

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

Grundoplysninger

Ansøgningstype

- ☒ Ny uddannelse
☐ Nyt udbud af ny uddannelse
☐ Nyt udbud af eksisterende uddannelse
☐ Dublering af udbud af uddannelse
☐ Flytning
☐ Ny uddannelsesfilial

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Postnummer

5230

Udbudssted

5230 Odense M

Bynavn

Odense M

Supplerende bynavn

Er institutionen institutionsakkrediteret?

- ☒ Ja
☐ Nej

Er der tidligere søgt om godkendelse af uddannelsen eller udbuddet?

- ☐ Ja
☒ Nej

Uddannelsestype

Bacheloruddannelse

Uddannelsens fagbetegnelse dansk

Odontologi

Uddannelsens fagbetegnelse engelsk

Odontology

Uddannelsens officielle titel på dansk

Bacheloruddannelsen (BSc) i Odontologi

Uddannelsens officielle titel på engelsk

Bachelor of Science (BSc) in Odontology

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Sundhedsvidenskab

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Odontologi er i BEK nr. 288 af 17/02/2026, bilag 1, lagt under det Sundhedsvidenskabelige hovedområde, hvor der er følgende adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Matematik A
- Fysik B og Kemi B eller
- Fysik B og Bioteknologi A eller
- Geovidenskab A og Kemi B eller
- Kemi B, Biologi A og Fysik C

Samt opfylde mindstekrav:

- Kvote 1 – karaktergennemsnit på mindst 7,0
- Kvote 2 – karaktergennemsnit på mindst 4.0 samt bestået optagelsesprøve

Dimittender har retskrav til kandidatuddannelsen i Odontologi på SDU, Odense.

Er det et internationalt samarbejde

- ☐ Ja
☒ Nej

Hvilket sprog udbydes uddannelsen på?

- ☒ Dansk
☐ Engelsk

Er uddannelsen primært baseret på e-læring?

- ☐ Ja
☒ Nej
☐ Andet

Uddannelsens omfang i antal ECTS-point?

180

Beskrivelse af uddannelsens formål og erhvervssigte

Bacheloruddannelsen i odontologi ved Syddansk Universitet har til formål dels at kvalificere de studerende til kandidatuddannelsen i odontologi, dels at etablere et solidt fundament for udviklingen af fremtidens tandlæger. Uddannelsen giver de studerende stærke sundhedsvidenskabelige, odontologiske og kliniske kompetencer, som gør dem i stand til at bidrage til forebyggelse, diagnostik, behandling og rehabilitering af sygdomme i tænder, mund og kæber med afsæt i et helhedsorienteret syn på patientens samlede sundhed.

Uddannelsen bygger på en moderne forståelse af professionen og sætter det hele menneske i centrum. Uddannelsen er læringscentreret, adaptiv og kompetencebaseret og har som mål at udvikle tandlæger, der kan navigere sikkert, ansvarligt og kompetent i et sundhedsvæsen i konstant forandring. Kommunikation, professionalismisme, tværprofessionelt samarbejde og etisk dømmekraft integreres gennem hele uddannelsen og behandles med samme faglige tyngde som de odontologiske og kliniske discipliner.

Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer

Uddannelsens struktur

Bacheloruddannelsen er tilrettelagt med en klar sporstruktur, som også anvendes på medicinuddannelsen:

- Biomedicinspor
- Akademikerspor
- Professionsspor

Simulations- og færdighedstræning samt de klinisk odontologiske færdigheder samles i Professionssporet. I Biomedicinsporet og Akademikersporet muliggøres samtlæsning med medicin.

SDU har betydelig erfaring med sporstrukturen gennem mange års samtlæsning mellem medicin- og klinisk biomekanikuddannelsen. Erfaringerne viser, at modellen bidrager til høj faglig kvalitet, effektiv ressourceudnyttelse og styrket tværprofessionel forståelse. Samtidig giver modellen de studerende en helhedsorienteret forståelse af patientforløb og sammenhængen mellem oral og generel sundhed.

Universitetet vurderer derfor, at spormodellen udgør et fagligt stærkt og organisatorisk robust grundlag for etableringen af bacheloruddannelsen i odontologi.

Uddannelsens konstituerende faglige elementer

En kort beskrivelse af de odontologiske fag i Biomedicinsporet og Professionssporet fremgår nedenfor. De resterende fag på uddannelsen fremgår af kassogrammet, og er samlæst med medicin.

1. semester

Basal odontologi 1 (5 ECTS) - Faget introducerer de studerende til odontologien som profession og sundhedsfagligt område. Der arbejdes med grundlæggende viden om tandlægeprofessionens rolle, oral anatomi samt sammenhængen mellem oral og generel sundhed.

Odontologisk materialelære (5 ECTS) - Faget giver de studerende et grundlæggende kendskab til de materialer, der anvendes i odontologisk praksis, og deres betydning for diagnostik, behandling og patientsikkerhed.

Stamklinik 1 (1 ECTS) - Faget introducerer de studerende til klinikkens organisation, arbejdsgange og patientforløb og giver tidlig indsigt i den kliniske hverdag og det tværprofessionelle samarbejde.

Simulations- og færdighedstræning 1 (4 ECTS) - Faget etablerer de basale kliniske og manuelle færdigheder gennem træning i et simuleret læringsmiljø og forbereder de studerende til senere patientkontakt.

2. semester

Oral sygdomslære (5 ECTS) - Faget introducerer de studerende til de væsentligste orale sygdomme og deres betydning for mund- og almen sundhed. Der lægges vægt på sygdomsforståelse, forebyggelse og risikofaktorer.

Stamklinik 2 (2 ECTS) - Faget videreudvikler de studerendes forståelse af patientforløb og kliniske undersøgelser gennem deltagelse i udvalgte kliniske aktiviteter under supervision.

Simulations- og færdighedstræning 2 (5 ECTS) - Faget viderefører udviklingen af kliniske og manuelle færdigheder med stigende krav til præcision og forståelse af odontologiske behandlingsprocedurer.

3. semester

Basal odontologi 2 (5 ECTS) - Faget fokuserer på patientkommunikation, sundhedsadfærd og forebyggelse og styrker de studerendes forståelse af patientcentreret behandling og professionel interaktion.

Simulations- og færdighedstræning 3 (3 ECTS) - Faget videreudvikler de studerendes operative færdigheder og introducerer sammenhængen mellem diagnostik, behandlingsplanlægning og behandling.

4. semester

Basal odontologi 3 (5 ECTS) - Faget introducerer diagnostiske principper og billeddiagnostik og danner grundlag for klinisk vurdering og

behandlingsplanlægning.
 Simulations- og færdighedstræning 4 (4 ECTS) - Faget fokuserer på anvendelsen af kliniske færdigheder i mere komplekse behandlingssituationer og styrker integrationen mellem diagnostik og behandling.
 Stamklinik 3 (2 ECTS) - Faget giver de studerende mulighed for under supervision at deltage aktivt i klinisk undersøgelse og enkle behandlingsopgaver.

5. semester

Odontologispecifik farmakologi (5 ECTS) - Faget giver de studerende viden om lægemidler og farmakologiske problemstillinger med relevans for odontologisk praksis og patientsikkerhed.
 Simulations- og færdighedstræning 5 (3 ECTS) - Faget konsoliderer de kliniske kompetencer og understøtter de studerendes evne til at gennemføre sammenhængende behandlingsforløb med stigende grad af selvstændighed.
 Stamklinik 4 (2 ECTS) - Faget styrker de studerendes kliniske kompetencer gennem deltagelse i undersøgelser og behandlingsforløb under supervision.

6. semester

Videnskabsteori (10 ECTS) - Faget giver de studerende forståelse for videnskabelige erkendelsesformer og deres betydning for sundhedsvidenskabelig forskning og klinisk praksis.
 Metodefag (10 ECTS) - Faget introducerer de studerende til videnskabelige metoder og understøtter deres evne til at anvende og vurdere forskningsbaseret viden.
 Bachelorprojekt (10 ECTS) - Bachelorprojektet dokumenterer den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og formidle en sundhedsvidenskabelig problemstilling med relevans for odontologi.

Se bilag for kassogram

Begrundet forslag til takstindplacering af uddannelsen

Takst 3.

Begrundelse: Tilsvarende uddannelser er indplaceret i denne takstgruppe

Forslag til censorkorps

Censorkorps for odontologi

Dokumentation af efterspørgsel på uddannelsesprofil

Bilag og høringssvar BA Tandlæge.pdf

3.97 MB

Behov og relevans for den nye uddannelse

Kort redegørelse for det nationale og regionale behov for den nye uddannelse

Behovet for en ny tandlægeuddannelse ved Syddansk Universitet er veldokumenteret gennem nationale analyser, registerdata og dialog med centrale aftagere. Uddannelses- og Forskningsministeriet iværksatte i 2022 drøftelser med universiteter, regioner og relevante faglige organisationer om en yderligere regional forankring af tandlægeuddannelsen, som i dag alene udbydes ved Københavns Universitet og Aarhus Universitet. Sundhedsstyrelsens Tandplejeprognose 2023-2045 viser, at antallet af beskæftigede tandlæger i Region Syddanmark faldt fra 877 i 2012 til 795 i 2021. Regionen er dermed den største region uden egen tandlægeuddannelse og er i betydeligt omfang afhængig af rekruttering af kandidater fra andre regioner.

Analyser af tandfaglige dimittender viser samtidig en betydelig geografisk sammenhæng mellem uddannelsessted og efterfølgende beskæftigelse. To år efter dimission arbejder 71 pct. af dimittenderne fra Københavns Universitet fortsat i Region Hovedstaden, mens 60 pct. af dimittenderne fra Aarhus Universitet arbejder i Region Midtjylland. For Region Syddanmark er tilgangen af kandidater fra de eksisterende uddannelser begrænset, hvor kun henholdsvis 4% og 20% af dimittenderne fra Københavns Universitet og Aarhus Universitet arbejder i Region Syddanmark to år efter endt uddannelse. SDU har herudover været i dialog med Region Syddanmark og kommuner i regionen, som entydigt peger på betydelige rekrutteringsudfordringer i både den kommunale tandpleje og privat praksis. Der opleves lav ledighed blandt nyuddannede tandlæger, vanskeligheder med at besætte ledige stillinger og stigende konkurrence om arbejdskraften.

På denne baggrund vil etableringen af en tandlægeuddannelse ved SDU være et væsentligt bidrag til at styrke den regionale forsyning af tandfaglig arbejdskraft.

Ud over den dokumenterede mangel på tandlæger nationalt og regionalt peger udviklingen i sundhedsvæsenet på et stigende behov for tandlæger med stærke sundhedsvidenskabelige kompetencer og en dyb forståelse af sammenhængen mellem oral og almen sundhed. Befolkningen lever længere, flere patienter lever med kroniske sygdomme og kompleks medicinering, og der stilles i stigende grad krav om sammenhængende patientforløb på tværs af sektorer og faggrupper. Denne udvikling ændrer tandlægens rolle og forudsætter kompetencer, der rækker ud over traditionel odontologisk behandling.

Samtidig dokumenterer forskningen en tæt sammenhæng mellem oral sundhed og en række generelle helbredstilstande, herunder diabetes, hjerte-kar-sygdomme og andre kroniske sygdomme. Oral sundhed indgår derfor i stigende grad som en integreret del af den samlede sundhedsindsats, hvor forebyggelse, tidlig opsporing, patientuddannelse og tværprofessionelt samarbejde spiller en central rolle. Der er således behov for tandlæger, som kan indgå aktivt i et mere sammenhængende og komplekst sundhedsvæsen og samarbejde på tværs af sundhedsprofessioner til gavn for patienterne. Tandlægeuddannelsen ved Syddansk Universitet er udviklet med afsæt i disse samfundsmæssige og sundhedsfaglige udviklingstendenser. Gennem samlæsning med medicinuddannelsen på bacheloruddannelsen opnår de studerende et solidt fundament inden for centrale sundhedsvidenskabelige discipliner, herunder anatomi, fysiologi, patologi, farmakologi og klinisk ræsonnering. Samtidig introduceres de tidligt til odontologien gennem professionsrettet undervisning, simulations- og færdighedstræning samt kliniske læringsforløb med en tydelig progression gennem uddannelsen. Uddannelsesmodellen understøtter dermed udviklingen af tandlæger, der både besidder stærke odontologiske kompetencer og en bred sundhedsvidenskabelig forståelse. Modellen bidrager til at styrke grundlaget for tværprofessionelt samarbejde, evidensbaseret praksis og helhedsorienterede patientforløb og er dermed tilpasset de krav, som et moderne sundhedsvæsen stiller til fremtidens sundhedsprofessionelle. Etableringen af tandlægeuddannelsen ved SDU adresserer således ikke alene et aktuelt og betydeligt regionalt rekrutteringsbehov, men understøtter

Skabelon til prækvalifikation (erstatning af pkf'en)

også et langsigtet nationalt behov for tandlæger, der kan bidrage til udviklingen af et mere sammenhængende, forebyggende og patientcentreret sundhedsvæsen.

Underbygget skøn over det nationale og regionale behov for dimittender

SDU forventer fuldt indfasat at uddanne 40 dimittender årligt fra tandlægeuddannelsen. Dimensioneringen tager udgangspunkt i den dokumenterede mangel på tandlæger, særligt i Vestdanmark, regionale rekrutteringsudfordringer samt nationale analyser og prognoser, der peger på et fald i antallet af erhvervsaktive tandlæger frem mod 2040 samtidig med et fortsat eller stigende behov for tandpleje. Antallet udgør et realistisk og proportionalt bidrag til den samlede nationale uddannelseskapalet inden for odontologi og er fastsat i sammenhæng med den politiske beslutning om fordeling af midler under aftalen Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark.

Hvilke aftagere har været inddraget i behovsundersøgelsen?

Aftagere og øvrige relevante interessenter har været inddraget systematisk fra opstarten af udviklingen af uddannelsen. Inddragelsen er sket gennem deltagelse i både arbejdsgrupper, styregruppe og følgegrupper med fokus på curriculumudvikling, udvikling af klinisk undervisning, etablering og bestyrelse af simulations- og færdighedscenter samt efter- og videreuddannelse. På baggrund af aftageres input, er der foretaget følgende justeringer:

- Klinikophold er omlagt fra blokophold til hyppigere ophold med skift mellem simulation og klinik
- God forberedelse til klinisk arbejde – derfor omfattende simulationstræning
- Øget tværfaglighed mellem tandlæge- og tandplejeruddannelsen
- Forøget fokus på at afdæmpe "praksischock" og sikre aktiv deltagelse i klinikkerne
- Styrket sammenhæng mellem oral sundhed og almen sundhed
- Øget kvote 2 optag

Desuden har der været afholdt særskilte dialogmøder med aftagere fra privat praksis, kommunal tandpleje og kæbekirurgiske afdelinger om uddannelsesmodellen for klinisk undervisning på eksterne tandlægeklinikker.

Hvordan er det konkret sikret, at den nye uddannelse matcher det påviste behov?

Uddannelsens indhold og struktur er udviklet i tæt dialog med private tandklinikker, kommunal tandpleje, sygehusvæsen og faglige organisationer. Aftagerinddragelsen har medført en række konkrete ændringer af uddannelsesdesignet.

- De kliniske ophold er omlagt fra længere blokforløb til hyppigere og mere kontinuerlige klinikophold for at styrke sammenhængen mellem teori, simulation og klinisk praksis.
- Simulations- og færdighedstræningen er samtidig udbygget for at sikre, at de studerende opnår dokumenterede kompetencer, før de møder patienter, og for at reducere det praksischock, som mange nyuddannede oplever ved overgangen til arbejdsmarkedet.
- Der er desuden skabt større integration mellem tandlæge-, tandplejer- og medicinstuderende for at understøtte tværprofessionelt samarbejde og styrke forståelsen af sammenhængen mellem oral og almen sundhed.
- Endelig er optagessystemet udviklet med øget vægt på kvote 2 og vurdering af kommunikative og professionelle kompetencer, som aftagerne fremhæver som centrale for fremtidens tandlæger.

Uddannelsen er dermed udviklet direkte med afsæt i de kompetencebehov, aftagerne har identificeret.

Sammenhæng i uddannelsessystemet

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Bacheloruddannelsen i odontologi ved SDU er beslægtet med de eksisterende tandlægeuddannelser ved KU og AU ved, at uddannelserne deler et fælles fagligt grundlag og kvalificerer til kandidatuddannelsen i odontologi. Alle uddannelser har fokus på basal odontologisk viden, forebyggelse, diagnostik, kliniske procedurer og et forskningsbaseret sundhedsvidenskabeligt fundament.

Uddannelsen ved SDU adskiller sig gennem sin opbygning og pædagogiske tilgang. Uddannelsen er kendetegnet ved samtlæsning med medicin på store dele af bacheloruddannelsen, hvilket styrker forståelsen af sammenhængen mellem oral og almen sundhed og bidrager med en ny uddannelsesprofil, hvor bred sundhedsvidenskabelig forankring kombineres med tidlig klinisk læring.

Den tidlige kliniske læring omfatter introduktion til klinisk praksis, herunder ophold i privat og kommunal tandpleje. De studerende opbygger kliniske færdigheder gennem simulations- og færdighedstræning og møder praksisnære vilkår, patientkontakt og professionelt ansvar i autentiske kliniske miljøer tidligt i uddannelsesforløbet.

Beskæftigelsesmulighederne for dimittender vurderes som gode og stabile.

Beskriv rekrutteringsgrundlaget for ansøgte, herunder eventuelle konsekvenser for eksisterende beslægtede udbud

Det er SDU's vurdering, at bacheloruddannelsen i odontologi vil kunne tiltrække et betydeligt antal kvalificerede ansøgere fra både Region Syddanmark og resten af landet. Uddannelsen forventes at appellere til ansøgere med interesse for sundhedsvidenskab, patientkontakt og klinisk praksis, samtidig med at placeringen i Region Syddanmark skaber en ny regional adgang til tandlægeuddannelsen.

Interessen for tandlægeuddannelserne i Danmark er generelt høj. I 2026 modtog Københavns Universitet 1.403 ansøgninger til bacheloruddannelsen i odontologi, heraf 650 førsteprioritetsansøgninger. Aarhus Universitet modtog 1.044 ansøgninger, heraf 493 førsteprioritetsansøgninger. Tallene dokumenterer en betydelig national efterspørgsel, som væsentligt overstiger det nuværende optag.

Med et forventet årligt optag på 40 studerende vurderes rekrutteringsgrundlaget derfor at være robust. Uddannelsen forventes i høj grad at tiltrække ansøgere fra den eksisterende overefterspørgsel og samtidig skabe nye uddannelsesmuligheder for ansøgere i Region Syddanmark. På den baggrund vurderes uddannelsen at kunne realisere det planlagte optag uden væsentlige negative konsekvenser for rekrutteringsgrundlaget til beslægtede sundhedsuddannelser.

Beskriv kort mulighederne for videreuddannelse

Dimittender har mulighed for at uddanne sig til specialtandlæge i de to specialer ortodonti og tand-, mund- og kæbekirurgi. Videreuddannelse i ortodonti foregår på tandlægeskolerne i København og Århus. Videreuddannelsen i tand-, mund- og kæbekirurgi er 5-årig og foregår på en godkendt sygehusafdeling.

Forventet år for første optag på uddannelsen

Der forventes optag af 40 studerende årligt fra uddannelsens start i 2027, svarende til 40 studerende pr. år i de første tre år.

Forventet optag på de første 3 år af uddannelsen

1. år

40

2. år

40

3. år

40

Hvis relevant: forventede praktikaftaler

Tandlægeuddannelsen indeholder obligatoriske kliniske ophold, som er centrale for de studerendes kompetenceudvikling. Den kliniske progression er opbygget trinvist, så de studerende først opnår og dokumenterer nødvendige kliniske kompetencer gennem simulations- og færdighedstræning på universitetet. Herefter deltager de i eksterne kliniske ophold, hvor de under supervision indgår i autentiske patientforløb og gradvist varetager mere komplekse opgaver.

Modellen sikrer en systematisk overgang fra simulerede læringsmiljøer til klinisk praksis med fokus på patientsikkerhed, behandlingskvalitet og kompetenceudvikling. De studerende udfører alene opgaver, der svarer til deres dokumenterede kompetenceniveau, inden for en tydelig superviseret læringsstruktur.

SDU har gennemført en omfattende afdækning af grundlaget for den kliniske kapacitet og samarbejdsmulighederne. Private tandklinikker, kommuner, sygehuse og relevante faglige organisationer i Region Syddanmark er inddraget. Der foreligger støtteerklæringer fra alle 22 kommuner, Region Syddanmark samt 70 private tandklinikker.

Dialogprocessen dokumenterer bred regional opbakning og betydelig interesse for at bidrage til kliniske ophold og praksisnære læringsforløb. SDU vurderer derfor, at der er et robust grundlag for den nødvendige kliniske uddannelseskapacitet og gode forudsætninger for at indgå de nødvendige samarbejdsaftaler.

Godkend og send ansøgningen

Øvrige bemærkninger til ansøgningen

SDU har indhentet høringsvar fra Københavns Universitet og Aarhus Universitet. Universiteternes bemærkninger vedrører særligt kvalitetssikring af den kliniske uddannelsesmodel, herunder supervision, progression, kompetencevurdering, patientsikkerhed og forskningsintegration. SDU deler disse opmærksomhedspunkter, som er indarbejdet i uddannelsens design. De kliniske læringsforløb understøttes af fælles læringsmål, systematisk kompetencevurdering, løbende kvalitetssikring og anvendelse af Entrustable Professional Activities (EPA) til dokumentation af de studerendes kliniske kompetenceudvikling. Høringssvaret vedlægges ansøgningen, og SDU ser frem til det fortsatte samarbejde med de odontologiske uddannelsesmiljøer i Danmark.

Aarhus Universitet og Københavns Universitets høringssvar er vedlagt i bilaget og SDU's uddybede opfølgende bemærkninger herpå er også i bilaget.

Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af Rektor

☒ Ja☐ Nej

Kontaktperson og kontaktoplysninger

Navn

Felix Bjørnstrup Vølund

Email

fbv@sdu.dk

Telefonnummer

65504194

Bilag Bacheloruddannelsen i Odontologi - Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer

Bacheloruddannelsen i Odontologi (180 ECTS)	
Semester	Fag
6. semester	Bachelorprojekt (10 ECTS) Metodefag (5 ECTS) Videnskabsteori (5 ECTS) Kommunikation (5 ECTS) Klinikophold 3 (5 ECTS)
5. semester	Odontologispecifik farmakologi (5 ECTS) B9: Hjerne og sanser (10 ECTS)* B10: Immunologi og mikrobiologi (10 ECTS)* Simulations- og færdighedstræning 5 (3 ECTS) Klinikophold 2 (2 ECTS)
4. semester	Basal odontologi 3 (5 ECTS) B7: Endokrinologi, reproduktion og toksikologi (10 ECTS)* B8: Nyrefysiologi og farmakologi (9 ECTS)* Simulations- og færdighedstræning 4 (4 ECTS) Klinikophold 1 (2 ECTS)
3. semester	Oral sygdomslære (5 ECTS) B5: Kredsløb og respiration (12 ECTS)* B6: Fordøjelsessystemet (10 ECTS)* Simulations- og færdighedstræning 3 (3 ECTS)
2. semester	Basal odontologi 2 (7 ECTS) B3: Molekylær medicin (13 ECTS)* B4: Genetik (5 ECTS)** Simulations- og færdighedstræning 2 (5 ECTS)
1. semester	Basal odontologi 1 (6 ECTS) Odontologisk materialelære (5 ECTS) Studiestartsopgave (5 ECTS) B1: Celler og væv (7 ECTS)* B1: Færdighedstræning – akut beredskab (3 ECTS)* Simulations- og færdighedstræning 1 (4 ECTS)

Bilag Bacheloruddannelsen i Odontologi - Status på aftagerundersøgelse

Behovet for dimittender fra en tandlægeuddannelse ved Syddansk Universitet er belyst gennem dialog med centrale aftagere og samarbejdspartnere samt gennem nationale analyser og prognoser for arbejdsmarkedet.

Som led i den politiske aftale *Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark* inviterede Uddannelses- og Forskningsministeriet i 2022 de sundhedsvidenskabelige fakulteter og relevante faglige organisationer til drøftelser om en yderligere regionalisering af tandlægeuddannelserne, der i dag udbydes ved Københavns Universitet og Aarhus Universitet. Drøftelserne pegede på et behov for øget uddannelseskapacitet og en mere geografisk balanceret fordeling af uddannelsespladserne for at understøtte rekruttering af tandlæger uden for de største universitetsbyer.

SDU har desuden været i dialog med Region Syddanmark samt kommunale og private aktører på tandplejeområdet. Dialogen peger entydigt på betydelige og vedvarende rekrutteringsudfordringer i regionen. Dette bekræftes i de indkomne støtteerklæringer, hvor der blandt andet peges på lav ledighed blandt nyuddannede tandlæger, vanskeligheder med at rekruttere tandlæger til regionen og en stigende konkurrence om arbejdskraften mellem private klinikker og offentlige arbejdsgivere. Flere aktører beskriver allerede i dag udfordringer med ubesatte stillinger og begrænset kapacitet til at imødekomme efterspørgslen efter tandplejeydelser.

Høringen dokumenterer samtidig en bred regional opbakning til etableringen af tandlægeuddannelsen ved Syddansk Universitet. På tværs af private tandklinikker, kommunale tandplejer, regionale aktører og faglige organisationer fremhæves behovet for flere tandlæger og et stærkere odontologisk uddannelses- og kompetencemiljø i Region Syddanmark. Høringsparterne vurderer, at en regional uddannelse vil kunne styrke både rekruttering og fastholdelse af tandlæger samt bidrage til langsigtet kompetenceopbygning i landsdelen.

Der er desuden stor interesse for at bidrage til uddannelsens gennemførelse gennem klinikophold og praksisnære læringsforløb. Høringssvarene understøtter dermed uddannelsens klinikbaserede model og dens potentiale for at styrke sammenhængen mellem uddannelse og praksis. Samtidig peger flere aktører på behovet for en fortsat dialog om rammerne for klinikopholdene, herunder spørgsmål vedrørende økonomi, ansvar, forsikringsforhold, kvalitetssikring, supervision og patientsikkerhed.

Som yderligere dokumentation for et fremtidigt arbejdsmarkedsbehov inddrages Sundhedsstyrelsens *Tandplejeprognose 2023-2045* (2024). Prognosen viser, at antallet af erhvervsaktive tandlæger forventes at falde i de kommende år, samtidig med at behovet for tandpleje ikke forventes at blive reduceret. Udviklingen drives blandt andet af demografiske forhold, en stigende behandlingskompleksitet og den voksende erkendelse af sammenhængen mellem oral og generel sundhed. Behovet for kapacitetsudvidelse understreges yderligere af, at regeringen som en midlertidig foranstaltning har godkendt et øget optag på de eksisterende tandlægeuddannelser.

Samlet peger dialogen med aftagerne, høringssvarene og de nationale prognoser på et vedvarende og stigende behov for tandlæger. SDU vurderer derfor, at etableringen af en tandlægeuddannelse i Region Syddanmark vil bidrage væsentligt til at imødekomme arbejdsmarkedets behov og understøtte en mere geografisk balanceret forsyning af tandlæger i Danmark.

Bilag til prækvalifikationsansøgninger for uddannelser i odontologi og tandpleje ved Syddansk Universitet

Dokumentation af behov, aftageropbakning og klinisk uddannelseskapaçitet

Covernotat

Efter aftale med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har Syddansk Universitet udarbejdet ét samlet bilag, der vedrører følgende tre prækvalifikationsansøgninger:

- bacheloruddannelsen i odontologi
- kandidatuddannelsen i odontologi
- professionsbacheloruddannelsen i tandpleje

Bilaget dokumenterer det regionale og nationale behov for uddannelserne, aftagernes efterspørgsel efter de kommende dimittender samt grundlaget for etablering af den planlagte kliniske uddannelsesmodel.

Bilaget er af administrative hensyn vedlagt prækvalifikationsansøgningen for bacheloruddannelsen i odontologi, men indgår som fælles dokumentationsgrundlag for alle tre ansøgninger.

Resume

Bilaget dokumenterer et væsentligt behov for øget uddannelseskapaçitet inden for odontologi og tandpleje samt et solidt grundlag for etablering af uddannelserne ved Syddansk Universitet.

Behovet er både nationalt og regionalt. Region Syddanmark har ikke eksisterende tandlæge- eller tandplejeruddannelser og er derfor afhængig af at rekruttere dimittender fra andre dele af landet. Samtidig viser registerdata en stærk sammenhæng mellem uddannelsessted og dimittendernes efterfølgende bopæl og beskæftigelse. Etablering af uddannelserne ved SDU forventes derfor at kunne styrke rekruttering og fastholdelse af tandfagligt personale i Region Syddanmark.

Behovet understøttes af udviklingen på arbejdsmarkedet. Antallet af beskæftigede tandlæger i Region Syddanmark faldt fra 877 i 2012 til 795 i 2021. For tandplejere viser de fremlagte data en høj forgæves rekrutteringsrate og en meget lav ledighed. Samtidig øger den demografiske udvikling, flere borgere med kroniske sygdomme og mere komplekse behandlingsbehov efterspørgslen efter tandfaglige kompetencer.

Aftagerinddragelsen viser bred opbakning til etableringen af uddannelserne og til den praksisnære kliniske model. SDU har modtaget støtteerklæringer fra faglige organisationer, kommuner, sygehuse og private tandklinikker. De private støtteerklæringer repræsenterer samlet 70 klinikker, og flere aktører har udtrykt interesse for at modtage studerende eller deltage i den videre udvikling af klinikmodellen.

Dialogen har samtidig identificeret en række forhold, som skal afklares i den videre implementering. Det gælder navnlig finansiering, supervision, patientsikkerhed, kvalitetssikring, forsikring og tilrettelæggelse af

linikopholdene. SDU vil håndtere disse forhold i tæt samarbejde med de relevante aktører med henblik på at indgå endelige aftaler om kliniske uddannelsessteder.

Samlet dokumenterer bilaget, at der er et tydeligt behov for uddannelserne, bred aftageropbakning og et realistisk grundlag for at etablere den nødvendige kliniske uddannelseskapalet.

Dokumenteret regionalt behov

En væsentlig del af behovet for nye tandlæge- og tandplejeruddannelser i Region Syddanmark kan dokumenteres gennem analyser af de geografiske mønstre blandt eksisterende tandfaglige dimittender.

En analyse gennemført af SDU på baggrund af registerdata fra Uddannelses- og Forskningsministeriet omfatter samtlige dimittender fra uddannelserne i odontologi, tandpleje og tandklinikassistent i perioden 2017-2021. Analysen viser en markant geografisk sammenhæng mellem uddannelsessted, bopæl og efterfølgende beskæftigelse.

Blandt dimittender fra Københavns Universitet boede 90 pct. fortsat i Region Hovedstaden to år efter dimission, mens den tilsvarende andel for dimittender fra Aarhus Universitet var 82 pct. i Region Midtjylland. Tilsvarende ses en stærk sammenhæng mellem uddannelsessted og arbejdssted. To år efter endt uddannelse arbejdede 71 pct. af kandidaterne fra Københavns Universitet fortsat i Region Hovedstaden, mens 60 pct. af kandidaterne fra Aarhus Universitet arbejdede i Region Midtjylland.

Tabel 1: Dimittender i beskæftigelse, fordelt på institutionsregion og bopælsregion

Uddannelsesregion	Bopæl ved dimission	Bopæl efter 2 år	Total 2017-2021	
			Antal	Pct.
Hovedstaden	Hovedstaden	Hovedstaden	856	90%
		Midtjylland	10	1%
		Nordjylland	11	1%
		Sjælland	47	5%
		Syddanmark	26	3%
	I alt		950	100%
	Sjælland	Hovedstaden	19	13%
		Sjælland	128	85%
	I alt		151	100%
	Syddanmark	Syddanmark	9	82%
I alt		11	100%	
Hovedstaden Total			1.120	
Midtjylland	Midtjylland	Hovedstaden	24	4%
		Midtjylland	447	73%
		Nordjylland	53	9%
		Sjælland	6	1%
		Syddanmark	80	13%
	I alt		610	100%
	Nordjylland	Nordjylland	33	94%
	I alt		35	100%
	Syddanmark	Syddanmark	36	90%
	I alt		40	100%
Midtjylland Total			687	
AU og KU samlet			1.807	

Bemærk at observationer på under 5 er fjernet på data fra UFM, men kan indgå i totaler hvis totalen er over 5

Tabel 2: Dimittender i beskæftigelse, fordelt på institutionsregion og arbejdssted

Institutions Region	Arbejdssted 2 år efter	Total 2017-2021	
		Antal	Pct.
Hovedstaden	Hovedstaden	799	71%
	Midtjylland	16	1%
	Nordjylland	12	1%
	Sjælland	243	22%
	Syddanmark	50	4%
Hovedstaden Total		1.120	100%
Midtjylland	Hovedstaden	19	3%
	Midtjylland	410	60%
	Nordjylland	107	16%
	Sjælland	13	2%
	Syddanmark	138	20%
Midtjylland Total		687	100%
AU og KU samlet		1.807	

Bemærk at observationer på under 5 er fjernet på data fra UFM

Analysen dokumenterer således, at hovedparten af de tandfaglige dimittender etablerer sig i de regioner, hvor uddannelserne er placeret. Dette understøttes af den eksisterende geografiske fordeling af tandfagligt personale, hvor Region Hovedstaden og Region Midtjylland har den højeste koncentration af både tandlæger og tandplejere pr. indbygger. Region Syddanmark er derimod afhængig af kandidater uddannet uden for regionen.¹

For Region Syddanmark er udfordringen særlig tydelig. Kun en begrænset del af dimittenderne fra de eksisterende uddannelser finder beskæftigelse i regionen, og regionen mangler dermed den uddannelsesinfrastruktur, som andre regioner nyder godt af. Dette bidrager til et svagere regionalt rekrutteringsgrundlag og øger konkurrencen om den tilgængelige arbejdskraft.

Sundhedsstyrelsens Tandplejeprognose viser samtidig, at antallet af beskæftigede tandlæger i Region Syddanmark faldt fra 877 i 2012 til 795 i 2021. Regionen har dermed oplevet et fald på knap 10 pct. i en periode, hvor befolkningen samtidig er vokset. Udviklingen understreger behovet for en mere robust og regionalt forankret uddannelseskapacitet.

Rekrutteringsudfordringer blandt tandplejere

Behovet for yderligere uddannelseskapacitet er ikke alene dokumenteret gennem prognoser og dialog med aftagere, men også gennem konkrete arbejdsmarkedsdata.

Beskæftigelsesministeriets opgørelser viser en forgæves rekrutteringsrate for tandplejere på 43-44 pct. Det betyder, at næsten hver anden rekruttering af tandplejere ikke kan gennemføres som planlagt på grund

af mangel på kvalificerede ansøgere. Problemstillingen har været genstand for politisk behandling i Folketinget og fremhæves som et væsentligt tegn på mangel på tandplejere nationalt.²

Samtidig var ledigheden blandt tandplejere omkring 2 pct. i 2021, hvilket indikerer et arbejdsmarked tæt på fuld beskæftigelse. Sundhedsstyrelsen opgjorde i samme år 2.598 beskæftigede tandplejere på landsplan.

Sundhedsstyrelsens tandplejeprognose dokumenterer betydelige regionale forskelle i adgangen til tandplejere.

I regioner med uddannelsesudbud, dvs. Region Hovedstaden og Region Midtjylland, er der mellem 50 og 55 tandplejere pr. 100.000 indbyggere. I Region Syddanmark, Region Sjælland og Region Nordjylland ligger niveauet mellem 33 og 36 tandplejere pr. 100.000 indbyggere. Dette svarer til en forskel på omtrent 40-50 pct. mellem uddannelsesregionerne og Region Syddanmark.

Den geografiske skævhed er særligt relevant, fordi SDU's analyse viser, at tandfaglige dimittender i høj grad etablerer sig i den region, hvor de uddannes. Kombinationen af lav regional kapacitet og manglende uddannelsesudbud skaber derfor en selvforstærkende rekrutteringsudfordring.

Behovet forventes at stige yderligere i de kommende år.

Sundhedsstyrelsen peger på, at flere ældre bevarer egne tænder højt op i alderdommen, hvilket medfører mere komplekse behandlingsbehov og øget tidsforbrug pr. patient. Samtidig stiger antallet af borgere med kroniske sygdomme og kompleks medicinering, hvilket øger behovet for både forebyggende og behandlende tandpleje.

Udviklingen betyder, at efterspørgslen efter tandfaglige kompetencer ikke alene handler om flere patienter, men også om mere komplekse patientforløb. Dette gælder både i den kommunale tandpleje, i privat praksis og på sygehusenes kæbekirurgiske afdelinger.

Behovet for tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark kan dokumenteres gennem fire sammenhængende forhold:

- Region Syddanmark har ingen eksisterende tandlæge- eller tandplejeruddannelse.
- Tandfaglige dimittender har en stærk tendens til at blive og arbejde i den region, hvor de uddannes.
- Antallet af beskæftigede tandlæger i Region Syddanmark er faldet fra 877 til 795 mellem 2012 og 2021.
- Der er dokumenteret mangel på tandplejere med en forgæves rekrutteringsrate på 43-44 pct. og betydelige regionale forskelle i tilgængeligheden af tandfagligt personale.

Samlet viser dokumentationen, at Region Syddanmark har et svagere regionalt rekrutteringsgrundlag end de regioner, der allerede har tandlæge- og tandplejeruddannelser. Etablering af uddannelserne ved SDU vil derfor både øge den nationale uddannelseskapacitet og bidrage til en mere geografisk balanceret forsyning af tandfagligt personale.

² <https://www.ft.dk/samling/20231/spoergsmaal/S841/index.htm>

Metode

Organisering af følge- arbejds- og styregrupper

Siden SDU i juni 2025 fik til opgave at etablere en tandlæge- og en tandplejeruddannelse i regionen, har fokus været på at sikre at alle nøgleinteressenter blev inddraget tidligt. Tanduddannelserne er kendetegnet med et bredt udvalg af organisationer, som repræsenterer faggrupperne afhængig af om de er tandlæger eller tandplejere og hvorvidt de er ansatte eller klinikejere. Derudover fordrer SDU's klinikmodel et tæt samarbejde med private klinikker, kommuner og regioner.

For at inddrage interessenterne, er der nedsat to følgegrupper, som følger en uddannelsesgren hver. Derudover er der nedsat en samlet styregruppe, hvor foreninger og interessenter har været repræsenteret.

Som opsamling på inddragelsesprocessen, og som startskud for uddannelserne, inviterede SDU til dialogmøder i august 2026, for at præsentere uddannelserne og visionerne bag klinikmodellen.

Møder med Dansk Tandsundhed

For at afdække og sandsynliggøre, at SDU's klinikmodel i praksis var realistisk, afholdte SDU indledningsvis bilaterale møder med de tandlægekæder, som er organiseret i interesseorganisationen *Dansk Tandsundhed*. Formålet med de bilaterale møder var at afdække hvilke forhold, der er vigtige for de private klinikker før de kan takke ja til at tage studerende. Med udgangspunkt i de input, udarbejdede SDU et samlet "høringsmateriale" til alle interessenter, som specifikt var målrettet private tandklinikker, kommuner, regioner og interesseorganisationer. Høringsmaterialet rummede ikke svar på alle aspekter af klinikopholdene, men rummede uddybende forslag til økonomimodel, supervisionsopgaven, forsikringsforhold og forhold vedr. autorisation.

Høringsmateriale og dialogmøder

SDU rundsendte høringsmaterialet til alle tandklinikker i Region Syddanmark, i alt 191 klinikker. Derudover blev materialet rundsendt til alle 22 kommuner, regionshospitaller og diverse interessenter. Samtidig med materialet blev der inviteret til dialogmøder d. 17. august på Campus Odense og d. 24. august på Campus Esbjerg.

Samlet blev dialogmøderne besøgt af 144 deltagere. Derudover deltog repræsentanter fra SDU, Tandlægeforeningen, Praktiserende Tandlægers Organisation og Danske Tandplejere.

Dialogmøderne bekræftede for SDU, at grundideen bag klinikmodellen er rigtig god og nyder stor opbakning blandt interessenterne. Der var stor enighed om, at mange nyuddannede tandlæger og tandplejere fra tandlægeskolerne mangler nogle af de basale færdigheder, når de første gang møder klinikkerne efter endt uddannelse.

Dagsorden for dialogmøderne er vedlagt som bilag

Opsamling på støtteerklæringer

Der er indkommet støtteerklæringer fra Tandlægeforeningen, Praktiserende Tandlægers Organisation (PTO), Ansatte Tandlægers Organisation (ATO), Danske Tandplejere, Dansk Tandsundhed, 22 kommuner i Region Syddanmark, OUH, Esbjerg og Grindsted Sygehus samt en række private tandklinikker i Region Syddanmark, som samlet repræsenterer 70 klinikker.

Samlet vurdering

Der er bred og tydelig opbakning til etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelserne ved SDU på tværs af private tandklinikker, faglige organisationer, kommunale aktører og sygehusvæsenet. Samlet peger svarene på et markant regionalt behov for flere tandlæger og tandplejere, et ønske om en tættere kobling mellem uddannelse og praksis samt en forventning om, at uddannelserne vil styrke rekruttering, kompetenceudvikling og fastholdelse i Region Syddanmark.

Opbakningen ledsages af konstruktive bemærkninger til den videre realisering af den kliniske uddannelsesmodel. Bemærkningerne vedrører især finansiering, supervisoransvar, patientsikkerhed, kvalitetssikring, forsikring og fleksibilitet i tilrettelæggelsen af klinikophold. Forholdene fremstår ikke som modstand mod etableringen, men som centrale implementeringspunkter i den videre dialog med praksis.

Gennemgående tendenser i høringssvarene

1. Et tydeligt og dokumenteret rekrutteringsbehov

Den mest gennemgående tendens er beskrivelsen af betydelige rekrutteringsudfordringer. Klinikker fra flere dele af regionen beskriver vanskeligheder med at besætte stillinger for både tandlæger og tandplejere, herunder ubesatte stillinger, meget få kvalificerede ansøgere eller ingen ansøgere. Der peges også på kommende pensionsafgange, befolkningsudvikling og et stigende behandlingsbehov.

Behovet bekræftes på tværs af aktørgrupper. De faglige organisationer fremhæver rekrutteringsudfordringerne, kommunerne peger på stigende konkurrence om kvalificeret arbejdskraft, og sygehusvæsenet beskriver udfordringer med rekruttering til tand-, mund- og kæbekirurgi. Det fremhæves desuden, at den odontologiske grunduddannelse er en forudsætning for senere specialisering og dermed for den fremtidige kæbekirurgiske kapacitet.

2. Regional rekruttering og fastholdelse

Høringsparterne forventer, at en uddannelse placeret i Odense vil styrke tilknytningen til det syddanske arbejdsmarked. Flere fremhæver, at studerende ofte søger arbejde og bosætter sig i eller nær den region, hvor de er uddannet. Tidlig kontakt til lokale klinikker vurderes at kunne understøtte denne effekt og lette overgangen fra uddannelse til beskæftigelse.

3. Bred opbakning til en praksisnær uddannelsesmodel

Der er bred opbakning til en model, hvor den kliniske uddannelse kombinerer universitetsbaseret undervisning med ophold i private tandklinikker, kommunal tandpleje og regionale kæbekirurgiske enheder. Den tætte kobling mellem teori og klinisk praksis vurderes at give de studerende erfaring med patientbehandling, kommunikation, journalføring, tværfagligt samarbejde og den daglige drift af en klinik.

Flere svar fremhæver, at modellen kan bidrage til mere helstøbte kandidater med en realistisk forståelse af professionen. Samlæsning med medicinstudiet fremhæves positivt som en mulighed for at styrke sammenhængen mellem oral sundhed og det øvrige sundhedsvæsen.

4. Betydelig interesse for at indgå i samarbejdet

En betydelig del af de private klinikker udtrykker interesse for at modtage studerende eller indgå i videre dialog om at blive samarbejdsklinik. Flere tilbyder konkrete faciliteter, klinisk undervisningserfaring eller deltagelse i arbejdsgrupper. Kommunerne tilkendegiver også interesse i at bidrage til udviklingen af en driftsmæssigt bæredygtig klinikmodel, som giver de studerende tidlig indsigt i den kommunale tandpleje.

Nogle klinikker støtter uddannelserne, men kan endnu ikke give et konkret tilsagn om at være uddannelsessted. Begrundelserne er især klinikkens størrelse, fysiske kapacitet og behovet for mere præcise faglige og økonomiske rammer.

5. Høj faglig kvalitet, supervision og patientsikkerhed

Den decentrale kliniske model vurderes at rumme betydelige styrker, men forudsætter systematisk kvalitetssikring. Høringsparterne efterspørger klare krav til uddannelsesstederne, tydelige læringsmål, afgrænsning af de studerendes opgaver, løbende supervision og tæt faglig dialog med universitetet. Supervisorernes rolle og ansvar, herunder arbejde under autorisation, ønskes præciseret.

Patientsikkerhed og ensartet behandlingskvalitet fremhæves som grundlæggende forudsætninger. Der peges på behovet for kalibrering af undervisningen på tværs af kliniske uddannelsessteder og for, at de studerende har opnået relevante færdigheder i simulation, før de behandler patienter i ekstern klinik.

6. En bæredygtig og gennemsigtig økonomisk model

Økonomien i klinikopholdene er det mest gennemgående implementeringspunkt. Flere klinikejere anfører, at den beskrevne honorering ikke i tilstrækkelig grad dækker udgifter til klinikassistent, supervisor, materialer, administration, ledig stol, nedsat produktivitet og tabt omsætning. Der efterspørges gennemskelige beregninger, som viser de samlede forudsætninger for et konkret studieår og tager højde for forskelle mellem semestre og uddannelser.

Der rejses også spørgsmål om forsikring og placering af den økonomiske risiko. Høringsparterne signalerer generelt vilje til at bidrage, men betoner, at en robust økonomisk ramme er afgørende for et længerevarende samarbejde uden markant underskud.

7. Fleksibilitet i klinikopholdenes tilrettelæggelse

Nogle høringsparter anbefaler mere fleksible og sammenhængende klinikforløb frem for en fast ugentlig dag. Kortere, mere intensive perioder vurderes at kunne give de studerende et bedre indblik i klinikkens hverdag og samtidig gøre det lettere for klinikkerne at planlægge supervision og ressourcer. Geografisk afstand mellem bopæl og klinik bør også indgå i planlægningen.

Videre proces

Afdækningen viser bred opbakning til etableringen af uddannelserne og betydelig interesse blandt private klinikker, kommuner og regionale sygehuse for at bidrage til den kliniske uddannelse. Afdækningen understøtter dermed, at der er et realistisk grundlag for at etablere den planlagte kliniske uddannelsesmodel.

Den videre proces skal omsætte interessetilkendegivelserne til konkrete samarbejdsaftaler og samtidig sikre fælles rammer for læringsmål, supervision, kvalitetssikring, patientsikkerhed, forsikring, finansiering og kapacitetsplanlægning. SDU vil derfor invitere de interesserede aktører til et formaliseret udviklings- og aftaleforløb med henblik på indgåelse af bindende aftaler om kliniske uddannelsessteder.

På det foreliggende grundlag vurderer SDU, at der er dokumenteret behov for uddannelserne, bred aftageropbakning og et realistisk potentiale for at etablere den nødvendige kliniske uddannelseskapacitet.

Høringssvar fra Aarhus Universitet og Københavns Universitet

Bemærkninger til høringssvar fra AU og KU vedrørende etablering af nye uddannelser i odontologi og tandpleje på SDU

SDU takker for det fremsendte høringssvar og har følgende opklarende bemærkninger.

Uddannelsesmodellen

SDU kvitterer for de rejste opmærksomhedspunkter vedrørende den foreslåede kliniske uddannelsesmodel. Det er korrekt, at modellen adskiller sig fra de eksisterende danske odontologiske uddannelsers organisering, idet den patientbaserede undervisning i høj grad er placeret på eksterne kliniske læringssteder. I forbindelse med klinikmodellen trækker vi på de mange erfaringer med klinikophold fra medicinuddannelsen, som anvendes på alle fire universiteter i Danmark, der udbyder medicinuddannelsen. Derudover er indhentet erfaringer for udlagt klinikophold på veterinærmedicin (dyrlæge) i Foulum, AU samt erfaringer fra amerikanske universiteter, der i også laver udlagt klinikophold til eksterne klinikker.

SDU deler vurderingen af, at klinikmodellen forudsætter en stærk og systematisk kvalitetssikring.

SDU er særligt opmærksomme på behovet for:

- Løbende monitorering og evaluering af de enkelte kliniske uddannelsesforløb,
- Ensartede standarder for supervision og vurdering på tværs af kliniske læringssteder,
- Dokumentation for de studerendes kliniske kompetencer,

De to sidstnævnte vurderes ved hjælp af EPA*.

Kompetenceprofiler

SDU tager bemærkningerne til kompetenceprofilerne til efterretning.

For tandplejeruddannelsen er det hensigten, at uddannelsen fuldt ud skal leve op til den nationale kompetenceprofil.

For odontologiuddannelsen er vi enige i, at de odontologiske kernerdiscipliner og de lovregulerede forudsætninger for selvstændig tandlægevirksomhed skal fremgå af kandidatkompetenceprofilen.

I forbindelse med udvikling af uddannelserne udarbejdes en kompetencematrix for hver uddannelse, hvor det angives, hvorledes fagmålene for alle uddannelsernes fagelementer bidrager til opfyldelse af uddannelsernes kompetenceprofiler.

Øvrige bemærkninger

SDU er enige i, at universitetets ansvar for uddannelsernes kvalitet og kandidaternes kompetenceniveau er afgørende, særligt i lyset af at odontologisk kandidateksamen fører direkte til autorisation som tandlæge. SDU lægger derfor stor vægt på, at universitetet har det overordnede faglige ansvar for uddannelsens indhold, kvalitet og læringsudbytte, uanset hvor de kliniske aktiviteter gennemføres.

SDU deler ligeledes opfattelsen af, at forskningsbaseret og forskningsintegration er essentielle elementer i både tandlæge- og tandplejeruddannelsen. Uddannelserne vil derfor blive opbygget med tæt kobling mellem forskning, undervisning og klinisk praksis, så de studerende udvikler både kliniske og akademiske kompetencer, herunder kritisk refleksion, videnskabelig metodeforståelse og evne til evidensbaseret beslutningstagning.

Vedrørende rekruttering af odontologiske forskere og kliniske undervisere ønsker SDU ikke kun at tiltrække nationale forskere, men også internationale forskere der bidrager til opbygning af et bæredygtigt forsknings- og fagmiljø til gavn for både uddannelserne på SDU og det nationale forskningsmiljø.

*Entrustable Professional Activities (EPA) er et kompetencebaseret vurderingsredskab, der dokumenterer den studerendes opnåede kliniske kompetenceniveau gennem gentagne, systematiske observationer i klinisk praksis. Hver EPA knytter sig til en afgrænset, klinisk relevant opgave, hvor vejleder løbende vurderer graden af selvstændighed, den studerende kan udvise – fra tæt superviseret udførelse til fuldt betroet, selvstændig varetagelse.

Da autorisation som tandlæge i Danmark meddeles automatisk ved bestået tandlægeeksamen, er det afgørende, at eksamens- og kompetencevurderingen reelt afspejler studerendes evne til at varetage patientbehandling forsvarligt og selvstændigt efter endt uddannelse. EPA bidrager hertil ved at sikre en valid, longitudinel dokumentation af klinisk kompetenceudvikling frem for enkeltstående prøver. Herved kan det med høj grad af sikkerhed lægges til grund, at studerende, der ved uddannelsens afslutning er vurderet EPA-kompetente på det krævede niveau, kan betros selvstændigt klinisk virke som nyuddannet, autoriseret tandlæge.

Merete Munk
Uddannelses- og sekretariatschef
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Syddansk Universitet



Høring vedrørende etablering af nye uddannelser i odontologi og tandpleje ved Syddansk Universitet

3. september 2026

De sundhedsvidenskabelige fakulteter på Københavns Universitet (KU) og Aarhus Universitet (AU) takker for muligheden for at afgive høringssvar om Syddansk Universitets (SDU) nye uddannelsesforslag vedrørende bachelor og kandidat i odontologi og professionsbachelor i tandpleje.

Campusadministration Nørre
Uddannelse
Uddannelsesudvikling og Individuel
sagsbehandling

KU og AUs høringssvar er baseret på følgende materiale, som blev tilsendt fra SDU d. 17. august 2026:

Blegdamsvej 3B
København N

- Kompetenceprofiler for hhv. bachelor og kandidat i odontologi samt professionsbachelor i tandpleje
- Dokumentet "Baggrundsmateriale om SDU's tandlæge og tandplejeruddannelser" (4 s.)

