



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Miljøterapeutisk uddannelses- og træningsforløb

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	SEDAC
Udbudssted:	Vallekildevej 134 4534 Hørve
Uddannelsens varighed:	To år (sideløbende med beskæftigelse)
Antal konfrontationstimer:	109 undervisningstimer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	17. september 2024
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	17. september 2028
Oprindelig niveauvurdering:	10. september 2020

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- Deltagerne kan på baggrund af MUT anvende miljøterapeutiske, udviklingspsykologiske og organisationspsykologiske metoder og tilgange i deres daglige virke.
- De kan vurdere praktiske problemstillinger samt anvende teori til at begrunde og vælge relevante løsninger i deres miljøterapeutiske praksis og samarbejde i hele organisationen.

Færdigheder

- Gennem deltagelse på MUT opnår medarbejdere og ledere øget færdigheder i at håndtere komplekse situationer ved at bevare tænkning under pres samt understøtte udviklingsorienterede tiltag i forhold til børn og unges intellektuelle, sociale og personlighedsmæssige udvikling.

Kompetencer

- Medarbejdere og ledere kan på baggrund af MUT håndtere komplekse situationer samt understøtte udviklingsorienterede tiltag i forhold til børns og unges intellektuelle, sociale og personlighedsmæssige udvikling.
- Deltagere kan på baggrund af uddannelsen også identificere egne læringsbehov, og de kan arbejde på egen udvikling, og bidrage til fortsat strukturering af egen læring samt udvikling.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

SEDAC

Kontaktperson: Sidse Ravn

Sendt pr. e-mail: sr@egedal.nu

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af miljøterapeutisk uddannelses- og træningsforløb udbudt af SEDAC.

Danmarks Akkrediteringsinstitution (DAI) har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af miljøterapeutisk uddannelses- og træningsforløb på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 17. september 2028.

Uddannelsen blev oprindeligt indplaceret på niveau 6 i Kvalifikationsrammen den 10. september 2020. I har den 27. juni 2024 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, som der her redegøres nærmere for.

DAI har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket DAI finder er tilfældet. DAI har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. DAI har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har DAI, bistået af en faglig ekspert, Hanne Ellegaard, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Hanne er cand.psych.aut., lektor og tidligere fagansvarlig for og underviser på efteruddannelsen i miljøterapi, som udbydes på diplomniveau ved Københavns Professionshøjskole i samarbejde med behandlingshjemmene Stutgården og TAO samt Region Hovedstaden og Region Sjællands børne- og ungdomspsykiatri.

17. september 2024

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**
Direktionssekretariat

Tidemandsvvej 1
Bygning 6-7
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Amanda Lund Hansen
Tel. 72 31 88 40
alh@akkr.dk

Ref.nr.: 2024-272

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 3. udgave.



Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder underviserens CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

Miljøterapeutisk uddannelses- og træningsforløb har til formål at give de deltagende medarbejdere fra SEDAC's tre opholdssteder viden om og praktisk træning i teorier og metoder inden for miljøterapi, udviklingspsykologi og organisationspsykologi til at kunne påtage sig rollen som miljøterapeut og/eller leder af en miljøterapeutisk organisation. Uddannelsen tages sideløbende med beskæftigelse på et af SEDAC's opholdssteder, og den varer to år med i alt 109 undervisningstimer.

Uddannelsens formål

SEDAC har oplyst, at der er sket ændringer på dette område. Ændringerne består bl.a. af, at der er tilføjet praksis, teorier og metoder til formålsbeskrivelsen. Ændringerne har ikke haft betydning for uddannelsens indplacering på Kvalifikationsrammen.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

SEDAC har oplyst, at der er sket ændringer på dette område. Ændringerne består af mindre kvalificeringer af den oprindelige beskrivelse af uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. Ændringerne har ikke haft betydning for uddannelsens indplacering på Kvalifikationsrammen.

DAI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 6 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer DAI, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål. DAI og ekspertens bemærker positivt læringsmålene for grundmodul 1, 3 og 4, som er i god sammenhæng med uddannelsens formål.

Undervisningsevaluering

SEDAC har oplyst, at der er sket ændringer på dette område. Ændringerne består af, at SEDAC har indført en kort undervisningsevaluering efter hver undervisningsgang, som deres følgeforsker opsamler og videreformidler til SEDAC's bestyrelse og konsulent, som bearbejder evalueringresultaterne. Ændringerne har ikke haft betydning for uddannelsens indplacering på Kvalifikationsrammen.

Vurdering

SEDAC har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

SEDAC har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Underviserens faglige kvalifikationer

SEDAC har oplyst, at der er sket ændringer på dette område. Ændringerne består af, at SEDAC har opdateret deres beskrivelse af nødvendige kompetencekrav for underviserne. Det er fx ikke længere et krav, at underviserne skal være akademikere. Ændringerne har ikke haft betydning for uddannelsens indplacering på Kvalifikationsrammen.

SEDAC vægter i deres minimumskrav, at underviserne enten er autoriserede psykologer med speciale inden for eksempelvis psykoterapi eller organisationsteori, eller at de har relevant erhvervs erfaring fra miljøterapeutiske bosteder. DAI og den faglige ekspert vurderer, at



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

undervisernes kvalifikationer er relevante for de fagområder, de underviser i. Eksperten bemærker, at mange undervisere har baggrund inden for organisationsteori, mens kun få har kompetencer inden for udviklingspsykologi. Dette er dog ikke afgørende for fornyelsen af niveauvurderingen, men det anbefales, at SEDAC overvejer flere undervisere med udviklingspsykologisk ekspertise på sigt, både af hensyn til uddannelsens formålsbeskrivelse og SEDAC's bosteders målgruppe.

DAI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution