



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Farmakonomuddannelsen

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Pharmakon
Udbudssted:	Milnersvej 42 3400 Hillerød
Uddannelsens varighed:	3 år
Antal undervisningstimer:	877,5

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	12. august 2020
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	12. august 2024

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden:

1. har viden om teori, metode og praksis inden for fagområderne: medicinsk-farmaceutiske fag, samfundsfarmaceutiske fag, humanistiske fag, organisation og ledelse samt metode med henblik på at kunne varetage lægemiddeldistribution, rådgive om lægemidler samt gennemføre sundhedsfremmende- og sygdomsforebyggende ydelser
2. har viden om og kan forstå menneskets anatomi, fysiologi og patologi afgrænset til tilstande, der kan behandles og/eller forebygges med lægemidler, lægemiddelbeslægtede produkter og/eller egenomsorg hos apotekets brugere
3. kan forstå og reflektere over teori og praksis inden for farmakologiske problemstillinger relevant for rådgivningen på apotek
4. har viden om og kan reflektere over farmaci, herunder lægemiddelfremstilling, -formulering og lægemiddelformer samt disses betydning for lægemiddelbehandling
5. kan forstå og reflektere over anvendelse af rationel farmakoterapi og patientsikkerhed, herunder alarmsignaler og lægemiddelrelaterede problemer samt utilsigtede hændelser
6. kan forstå og reflektere over professionens lovgrundlag, herunder apotekets pligter og opgaver, lægemiddelfremstilling, -distribution og -håndtering
7. har viden om og kan reflektere over betydningen af kulturelle, sociale, personlige og etiske aspekter samt syn på lægemidler, sundhed og sygdom og tilhørende adfærd, levevilkår og livsstil i forhold til mødet og dialogen med borgeren
8. har viden om kognition og motivation med fokus på hukommelse, læring og handlekompetence til at kunne rådgive apotekets brugere ud fra deres egne handlemuligheder ved forebyggelse og behandling
9. har viden om og kan forstå metoder til kommunikation med og rådgivning af apotekets brugere
10. har viden om og kan forstå apotekets samfundsmæssige rolle samt praksis i forhold til apotekets arbejde med sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse
11. har viden om og kan reflektere over hensigtsmæssig formidling af faglig viden til grupper af borgere og sundhedsprofessionelle
12. kan forstå og reflektere over prioritering i sundhedssektoren, lægemiddelforbrug og apotekssektorens økonomi
13. kan forstå og reflektere over organisation og ledelse, logistik i relation til apotekets distribution samt kvalitetsstyring i sundhedssektoren.

Færdigheder:

1. arbejde for øget patientsikkerhed og forbedret livskvalitet for apotekets brugere
2. vurdere og anvende teorier om lægemidler, lægemiddelformer, lægemiddelbeslægtede produkter og rådgive herom
3. foretage symptomvurdering hos apotekets brugere og rådgive om behandling, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse samt vurdere behovet for henvisning til andre sundhedsprofessionelle
4. anvende og vurdere, hvilken faglig rådgivning der skal gives om selvmedicinering og egenomsorg
5. begrunde teori samt varetage lægemiddeldistribution, herunder gennemføre færdigfremstilling af lægemidler
6. vurdere behov for lægemidler og lægemiddelanvendelse i samarbejde med borger, kunde og sundhedsprofessionelle
7. håndtere lægemidler, udvalgte lægemiddelbeslægtede produkter og gennemføre kontrol, herunder farmakologisk receptkontrol, ekspedition af recepter inden for gældende lovgivning
8. anvende og vurdere teorier og metoder til situationsbestemt kommunikation med og rådgivning til borgere, kunder og sundhedsprofessionelle
9. rådgive apotekets brugere om lægemiddelpriser, medicintilskudssystemet og muligheder for tilskud til apotekets produkter, ydelser og hjælpemidler
10. vurdere, begrunde og gennemføre sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende ydelser og aktiviteter
11. anvende teori og metoder til at formidle faglig viden til grupper, herunder borgere og sundhedsprofessionelle
12. indgå i og bidrage til kvalitetsstyring og kvalitetsudvikling af apotekets opgaver
13. bidrage til og indgå i samarbejde om analyser og implementering af tiltag inden for apotekets økonomi, ledelse, markedsføring og arbejdsmiljø
14. anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder og deltage i udviklings- og forskningsarbejde.