DIR 35 32 60 58
MOB 23712648

mano@adm.ku.dk

SDU har bedt om bemærkninger til nedenstående forhold:

- 1. Uddannelsesmodellen**
- 2. Kompetenceprofiler**
- 3. Øvrige bemærkninger**

Ang. 1) Uddannelsesmodellen:

Den beskrevne model, hvor hovedparten af den patientbaserede undervisning placeres uden for universitetet i private, kommunale og regionale klinikker, adskiller sig væsentligt fra de eksisterende danske tandlæge- og tandplejeruddannelser. På KU og AU foregår størstedelen af uddannelsernes kliniske undervisning på universitetsbaserede tandklinikker, og vi kan derfor ikke give erfaringsbaserede vurderinger af den foreslåede uddannelsesmodel. På baggrund af vores erfaringer fra tandlæge- og tandplejeruddannelserne vil vi dog pege på en række opmærksomhedspunkter:

- Vigtigheden af systematisk at sikre, gennem beskrivelser i studieordninger og kvalitetssikringsprocedurer:
 - At eksterne klinikophold, der ikke fungerer læringsmæssigt, hurtigt kan identificeres, og at den enkelte studerende løbende sikres et fyldestgørende klinikophold for ikke at komme til at mangle kliniske læringsmuligheder.
 - At den studerendes klinikophold har fokus på dennes læring og det læringsstadium, som den pågældende befinder sig på, så læringsmålene løbende opnås.
 - At progression, supervision, patientgrundlag, kvalitetssikring og bedømmelse sikres ensartet på tværs af mange eksterne kliniksteder.
 - At den kliniske kompetenceudvikling tilrettelægges, dokumenteres og bedømmes, herunder sikring af omfanget af patientbaseret undervisning pr. studerende.
 - At de eksterne kliniske undervisere har de nødvendige pædagogiske kvalifikationer, og hvordan kompetencerne sikres og vedligeholdes.
 - At der er entydige og transparente ansvarsforhold ved studerendes patientbehandling, herunder behandlingsansvar, instruktion og tilsyn, journalføring, udprøvning, forsikringsforhold, patientsamtykke og håndtering af utilsigtede hændelser, samt universitetets juridiske hjemmel til at kunne følge op på dette i eksterne kliniksteder (eks. patientjournaladgang, GDPR).
- Vigtigheden af systematisk at sikre, at den samlede kliniske uddannelsesmodel opfylder de studerendes opnåelse af det læringsudbytte, som er fastsat dels i den danske kvalifikationsrammes niveau for kandidatuddannelser, formålsbeskrivelsen i Uddannelsesbekendtgørelsens bilag 1, stk. 5.5, kravene i EU's anerkendelsesdirektiv til tandlægeuddannelsens omfang og indhold og den danske kompetenceprofil for tandplejeruddannelsen.

Ang. 2) Kompetenceprofiler:

- Tandplejer: Tandplejeruddannelsen skal leve op til den nationale kompetenceprofil og på det foreliggende materiale er det ikke muligt at vurdere, om dette er tilfældet. For eksempel bør følgende forhold beskrives og dokumenteres:
 - At explicitere læringsmålene for de medicinske basisfag for tandplejeruddannelsen, da de ikke er beskrevet udtømmende.
 - At explicitere, at tandplejere skal kunne anvende valgte supplerende undersøgelser til gunst for den undersøgte person indenfor

tandplejerens virksomhedsområde. Der er beskrevet et læringsmål for, at tandplejeren skal kunne koordinere og administrere tandplejefaglige indsatser og tilbud – det kan overvejes, om ikke målet burde være højere, og at tandplejeren kan lede sådanne indsatser og andre tværfaglige indsatser.

- Odontologi: De odontologiske kerediscipliner og de lovregulerede forudsætninger for selvstændig tandlægevirksomhed fremgår ikke af kandidatkompetenceprofilen, og forholdet til sundhedslovgivningen og de forpligtelser, der følger med autorisationen, er ikke omtalt. Det er vigtigt, at læringsudbyttet formuleres målbart og eksplicit kan holdes op imod kvalifikationsrammens niveau 7, formålsbeskrivelsen i Uddannelsesbekendtgørelsen og anerkendelsesdirektivets krav til tandlægeuddannelsen, og at sammenhængen mellem kompetenceprofil, læringsmål og prøveformer tydeliggøres.

Kommentarer til konkrete læringsmål i udkastet: Formuleringer som "almindeligt forekommende sygdomme i tænder og kæber", "godt klinisk arbejde", "sufficient behandling" og "det basale odontologiske håndværk" giver ikke et grundlag for at vurdere, hvilket klinisk beslutnings- og behandlingsniveau dimittenden forventes at have, eller hvordan læringsudbyttet kan prøves.

Ang. 3) Øvrige bemærkninger

Nedenstående kommentarer skal ses i lyset af, at uddannelsesmodellerne er nye ift. vores erfaringer, og at odontologisk kandidateksamen giver ret til autorisation som tandlæge uden yderligere national prøve. Universiteternes egen tilrettelæggelse og kvalitetssikring er dermed den afgørende garanti for, at nyuddannede tandlæger og tandplejere kan behandle patienter forsvarligt. Derfor vil vi opfordre SDU til at have bevågenhed på og beskrive:

- Hvordan universitetets ansvar udmøntes i forhold til de foreslåede uddannelsesmodeller for at sikre, at studerende opnår de nødvendige kliniske kompetencer i forhold til kandidaternes virksomhedsområde.
- Hvordan universitetet vil sikre forskningsbaseret og forskningsintegration i uddannelserne, særligt i de kliniske uddannelseselementer
- Hvordan universitetet vil sikre, at studerende opnår de nødvendige akademiske kompetencer, herunder bl.a. udvikling af kritisk refleksion og videnskabelig tænkning.

Endelig vil vi gerne nævne, at den nationale bestand af odontologisk kvalificerede forskere og kliniske undervisere er begrænset, og etablering og

bemanding af et tredje fagmiljø kan presse rekrutteringsbasen yderligere, hvilket kan udfordre rekruttering af kvalificerede medarbejdere på alle tre universiteter.

Side 4 Af 4

KU og AU ser frem til en fortsat dialog om uddannelsesforslaget.

Med venlig hilsen



Bente M. Stallknecht, dekan

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

KU



Anne-Mette Hvas, dekan

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

AU

Dagsorden

Dato og tidspunkt 17. august 2026 kl. 16.00-18.30
24. august 2026 kl. 16.00-18.30

Sted Lokale 81103, Campus Esbjerg, lokale u300, Campus Odense

-
- | | |
|--|---|
| 1. Jens Ringsmose
Rektor, SDU | 16.00-16.10
Velkomst |
| 2. Torben Thygesen
Professor, SDU | 16.10-16.20
Introduktion til visionen for tandlæge og tandplejeruddannelserne |
| 3. Lone Forner adjunkt, SDU
og Anette Schrøder,
fungerende studieleder,
SDU | 16.20-16.35
Uddannelsernes opbygning og koblingen mellem uddannelse og
klinikophold |
| 4. Torben Schønwaldt For-
mand,
Tandlægeforeningen | 16.35-16.50
Tandlægeforeningens perspektiv på fremtidens tandlægeuddan-
nelse i et politisk perspektiv |
| 5. Ole Marker
Direktør, Praktiserende
Tandlægers Organisation | 16.50-17.05
Opmærksomhedspunkter i de nuværende tandlægeskolels "slut-
produkt". Kan de nye tandlæger tilstrækkeligt når de møder prak-
sis? |
| 6. Freddie Sloth-Lisbjerg
Præsident, Council of Eu-
ropean Dentists (CED) | 17.05-17.20
Fremtidens tandlægeuddannelse i et europæisk perspektiv –
hvad har vi til fælles og hvad kan vi lære af hinanden. |
| 7. Elisabeth Gregersen
Formand, Danske Tand-
plejere. | 17.20-17.30
Tandplejernes bidrag og værdi for tandklinikkerne |
| 8. Q&A med SDU | 17.30-17.55
Mulighed for faglige spørgsmål og svar |
| 9. Jakob Grauslund
Dekan, SUND SDU | 17.55-18.00
Afrunding og videre proces |
| 10. Netværk, mulighed for
spørgsmål og lidt til ga-
nen | 18.00-18.45
Netværk, canapé og mulighed for præcisering af støtteerklærin-
ger og muligheder for samarbejde |

**Syddansk Universitet**

Det sundhedsvidenskabelige Fakultet
Campusvej 55
5230 Odense M

Den 28. august 2026

Støtteerklæring til etablering af ny tandlæge- og tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet i Odense

Dansk Tandsundhed er brancheforening for tandlægevirksomheder, der leverer tandlægeydelser i Danmark jf. bekendtgørelse om tandlægers virksomhedsområde. Foreningen blev stiftet i oktober 2021 og medlemsvirksomhederne rummer + 130 klinikker og over 2000 medarbejdere.

Generelle bemærkninger

Dansk Tandsundhed har fra begyndelsen været en central partner og trofast støtte af etableringen af en ny tandlæge- og tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet i Odense. Dette skyldes flere væsentlige faktorer.

For det første vil uddannelsen kunne bidrage til at sikre flere behandlere i Region Syddanmark, hvor det i forvejen er svært at skaffe kvalificeret arbejdskraft, som kan matche det stigende behandlingsbehov. I denne forbindelse noterer Dansk Tandsundhed sig de positive resultater med etableringen af medicinstudiet i Esbjerg, hvor en betydelig andel af de nyuddannede læger vælger at blive i regionen. Det er derfor Dansk Tandsundheds forhåbning, at etableringen af det nye tandlæge- og tandplejerstudie vil give tilsvarende eller bedre resultater med at sikre fastholdelse af behandlere i Region Syddanmark.

For det andet ser Dansk Tandsundhed grundlæggende positivt på, at privat praksis er tiltænkt en central rolle i uddannelsen af nye behandlere. Dette vil give de studerende mulighed for at dygtiggøre deres faglige og praktiske kompetencer under uddannelsen og vil samtidig give dem et overblik over andre vigtige opgaver, som patientkommunikation, journalføring og andre væsentlige opgaver, der følger med virket som behandler. Dansk Tandsundhed finder det desuden afgørende, at den studerende har bestået simulationsmodulet, inden denne sendes ud i klinik.

Endeligt finder Dansk Tandsundhed det positivt, at en del af uddannelsens teoretiske fundament hviler på idéen om samlæsning medicinstudiet. Mund- og tandsundhedens indvirkning på kroppens øvrige sundhed fylder mere og mere i den tandplejefaglige debat, og det giver derfor god mening at etablere en tættere forbindelse mellem det tandplejefaglige område og det øvrige sundhedsvæsen. Dansk Tandsundhed ser desuden



samlæsning som værende i tråd med sundhedsreformens vision om at skabe et bedre nært sundhedsvæsen med udgangspunkt i tættere, tværfagligt samarbejde mellem de forskellige praksisområder.

Specifikke bemærkninger

Dansk Tandsundhed bemærker dog, at der er en række elementer som bør justeres i dialog med Dansk Tandsundhed, foreningens klinikejere og relevante faglige parter.

Faglige rammer

Dansk Tandsundhed mener, at de faglige rammer for klinikophold bør tilpasses, så det først og fremmest fremgår tydeligt, hvad det indebærer for en supervisor, at studerende vil kunne udføre opgaver under vedkommendes autorisation. Hvis ikke dette fremgår og specificeres, hvilke opgaver den studerende kan/skal udføre samt forventningerne til supervisors rolle i forbindelse med disse, frygter Dansk Tandsundhed, at klinikejere vil tøve med at melde sig som uddannelsesklinik.

Derudover anbefaler Dansk Tandsundhed, at det gøres muligt at sammensætte klinikopholdet mere fleksibelt, så den studerende for eksempel får mulighed for at indgå i korte og mere intense forløb i stedet for at være tilknyttet klinikken én gang om ugen. Det vil bidrage til, at klinikkerne bedre kan prioritere ressourcerne til et sammenhængende forløb, der giver eleverne et bedre indblik i hverdagen på klinikkerne.

Endeligt tager Dansk Tandsundhed også forbehold, at klinikkernes faglige forpligtelser mangler yderligere præcisering og opfordrer i denne forbindelse, at disse kan tilpasses efter tæt dialog med DTS og andre faglige aktører. Formålet er at sikre, at klinikopholdets faglige ambitionsniveau er realistisk, uden at patientsikkerheden kompromitteres.

Økonomi og forsikring

Dansk Tandsundhed mener ligeledes, at der er brug for en justering af de økonomiske rammer for klinikophold, da de foreslåede takster for nuværende ikke kan dække udgifter til produktionstab i forbindelse med allokering af supervisorer til undervisning. Dansk Tandsundhed ønsker derfor en tæt dialog med SDU om det økonomiske grundlag for klinikopholdene, så indholdet af opholdene matcher klinikkernes omkostninger ved disse.

Ligeledes bør forsikringsspørgsmålet afklares. Dansk Tandsundhed mener ikke, at SDU som institution har mulighed for eller ret til at garantere, hvordan private forsikringsudbydere skal prissætte deres produkter. Der bør derfor sigtes efter en alternativ model, hvor SDU bærer den fulde økonomiske byrde eller, at der forhandles generelle takster, der tager højde for forsikringsspørgsmålet.

Dansk Tandsundhed som central partner for SDU

Endeligt forventer Dansk Tandsundhed, i kraft af foreningens loyale og konstruktive opbakning til uddannelsen, vil indgå som en central forhandlingspart i den videre udformning og forhandling af de faglige og økonomiske rammer for uddannelsen, da foreningens medlemmer, repræsenterer en væsentlig del af de klinikker, der forventes at modtage studerende på klinikophold.



På dette grundlag giver Dansk Tandsundheds bestyrelse hermed sin opbakning til etableringen af den nye tandlæge- og tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet.

Vi ser frem til at fortsætte et godt og konstruktivt samarbejde med Syddansk Universitet og andre faglige parter.

Vi står i Dansk Tandsundhed naturligvis til rådighed med uddybende bemærkninger.

Med venlig hilsen
Mads Ravndrup Thomsen
Sekretariatschef, Dansk Tandsundhed





Syddansk Universitet
E-mail: odontologi@health.sdu.dk

25. august 2026

Danske Tandplejere
Rosenborggade 1a
1130 København K

T: 8230 3540
E: info@dansktp.dk

www.dansketandplejere.dk

Støtteerklæring fra Danske Tandplejere

Danske Tandplejere ser et betydeligt potentiale i etableringen af en tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet (SDU).

Det er Danske Tandplejeres vurdering, at en ny tandplejeruddannelse på SDU vil bidrage til en mere geografisk balanceret uddannelsesdækning samt understøtte rekrutteringen af tandplejere til både den kommunale tandpleje, den private praksissektor og det øvrige sundhedsvæsen.

Stort behov for at uddanne flere tandplejere

Der er i dag et stort, udækket behov for tandplejere.

Statistikudvalget på det offentlige område offentliggjorde i november 2025 en statusrapport, som viste en forgæves rekrutteringsrate for tandplejere på 46 procent, jf. [Statistikudvalget på det offentlige område - statusrapport 2025](#). Rapporten viste samtidig, at arbejdsgiverne i 30 procent af rekrutteringsforløbene helt måtte opgive at besætte stillingerne. Det er et bemærkelsesværdigt højt niveau, og rapporten konkluderer også, at "blandt de udvalgte stillinger har den forgæves rekrutteringsrate i gennemsnit været højest for tandplejere", jf. tabel 4.1 i rapporten. Dette billede bekræftes af, at ledigheden blandt tandplejere er lav. Der er aktuelt en ledighedsprocent på 1,3 svarende til 15 ledige tandplejere på landsplan.

Lav dækning af tandplejere i Region Syddanmark

Dertil kommer, at der er en stor ulige fordeling af tandplejere på tværs af regionerne. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens tandplejeprognose 2023-2045, at der er flest tandplejerautoriserede i beskæftigelse per 100.000 indbyggere i Region Midtjylland og Region Hovedstaden, jf. <https://www.sst.dk/tandplejeprognose-2023-2045-udbuddet-af-personale-i-tandplejen.pdf>. I Region Midtjylland er der 54,9 tandplejere pr. 100.000 indbyggere, mens der til sammenligning kun er 36,3 tandplejere pr. 100.000 indbygger i Region Syddanmark. Det er en stor geografisk forskel, som kan risikere at blive yderligere forstærket i takt med, at efterspørgslen efter tandplejere stiger.

Stor søgning til tandplejeruddannelsen

Der er stor søgning og en høj adgangskvotient til tandplejeruddannelsen.



I 2026 var der 518 personer, der søgte tandplejeruddannelsen som 1. prioritet (hhv. 236 på Aarhus Universitet, og 282 på Københavns Universitet). Adgangskvotienten var henholdsvis 9,1 og 9,4.

Et udkast til rapport fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, som Danske Tandplejere har fået tilsendt, viser, at 24 pct. af 1. prioritetsansøgere til tandplejeruddannelsen på AU kommer fra Region Syddanmark (gennemsnit for perioden 2016-2021 baseret på bopæl et halvt år før optagelse).

Det kan på den baggrund konkluderes, at der er stor interesse for tandplejeruddannelsen, hvilket indikerer, at der også vil være et betydeligt ansøgergrundlag til en kommende tandplejeruddannelse på SDU.

Efterspørgslen efter tandplejere vil fortsætte med at stige

Det er Danske Tandplejeres klare vurdering, at efterspørgslen efter tandplejere vil fortsætte med at stige.

