

Til erhvervsakademierne, professionshøjskolerne og Københavns Universitet

NYT - Følgebrev til bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen skal hermed orientere om, at styrelsen har udstedt en ny bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (teknisk LEP-bekendtgørelsen), jf. bekendtgørelse nr. 342 af 25. februar 2026¹.

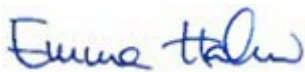
Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2026.

Den nye bekendtgørelse erstatter den gældende bekendtgørelse nr. 445 af 7. maj 2025 om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Nedenfor side 2-7 følger en orientering om de væsentligste ændringer i teknisk LEP-bekendtgørelsen og 16 af uddannelsesbilagene.

Spørgsmål til de enkelte bestemmelser i bekendtgørelsen kan rettes til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen, Jura og Institutionspersonale, ufs-jur@ufm.dk.

Med venlig hilsen



Emma Holm
Specialkonsulent

11. maj 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Jura og Institutionspersonale

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufsn.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Emma Holm
Tel. 72 31 78 04
emho@ufm.dk

Ref.-nr.
1171066
Sagsnr.
2025-64298

¹ <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/342>

Konkrete ændringer i teknisk LEP-bekendtgørelsen

§ 15 - Praktikum (værkstedskursus)

Bestemmelsen giver institutionerne mulighed for at udbyde praktikum (værkstedskursus) på tekniske erhvervsakademiuddannelser til de studerende, der ikke har gennemført en relevant erhvervsuddannelse.

Udbydes praktikum, er det obligatorisk for de studerende, der ikke har gennemført en relevant erhvervsuddannelse. Institutionen har mulighed for at vurdere, om den studerende på anden vis end gennem en relevant erhvervsuddannelse har opnået de nødvendige praktiske forudsætninger for at gennemføre uddannelsen, og dermed ikke skal gennemføre praktikum.

Stk. 1 og 3 i høringsudgaven er efter høringen skrevet sammen til følgende stk. 1:

”Stk. 1. Institutionerne kan for tekniske erhvervsakademiuddannelser udbyde praktikum, som har til formål at give studerende de praktiske forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre den konkrete tekniske erhvervsakademiuddannelse. Hvis praktikum udbydes, er det obligatorisk for studerende, der ikke har gennemført en relevant erhvervsuddannelse. Nærmere regler fastsættes af institutionen, jf. stk. 3 og 4.”

§ 15, stk. 2, kan herefter læses som en naturlig undtagelse til stk. 1.

§ 15, stk. 3 - Varighed

Praktikum kan have en samlet varighed på op til 4 ugers fuldtidsstudium. Undervisningen skal ligge i undervisningsfri perioder, og praktikum skal således tilrettelægges, så der ikke er sammenfald med øvrig planlagt undervisning. Dette kan både være umiddelbart før studiestart og i løbet af første studieår. Der skal i tilrettelæggelsen tages hensyn til den studerendes øvrige studiebelastning.

Styrelsen bemærker, at studiestart afhænger af institutionernes konkrete tilrettelæggelse af praktikum for det enkelte udbud. Hvis praktikum udbydes som et samlet forløb før studiestart, er det muligt at forskyde studiestarten til en senere start end vanlig (f.eks. omkring 1. oktober/1. marts).

Styrelsen bemærker, at en forskudt studiestart ifm. praktikum kan skabe en udfordring i forhold til korrekt indberetning af det faktiske studenteroptag. Dette vil blive håndteret i det studieadministrative system, esas, og styrelsen vil komme med en konkret udmelding herom på et senere tidspunkt, så der fortsat optælles og indberettes korrekt.

§ 15, stk. 4 - Fastsættelse af regler

Institutionens fastsatte rammer og regler for indhold og tilrettelæggelse (studiestart, gennemførelse m.v.) af det enkelte praktikumforløb skal være tilgængelig på institutionens hjemmeside.

Institutionen kan dertil gøre reglerne og rammerne tilgængelige for studerende på yderligere steder, f.eks. i kursusbeskrivelser og intranet m.v.

§ 16 - Normeret studietid

Bestemmelsen ændres i overensstemmelse med ændringen af § 5, stk. 1, 1. pkt., i LEP-loven, sådan at professionsbacheloruddannelserne almindeligvis er normeret til 180 eller 195 ECTS-point, men dog kan have et omfang på op til 240 ECTS-point. De fleste professionsbacheloruddannelser har i dag et omfang på 210 ECTS-point og vil fremadrettet få et omfang på 195 ECTS-point som følge af ændringerne. Med normeret studietid henvises dermed til uddannelsens længde.

§ 17 - Professionsfaglig bacheloreksamen

Terminologien vedrørende bachelorprojektet er ændret til *professionsfaglig bacheloreksamen* på baggrund af intentionen i reformen om at understøtte mere praksisrettede professionsbacheloruddannelser og vil fremover have karakter af en kortere, mere praksisrettet professionsfaglig bacheloreksamen. Beskrivelsen af den professionsfaglige bacheloreksamen er som følge heraf også justeret.

Styrelsen bemærker, at top-up-uddannelserne ikke får ændret navn på bachelorprojektet, da de ikke er omfattet af denne del af reformen og i øvrigt udfases fra 2027.

Kapitel 3 - Underviserkvalifikationer

Kapitlet ændrer navn fra lærerkvalifikationer til underviserkvalifikationer, så termen er i overensstemmelse med anvendt terminologi i bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og maritime uddannelsesinstitutioner.

§ 18 - Kvalifikationskrav til underviserne

Det fremgår af bestemmelsen, at underviserne ved erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser skal opfylde de kvalifikationskrav, der er fastsat i bekendtgørelse om stillingsstruktur for undervisere ved videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler, Danmarks Medie- og Journalisthøjskole og maritime uddannelsesinstitutioner.

Styrelsen bemærker, at det siden stillingsstrukturen fra 2013 har været gældende ret, at der er tale om en *individuel* vurdering, hvormed det er den enkelte underviser, der samlet set skal opfylde kvalifikationskravene.

§ 29, stk. 2 - Styrelsens mulighed for at dispensere fra bekendtgørelsen

§ 29, stk. 2: "*Styrelsen kan dispensere fra bekendtgørelsen, når det findes begrundet i usædvanlige forhold*" udgår af bekendtgørelsen. Det bemærkes, at styrelsen som regeludsteder fortsat kan dispensere fra egne fastsatte regler, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationspraksis er restriktiv.

Overgangsordninger i bekendtgørelsen

I bekendtgørelsen er der fastsat overgangsordninger. Efter høring er slutdatoen i stk. 4 [i høringudgaven stk. 3] ændret til den 31. maj 2030.

De konkrete slutdatoer i overgangsordningerne er fastsat under hensyn til, om den enkelte uddannelse har sommeroptag eller har både sommer- og vinteroptag.

Overgangsordningerne indebærer, at studerende, som er påbegyndt uddannelsen inden den 1. august 2026, skal færdiggøre deres uddannelse inden for uddannelsens normerede studietid efter den tidligere gældende bekendtgørelse. Den studerende kan dog være forsinket frem til den i bekendtgørelsen fastsatte slutdato (minimum et år) og stadig færdiggøre efter de tidligere gældende regler. Hvis den studerende ikke kan færdiggøre uddannelsen inden for den fastsatte slutdato, skal pågældende overflyttes til de nye uddannelsesregler, og institutionen skal samtidigt tage stilling til, hvilke fagelementer fra den gennemførte uddannelse, der kan meritoverføres i den nye uddannelse. Dog kan der ikke meritoverføres et større ECTS-omfang end det, som er det nye fagelements ECTS-omfang.

