviserne på disse fag har relevante uddannelsesbaggrunde inden for medicin, og at flere af underviserne har relevant praksiserfaring som fx reservelæge og som klinisk assistent.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringernes resultatet på understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. De ansvarlige fagundervisere gennemfører skriftlige evalueringer i alle fag ved deres afslutning. Skolelederen, studievejlederen og fagunderviseren modtager de skriftlige evalueringer, og fagunderviseren følger op med de studerende, hvis det eksempelvis fremgår, at der er utilfredshed med studieforløbet, det faglige indhold, m.m., ligesom at fagunderviseren kan drøfte evalueringerne med uddannelseskoordinatoren, skolelederen eller den pædagogiske eller faglige ledelse. Resultaterne af evalueringerne behandles desuden på ugentlige personalemøder, hvor evaluering indgår som et fast punkt på dagsordenen. De samlede resultater af undervisningsevalueringerne danner baggrund for løbende forbedringer og kvalitetssikring af uddannelsen. Det organisatoriske ansvar for evalueringerne tilfalder skolelederen.