Danskernes tandsundhed er markant forbedret i løbet af de sidste årtier, og samtidig peger flere politiske initiativer på et ønske om at styrke den forebyggende og sundhedsfremmende indsats i tandplejen, som må forventes at øge behovet for tandplejere yderligere, både i privat og offentlig praksis.

Derudover er der et stort potentiale for tandplejere i øvrige sektorer. Det gælder for eksempel sygehuse og regionale specialtandplejetilbud, hvor der er brug for tandplejere til mundpleje blandt patienter, indlagte, borgere m.fl. Det samme gælder på plejehjem, bosteder og andre offentlige institutioner, hvor tandplejerne kan gøre en positiv forskel for borgernes tandsundhed.

Samlet set peger de beskrevne forhold på, at der er massiv mangel på tandplejere på arbejdsmarkedet, og at den nuværende dimensionering af tandplejeruddannelsen på 151 studiepladser er utilstrækkelig til at imødekomme efterspørgslen efter tandplejere.

Danske Tandplejere støtter derfor op om, at der etableres en ny tandplejeruddannelse på SDU, og dimensioneringen af tandplejeruddannelsen samtidig øges med 50 nye studiepladser.

Udvidelsen med 50 studiepladser er et vigtigt skridt i den rigtige retning. Men på længere sigt er der behov for at uddanne flere tandplejere. Danske Tandplejere opfordrer derfor til, at der skabes mulighed for at øge optaget yderligere.

Danske Tandplejere står naturligvis til rådighed, hvis ovenstående ønskes uddybet.

Venlig hilsen,

Elisabeth Gregersen

Forperson, Danske Tandplejere

Støtteerklæring til SDU's kommende tandlægeuddannelse

Dansk Selskab for Oral og Maxillofacial Kirurgi (DSOMK) ønsker med dette notat at udtrykke klar opbakning til etableringen af en tandlægeuddannelse på Syddansk Universitet.

Der er et betydeligt og stigende behov for flere tandlæger og tandplejere både i Region Syddanmark og i Danmark generelt. Demografiske ændringer, herunder en aldrende befolkning og geografiske skævheder i sundhedstilbud, medfører øget pres på de eksisterende tandplejetilbud. Samtidig ser vi, at rekruttering og fastholdelse af tandlæger og tandplejere uden for de største byer er udfordret.

En tandlægeuddannelse på SDU vil kunne bidrage væsentligt til at imødekomme disse udfordringer. Det gælder både i forhold til at øge den samlede kapacitet af tandlæger nationalt og i forhold til at styrke rekrutteringen lokalt og regionalt.

Vi oplever samtidig betydelige udfordringer med at rekruttere kvalificerede ansøgere til videreuddannelsen i tand-, mund- og kæbekirurgi. Optaget på tandlægeuddannelserne bør generelt hæves, og en ny uddannelse på SDU vil være et vigtigt bidrag i den sammenhæng.

DSOMK anbefaler, at en kommende tandlægeuddannelse på SDU indrettes med mest mulig samlæsning med medicinstudiet, for derigennem at give en anden og fagligt stærk profil sammenlignet med de nuværende danske tandlægeuddannelser. Samlæsning vil kunne bidrage til at styrke den kliniske og medicinske forståelse hos de odontologiske kandidater og derigennem sikre patienterne bedre sammenhæng i sundhedsvæsenets forskellige sektorer end tilfældet er i dag.

Et øget optag af tandlægestuderende vil desuden understøtte rekruttering og udvikling af de tandlægelige specialistuddannelser.

På længere sigt anbefaler vi, at der arbejdes med modeller, hvor studerende på forsøgsbasis kan opnå både en odontologisk og en medicinsk kandidatgrad. Dette vil bringe kommende danske specialtlæger i tand-, mund- og kæbekirurgi på linje med den Europæiske standard for specialet, der er beskrevet i *UEMS European Training Requirements for Oral & Maxillofacial Surgery (European Union of Medical Specialists, 2021)*.

DSOMK bakker fuldt ud op om etableringen af en tandlægeuddannelse på SDU og står gerne til rådighed for faglig drøftelse af uddannelsens indhold og struktur, særligt på området tand-, mund- og kæbekirurgi.

På foreningens vegne,

Christian Jakobsen

Formand for Dansk Selskab for Oral og Maxillofacial Kirurgi
Cheftandlæge, FMOL

Christian.Jakobsen@rsyd.dk

Mobil: 51148690

Att.: SDU

17. august 2026

Tandlægeforeningen støtter etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet, og ser frem til, at bidrage til kvalificering af uddannelsen.

Der er udtalte rekrutteringsudfordringer for både tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark. En tandlæge- og tandplejeruddannelse på SDU vil efter Tandlægeforeningens vurdering utvivlsomt på sigt kunne bidrage væsentligt til at afbøde disse udfordringer. En uddannelse, der er forankret i regionen, giver samtidig mulighed for at skabe en stærkere tilknytning mellem de studerende og det regionale arbejdsmarked og dermed styrke mulighederne for både rekruttering og fastholdelse.

Det er dog vigtigt at understrege, at rekrutteringsudfordringerne ikke er et særskilt syddansk problem. Med få undtagelser opleves der i dag rekrutteringsudfordringer i store dele af landet. Etableringen af nye uddannelser vil derfor kun i begrænset omfang løse det samlede rekrutteringsproblem, hvis nye studiepladser alene etableres ved at reducere optaget på de eksisterende tandlægeuddannelser. Det er afgørende, at etableringen af uddannelserne på SDU samlet set medfører en reel forøgelse af uddannelseskapaciteten og dermed af antallet af færdiguddannede tandlæger og tandplejere.

Tandlægeforeningen har tidligere haft en række faglige og principielle spørgsmål til etableringen af en ny tandlægeuddannelse, herunder særligt hvordan den kliniske undervisning kunne organiseres og sikres på et højt fagligt niveau. Gennem dialogen med SDU er vores forståelse af modellen imidlertid blevet større, og vi ser i dag mulighederne i den valgte tilgang.

For Tandlægeforeningen handler det derfor ikke længere alene om at forholde sig til, om der skal etableres en ny uddannelse, men også om at tage medansvar for, at den bliver så god som muligt.

Det er afgørende, at de nye uddannelser har et højt fagligt og akademisk niveau og samtidig en stærk kobling til den kliniske virkelighed. Den udlagte kliniske undervisning kan være en væsentlig styrke ved modellen, fordi de studerende får erfaring fra den virkelighed, de efter endt uddannelse skal fungere i. Det stiller imidlertid også særlige krav til kvalitetssikringen af den kliniske undervisning.

Tandlægeforeningen finder det således yderst vigtigt, at der er et stærkt og systematisk fokus på supervision af såvel de studerende som de klinikker, der varetager den kliniske undervisning. Der skal være klare krav til de kliniske uddannelsessteder og en tæt faglig opfølgning fra universitetets side. Det er en forudsætning for, at der kan sikres et patientsikkerhedsmæssigt forsvarligt setup og samtidig fastholdes et højt niveau for behandlingskvalitet, faglighed, moral og etik.

Netop her ser Tandlægeforeningen et vigtigt potentiale i et tæt samarbejde mellem SDU, den offentlige tandpleje og de private tandlægeklinikker. Et sådant samarbejde kan både styrke uddannelsens kliniske forankring og være med til at sikre, at de studerende får en bred og realistisk forståelse af tandlægefaget og det ansvar, der følger med at arbejde som sundhedsfaglig professionel.

Tandlægeforeningen ser derfor positivt på etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelserne på SDU og på muligheden for gennem et tæt samarbejde mellem universitetet og professionen at bidrage til uddannelsernes kvalitet og til den fremtidige rekruttering af tandlæger og tandplejere.

Vi ser etableringen som et vigtigt element i den langsigtede udvikling af tandplejen til gavn for professionen, sundhedsvæsenet og ikke mindst borgerne i Region Syddanmark og resten af landet.

Med venlig hilsen



Torben Schønwaldt
Formand



Isabel Brandt Jensen
Adm. direktør

From: [Ole Marker](#)
To: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Cc: [Mads Lindkær](#)
Subject: Tandlægeuddannelsen ved SDU
Date: 31. august 2026 18:46:50
Attachments: [image001.png](#)

Støtteerklæring fra Praktiserende Tandlægers Organisation (PTO)

Til
Syddansk Universitet (SDU)

Vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser ved SDU

Praktiserende Tandlægers Organisation (PTO) ønsker med denne erklæring at tilkendegive sin støtte til etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser ved Syddansk Universitet. PTO anerkender, at der i dele af landet opleves udfordringer med rekruttering af tandlæger, og at der er behov for at sikre en langsigtet og bæredygtig tilgang til uddannelse af fremtidens tandlæger. PTO støtter derfor et moderat øget optag på de danske tandlægeuddannelser som et middel til at imødekomme fremtidige rekrutteringsbehov. Behovet skal dog løbende vurderes og afstemmes med udviklingen i efterspørgsel, demografi og arbejdsmarked.

PTO finder samtidig, at en regional fordeling af uddannelseskapaleteten er nødvendig for at understøtte en mere balanceret geografisk rekruttering til tandlægefaget. Erfaringer fra andre sundhedsuddannelser peger på, at uddannelsessted har betydning for, hvor kandidater efterfølgende vælger at etablere sig og arbejde. En uddannelsesmulighed i Region Syddanmark kan derfor bidrage til at styrke tilgangen af tandlæger til regionen og de omkringliggende områder.

PTO ser positivt på initiativer, der kan understøtte en høj faglig kvalitet i uddannelsen og samtidig skabe en tæt kobling mellem uddannelsesinstitutionerne og den kliniske virkelighed, som de kommende tandlæger skal virke i.

På denne baggrund støtter PTO etableringen af tandlægeuddannelsen ved SDU som led i en samlet national indsats for at sikre den fremtidige tandlægebetjening i hele Danmark.

Med venlig hilsen

Ole Thomas Marker
Adm. Direktør
Tandlæge, MPA

Mobil: 21266948
Mail: om@pto.dk



Praktiserende Tandlægers Organisation

Praktiserende Tandlægers Organisation

Nybrogade 12, 1203 København K
Tlf.: 3312 0020
pto@pto.dk - www.pto.dk

[Modtager - navn og adresse]

Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlægeuddannelse og tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet

Kommunerne i Region Syddanmark støtter etableringen af en tandlægeuddannelse og en tandplejeruddannelse på Syddansk Universitet. Etableringen af uddannelserne vil bidrage positivt til både rekruttering, kompetenceudvikling og sammenhængen til god uddannelse, forskning og praksis.

Dato: 21-08-2026

Sags ID: SAG-2026-00784
Dok. ID: 3722261

E-mail: ANJH@kl.dk
Direkte: +45 3370 3193

Middelfart Kommune
Nytorg 9
5500 Middelfart

www.kl.dk
Side 1 af 2

Rekruttering

Kommunerne i regionen oplever allerede udfordringer med at rekruttere fagligt kvalificeret personale, og vi forventer, at konkurrencen om arbejdskraften vil stige yderligere i de kommende år. En lokal tandlæge- og tandplejeruddannelse vurderes at kunne styrke rekrutteringsgrundlaget og bidrage til, at flere nyuddannede vælger at etablere sig i landsdelen.

Et stærkt fagligt miljø

Etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet kan skabe en tættere sammenhæng mellem uddannelse, forskning og praksis. Samtidig kan det samlede uddannelses- og kompetencemiljø inden for odontologi i Region Syddanmark blive styrket til gavn for både borgere, studerende og arbejdspladser.

Samarbejde

Kommunerne i Region Syddanmark er interesserede i at bidrage til udviklingen af en driftsmæssig bæredygtig klinikmodel, der giver de studerende indsigt i og tidlig tilknytning til den kommunale tandpleje. Et samarbejde mellem uddannelserne og de kommunale klinikker kan understøtte de studerendes kendskab til arbejdsområdet og styrke rekrutteringen til den kommunale sektor.



KKR Syddanmark bakker således op om etableringen af tandlægeuddannelsen og tandplejeruddannelsen på Syddansk Universitet.

På vegne KKR Syddanmark
Formand, Mads Skau

Næstformand, Bo Hansen

Dato: 21-08-2026

Sags ID: SAG-2026-00784
Dok. ID: 3722261

E-mail: ANJH@kl.dk
Direkte: +45 3370 3193

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2

From: [Rie Holm](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring til tandlægeuddannelse på sdu
Date: 30. august 2026 21:42:28

Du får ikke ofte mails fra rieholm@hotmail.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Til hvem dette måtte vedkomme

Jeg Specialtandlæge Annemarie Holm vil gerne give min opbakning til den nye odontologiske uddannelsesinstitution i region Syddanmark. Jeg synes det er vigtig der kommer flere tandlæger til vores region, da rekruttering er virkelig svær.

Jeg har dog svært ved at se, hvordan jeg på min lille klinik, ville kunne tilbyde uddannelse til de mange unge tandlægestuderende.

Jeg håber dog der er stor opbakning blandt de andre private klinikker i regionen.

De bedste hilsner
Annemarie Holm

Sendt fra [Outlook til iOS](#)

Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeuddannelser ved Syddansk Universitet

Der er i Danmark generelt, og også i Region Syddanmark, en betydelig efterspørgsel efter tandlæger og tandplejere, og der er behov for at styrke uddannelseskapaciteten på området. Esbjerg og Grindsted Sygehus hilser det derfor meget velkomment, at Syddansk Universitet står foran at implementere den odontologiske bachelor- og kandidatuddannelse samt uddannelsen i tandpleje.

Behovet for uddannelserne skal samtidig ses i sammenhæng med behovet for at sikre den fremtidige kapacitet inden for kæbekirurgien. Der er nationalt mangel på kæbekirurger og ventelister til operative kæbekirurgiske indgreb. En odontologisk grunduddannelse er en forudsætning for en senere specialisering inden for kæbekirurgi, og en tandlægeuddannelse ved Syddansk Universitet vil derfor på sigt kunne bidrage til at robustgøre kæbekirurgien både regionalt og nationalt, herunder ved Esbjerg og Grindsted Sygehus til gavn for patienterne.

Esbjerg og Grindsted Sygehus har gode erfaringer med klinisk uddannelse. I samarbejde med regionens øvrige sygehuse og Syddansk Universitet har vi gennem en årrække udviklet og driver aktuelt den regionale lægeuddannelse. Uddannelsen er kendetegnet ved en praksisnær profil og de studerendes tilknytning til en stamafdeling, hvilket giver en høj kvalitet i uddannelsen, tæt kobling til den kliniske praksis og et stort læringsudbytte. Vi ser gode muligheder for, at tilsvarende principper kan anvendes i forbindelse med tandlæge- og tandplejeuddannelserne.

Esbjerg og Grindsted Sygehus har gennem mange år haft et godt og udviklende samarbejde med Syddansk Universitet om både forskning og uddannelse, herunder også om opbygning og idriftsættelse af nye uddannelser. Vi har derfor både erfaringen og de organisatoriske rammer til at understøtte uddannelserne og bidrage konkret og fagligt til deres etablering og udvikling. Dette vil også kunne komme udviklingen af tandlæge- og tandplejeuddannelser til gode.

Esbjerg og Grindsted Sygehus støtter således fuldt ud planerne om etablering af tandlæge- og tandplejeuddannelse ved Syddansk Universitet og ser frem til at bidrage til uddannelsernes udvikling og til et fortsat tæt samarbejde med universitetet.

På vegne af direktionen på Esbjerg og Grindsted Sygehus

Anna-Marie Bloch Münster
Administrerende sygehusdirektør

From: [OUH Center for Lægelig Uddannelse](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Cc: [Michael Dall](#); [Christian Jakobsen](#); [Lene Just](#)
Subject: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser
Date: 21. august 2026 11:50:44
Attachments: [image001.jpg](#)
[image002.jpg](#)

Kære Jacob Grauslund, Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

På vegne af lægelig direktør Michael Dall, Odense Universitetshospital og Svendborg Sygehus (OUH), vil vi gerne takke for at give os muligheden for at uddybe vores støtte til en etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet (SDU).

Generelt set mangler der tandlæger i Region Syddanmark, hvilket vi også mærker på OUH, hvor vi i videreuddannelsen til tand-, mund- og kæbekirurgi har store udfordringer med at rekruttere velkvalificerede ansøgere. Det er vores vurdering, at en tandlægeuddannelse på SDU vil kunne øge vores rekrutteringsmuligheder til videreuddannelsen væsentligt, og det på sigt vil være til gavn for borgere og patienter bredt i hele regionen.

Dertil ser vi også muligheden for, at der naturligt vil opstå synergier mellem forsknings- og undervisningsmiljøer på SDU og OUH, som kan bidrage til en høj uddannelseskvalitet til gavn for borgere og patienter i regionen.

Venlig hilsen

Helle Guldager Aaskoven

Chefkonsulent/Faglig koordinator - www.ouh.dk/

MPO, Cand. mag i kommunikation

Tlf. +45 2366 7517

Klinisk Udvikling, Center for Lægelig Uddannelse (CLU)

OUH Odense Universitetshospital Svendborg Sygehus

Klørvænget 30, indgang 216, st., 5000 Odense C



Esbjerg d. 26.08.2026

Støtteerklæring til Tandlæge- og Tandplejeruddannelsen ved SDU

Vi er en større moderne og tidssvarende klinik med 18 klinikrum og mere end 40 medarbejdere – heraf 11 tandlæger, 3 specialtandlæger i kirurgi og 6 tandplejere. I 2025 udvidede vi klinikken betydeligt og har siden ansat flere medarbejdere. Her har vi mærket, hvor svært det er at rekruttere kvalificerede tandlæger og tandplejere til området. Vi oplever, at vi i høj grad konkurrerer om de samme medarbejdere, som allerede arbejder på klinikker i Esbjerg og omegn. Det løser ikke den samlede udfordring med at skaffe flere dygtige fagfolk til landsdelen.

