

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-1

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Bynavn

Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsetype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Videnskabskommunikation

Fagbetegnelse engelsk

Science Communication

Betegnelse dansk (titel)

[cand.scient.](#) i videnskabskommunikation

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Science Communication

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset i Fysik og Astronomi

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Bacheloruddannelser der giver direkte adgang:

En af flg. naturvidenskabelige bacheloruddannelser fra Aarhus Universitet:

- Bacheloruddannelsen i Biologi
- Bacheloruddannelserne i Datalogi (Computer Science) eller IT-Produktudvikling (IT Product Development)
- Bacheloruddannelserne i Datavidenskab (Data Science), Matematik eller Matematik-Økonomi
- Bacheloruddannelsen i Fysik
- Bacheloruddannelsen i Geoscience
- Bacheloruddannelserne i Kemi eller Medicinalkemi
- Bacheloruddannelsen i Molekylærbiologi og molekylærmedicin
- Bacheloruddannelserne i Molekylærbiologi
- Bacheloruddannelserne i Molekylær Medicin
- Bacheloruddannelsen i Nanoscience

Andre uddannelser der kan give adgang:

Ansøgere kan få adgang til kandidatuddannelsen, såfremt universitetet vurderer, at den adgangsgivende uddannelse har et niveau, omfang og indhold, som svarer til de faglige krav, der angives herunder.

Emneområder relateret til naturvidenskab svarende til 120 ECTS. Det kunne fx være kurser i:

Biologiske fag

cellebiologi,
genetik,
evolution,
økologi

Datalogiske fag

programmeringssprog,
datastrukturer,
computerarkitektur,
menneske-computer-interaktion

Datavidenskabelige fag

sandsynlighedsteori,
statistik,
maskinlæring

Fysikfag

mekanik,
termodynamik,
elektromagnetisme,
kvantefysik

Geovidenskabelige fag

mineralogi,
sedimentologi,
stratigrafi,
kvartærgeologi

Kemifag

uorganisk og organisk kemi,
biokemi,
fysisk kemi

Molekylærbiologiske fag

mikrobiologi,
metabolisme,
strukturbiologi,
bioinformatik.

Grundlæggende naturvidenskabelige metodefag

calculus,
lineær algebra
videnskabsteori,

programmering,
fagdidaktik
eksperimentelle øvelser eller feltarbejde

Yderligere krav:

Undervisningssproget er engelsk, og derfor skal alle dokumentere engelsk på B-niveau fra en gymnasial uddannelse i Danmark eller tilsvarende.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Formål

Uddannelsen har til formål at uddanne kandidater, der kan analysere, formidle og facilitere samspillet mellem naturvidenskab, teknologi og samfund på højt fagligt niveau. Uddannelsen kombinerer faglig indsigt i naturvidenskab og forståelse for dens samfundsmæssige rolle med praktiske færdigheder i strategisk og kreativ kommunikation. Den er rettet mod behovet for naturvidenskabelige specialister, der kan omsætte kompleks forskningsviden til forståelig og ansvarlig kommunikation på tværs af sektorer.

Uddannelsen adskiller sig fra andre naturvidenskabelige uddannelser ved sin integration af naturvidenskabelig faglighed med samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver på kommunikation. Den giver dermed kandidaterne en unik tværfaglig kompetence til at bygge bro mellem den naturvidenskabelige forskning, beslutningstagere og offentlighed. På den måde bidrager uddannelsen til at styrke tillid, dialog og kritisk refleksion i mødet mellem naturvidenskab og samfund.

Erhvervssigte

Dimittenderne vil være kvalificerede til ansættelse på universiteter og andre forskningsinstitutioner, myndigheder, fonde, NGO'er, museer, medier og private, vidensstunget virksomheder, hvor der arbejdes med forskning og udvikling, forskningsformidling, forskningsevaluering, policy-rådgivning, kommunikation og vidensudveksling.

Dimittenderne forventes i særlig grad at varetage roller som brobyggere mellem forskningsmiljøer og det omgivende samfund, hvor de omsætter komplekse forskningsresultater, teknologiske muligheder og faglig usikkerhed til forståelig og anvendelig viden for beslutningstagere, ansatte i offentlige og private organisation og en bred offentlighed. Det omfatter opgaver som målgruppeanalyse, udvikling af kommunikationsstrategier, produktion af indhold på tværs af platforme, facilitering af dialog- og inddragelsesprocesser samt evaluering af kommunikationsindsatser.