Kompetencer:

1. selvstændigt udøve professionel vurdering og faglig rådgivning i unikke og komplekse situationer i relation til lægemidler, egenomsorg og forebyggelse
2. selvstændigt sammenholde egenskaber ved lægemiddelformer samt vurdere og rådgive om disse i forhold til borgerens eller kundens situation og behov
3. selvstændigt udøve faglig rådgivning under hensyntagen til borgerens kulturelle, sociale og personlige aspekter, syn på lægemidler, sundhed og sygdom samt tilhørende adfærd samt levevilkår og livsstil i forhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed
4. selvstændigt håndtere og indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde om patientsikkerhed, herunder sikring af optimal og rationel lægemiddelbehandling
5. selvstændigt håndtere og gennemføre sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter i samarbejde med borgere
6. selvstændigt bidrage til udvikling, gennemførelse og evaluering af fagligt formidlende aktiviteter til borgere og sundhedsprofessionelle
7. selvstændigt arbejde metodisk, ansvars- og kvalitetsbevidst i udøvelsen af farmakonomens opgaver
8. selvstændigt indgå i kvalitetssikring og kvalitetsudvikling i forhold til apotekets opgaver
9. selvstændigt håndtere etiske dilemmaer, der opstår i virket som farmakonom
10. udvise ansvar for egen læring og kompetenceudvikling ud fra identifikation af egne læreprocesser, kompetence- og udviklingsbehov i forhold til det givne læringsmiljø.

Pharmakon

Kontaktperson: Anna Husted

Sendt pr. e-mail:

ahu@pharmakon.dk

12. august 2020

Resultat af niveauvurdering af farmakonomuddannelsen

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af *Farmakonomuddannelsen* på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af faglig ekspert Anton Pottsgård, professor i klinisk farmakologi, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre vurderingspunkter er uddybet nedenfor.

Læringsudbytte

AI vurderer, at beskrivelsen af uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er formuleret som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveaubeskrivelsen af niveau 6 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittenderne skal kunne udøve professionel vurdering og faglig rådgivning i unikke og komplekse situationer i relation til lægemidler, egenomsorg og forebyggelse. AI vurderer desuden, at der er sammenhæng mellem de samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål, hvor det fremgår, at uddannelsen skal kvalificere de studerende til efter endt uddannelse at kunne udøve klinisk farmaci, herunder at varetage lægemiddeldistribution og rådgive om lægemidler under hensyntagen til lægemiddelformulering samt rådgive om lægemiddelbeslægtede produkter og egenomsorg (jf. formålsbeskrivelse). AI

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn – 2. udgave

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
LedelsessekretariatetBredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Emilie Dupont
Tel. 72 31 88 49
emdu@akkr.dkRef.-nr.
19/38951



og eksperten bemærker, at det af et læringsmål fremgår, at dimittenderne skal kunne anvende relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder og deltage i udviklings- og forskningsarbejde (jf. læringsmål punkt 14 under færdigheder). Dette læringsmål vurderes til at være ambitiøst for det ansøgte niveau.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI vurderer, at underviserne samlet set har de nødvendige faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende efter endt uddannelse kan opnå de samlede mål for læringsudbytte. I vurderingen er der lagt vægt på, at de fleste af de centrale undervisere har relevante uddannelsesbaggrunde, bl.a. som farmaceut, læge eller som molekylærmediciner. Der er også lagt vægt på, at 17 af de 23 undervisere, som er uddannede farmaceuter, har relevant erhvervserfaring fra tidligere ansættelse på apotek. Af ansøgningen fremgår det, at næsten halvdelen af uddannelsen foregår som praktik. Uddannelsen har i den sammenhæng prioriteret, at underviserne i op til fem dage årligt udstationeres på privatapoteker og sygehusapoteker for at sikre, at underviserne er opdaterede på praksis. AI og eksperten bemærker hertil, at for at sikre, at alle underviserne regelmæssigt opdateres mht. praksis, kan der med fordel ske en sikring af, at alle undervisere løbende udstationeres, hvilket ikke fremgår af ansøgningen. Dertil bemærker eksperten, at fag- eller emneansvarlige undervisere med fordel kan udstationeres steder, der har sammenhæng med vedkommendes ekspertområde.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at det overordnet er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer, understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. På uddannelsen anvendes der kursusevalueringer og praktikevalueringer, som begge foretages via en skriftlig survey. Evalueringerne gennemføres for hvert kursus- og praktikperiode. De skriftlige kursusevalueringer suppleres af en mundtlig evaluering, der afholdes af underviserne ved afslutningen af hvert kursus. Der bliver også evalueret mundtligt på resultaterne af de skriftlige praktikevalueringer ved samtaler mellem den studerende og dennes kontaktperson på uddannelsen. Resultaterne af de skriftlige evalueringer gøres tilgængelige for uddannelsens undervisere, ledelse og rektor, og underviserne drøfter resultaterne af de skriftlige evalueringer på arbejdsgruppemøder og/eller evalueringsmøder. Det er ledelsens ansvar at følge op på større ændringer som fx tilrettelæggelsen af uddannelsen.