Vi er overbeviste om, at en regional uddannelse kan gøre en reel forskel – særligt hvis de studerende får en tæt tilknytning til de lokale klinikker under deres uddannelse.

Vi har selv oplevet, hvor stor betydning den kliniske tilknytning kan have. Vi tager gerne imod studerende og har blandt andet haft tandplejerstuderende fra Aarhus og tandlægestuderende fra både Aarhus og København i praktik. Dog langt færre end vi kunne ønske os. Derimod har vi gennem flere år haft succes med at have tandlægestuderende ansat i sommerferien, hvilket har været en stor gevinst for både de studerende og for os som klinik.

Et konkret eksempel er en tandlægestuderende fra Københavns Universitet, som havde familiær tilknytning til Esbjerg og derfor var ansat hos os i to uger i sommeren 2025. Efter endt uddannelse ønskede hun at vende tilbage til Esbjerg og tog selv kontakt til os med henblik på en fast stilling. Da hun allerede kendte klinikken, og vi kendte hendes faglige og personlige kompetencer, var det et naturligt og enkelt valg at tilbyde hende fast ansættelse.

For os er det et konkret eksempel på, at relationen mellem de studerende og de lokale klinikker både kan være med til at få dygtige tandlæger og tandplejere til at vælge vores del af landet og samtidig give de studerende værdifuld erfaring fra den virkelighed, de senere skal arbejde i.

Faglighed er et stort fokus hos os ved Tandlægerne Fyrvej. Vi tror på, at den tætte kobling mellem teori og klinisk praksis kan være med til at uddanne dygtigere og mere helstøbte tandlæger og tandplejere.

Når de studerende tidligt får mulighed for at opleve patientbehandling, samarbejde på tværs af faggrupper og den hverdag og de faglige overvejelser, der følger med arbejdet i en klinik, tror vi på, at det styrker både deres faglige kompetencer og deres forståelse af faget.

Vi ser derfor meget positivt på en uddannelse ved SDU med en stærk klinisk tilknytning til landsdelens tandklinikker. Som en større klinik ser vi det samtidig som et ansvar at være med til at uddanne den næste generation og sikre fagets fortsatte udvikling og høje faglighed.

Vi vil derfor ikke blot støtte op om uddannelsen, men bidrager også meget gerne aktivt til den videre udvikling – eksempelvis gennem arbejdsgrupper. Tandlægerne Fyrvej bakker således op om oprettelsen af Tandlæge- og Tandplejeruddannelsen ved SDU. Vi tror på, at den kan gøre en forskel – både for de studerende og for tandplejen i hele landsdelen.

Hvis ovenstående giver anledning til spørgsmål, er I meget velkommen til at kontakte undertegnede.

Venlig hilsen

Rikke Falkenby Skytte

Direktør

Tlf. 22 82 40 30, RS@fyrvej.dk



From: [Lisbeth Brixen Lomholt](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring til tandlæge-, og tandplejeruddannelse
Date: 27. august 2026 18:09:10

Du får ikke ofte mails fra ll@tandklinikken-vejle.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Til rette vedkommende

Vi indsender hermed en støtteerklæring til oprettelse af en tandlæge-, og tandplejeruddannelse på SDU.

Vi er i Region Syddanmark udfordret på rekruttering af tandlæger og tandplejere. Statistikken viser, at man ofte bosætter sig i, eller i nærheden af, sin uddannelses-by. Af den grund vil det give god mening, at få uddannelserne oprettet i Odense, så tandklinikkerne i Region Syddanmark kan få behandlere.

Befolkningen vokser, hvilket giver behov for flere tandlæger og tandplejere. Desuden er der store årgange af tandlæger, som går på pension.

Vi vil gerne gå i dialog om at være samarbejdsklinik og modtage studerende i klinikophold.

Vi har dokumenteret undervisningserfaring i klinisk undervisning samt behandlingsplanlægning.

Med venlig hilsen

Morten Vind og Lisbeth Lomholt
Tandklinikken Vejle

From: [Tandlægerne i Gothersgade](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: støtteerklæring
Date: 27. august 2026 12:51:10

Du får ikke ofte mails fra tandlaegerne39@mail.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Hej SDU

Tak for den fine gennemgang af uddannelserne på dialogmødet d. 17. august.

I har hermed min opbakning til etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelserne på SDU.

Jeg tænker, at med etableringen af uddannelserne i vores region, har større chance for at rekruttere behandlere til vores klinikker, fordi behandlerne allerede har tilknytning til os og området.

Det lyder som en særdeles spændende model, at de studerende allerede i studietiden møder "den virkelige verden" ude på vores klinikker.

Jeg melder mig gerne som samarbejdsklinik og ser frem til yderligere dialog herom.

Venlig hilsen Tina Langfeldt

Tandlægerne Gothersgade

Gothersgade 39

7000 Fredericia

75925653

tandlaegerne39@mail.dk

From: info@tandlaegerne-svendborgvej.dk
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: støtteerklæring
Date: 11. august 2026 08:20:25

Du får ikke ofte mails fra info@tandlaegerne-svendborgvej.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU

Vi ønsker hermed at udtrykke vores fulde støtte til etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet.

Som tandklinik i Region Syddanmark oplever vi et betydeligt og stigende behov for flere tandlæger. Rekruttering er allerede i dag en væsentlig udfordring. Når vi slår tandlægestillinger op, modtager vi ofte meget få eller ingen ansøgninger fra kvalificerede kandidater. Det gør det vanskeligt at sikre den nødvendige bemanding og samtidig opretholde et højt fagligt niveau og en stabil behandling af vores patienter.

Vi oplever desuden, at en del af de ansøgere, der kommer, ikke har dansk autorisation (JUS), eller at deres uddannelsesmæssige og kliniske kompetencer ikke altid svarer til det niveau, vi forventer hos tandlæger uddannet i Danmark og øvrige EU-lande

På den baggrund ser vi etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU som en meget vigtig og langsigtet løsning. Det vil give Region Syddanmark mulighed for selv at uddanne flere af de fagpersoner, som regionen har behov for, og samtidig skabe et stærkere fagligt miljø inden for tandplejen.

Vi er desuden positive over for muligheden for at indgå som samarbejdsklinik og modtage studerende i klinikophold. Vi ser det som en værdifuld mulighed for både at bidrage til uddannelsen af fremtidens tandlæger og tandplejere og for at skabe en tidlig kontakt mellem de studerende og de klinikker, hvor de senere kan få deres arbejdsliv.

Magda Aniko Wlodarczyk PhD (kliniker), uddannet mund kirurg, hun har desuden været akademisk lærer 10år på pomeranian Universitetet i Stetin, hvor hun varetog undervisning og klinisk uddannelse af de studerende

Vi er åbne og villige til at gennemgå uddannelsen med de nye studerene her i vores praksis.

Venlig hilsen

Tandlægerne Svendborgvej

CVR. 46063864

From: [Torben S. Schönwaldt](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring
Date: 20. august 2026 16:19:41
Attachments: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Du får ikke ofte mails fra tss@harald.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Kære SDU

Etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet

Jeg støtter etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet.

Der er i dag store udfordringer med at rekruttere både tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark. En tandlæge- og tandplejeruddannelse på SDU på sigt kunne være et vigtigt bidrag til at imødekomme disse udfordringer. At uddannelserne er forankret i regionen, giver samtidig en god mulighed for at skabe en tættere tilknytning mellem de studerende, regionen og de klinikker, hvor de skal have deres kliniske erfaring. Det kan være med til at styrke både rekrutteringen og lysten til at blive i regionen efter endt uddannelse.

Det er dog værd at have for øje, at rekrutteringsudfordringerne ikke kun er et problem i Region Syddanmark. Med få undtagelser opleves der i dag udfordringer med at rekruttere tandlæger i det meste landet. Nye studiepladser vil derfor ikke i sig selv løse det samlede rekrutteringsproblem, hvis nye studiepladser samtidig etableres ved at reducere optaget på de to eksisterende tandlægeuddannelser. Det er derfor vigtigt, at SDU også gør de relevante beslutningstagere opmærksomme på denne problemstilling.

Jeg synes samtidig, det er vigtigt, at de nye uddannelser får et højt fagligt og akademisk niveau og en tæt kobling til den kliniske virkelighed. Den model, hvor en del af den kliniske undervisning foregår på eksterne klinikker, kan efter min vurdering blive en rigtig god styrke. De studerende får mulighed for at opleve den virkelighed, de senere skal arbejde i, og får dermed en praktisk forståelse af både faget, patienterne og det ansvar, der følger med at være sundhedsfaglig professionel.

Det stiller naturligvis også krav til den kliniske undervisning og til de klinikker, der skal være uddannelsessteder. Her bliver det vigtigt med en god og løbende supervision – både af de studerende og af de klinikker, der varetager undervisningen. Der bør være tydelige forventninger til de kliniske uddannelsessteder og en tæt faglig dialog med universitetet. Klare faglige retningslinjer og en løbende opfølgning vil efter min vurdering være med til at sikre, at de studerende får den bedst mulige læring, samtidig med at der er fokus på patienternes sikkerhed.

Jeg ser et stort potentiale i et tæt samarbejde mellem SDU, den offentlige tandpleje og de private tandlægeklinikker. Et sådant samarbejde kan både styrke uddannelsens kliniske forankring og give de studerende en bred og realistisk forståelse af tandlægefaget og det ansvar, der følger med arbejdet som

sundhedsfaglig professionel.

Samtidig kan det være med til at skabe en stærkere forbindelse mellem uddannelse og praksis – og forhåbentlig også give flere studerende lyst til at arbejde og slå sig ned i Region Syddanmark efter endt uddannelse.

Med venlig hilsen

Torben Schønwaldt

Tandlæge og Partner



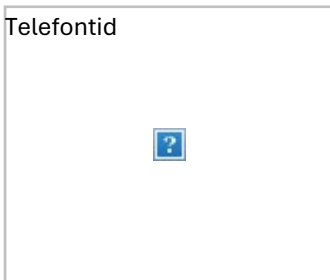
Tandlægerne Sønderåparken

Borgvold 14 C / 7100 Vejle

Telefon

+45 7521 0021

Telefontid



Email

tss@harald.dk

From: [adm](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Cc: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæringen
Date: 28. august 2026 17:56:35
Attachments: [Ølgod den 28 støtteerklæring.docx](#)

Du får ikke ofte mails fra adm@tandgod.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Ølgod den 28.8.2026

Støtteerklæringen

Jeg vil gerne udtrykke min støtte til SDU's uddannelsesmodel som er bygget på klinikophold i private tandklinikker, den kommunale tandpleje og de regionale kæbekirurgiske afdelinger.

- Vi har stort behov for flere tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark/ Vest Jylland.
- Jeg synes, at det vil være rigtig spændende at modtage nye studerende på klinikken.

Med venlig hilsen

Klinikejer Nedaa Ahmad

Tandlægerne i Ølgod ApS

CVR-nr 29824576

Tlf. nr. 21361331

From: [LENE WITT LARSEN](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring
Date: 27. august 2026 13:16:43

[Du får ikke ofte mails fra lwl@me.com. Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt, på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Tak for sidste med info møde.

Der er et behov for flere tandlæger og tandplejere ikke mindst i udkants Danmark, som er incl. Odense region Syddanmark.

Der er opbakning til SDU. Jeg vil gerne bidrage på en eller anden måde.

Umiddelbart har jeg svært ved at se økonomien i klinikpraktikken, men jeg tænker, at i kommer med et konstruktivt forslag indenfor det nærmeste.

Med venlig hilsen

Lene Witt

Witt Tandlægeklinik

From: [LENE WITT LARSEN](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring
Date: 27. august 2026 13:16:43

[Du får ikke ofte mails fra lwl@me.com. Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt, på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Tak for sidste med info møde.

Der er et behov for flere tandlæger og tandplejere ikke mindst i udkants Danmark, som er incl. Odense region Syddanmark.

Der er opbakning til SDU. Jeg vil gerne bidrage på en eller anden måde.

Umiddelbart har jeg svært ved at se økonomien i klinikpraktikken, men jeg tænker, at i kommer med et konstruktivt forslag indenfor det nærmeste.

Med venlig hilsen

Lene Witt

Witt Tandlægeklinik

From: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: VS: Støtteerklæring – nye tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU
Date: 17. august 2026 14:28:15

Venlig hilsen

Felix Bjørnstrup Vølund

Chefkonsulent
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
SUND Uddannelse
T [65 50 41 94](tel:65504194)
fbv@sdu.dk
Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Sepehr Sobhaniyan

Sendt: 16. august 2026 00:15

Til: Felix Bjørnstrup Vølund

Emne: Støtteerklæring – nye tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU

Du får ikke ofte mails fra sepehr.s80@gmail.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Kære Jakob og teamet bag de nye tanduddannelser på SDU

Tak for jeres henvendelse og for det store arbejde med etableringen af de nye tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU.

Som klinikejer vil jeg gerne udtrykke min klare støtte til etableringen af både tandlæge- og tandplejeruddannelsen på SDU.

Vi oplever i praksis, at rekruttering af kvalificerede tandlæger og tandplejere kan være en udfordring, og jeg ser derfor et tydeligt behov for at uddanne flere inden for begge faggrupper. En uddannelse med en stærk regional forankring vil efter min vurdering kunne få stor betydning for både rekruttering og fastholdelse af sundhedsfaglige kompetencer i Region Syddanmark.

Jeg ser samtidig meget positivt på den praksisnære model, hvor en del af de studerendes kliniske uddannelse foregår i samarbejde med eksisterende klinikker. Det giver mulighed for, at de studerende tidligt får indsigt i den kliniske hverdag, patientbehandling, samarbejdet mellem faggrupperne og driften af en moderne tandklinik.

Vi er derfor også positivt indstillet over for muligheden for, at vores klinik på sigt kan indgå som samarbejdsklinik og modtage tandlæge- og/eller tandplejerstuderende i klinikophold. De nærmere rammer vil vi naturligvis gerne drøfte med SDU, når uddannelserne er kommet videre i processen.

Samlet set mener jeg, at etableringen af uddannelserne på SDU er et vigtigt og relevant initiativ, som kan bidrage væsentligt til den fremtidige rekruttering og kompetenceopbygning inden for tandplejen.

I er meget velkomne til at anvende denne mail (info@otteruptand.dk) som vores støtteerklæring i forbindelse med prækvalificeringen af uddannelserne.

From: [Sofie Lindner Rix](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: VS: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser
Date: 18. august 2026 09:03:00
Attachments: [image001.png](#)
[image003.jpg](#)
[image002.png](#)
[Baggrundmateriale om SDU's tandlæge og tandplejeruddannelser.pdf](#)
[FAQ - Samarbejde med SDU om klinikophold for tandlæge.pdf](#)
[bilag 1a - Program klinikophold 7 semester 190626.pdf](#)
[Bilag 2a- Program. Klinikophold 2. semester. PBA i tandpleje.pdf](#)

Du får ikke ofte mails fra slr@tflivet.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Støtteerklæring:

Der er uden tvivl brug for flere tandlæger og tandplejere både generelt i Danmark og i særdeleshed i Region Syddanmark. Vi oplever dagligt en stor efterspørgsel fra patienter, men har ikke mulighed for at hjælpe alle pga. begrænset mulighed for at rekruttere ny arbejdskraft. En efterspørgsel vi ikke ser vil aftage heller ikke set i lyset at regeringens mål med at gøre tandbehandling gratis i 2035. Vi har flere gange haft opslået stillinger til både tandlæger og tandplejere uden at få nogle ansøgninger. Jeg bakker op om en ny uddannelse på SDU, da jeg ser det som en mulighed for at gøre Region Syddanmark til et mere mere oplagt område at bosætte sig efter endt uddannelse. Vi vil være interesserede i at indgå i et samarbejde med SDU og modtage studerende til klinikophold.

Med venlig hilsen

Sofie Lindner Rix

Klinikejer & Tandlæge

T: +45 22792381

M: slr@tflivet.dk



Fra: Tænder for livet - Haarby

Sendt: 7. august 2026 13:17

Til: Sofie Lindner Rix ; Kaspar Hastrup Hermansen

Emne: VS: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser

Med venlig hilsen



Dorthe Kaslund

Bøgevej 1

5683 Haarby

+45 64731390

haarby@tflivet.dk

Fra: Felix Bjørnstrup Vølund <fbv@sdu.dk> **På vegne af** Odontologi mailbox

From: [Peter Weyergang](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#); [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Cc: [Anders Holm Madsen](#)
Subject: Re: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser
Date: 11. august 2026 15:03:44

Du får ikke ofte mails fra peterweyergang@gmail.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Kære Felix og Jakob

Vi vil gerne give vores klare støtte til etableringen af de nye tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU.

Vi oplever ikke i dag væsentlige udfordringer med at rekruttere kvalificeret arbejdskraft, men ser uddannelserne som et vigtigt bidrag til den langsigtede rekruttering i Region Syddanmark.

Vi er også oprigtigt interesserede i at blive uddannelsesklinik. Vi har en klinik i vækst og er på vej ind i nye og større fysiske rammer, hvor der i den første periode vil være ekstra stolekapacitet.

Jeg bliver dog nødt til at være meget tydelig om økonomien. Den beskrevne dagsmodel er efter vores vurdering væsentligt underfinansieret.

Regnestykket for én klinikdag ser helt enkelt sådan ud:

- SDU betaler 2.030 kr. for et studenterpar
- En erfaren klinikassistent koster cirka 1.950 kr. i vores simple model
- Med de samlede lønomkostninger er KA-udgiften nærmere 2.250 til 2.400 kr.
- Der er dermed højst 80 kr. tilbage og reelt risiko for et underskud, før der er betalt ét minut af supervisors tid

Det er før patientudvælgelse, planlægning, feedback, dokumentation, materialer og den lavere effektivitet, der naturligt følger med at uddanne.