På universiteter og forskningsinstitutioner vil dimittenderne kunne arbejde med forskningskommunikation, open science og borgerinddragelse, mens de i myndigheder og fonde kan bidrage til policy-understøttelse og evidensbaseret rådgivning. I private videnintensive virksomheder vil de fungere som bindeled mellem tekniske udviklingsmiljøer, ledelse og eksterne aktører. Uddannelsen adresserer dermed et voksende behov for kandidater, der kan integrere kommunikation i forsknings- og innovationsprocesser og styrke samspillet mellem videnskab og samfund.

Erfaringer fra den eksisterende kandidatuddannelse i videnskabsstudier viser, at mange kandidater finder beskæftigelse inden for netop disse områder. Omtrent halvdelen er blevet ansat i stillinger med fokus på videnskabskommunikation og formidling, fx ved Naturvidenskabernes Hus i Bjerringbro, Weekendavisen og Science Melting Pot – et AU-baseret startup, der udvikler formater til forskningsformidling og samarbejde mellem forskere og samfund. Andre kandidater fra uddannelsen i videnskabsstudier arbejder med administration, analyse og forskningsunderstøttelse ved offentlige myndigheder, forskningsinstitutioner og bevillingsgivere som Aarhus Universitet, DTU, Naturstyrelsen og Innovationsfonden. En tredje gruppe af kandidater har gjort karriere inden for kommunikation, rådgivning, salg og marketing i private virksomheder, der beskæftiger sig med naturvidenskabelige produkter og teknologier – fx Food Diagnostics, Mjølner Informatics, VitroLife og Kärnfull Energi. Disse erfaringer viser, at kandidater med kombinerede kompetencer inden for naturvidenskab, samfundsforståelse og kommunikation er efterspurgt på et bredt arbejdsmarked, hvor evnen til at skabe forbindelse mellem forskning, praksis og offentlighed bliver stadig vigtigere.

Kompetenceprofil:

Viden

Kandidaterne har forskningsbaseret viden om naturvidenskabens udvikling, kommunikation og samfundsmæssige betydning. De kan identificere, diskutere og anvende ny viden på tværs af forsknings- og praksisfelter. Det betyder, at kandidaterne:

- Kombinerer en solid naturvidenskabelig faglighed med forskningsbaseret viden om naturvidenskabens udvikling og rolle i samfundet.
- Har viden om centrale teorier og metoder inden for feltet videnskabskommunikation.
- Kan på et videnskabeligt grundlag forstå og reflektere over, hvordan viden produceres, formidles og anvendes i samfundet, og identificere centrale problemstillinger i faget.
- Har forskningsbaseret indsigt i praksisser inden for videnskabskommunikation, forskningsevaluering, open science og ansvarlig forskning og innovation, og kan forholde sig kritisk til deres anvendelse i forskellige kontekster.

Færdigheder

Kandidaterne kan anvende teorier, metoder og værktøjer til at planlægge, producere og evaluere videnskabskommunikation. De kan omsætte kompleks viden til målrettet formidling, anvende digitale platforme og reflektere over etiske og metodiske valg i kommunikative processer. Det betyder, at kandidaterne:

- Kan anvende teorier og metoder til at analysere og tilrettelægge videnskabskommunikation om naturvidenskabelige emner på tværs af medier og målgrupper.
- Kan producere kvalificeret skriftlig, mundtlig og visuel formidling af videnskab
- Kan vurdere og vælge relevante teorier, metoder og formater til planlægning og gennemførelse af videnskabskommunikation og opstille nye tilgange og kommunikationsstrategier i forhold til forskellige målgrupper og kontekster.
- Kan på et videnskabeligt grundlag anvende og evaluere genrer, medier, platforme og kommunikationsstrategier samt vurdere effekter og forbedringsmuligheder af kommunikationsindsatser.
- Analysere og håndtere kommunikative og etiske udfordringer i forskning og innovation.