Genindskrivning

Styrelsen bemærker i øvrigt, at hvis en studerende søger om genindskrivning, og den oprindelige indskrivning er sket før den 1. august 2026 samt at institutionen vurderer, at den studerende ved genindskrivning kan færdiggøre uddannelsen på normeret tid, dog senest den 31. maj 2030, kan den studerende færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler.

Genoptagelse

Ved genoptagelse har den studerende under første indskrivning ikke gennemført hvad der svarer til uddannelsens første år og optagelse sker på ny via den koordinerede tilmelding. Derfor vil genoptagelse kun kunne ske efter den gældende bekendtgørelse.

Den studerende vil kunne få merit efter en konkret vurdering, jf. reglerne i LEP-bekendtgørelsen.

De øvrige regler om genindskrivning og genoptagelse i adgangsbekendtgørelsen finder tillige anvendelse.

Konkrete ændringer i de 16 uddannelsesbilag

Omfang af uddannelserne

Uddannelserne er tilrettelagt med 15 ECTS-point færre end i dag. De væsentlige ændringer i de 16 uddannelsesbilag fremgår nedenfor af side 4-7. Der er ikke foretaget justeringer i uddannelsesbilagene efter høring.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i beredskab, katastrofe- og risikomanagement

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer at uddannelsens studieretninger nedlægges,

og at nationale uddannelseselementer forøges, så de får et omfang på 120 ECTS-point, mens lokale fagelementer reduceres til 10 ECTS-point. Derudover reduceres uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen til 15 ECTS-point.

Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

Formål og erhvervsigte - Beskrivelsen af uddannelsens formål og erhvervsigte justeres.

Fagområder - Antallet af fagområder udvides fra to til seks fagområder og fordelingen af ECTS-point inden for fagområderne justeres.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i business og vandteknologi

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 115 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i cybersikkerhed

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at lokale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 55 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i e-commerce og digital marketing

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbacheloruddannelsen i eksport og teknologi

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 110 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 15 ECTS-point.

Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

Fagområder - Antallet af fagområder reduceres fra tre til to fagområder.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i event management og økonomi

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, mens lokale fagelementer forøges, så de får et omfang på 60 ECTS-point. Uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i filmproduktionsledelse

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får

et omfang på 110 ECTS-point, mens lokale fagelementer reduceres til 20 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i finans

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 110 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bachelorexamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen professionsbachelor i fødevarer-teknologi og applikation

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 110 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bachelorexamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i it-arkitektur

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 120 ECTS-point, mens lokale fagelementer forøges til 35 ECTS-point. Uddannelsens professionsfaglige bachelorexamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, mens lokale fagelementer forøges til 60 ECTS-point. Derudover forøges omfanget af uddannelsens studieretninger, så studieretningerne hver får et omfang på 60 ECTS-point. Uddannelsens professionsfaglige bachelorexamen til 10 ECTS-point.

Øvrige justeringer i uddannelsesbekendtgørelsen

Studieretninger - Antallet af studieretninger udvides med studieretningen inden for natur og miljø, så uddannelsen får tre studieretninger: 1) Husdyrproduktion, 2) Planteproduktion og 3) Natur og miljø.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, mens lokale fagelementer forøges til 55 ECTS-point. Uddannelsens professionsfaglige bachelorexamen reduceres til 15 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor som skov- og landskabsingeniør

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 240 til 225 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 145 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelse til professionsbachelor i smykker, teknologi og business

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen til professionsbachelor som urban landskabsingeniør

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 240 til 225 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 145 ECTS-point. Uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.

Ændringer i bilaget for uddannelsen professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi

Uddannelsens samlede omfang reduceres med 15 ECTS-point fra 210 til 195 ECTS-point. Ændringen indebærer, at nationale fagelementer reduceres, så de får et omfang på 95 ECTS-point, og at uddannelsens professionsfaglige bacheloreksamen reduceres til 10 ECTS-point.