Ved tandlægeopholdene kommer den tabte produktion oveni. En tandlæge omsætter hos os typisk for 3.000 til 4.000 kr. i timen. Hvis blot én time af tandlægens program reelt forsvinder til supervision på en klinikdag, er den tabte omsætning altså allerede større end hele betalingen fra SDU.

Det er ikke det samme som et tilsvarende kontant tab, fordi nogle variable omkostninger bortfalder. Men det er en meget reel del af klinikkens behandlingskapacitet og fortjeneste, som forsvinder.

De studerende vil selvfølgelig skabe en patientomsætning, og den skal indgå i regnestykket. Men materialet beskriver ikke, hvad SDU forventer, at et studenterpar realistisk kan omsætte på de enkelte semestre, eller hvor meget supervision økonomien bygger på.

Det er en væsentlig mangel. En tandplejerstuderende på 2. semester, som arbejder med anamnese, bitewings og simple tandrensninger, har ikke samme produktion som en tandlægestuderende, der arbejder med kroner og endodonti. Til gengæld er behovet for tæt supervision ofte størst tidligt i uddannelsen. Derfor er det svært at se, hvordan samme betaling pr. studerende pr. dag kan passe til alle ophold.

Vi bidrager gerne med faglighed og en lavere effektivitet, og jeg forventer ikke nødvendigvis samme indtjening som på en fuldt produktiv dag med vores egne behandlere.

Men samarbejdet skal samlet set give en rimelig fortjeneste, når klinikassistent, supervision, materialer, administration og tabt produktion er regnet med. Vi har investeret i ekstra kapacitet for at udvikle klinikken. Den kan ikke bindes til en aktivitet, der kun går i nul eller giver underskud.

Den mulige rekrutteringsgevinst nogle år ude i fremtiden er positiv, men den kan ikke erstatte en ordentlig økonomi fra starten.

Det kan være, at den beskrevne årsmodel og supervisorhonoraret er tænkt som løsningen. Men så har vi brug for et gennemskueligt regneeksempel for ét studenterpar gennem et konkret studieår: Hvad modtager klinikken samlet, hvilken patientomsætning forudsætter SDU, hvor meget supervision forventes, og hvilken fortjeneste skal klinikken stå tilbage med?

Vores holdning er derfor klar: Vi støtter uddannelserne og vil gerne tage del i opgaven. Men det kræver væsentligt bedre økonomiske rammer end den beskrevne dagsbetaling.

Hvis SDU kommer med en model, der dækker vores ressourcer og efterlader en rimelig fortjeneste, binder vi os gerne for et år og ser positivt på et længere samarbejde. Hvis de nuværende økonomiske rammer fastholdes, bliver det ikke som uddannelsesklinik hos os.

Mvh Anders og Peter

Tandlægehuset Bramming

Den man. 10. aug. 2026 kl. 07.51 skrev Kontakt | Tandlægehuset Bramming
<kontakt@tdlbramming.dk>:

Fra: Felix Bjørnstrup Vølund <fbv@sdu.dk> **På vegne af** Odontologi mailbox

Sendt: 7. august 2026 13:14

Til: Odontologi mailbox <odontologi@health.sdu.dk>

Cc: Felix Bjørnstrup Vølund <fbv@sdu.dk>

Emne: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser

Kære alle

Først og fremmest tak for det store engagement, I og jeres kollegaer har udvist i udviklingen af SDU's nye tandlæge- og tandplejeruddannelser. Mange har bidraget gennem arbejdsgrupper, følgegrupper og dialogmøder, og jeres input har haft stor betydning for uddannelsernes udformning.

Vi står nu foran den afsluttende fase, hvor uddannelserne skal prækvalificeres af Uddannelses- og Forskningsministeriet. Derfor har vi brug for jeres støtteerklæring.

Vi har lyttet og fået værdifulde inputs i forhold til opbygning og justering af uddannelserne og til samarbejdet om klinikmodellen, som er det særlige ved SDU's uddannelser, så de endelige uddannelser er bedst muligt tilpasset den virkelighed, I som klinikejere står i, samtidig med, at uddannelsen matcher de ambitioner, SDU har for

From: [Anne Boegild](#)
To: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Cc: [Merete Munk](#); [Anette Schrøder](#); [Lone Elisabeth Forner](#); [Torben H. Thygesen](#); [Jakob Grauslund](#); [Ditte Marie Salling](#); [Ole Skøtt](#); [Mie Wiatr Hammerich Larsen](#)
Subject: Re: Tak for deltagelse i dialogmøder og mulighed for støtteerklæring
Date: 30. august 2026 08:31:57

Du får ikke ofte mails fra anneboegild@gmail.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Støtteerklæring.

Jeg vil gerne som kliniker på Fyn erklære min støtte og opbakning til en tandlæge og tandplejer uddannelse på Odense universitet.

Jeg har en klinik med 6500 aktive patienter. Vi er i øjeblikket tre tandlæger og to tandplejere.

På trods af det har vi meget vanskeligt ved at nå arbejdsmængden og har i øjeblikket lukket for tilgang af patienter.

Jeg har vanskeligt ved at rekruttere specielt tandplejer men også tandlæger, da der ganske enkelt ingen ledighed er blandt dem. Og da de sagtens kan få job omkring deres uddannelsesbyer er det ganske få der bevæger sig mod det sydlige Danmark.

Jeg er helt overbevist om at et uddannelsessted på Fyn vil være med til at bære udviklingen i den rigtige retning, hvad angår arbejdskraft.

I forhold til den kliniske del som er lagt op til at skulle foregå bl.a. ude hos vi praktiserende tandlæger synes jeg at der mangler meget konkret viden bl.a. også omkring en økonomisk ramme.

Denne del skal være meget mere konkret før end jeg vil kunne give tilsagn til at kunne være uddannelsesklinik.

Med venlig hilsen
Anne Bøgild
Tandlægerne Bøgild
Tommerup, Fyn

tirs. 25. aug. 2026 kl. 11.18 skrev Felix Bjørnstrup Vølund <fbv@sdu.dk>:

From: [Søren Brønd](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Cc: [Bjørn Nedergård](#)
Subject: Registreret: Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet
Date: 18. august 2026 08:46:48
Attachments: [image001.png](#)

Du får ikke ofte mails fra sb@dentist.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)



REGISTRERET EMAIL™ | SENDT KRYPTET

Dette er en krypteret e-mail fra **Søren Brønd**. For at svare på denne e-mail krypteret, kan du [klikke her](#).

Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet

Dentist.dk støtter Syddansk Universitets ansøgning om etablering af en professionsbacheloruddannelse i tandpleje samt en bachelor- og kandidatuddannelse i odontologi.

Vi vurderer, at der er et tydeligt behov for at uddanne flere tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark. En øget regional uddannelseskapacitet vil efter vores opfattelse være et vigtigt og langsigtet bidrag til at sikre borgerne adgang til kvalificeret tandpleje i hele regionen.

Vi oplever allerede i dag udfordringer med at rekruttere kvalificerede tandlæger og tandplejere. Udfordringerne har blandt andet betydning for den generelle tandsundhed.

Vi ser positivt på SDU's praksisnære uddannelsesmodel, hvor simulation og færdighedstræning kombineres med klinikophold i private tandklinikker, den kommunale tandpleje og regionale kæbekirurgiske afdelinger. Den tætte kobling mellem universitetet og den kliniske praksis kan give de studerende en realistisk forståelse af patientbehandling, arbejdsgange og tværfagligt samarbejde. Samtidig kan den gradvise progression og supervision bidrage til, at de studerende udvikler klinisk dømmekraft og bliver godt rustet til arbejdslivet.

Vi vurderer desuden, at klinikophold i Region Syddanmark kan styrke de studerendes tilknytning til regionens arbejdspladser og dermed forbedre mulighederne for efterfølgende rekruttering og fastholdelse. Samarbejdet kan samtidig understøtte faglig udvikling og kompetenceopbygning på de deltagende klinikker gennem supervision, videndeling og tættere kontakt til universitetets faglige miljø.

Dentist.dk er derfor positivt indstillet over for at indgå i en nærmere dialog med SDU om muligheden for at blive samarbejdspartner med vores netværk af klinikker og modtage tandlæge- og/eller tandplejerstuderende i klinikophold. En eventuel aftale vil naturligvis afhænge af en efterfølgende afklaring af blandt andet kapacitet, supervision, økonomi,

patientsikkerhed og de øvrige praktiske rammer.

På den baggrund giver vi vores klare opbakning til etableringen af de nye tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet.

Med venlig hilsen



Søren Brønd

Driftsansvarlig

Telefon +45 30 30 20 30

sb@dentist.dk

www.dentist.dk



From: [Nanna Danielsen](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: SDU ny uddannelse af tandlæger og tandplejere
Date: 28. august 2026 18:37:27

[Du får ikke ofte mails fra nannadan@pc.dk. Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt, på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Som klinikejer på meget travl klinik i Odense kan jeg varmt anbefale at der uddannes flere tandlæger og tandplejere.

Spændende med en alternativ uddannelse til de traditionelle i Århus og København.

Vi har i den grad brug for flere kolleger i vores region for at kunne opfylde behandlingsbehovet.

Kunne man evt forestille sig at samarbejdsklinikkerne får adgang til faglige kursusaktiviteter løbende, med henblik på at kalibrere uddannelsen af de nye kolleger. Som en slags kvalitetssikring.

Vh
Nanna Danielsen
Tandlæge

From: [Tandlægerne Sundhedshuset](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtte erklæring
Date: 26. august 2026 13:27:08

Du får ikke ofte mails fra tandlaege@tasu.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Støtteerklæring

Vi ser et tydeligt behov for flere tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark.

Som klinik oplever vi allerede i dag udfordringer med rekruttering og ser derfor positivt på initiativer, der kan styrke tilgangen af kvalificerede medarbejdere til området.

Vi bakker op om etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU. Vi vurderer, at uddannelserne vil kunne bidrage væsentligt til både rekruttering og opbygning af stærke faglige kompetencer i regionen.

Vi er positive over for en videre dialog om muligheden for at indgå som samarbejdsklinik og modtage studerende i klinikophold.

Vi vil gerne bidrage til uddannelsen og vi synes opbygningen af den kommende uddannelse lyder gennemtænkt og lovende. Det praksisnære element og øget fokus på mere hands-on læring er efter vores opfattelse den helt rigtige vej at gå.

Det er dog vigtigt, at de økonomiske rammer for samarbejdsklinikkerne er realistiske og tager højde for den tid og omsætning, der går til supervision af de studerende. Vi ønsker gerne at bidrage med vores tid og faglighed, men finder det ikke rimeligt, at de enkelte klinikker i praksis skal finansiere en væsentlig del af en offentligt udbudt uddannelse gennem tabt omsætning. En bæredygtig kompensationsmodel vil derfor være afgørende for, at klinikkerne kan bidrage aktivt og langsigtet til uddannelsen.

Med venlig hilsen

Tove Flensberg

Tandlægerne i Sundhedshuset

Dronningensgade 97, byg. C, 4. sal

7000 Fredericia

Tlf. 75920655

From: [Susanne Dalum Hesseldahl](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtte erklæring
Date: 17. august 2026 12:38:02

Du får ikke ofte mails fra susanne.dalum@svendborgmail.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Vi oplever store udfordringer i forhold til at rekruttere tandlæger, tandplejere og klinikassistenter. Vi er store årgange fra 1985-86 som er 66+, slidt ned og gerne vil stoppe - men der er ikke nogen til at overtage og drive vores klinikker videre.

Der er rigtig mange klinikker, som bare må dreje nøglen om når man bare ikke kan mere.

Rigtig trist for patienter og personale. Og kæmpe pres på tilbage værende klinikker i området hvis patienterne er så heldige at der er en.

Der vil derfor blive stor mangel på behandlingssteder, med odontologisk uddannede fag personer, især nu hvor der bliver lige mulighed for alle borgere for som minimum at få adgang til nødvendig tandbehandling. Mig bekendt er der 20% som bla pga økonomi ikke går regelmæssigt til tandlæge. Der har allerede vist sig ALT for lange ventetider for de 18-25 årige.

Jeg vil derfor gerne støtte at der bliver uddannet flere til at varetage denne store opgave, hvor vi også får flere og flere ældre med egne tænder.

Vi vil gerne støtte op om rekrutteringen, hvis det kunne skrues sammen på en måde så også små klinikker

kan byde ind som en del af uddannelsen.

Hvis det kræver meget store klinikker (som det lader til), er det kun kæderne som vil kunne tilbyde at forme og være en del af

rekrutteringen af den næste generation af tandlæger og tandplejere.....

Med venlig hilsen Susanne Dalum
Klinikejer Svendborg

From: [Thomas Lehm](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring med henblik på uddannelse af behandlere indenfor tandplejen på SDU
Date: 29. august 2026 12:13:23

Du får ikke ofte mails fra 74dentist@gmail.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Til rette vedkommende

Det er en kendsgerning, at der mangler tandplejere og tandlæger i Region Syddanmark. På min klinik i Middelfart har vi svært ved at rekruttere en behandler, hvorfor vi på nuværende tidspunkt har en ubesat stilling, som kan dækkes af en tandplejer eller tandlæge.

Vi er interesserede i at hjælpe med henblik på uddannelse af behandlere indenfor tandplejen. Vi har mulighed for, på vores klinik, at uddanne studerende med hensyn til det praktiske.

Jeg er stor tilhænger af initiativet med uddannelse af behandlere inden for tandplejen på SDU.

Med venlig hilsen

Tandlæge Thomas Lehm
Tandlægerne ved nytov
Østergade 26
5500 Middelfart

Støtteerklæring vedrørende etablering af tandlæge- og tandplejeruddannelser på Syddansk Universitet

Vi bakker op om SDU's arbejde for at etablere tandlæge- og tandplejeruddannelser på Fyn.

Der er efter vores vurdering et klart behov for at uddanne flere tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark – og særligt på Fyn. Vi har selv gennem længere tid haft store udfordringer med at rekruttere kvalificerede medarbejdere til vores klinik efter en tidligere kompagnons pensionering. Gennem dialog med vores fynske klinikejerkolleger er det tydeligt, at rekrutteringsproblemerne er udbredte og ikke alene knytter sig til enkelte klinikker.

Manglen på tandlæger og tandplejere påvirker klinikkernes kapacitet og kan medføre længere ventetider og vanskeligere adgang til tandbehandling. Dette særligt set i lyset af regeringens ambition om vederlagsfri tandpleje, der vil betyde en øger efterspørgsel på tandpleje.

En lokal forankring af uddannelserne på SDU vil efter vores vurdering kunne styrke både rekrutteringen og den langsigtede kompetenceopbygning på Fyn og i resten af Region Syddanmark. Det er vores forventning, at flere færdiguddannede vil søge arbejde og bosætte sig i regionen, når deres uddannelse og kliniske tilknytning har været placeret her.

Vi er positivt indstillede over for at indgå i en videre dialog om at blive samarbejdsklinik og modtage studerende i klinikophold. Det vil forudsætte, at vi på det pågældende tidspunkt har den nødvendige klinik- og personalekapacitet, samt at der udvikles en økonomisk og organisatorisk bæredygtig model, som tager højde for klinikkernes ressourcer til blandt andet supervision, administration og tabt behandlingskapacitet.

Med venlig hilsen

Lasse Loebenstein

Tandklinikken Almera

Bøghsvej 2 5300 Kerteminde

From: [Anne-Marie Ljungstrøm](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring
Date: 30. august 2026 07:23:48

[Du får ikke ofte mails fra amljungstroem@icloud.com. Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt, på <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

Jeg vil hermed indsende min støtteerklæring .

Jeg ser uddannelsen af tandlæger og tandplejere som et stort aktiv for SDU/Odense.
SDU har vist hvordan nytænkning af uddannelser giver stærke resultater .
Og der er lagt op til det samme for tdl-/tpl uddannelsen .

En del af nytænkningen er kliniktid på private og kommunale klinikkerne .
Det tænker jeg helt sikkert klæder de nyuddannede rigtig godt på.

Jeg kan godt se et par studerende kigge os over skulderen, opleve vores kommunikation og arbejdsflow på vores klinik.

Men kommer det til at finde stoletid indenfor alm åbningstid og ansvar for oplæring tror jeg vores mund bliver for fuld.

Men udenfor åbningstid står der 7 behandlingsrum ubenyttet hen hos os.

Her vil være ro til fordybelse og masser af tid til læring.

Da ville en kalibreret lærer kunne undervise.

SDU kunne slå underviserstillinger op og se om det vil være en intern (een af klinikkens egne tandlæger/tandplejere) eller om klinikken får en ekstern underviser tilknyttet.

Tre margueritter Tandlægeklinik har kapaciteten ... men kun udenfor alm åbningstid. Vi har personale med underviserevner som laver kvalitetsarbejde, men de kan ikke umiddelbart afse tid indenfor alm arbejdstid.

Jeg ser frem til at følge SDU's arbejde og hører hvordan andre klinikker ser sig som en del af uddannelsen.

Mange hilsner Anne-Marie Ljungstrøm
Klinikejer
Tre margueritter Tandlægeklinik

From: [Klinik for kæbekirurgi](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Re: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser
Date: 15. august 2026 14:40:37

Du får ikke ofte mails fra tht@klinik-vs15.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Klinik for Kæbekirurgi under tandlægefagligt ydernummer 448400
Giver i forlængelse af en gennemgang af materialet, hermed sin støtteerklæring til projektet med etablering af de nye tandlæge og tandplejeruddannelser på SDU
Venligst Helle Thygesen, clinic manager

Sendt fra min iPhone

From: [Elisabeth Melvang](#)
To: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Subject: Støtteerklæring og samarbejde om SDU's kommende tandlæge- og tandplejeruddannelser
Date: 30. august 2026 08:25:23

Du får ikke ofte mails fra elisabeth.melvang@icloud.com. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Kære Felix Bjørnstrup Vølund,
og Samarbejdsgruppen omkring SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse

Undertegnede, Tandlæge Elisabeth Melvang, har drevet Tandlægerne Rødegårdsvej, Odense C, igennem de seneste 15 år og må konstatere:

Ja, der synes helt klart mangel på kvalificerede tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark.

Vi har en klinik med 14 ansatte, 5 behandlere, samt en tilknyttet Specialtandlæge.
Vi kan tilbyde gode arbejdsforhold, en rummelig bygning med den mest moderne teknologi (Digitale Scannere, CBCT, ClinicDrive osv.). et stort patientgrundlag, samt et fuldt udbygget, i øjeblikket ledigt behandlingsrum til yderligere fagpersonale.

Vi har dog i øjeblikket udfordringer med at rekruttere kvalificeret fagpersonale, som vil arbejde, og bosætte sig i Odense og omegn.

Vi hilser derfor SDU's initiativ til at uddanne tandlæger og tandplejere på den nye uddannelse, der skal oprettes på SDU, velkommen.
Konceptet forekommer os spændende, og velegnet til at uddanne fagpersonale.

Vi stiller os gerne til rådighed som samarbejdspartner for SDU.
Vi kan, som samarbejdspartner, efter aftale og samråd stille en fuldt udstyret arbejdsplads til rådighed til uddannelsesformål, kun 5 minutters afstand fra universitetet.
Vi hilser SDU's initiativ til at styrke Region Syddanmark inden for tandplejesektoren velkommen, og ser frem til yderligere informationer i sagen.

Med venlig hilsen

Tandlæge Elisabeth Melvang

Tandlægerne Rødegårdsvej
Rødegårdsvej 95
5000 Odense C

From: [Karin og Jan Folmer](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: støtteerklæring SDU tandlæge og tandplejer uddannelse
Date: 30. august 2026 15:12:11

Du får ikke ofte mails fra rud-folmer@esenet.dk. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Hej Odontologi på SDU!

Efter at have læst baggrundsmateriale om SDU's tandlæge og tandplejeruddannelser, vil jeg gerne ytre mine kommentarer og bekymringer for denne nye uddannelsesmodel.

Vedr. jeres spørgsmål.

* Behovet for flere tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark.

Selvfølgelig, men det er i hele Danmark. Og storbyerne kan nemmere rekruttere, end vi kan her i dejlige "Vandkantsdanmark"

* Jeres opbakning til etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU.

Det er fint, at man forsøger at forny uddannelsen til tandlæge/ tandplejer, [hvis man forbedrer uddannelsen](#). Og det er fint med det store optag af kvote 2 studerende-

Det er ikke kun karakteren der giver en god tandlæge- Det er selvfølgelig vigtigt at man kan tilegne sig viden på højt fagligt plan, da vores uddannelse i høj grad er præget af akademisk tilgang til viden og forskning.

Det er dog lige så vigtigt, at den tandlægestuderende kan klare de håndværksmæssige udfordringer og ikke har "10 tommelfingre", kan orientere sig i mundhulen med "3D brillerne på" og kan kommunikere med patienten med empati.

Jeg kan se ind i at jeres forslag til praktikophold i hele region Syddanmark, bliver udfordret af afstand til bolig. Og derfor er det nok mest sandsynligt, at de studerende ønsker at benytte sig af de klinikker der tilbyder praktikophold på Fyn, når de først har bosat sig i Odense.

I sætter krav om "ledig stol" rutineret KA til hjælp og supervision af uddannet tandlæge. Men I forventer at dette skal honoreres af enten ca. 1000 kr. pr. studerende pr. dag eller et årligt beløb på ca. 30.000 kr.

En klinik der har styr på driften, ved at tom stol i kapacitetsomkostninger koster meget mere end 1000 kr./ time. Og det gælder jo kun stolen, og løn til KA. Den tandlæge der skal supervisere, skal opgive sin egen omsætning og indtjening til klinikken for at uddanne nye tandlæger.

Det store uddannelsesarbejde der skal foregå på tandklinikkerne, synes jeg ikke bliver honoreret tilstrækkeligt. I forventer vi skal bruge vores sparsomme fritid, vores udstyr, viden og erfaring til at formidle tandlægefaget til de studerende "til ingen penge"

Det er korrekt at mange tandlæger arbejder ca. 30 stoletimer i gennemsnit. Det skyldes i høj grad, at vores arbejde er præget af slid på vores bevægeapparat. Man skal holde sig i god fysisk form, for at kunne holde til at sidde ved stolen. Også selv om man sidder ergonomisk korrekt.

Derudover er der masser af tidsforbrug ved PC til journalskrivning. Og er man kliniker, så bruger man også tid på administration og ledelse.

Simulationstræning på skolen er fint. Men at have et ægte menneske i stolen, som har tunge, kind, brækreflekser, og ikke lyst til at vi flytter fingrene ind i deres mund, er noget helt andet. Der er virkelige mange ting den tandlægestuderende skal lære og finde ud af om vedkommende kan. Overskridelse af ens eget personlige rum (man sidder meget tæt med patienten). Angste patienter der skal beroliges. Firhændigt arbejde, Sidde ergonomisk korrekt, bruge spejlet til at se sine behandlinger, bruge ydelserne korrekt, lægge den korrekte behandlingsplan osv., osv.

Hvornår I forløbet, vil den studerende sidde med behandlingsplaner på rigtige patienter?

Jeg husker det som en af de vigtigste fag, hvor vi sad studerende fra flere semestre både tandlæger og tandplejere og kom med input til hvordan man kunne hjælpe denne patient bedst

muligt, også inden for de økonomiske rammer patienten havde.

Selv om vi ikke ved hvad fremtiden bliver i forhold til økonomien for patienten. Bliver det en tandkonto, eller såkaldt "gratis tandpleje"?- Så er jeg sikker på at der stadig skal registreres ydelser på en eller anden måde.

Hvis vi skal overtale patienterne til at lægge mund til behandlinger ved de studerende. Hvor behandlingen tager meget længere tid, og hvor man kan risikere at behandlingen skal laves om igen, så ønsker patienten nok behandlingen til en billigere pris.

Når den privatpraktiserende læge i venteværelset annoncerer at de har uddannelseslæger på klinikken. Så er det noget andet. Her er det læger, der er uddannet, og i gang med turnus. De fleste spørgsmål disse uddannelseslæger vil have til deres supervisorer, vil være om diagnose og behandling med medicin.

I tandklinikken er spørgsmålene mere af praktisk karakter. Tit må den superviserende tandlæge må tage over på behandlingen. For nu er det altså for meget for patienten. "Nu skal den tand bedøves korrekt og fyldningen laves om, eller tanden skal fjernes skånsomt af den superviserende tandlæge"

Som klinikejer har jeg desværre oplevet at tandlæger, der har arbejdet på større klinikker, ikke kunne basale færdigheder, som jeg forventede. F.eks. at tage røntgenbilleder- Da det var klinikassistentens opgave. Eller tandlægen kun havde fået lov til at udføre små plastfyldninger. Kan man ikke lave en korrekt røntgenoptagelse selv, fordi man ikke har trænet dette, så har man også svært ved at vurdere, om den uddelegerede opgave er udført korrekt.

Effektivisering ved at sætte forskellige behandlere til at lave samlebands behandlinger på patienterne, giver ikke det store overblik over hele patientens mund.

Det kan resultere i, at man ikke giver patienten den bedste behandling- fordi man ikke har fået set hele mundhulen, udover de almindelige tandsygdomme.

Både universiteterne og tandklinikker skal være med til at uddanne tandlæger til at give patienterne den bedste behandling.

De tandlægestuderende skal lære at få det store "helikopter" overblik over de tandproblemer patienten har og at kunne lægge en ordentlig behandlingsplan for patienten.

Derefter skal de tandlægestuderende kunne udføre behandlingen håndværksmæssigt forsvarligt. Det kræver træning igen og igen og være klar til at efteruddanne sig.

* Eventuelle rekrutteringsudfordringer, som I oplever i dag.

"Vandkants Danmark" har i flere år haft svært ved at rekruttere. Selv med ny klinik og nyeste udstyr og engagerede mentorer (klinikejere) som altid står parat til at hjælpe den nye unge tandlæge.

Vi gør meget for at rekruttere nye tandlæger, som kommer fra området. For vi ønsker jo at de skal blive her og ikke rejse igen efter kort tid-

Tandlægejobbet er ikke bare et rotationsjob, hvor man skal videre til det næste sted. Vi tandlæger lærer meget ved at se vores patienter igen og igen og ser det tandlægearbejde man selv har udført og har siddet i patientens mund igennem længere tid.

* Jeres interesse i at indgå som samarbejdsklinik og modtage studerende i klinikophold.

Det er svært at sige, om vi kan tilbyde et samarbejde. Projektet er spændende, dog underfinansieret, og kræver både ledig stol, KA og supervisor der kan og vil bruge tiden.

Jeg vil personligt selv synes det vil være spændende- Men om vi har mulighed for at modtage studerende, er ikke til at sige på nuværende tidspunkt.

Der skal som sagt være ledig stol, rutineret KA, supervisor der har tid? Og kvaliteten af undervisningen skal være i orden og kalibreret- Og det kommer til at blive en udfordring, da man nu i princippet får en masse uddannelsessteder.

Den erfaring jeg har gjort, er at selv den nye tandlæge som er færdiguddannet, kræver rigtig

meget supervision og hjælp fra dygtige erfarne kollegaer de første år som tandlæge.

Det kan godt være man har et uddannelsesbevis, hvor der står tandlæge på. Men man får ingen klinisk erfaring ved at lave 2 rodbehandlinger, 2 kroner og trække et par tænder ud.

* Hvordan uddannelserne efter jeres vurdering kan bidrage til at styrke rekruttering og kompetenceopbygningen i regionen.

Optaget af studerende skal op på alle 3 uddannelsessteder- Det burde det have været allerede, da man kunne se at der vil blive mangel på tandplejepersonale.

Der skal være nok uddannet tandpleje personale i forhold til afgang af de tandlæger/tandplejere der går på pension og i forhold til at befolkningen bliver ældre, bevarer deres tænder og har behov for opfølgende tandpleje.

Uddannes der flere tandlæger så det passer med behovet, så vil det også blive attraktivt at søge vandkants Danmark. Som i højeste grad har brug for tandlæger.

Ligesom man ønsker at flytte lægebehandling fra sygehusene med kontroller og behandling af kroniske sygdomme ud til primærsektor. Så bliver det vigtigt for de ældre og kroniske patienter, at de har tandklinikker i deres nærområde, så de kan søge hjælp til tandbehandling.

Jeg er uddannet tandlæge i 1991 på ÅTH. Klinikejer i mere end 20 år. Vi har en klinik der tilbyder alle behandlinger, og vores patienter er i alderen fra 0-100 år. (da vi også har børnepatienter fra Fanø)

Jeg har været mentor/ supervisor for mange nyuddannede tandlæger og tandplejere.

Mangel på tandlæger/ tandplejer har været almindeligt i "vandkantskommunerne" i flere år.

Selv om man er uddannet fra de etablerede Tandlægehøjskoler og denne nye på SDU- så vil alle nye tandlæger skulle lære at "lave tænder i den virkelige verden" Og det vil altid betyde at de første mange år er læring på læring.

Efteruddannelse og opdatering af ens færdigheder er en nødvendighed resten af ens tandlæge liv. Og de håndværksmæssige "skills" som er en gentagelse på gentagelse, er en vigtig proces i at blive en god tandlæge og blive ved med at være god til sine færdigheder som tandlæge"

Min anbefaling til Tandlæge og Tandplejer uddannelsen, både de eksisterende, men også denne nye på SDU, er at den studerende skal ud i mange flere praktikophold enten før eller under studiet.

1. Praktikophold, hvor man ser over skulderen på erfarne tandlæge.
2. Praktikophold, hvor den studerende bliver introduceret for andre faggruppers arbejde, som f.eks. en klinikassistent. Hvor man lærer om hygiejne og sterilarbejde.
3. Man bør anbefale/ opfordre de studerende til at tage praktikophold i ugen/ugerne før studiestart på efterårs semestrene på tandklinikker rundt om i regionen.
4. Opfordre kommende studerende til at søge en " ufaglært KA" stilling i deres sabbatår, for at få indblik i dagligdagen på en tandklinik, inden de søger ind på tandlæge/tandplejeruddannelsen.

Fagrelateret erhvervserfaring burde tælle flere point ved kvote 2 ansøgning, end hvad man ellers kan få point for.

Derudover så jeg gerne, at man lavede en formel turnusordning, hvor man efter endt uddannelse skal tilegne sig praktisk erfaring som tandlæge på en klinik, hvor der er mere fokus på læring og ikke så meget på indtjening.

Når der gives mere tid til behandlingerne, så kan man som ny tandlæge heller ikke forvente at man skal have høj løn- inden man reelt kan indgå i behandlerteamet på lige fod med etablerede tandlæger.

From: [Tandlæge Tanya Kloppenborg](#)
To: [SDU's tandlæge- og tandplejeruddannelse](#)
Subject: Støtteerklæring til kommende tandlæge og tandplejeruddannelse
Date: 11. august 2026 12:52:48

Du får ikke ofte mails fra tanya@kloppenborg.biz. [Få mere at vide om, hvorfor dette er vigtigt](#)

Støtteerklæring vedrørende tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU

Vi ønsker hermed at tilkendegive vores fulde støtte til Syddansk Universitets planer om at etablere tandlæge- og tandplejeruddannelser på SDU.

Som tandklinik oplever vi et stort og stigende behov for kvalificerede tandlæger og tandplejere i Region Syddanmark. Rekruttering er allerede i dag en betydelig udfordring. Vi har aktuelt en ledig tandplejerstilling slået op, men har trods annoncering **ikke modtaget én eneste ansøgning**. Det understreger efter vores vurdering det konkrete behov for at uddanne flere tandfaglige medarbejdere i regionen.

Vi ser derfor etableringen af uddannelserne på SDU som et vigtigt initiativ, der kan bidrage til både rekruttering, kompetenceopbygning og fastholdelse af kvalificeret arbejdskraft i Region Syddanmark.

Vi bakker samtidig op om SDU's fokus på tæt samarbejde med den kliniske praksis. Som klinik er vi **interesserede i at blive uddannelsesklinik for både tandplejer- og tandlægestuderende** og ser positivt på muligheden for at modtage studerende i klinikophold og bidrage til deres praktiske og kliniske uddannelse.

Vi støtter således varmt etableringen af tandlæge- og tandplejeruddannelserne på SDU og ser frem til muligheden for at bidrage til uddannelsen af fremtidens tandlæger og tandplejere.

Med venlig hilsen

Tandlæge

Tanya Kloppenborg

Algade 62

5500 Middelfart

From: [Stine Aistrup Juul](#)
To: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Cc: [Birgitte Skadborg](#); [Lars Buchardt](#); [Torben Thygesen](#)
Subject: Sv: Tak for deltagelse i dialogmøder og mulighed for støtteerklæring
Date: 2. september 2026 08:01:52
Attachments: [image.png](#)

Kære Felix,

O Dental sender hermed vores støtteerklæring til initiativet om etablering af en ny tandlæge- og tandplejeruddannelse ved SDU.

Vi ser positivt på initiativer, der kan være med til at styrke uddannelseskapaciteten på området og dermed bidrage til at sikre en tilstrækkelig tilgang af kvalificerede tandlæger og tandplejere i Danmark.

På den baggrund ser vi initiativet som både relevant og interessant og bakker op om ambitionen om at styrke uddannelsesmulighederne inden for odontologien.

Vi er samtidig opmærksomme på, at de nærmere rammer for fx praksis forløb, økonomi og indholdet i uddannelsen fortsat er under udvikling.

Vi ser derfor frem til at høre mere om den endelige uddannelsesmodel.

Vi ønsker jer held og lykke med det videre arbejde og følger initiativet med stor interesse.

Med venlig hilsen

Stine Aistrup Juul, HR Manager

Birgitte Skadborg, Chief Dentist

Stine Aistrup Juul
HR Manager

E-mail: Stine.juul@odental.dk
Telefon: +45 61711920

O Dental
Carolinevej 3
2900 Hellerup



www.odental.dk

From: [Mads Lindkær](#)
To: [Felix Bjørnstrup Vølund](#)
Subject: Støtte til en tandlægeuddannelse ved SDU
Date: 2. september 2026 12:29:38
Attachments: [image001.png](#)

Som kliniker i Vamdrup og formand for Praktiserende Tandlægers Organisation (PTO) vil jeg gerne udtrykke min klare opbakning til etableringen af uddannelsesmuligheder for både tandlægestuderende og tandplejerstuderende i vores område.

Jeg ser et stort potentiale i at fungere som uddannelsesklinik for begge uddannelsesgrupper. Erfaringen viser, at studerende, der gennemfører en væsentlig del af deres uddannelse lokalt, i langt højere grad vælger at blive i området efter endt uddannelse.

Derfor er lokal uddannelse et vigtigt redskab til at sikre fremtidig rekruttering og fastholdelse af kvalificerede medarbejdere.

Behovet er særligt stort i Syd- og Sønderjylland, hvor manglen på tandlæger allerede i dag er massiv og mærkes tydeligt af både klinikker og patienter. Skal vi sikre borgerne adgang til tandpleje også i fremtiden, er det afgørende, at uddannelseskapaciteten bringes tættere på de områder, hvor behovet er størst.

Jeg ser derfor positivt på initiativer, der kan styrke den lokale uddannelse af både tandlæger og tandplejere, og jeg bidrager gerne som uddannelsesklinik til denne indsats.

Med venlig hilsen

Mads Lindkær
Tandlæge
Formand PTO