Kompetencer

Kandidaterne kan selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle, gennemføre og evaluere kommunikationsprojekter på tværs af sektorer. De kan lede tværfaglige processer, kommunikere forskningsbaseret viden på forskellige platforme og reflektere kritisk over videnskabens rolle i samfundet og egen faglige praksis. Kandidaterne kan:

- Styre komplekse, uforudsigelige arbejds- og udviklingssituationer, der kræver nye kommunikationstiltag og kreative løsninger på tværs af fagområder.
- Selvstændigt og i samarbejde med forskere, beslutningstagere og forskellige målgrupper lede, udvikle og gennemføre omfattende kommunikationsprojekter i forskningsinstitutioner, virksomheder og organisationer.
- Reflektere kritisk over naturvidenskabens rolle i den offentlige sfære og bidrage til tillidsfuld og ansvarlig vidensudveksling mellem forskning og samfund.
- Identificere egne læringsbehov og aktivt udvikle sin faglige specialisering inden for videnskabskommunikation.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Struktur

1. semester (30 ECTS)

- 30 ECTS konstituerende kurser

2. semester (30 ECTS)

- 10 ECTS konstituerende kurser

- 20 ECTS valgfrie kurser,

- [f.eks.](#) specialiseringskurser / projektforbud

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)

- Kan gennemføres i samarbejde med relevante forskningsgrupper eller eksterne virksomheder og organisationer

De konstituerende kurser (40 ECTS) er opdelt i praksisfremmende og teorifremmende kurser. Derudover er der i forårssemesteret valgfrie forløb, som kan bruges af de studerende til at styrke deres naturvidenskabelige faglighed og tage et projektforbud i samarbejde med forskningsgrupper på fakultetet eller eksterne samarbejdspartnere, der arbejder med forskning og udvikling, videnskabskommunikation, rådgivning mm.

De to praksisfremmende kurser er:

Writing Science (10 ECTS, efterår)

- Redskaber og metoder til skriftlig kommunikation af naturvidenskab gennem forskellige genrer og medier
- Faktatjek og brug af eksperter

Communicating Science (10 ECTS, forår)

- Redskaber og metoder til multimedial kommunikation af naturvidenskab som fx podcasts, udstillinger, infografik, spil, digitale platforme, offentlige foredrag og andre aktiviteter
- Målgruppeanalyser samt aktiv inddragelse af modtagere og brugere

De praksisfremmende kurser består af en række moduler, som skal fremme de studerendes praktiske færdigheder indenfor videnskabskommunikation. Kurserne vil blive organiseret af en eller flere af uddannelsens kerneundervisere, men vil også inddrage eksterne undervisere med ekspertise indenfor fx museumskuratering, journalistisk videnskabsformidling og produktion af indhold til sociale medier. Fagene afsluttes ved indlevering af en portefølje af opgaver, som de studerende også kan bruge som dokumentation af deres evner efter endt uddannelse.

De tre teorifremmende kurser er:

Ethics of Science Communication (5 ECTS, efterår)

- Videregående videnskabsteori, herunder forskningsintegritet, forskningsdatahåndtering (FAIR data), ekspertvurderinger, åben og ansvarlig videnskab, reproducerbarhed mm.
- Ansvarlig videnskabskommunikation, herunder gennemsigtighed, ekspertkilder, generativ AI, usikkerhed, håndtering af interessekonflikter mm.

Making Modern Science (10 ECTS, efterår)

- Fremkomst af moderne naturvidenskab med fokus på udvikling af metoder, erkendelser og samspil med det omgivende samfund
- Organisering af naturvidenskabelig forskning og veje til innovation
- Naturvidenskabens betydning for vækst og velfærd, herunder aktuelle debatter om naturvidenskabens rolle fremadrettet

Evidence-Based Science Communication (5 ECTS, efterår)

- Bibliometriske metoder til forskningsevaluering
- Strategisk planlægning af videnskabskommunikation, herunder evalueringsformer
- Rådgivning og betjening af beslutningspersoner

De teorifremmende kurser har til formål at kvalificere de studerendes forståelse af naturvidenskabernes relation til det omgivende samfund gennem indføring i videnskabshistorie, forskningsetik, brug af data og information samt berøring med det omgivende samfund. Undervisningen varetages af uddannelsens kerneundervisere.

I forårssemesteret er der 20 ECTS valgfrie kurser. De studerende kan vælge at tage naturvidenskabelige kurser, som bygger oven på deres faglighed fra bacheloruddannelsen, eller de kan tage metodefag, der bygger ovenpå efterårets kurser. Det vil også være muligt at vælge et 10-ECTS projektforbud i videnskabskommunikation udført i samarbejde med en naturvidenskabelig forskningsgruppe og/eller kommunikationsafdelingen på fakultetet eller en ekstern organisation eller virksomhed.

Den afsluttende hovedopgave (15 ECTS) kan gennemføres som et praktisk arbejde, der behandler og kommunikerer naturvidenskabelige resultater i samarbejde med en forskningsgruppe eller organisation eller som en rent teoretisk opgave i videnskabskommunikation.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Udviklingen af uddannelsen er gennemført i tæt dialog med en bred kreds af aftagere og faglige interessenter fra forsknings-, innovations-, uddannelses-, kommunikations- og mediesektorerne. Samtaler med relevante medlemmer af det eksisterende aftagerpanel for kandidatuddannelsen i videnskabsstudier, men også andre fra de nævnte sektorer, gav et nuanceret billede af arbejdsmarkedets behov og de kompetencer, der efterspørges i feltet.

Aftagerne pegede samlet på et voksende behov for kandidater, der kan mediere mellem forskning og samfund gennem strategisk, etisk og refleksiv videnskabskommunikation. De fremhævede vigtigheden af solide kommunikationsfærdigheder, forståelse for forskningsprocesser, projektledelse, digital formidling samt evnen til at rådgive beslutningstagere og oversætte forskningsbaseret viden til politisk og samfundsmæssig praksis. Samtidig vurderede de, at beskæftigelsesmulighederne for kandidater med en specialiseret profil inden for videnskabskommunikation er stigende på tværs af sektorer.

Input fra aftagerne er indarbejdet i uddannelsens anvendelsesorienterede profil, herunder praksisprojekter, policy-orienterede opgaver og hovedprojekter i samarbejde med eksterne partnere. Aftagerne inviteres desuden til at indgå i et fast aftagerpanel, der mødes årligt for at give feedback på uddannelsens kvalitet, relevans og videre udvikling.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Kandidatuddannelsen i Videnskabsstudier (lukkes ved oprettelse af denne uddannelse)

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen foreslås indplaceret på takst 3, da uddannelsen udbydes indenfor det naturvidenskabelige hovedområde.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

[Cand.scient.](#) i videnskabskommunikation er den første naturvidenskabelige kandidatuddannelse i Danmark, hvor kommunikation af naturvidenskabelig viden udgør det primære faglige fokus. Hvor andre [cand.scient.](#)-uddannelser er organiseret omkring et specifikt naturvidenskabeligt fagområde som biologi, kemi eller fysik, tager denne uddannelse udgangspunkt i naturvidenskabelig forskning som genstandsfelt og bygger videre på de studerendes eksisterende naturvidenskabelige faglighed.

Uddannelsen er forankret i naturvidenskabelige metoder, forskningsprocesser og vidensformer, men suppleres systematisk med analytiske og teoretiske perspektiver fra samfundsvidenskab og humaniora, som kvalificerer de studerendes forståelse af, hvordan naturvidenskabelig viden produceres, kommunikeres og anvendes i samfundet. Disse perspektiver fungerer som en overbygning på – ikke en erstatning for – den naturvidenskabelige faglighed.

Uddannelsen giver de studerende mulighed for at uddybe og videreudvikle deres naturvidenskabelige kernefaglighed gennem projektfælles og samarbejde med aktive forskningsgrupper på fakultetet samt gennem tilvalg af relevante naturvidenskabelige kurser. Herved fastholdes en tæt kobling til aktuelle forskningsmiljøer og konkrete faglige problemstillinger, samtidig med at de kommunikative og analytiske kompetencer bringes i spil i autentiske forsknings- og innovationskontekster.

Uddannelsen leverer dermed et fagligt fundament, der ikke findes på eksisterende danske kandidatuddannelser inden for naturvidenskab. Sammenlignet med humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelser med et kommunikationssigte, adskiller uddannelsen sig ved sin stærke faglige forankring i naturvidenskab. Hvor [cand.public.](#)-, [cand.comm.](#)- og [cand.merc.](#)(kom)-uddannelserne er orienteret mod journalistisk eller strategisk kommunikation, fokuserer denne uddannelse på kommunikation af naturvidenskabelige resultater, metoder og viden. I forhold til en [cand.mag.](#) i retorik lægger denne uddannelse mindre vægt på sproglig analyse og argumentationsteori og mere på samspillet mellem videnskab, teknologi og offentlighed. Uddannelsen udfylder dermed et tomrum mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora ved at kvalificere kandidater til at fungere som brobyggere mellem naturvidenskabelig forskning, beslutningstagere og offentlighed.

Vælg forventet opstartsår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Kontaktpersons e-mail

Kontaktpersonens telefonnummer

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag til ansøgning om Science Communication.pdf	457 KB
--	--------

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinal kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032
Mobiltlf.: 28992463
E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

—

—

—

Fra: [Poul Nielsen](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: SV: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)
Dato: 17. december 2025 12:29:12
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Mange tak for orienteringen og muligheden for at kommentere på jeres ansøgning.

Det er et spændende uddannelsesforslag, og vi har ikke nogen yderligere kommentarer.

Held og lykke med ansøgningen.

Mvh

Poul

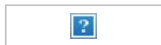
Venlig hilsen

Poul Nielsen
Prodekan for uddannelse
Det Naturvidenskabelig Fakultet

Professor
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci

T 65 50 25 65
M 21 16 15 54
pouln@sdu.dk
www.sdu.dk/ansat/pouln

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: 1. december 2025 15:52
Til: Poul Nielsen <pouln@sdu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)

Kære Poul,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Science Communication under Center for Science Studies på Institut for Matematik ved Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende uanset fagområde, og har til formål at uddanne kandidater, der kan analysere, formidle og facilitere samspillet mellem naturvidenskab, teknologi og samfund på højt fagligt niveau. Uddannelsen kombinerer faglig indsigt i naturvidenskab og forståelse for dens samfundsmæssige rolle med praktiske færdigheder i strategisk og kreativ kommunikation. Uddannelsen adskiller sig fra andre naturvidenskabelige uddannelser ved sin integration af naturvidenskabelig faglighed med samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver på kommunikation. De færdige dimittender bliver naturvidenskabelige specialister, der kan omsætte kompleks forskningsviden til forståelig og ansvarlig kommunikation på tværs af

sektorer.

Uddannelsen består af teori- og praksisfremmende kurser på 40 ECTS: Writing Science (10 ECTS), Ethics of Science Communication (5 ECTS), Making Modern Science (10 ECTS), Evidence-Based Science Communication (5 ECTS), Communicating Science (10 ECTS). Derefter vælges 20 ECTS kurser som enten bygger oven på deres faglighed fra bacheloruddannelsen, eller et metodefag, der bygger oven på de obligatoriske kurser. Den afsluttende hovedopgave (15 ECTS) kan gennemføres som et praktisk arbejde, der behandler og kommunikerer naturvidenskabelige resultater i samarbejde med en forskningsgruppe eller organisation eller som en rent teoretisk opgave i videnskabskommunikation.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Prodekan for uddannelse](#)
Til: [Kristine Kilså](#); [Karen Rønnow](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)
Dato: 1. december 2025 15:58:11
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for dette

Vi synes det er en super ide. Uddannelsen dublerer ikke noget udbud på Københavns universitet, og vi har heller ikke nogen aktuelle planer i den retning. Vi vil nysgerrigt følge uddannelsen, og skulle der vise sig et stort arbejdsmarked for kandidaterne, vil vi evt på et senere tidspunkt drøfte at etablere et parallelt udbud i København.

Bedste hilsener

Andreas

Sendt fra [Outlook til iOS](#)

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: Monday, December 1, 2025 3:52:08 PM
Til: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)

Kære Andreas,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Science Communication under Center for Science Studies på Institut for Matematik ved Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende uanset fagområde, og har til formål at uddanne kandidater, der kan analysere, formidle og facilitere samspillet mellem naturvidenskab, teknologi og samfund på højt fagligt niveau. Uddannelsen kombinerer faglig indsigt i naturvidenskab og forståelse for dens samfundsmæssige rolle med praktiske færdigheder i strategisk og kreativ kommunikation. Uddannelsen adskiller sig fra andre naturvidenskabelige uddannelser ved sin integration af naturvidenskabelig faglighed med samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver på kommunikation. De færdige dimittender bliver naturvidenskabelige specialister, der kan omsætte kompleks forskningsviden til forståelig og ansvarlig kommunikation på tværs af sektorer.

Uddannelsen består af teori- og praksisfremmende kurser på 40 ECTS: Writing Science (10 ECTS), Ethics of Science Communication (5 ECTS), Making Modern Science (10 ECTS), Evidence-Based Science Communication (5 ECTS), Communicating Science (10 ECTS). Derefter vælges 20 ECTS kurser som enten bygger oven på deres faglighed fra bacheloruddannelsen, eller et metodefag, der bygger oven de obligatoriske kurser. Den afsluttende hovedopgave (15 ECTS) kan gennemføres som et praktisk arbejde, der behandler og kommunikerer naturvidenskabelige resultater i samarbejde med en forskningsgruppe eller organisation eller som en rent teoretisk opgave i videnskabskommunikation.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså

Prodekan for uddannelse

Mobile: +45 935 212 38

E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences

Aarhus Universitet

Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217

DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk

www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Sisse Byskov](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: RE: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)
Dato: 15. december 2025 14:15:02
Vedhæftede filer: [image003.png](#)
[image004.png](#)

Til Aarhus Universitet

Prodekan for Uddannelse ved Faculty of Natural Science Kristine Kilså

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup, prodekan for uddannelse ved Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet Margit Malmose og prodekan for uddannelse ved Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet Olav Geil;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgning om etablering af en ny 75-ECTS kandidatuddannelse i *Science Communication*, som en del af universitetets institutionsplan. AAU har ikke indvendinger mod oprettelsen af den foreslåede uddannelse på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



**AALBORG
UNIVERSITET**

Sisse Byskov
AC-fuldmægtig

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: siby@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

From: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Sent: 1. december 2025 15:52

To: Prodekan Eng Udd <prodekan-eng-udd@aau.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Subject: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Science Communication)

Kære Olav,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Science Communication under Center for Science Studies på Institut for Matematik ved Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende uanset fagområde, og har til formål at uddanne kandidater, der kan analysere, formidle og facilitere samspillet mellem naturvidenskab, teknologi og samfund på højt fagligt niveau. Uddannelsen kombinerer faglig indsigt i naturvidenskab og forståelse for dens samfundsmæssige rolle med praktiske færdigheder i strategisk og kreativ kommunikation. Uddannelsen adskiller sig fra andre naturvidenskabelige uddannelser ved sin integration af naturvidenskabelig faglighed med samfunds- og humanvidenskabelige perspektiver på kommunikation. De færdige dimittender bliver naturvidenskabelige specialister, der kan omsætte kompleks forskningsviden til forståelig og ansvarlig kommunikation på tværs af sektorer.

Uddannelsen består af teori- og praksisfremmende kurser på 40 ECTS: Writing Science (10 ECTS), Ethics of Science Communication (5 ECTS), Making Modern Science (10 ECTS), Evidence-Based Science Communication (5 ECTS), Communicating Science (10 ECTS). Derefter vælges 20 ECTS kurser som enten bygger oven på deres faglighed fra bacheloruddannelsen, eller et metodefag, der bygger oven på de obligatoriske kurser. Den afsluttende hovedopgave (15 ECTS) kan gennemføres som et praktisk arbejde, der behandler og kommunikerer naturvidenskabelige

resultater i samarbejde med en forskningsgruppe eller organisation eller som en rent teoretisk opgave i videnskabskommunikation.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Prodekan Kristine Kilså
Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

Sendt til: <mailto:kkj@au.dk>

DATO/REFERENCE

9. december 2025

JOURNALNUMMER

2025

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny uddannelse i Science Communication

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny uddannelse i Science Communication ved Institut for Matematik på Faculty of Natural Science, Aarhus Universitet.

Det fremgår af sagen, at uddannelser er i overensstemmelse med drøftelser og aftaler mellem dekaner og prodekaner på det naturvidenskabelige område i forbindelse med koordinering af uddannelsesudbud på tværs af universiteterne.

Det fremgår videre af sagen, at uddannelsen indgår i de allerede godkendte institutionsplaner.

Vi anser uddannelsen for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

Den konkrete ansøgning har derudover været forelagt prodekan Annemette Palmqvist, der ikke finder at uddannelsen falder uden for aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelsen oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning