

# Ansøgningsskabelon

## Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

## 0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☒ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point  
☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point  
☐ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point  
☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point  
☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2)  
120 ECTS-point  
☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120  
ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-1

## 1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Bynavn

Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsetype

Bachelor

Fagbetegnelse dansk

Globale studier

Fagbetegnelse engelsk

Global Studies

Betegnelse dansk (titel)

Bachelor (BA) i globale studier

Betegnelse engelsk (titel)

Bachelor of Arts (BA) in Global Studies

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Humaniora

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk  
☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorps for internationale- og europæiske studier

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

1: Adgangskrav:

- Dansk A
- Engelsk B
- Historie B eller Idehistorie B eller Samtidshistorie B
- Yderligere et sprog (begyndersprog A eller fortsættersprog B)

2: To kandidatuddannelser, som uddannelsen giver adgang til

- Kandidatuddannelsen i Europastudier (AU)
- Kandidatuddannelsen i Human security (AU)

3: Retskravs kandidatuddannelse

- Kandidatuddannelsen i internationale studier (AU)

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Ansøgningen indgår i den helhedsplan for et nyt uddannelseslandskab, som fakultetsledelsen på Arts har lagt som konsekvens af kandidatreformen, og som indgår som en integreret del af institutionsplanen for Aarhus Universitet.

Som del af arbejdet med at realisere helhedsplanen udgør udviklingen af bacheloruddannelsen i globale studier med retskrav til kandidatuddannelsen i internationale studier en bestræbelse på at skabe et balanceret kandidatudbud, når kandidatreformen er gennemført. Kandidatuddannelsen i internationale studier revideres frem mod 2030, hvor de første retskravsbachelorordimittender fra globale studier optages.

Udviklingen af bacheloruddannelsen i globale studier indebærer, at bacheloruddannelserne i hhv. brasilianske studier og indien- og sydasienstudier, der har været pauseret siden 2023 og 2024, afvikles, når den nye bacheloruddannelse i globale studier er klar til optag i 2027. Den eksisterende retskravskandidatuddannelse i globale områdestudier stopper for optag i forbindelse med overgang til et nyt kandidatlandskab, der begynder i 2030, hvorefter kandidatuddannelsen i internationale studier bliver retskravskandidatuddannelse.

De studerendes søgemønstre viser, at mange studerende allerede i dag søger mod kandidatuddannelsen i internationale studier, hvilket peger på behovet for en bacheloruddannelse med et bredere globalt perspektiv, hvor der kan inkorporeres central forskning fra alle de forskningsområder, der er repræsenteret på afdelingen for Globale Studier, bl.a. fra bacheloruddannelserne i indien- og sydasienstudier og brasilianske studier.

Uddannelsens formål og erhvervssigte:

Bacheloruddannelsen i globale studier beskæftiger sig med globale forhold og udfordringer, der forbinder lokale, nationale, regionale og globale niveauer. I løbet af uddannelsen opbygger de studerende viden om globale forhold, kulturelle forskelle og ligheder samt magtforhold og social og økonomisk ulighed. Samtidig opøver de studerende kompetencer i samarbejde og tværfaglig problemløsning. Dette forbereder de studerende til at kunne bidrage løsningsorienteret i arbejds- og samfundsmæssige sammenhænge i en global verden.

På bacheloruddannelsen i globale studier lærer de studerende at 1) identificere globale udfordringer med lokale implikationer, 2) anvende metoder og teorier, der er relevante for at løse globale udfordringer og 3) analysere komplekse globale dynamikker samt identificere og vurdere mulige løsninger på globale udfordringer. De studerende lærer at formulere klare vidensbaserede argumenter skriftligt og mundtligt, og at samle viden, indsigt og forståelser fra forskellige discipliner og kulturer. På den baggrund udvikler de studerende interkulturelle kompetencer, herunder tværkulturel kommunikation, global tilpasningsevne samt forståelse for forhandlingsstrategier. Uddannelsen lægger desuden vægt på at styrke de studerendes evne til at forholde sig til etiske og sociale dilemma i relation globale udfordringer, ligesom den øver dem i tværfagligt og tværkulturelt [samarbejde](#). Med disse forudsætninger vil den studerende efter endt bacheloruddannelse være kvalificeret til en kandidatuddannelse som i kombination med bacheloruddannelsen vil forberede den studerende til at vælge en karriere inden for fx kommuner, ministerier og i større og mindre virksomheder som ledere, videreuddannelseskonsulenter, internationalt udsendte og projektmedarbejdere, hvor især interkulturel forståelse og indgående viden om globale dynamikker, institutioner og økonomier er afgørende.

Kompetenceprofil:

Viden:

- Kendskab til begreber relateret til globale dynamikker og udfordringer
- Kendskab til feltets forskningsområder, teorier og tværfaglige tilgange også hinsides europæiske perspektiver
- Viden om internationale institutioner og organisationer, deres politiske betydning og deres interne og eksterne virkemåder
- Kendskab til forhandlingsmetoder og -strategier i globale og interkulturelle sammenhænge
- Viden om og forståelse for spillet mellem historiske udviklingsprocesser, historiebrug og politiske strukturer i relation til aktuelle globale udfordringer og geopolitiske spændinger
- Indsigt i forholdet mellem sprog, magt og digitalitet, herunder kritisk refleksion over digitale og ikke-digitale tilgange og værktøjer samt over de etiske implikationer af nye teknologier

Færdigheder:

- Evne til at analysere aktuelle udfordringer på globale, regionale, nationale og lokale niveauer
- Evne til at analysere cases og udforme projekter, der kombinerer geografiske, sociale, kulturelle, økonomiske, politiske eller andre relevante perspektiver
- Evne til at vurdere sammenhængen mellem sprog, magt og digitalitet og forholde sig kritisk til forskellige medier og genkende mønstre i misinformation
- Evne til at afkode behov for kulturel sensibilitet samt at identificere, hvad der er på spil for forskellige interessenter i en konkret forhandlingssituation, et samarbejde eller i andre relationer
- Evne til kritisk at udvælge, anvende og evaluere forskellige teorier og kvalitative metoder samt inddrage kvantitative data i analyser af globale dynamikker
- Evne til kritisk og målrettet at vælge og bruge digitale værktøjer og nye teknologier fra forskellige dele af verden, hvor det er relevant, samt evnen til at identificere opgaver, hvor andre værktøjer eller tilgange er mere passende
- Evne til at opbygge og præsentere klare argumenter om globale kompleksiteter på skrift og i mundtlige præsentationer i forskellige medier på en struktureret og præcis måde
- Evne til at formidle viden om globale forhold og dimensioner af udfordringer, der er relevante for forskellige målgrupper i Danmark

#### Kompetencer:

- Competence til at vurdere og bringe det globale fagfelts teorier og metoder i spil i konkrete problemstillinger og kontekster
- Competence til at afdække og tage højde for kulturelle forskelle og anvende refleksivitet og fleksibel perspektivering
- Competence til at evaluere og håndtere udfordringer og bidrage til løsningsforslag i forbindelse med konkrete problemstillinger og forhandlinger under hensyntagen til modstridende og sammenfaldende interesser på forskellige niveauer (globalt, regionalt, nationalt og lokalt)
- Competence til at reflektere over, facilitere og tage professionelt ansvar for samarbejde i tværfaglige og interkulturelle sammenhænge
- Competence til at arbejde selvstændigt og strukturere egen læring

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Se bilag for uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer på bacheloruddannelsen i globale studier.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

180

## 2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Inddragelsen af potentielle aftagere i udviklingen af nye uddannelser har bestået af to hovedspor:

### 1. Individuelle dialogmøder

Afdelingsleder og afdelingskonsulent afholdte indledningsvis individuelle møder med fire potentielle aftagere. Forud for møderne modtog aftagerne et udkast til formålsbeskrivelse for uddannelsen, som dannede grundlag for drøftelserne.

Hvert møde varede ca. én time og fokuserede på:

- Overordnede kommentarer til udkastet
- Vurdering af uddannelsens relevans og aftagernes forventede behov
- Muligheder for samarbejde, herunder praktik- og studiejobordninger – samt brobygning til relevante trainee-uddannelser

Aftagerne udtrykte generelt stor interesse for uddannelsen og vurderede, at kandidater med en global og transnational forståelsesramme vil tilføre værdi til deres brancher. Møderne blev afholdt med repræsentanter fra Udenrigsministeriet, Brancheorganisationen Danske Rederier, paraplyorganisationen for NGO'er CISU samt den internationale NGO Røde Kors.

### 2. Aftagerworkshop

Anden runde af inddragelse skete via en workshop på Aarhus Universitet med otte aftagere udvalgt blandt 28 forslag fra det videnskabelige personale på seks programmer. Deltagerne repræsenterede en bred vifte af organisationer, herunder Aarhus Kommunes Klimasekretariat, lokal Røde Kors Jelling, Arla, Forsvarsministeriet samt en tidligere lederprofil i Mærsk Drilling.

Workshoppen varede tre timer og gav aftagerne mulighed for at kommentere på materiale udarbejdet af alle videnskabelige medarbejdere på afdeling for Globale Studier til et studieordningsinternat, herunder:

- Formålsbeskrivelse
- Competenceprofil
- Udkast til kursusbeskrivelser

Der var bred enighed om, at den kommende uddannelse fremstår som et solidt, bæredygtigt og tværfagligt program med international profil. Den vurderes at være konkurrencedygtig i forhold til andre globale uddannelser og samtidig tilbyde humanistisk forankrede kompetencer, der er omsættelige til job med behov for kulturel indsigt. Der blev på workshoppen givet gode input til indføring af mere praksis i uddannelsen. Dette arbejdes der videre med i foråret 2026.

#### Studenterinddragelse

Bred repræsentation af studerende fra 6 forskellige programmer og alle årgange til to studenterworkshops, hvor de studerende blev præsenteret for samme materiale som aftagerne og fik mulighed for at kommentere bredt på de forskellige udkast, samt perspektivere det til de nuværende uddannelser og kortlægge styrker og svagheder. De bidrog med gode input bl.a. i forhold til progression og sammenhæng mellem fagene.

#### Uddannelsesnævnsmøder

Derudover har uddannelsesnævnet bestående af undervisere og studerende fra afdelingen været inddraget i arbejdet og haft mulighed for løbende kommentering på de forskellige udkast.

#### Videre inddragelse i foråret 2026

I forbindelse med udviklingen af de mere detaljerede fagbeskrivelser i foråret 2026 vil både censorledelsen og fagkonsulent blive inviteret til at give input, mens AU også fortsætter dialog med udvalgte centrale aftagere, som har givet samtykke til at AU må sende dem skriftligt materiale til skriftlig kommentering. Studieordningen forventes færdig og godkendt september 2026 og publiceres 1. december 2026.

### 3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Som redegjort for indledningsvist, så finder der en afvikling af bacheloruddannelserne i hhv. indien- og sydasienstudier og brasilianske studier sted. Der fremsendes orientering om afvikling af uddannelserne 15.09.2028.

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 1

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen er placeret inden for det humanistiske hovedområde og bør derfor indplaceres til takst 1.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Følgende bacheloruddannelser er beslægtede:

- AAU Bacheloruddannelsen i sprog og internationale studier
- KU Bacheloruddannelserne i:
  - o Asienstudier (Japan/Kina/Korea)
  - o Mellemøstens sprog og samfund
  - o Moderne Indien og sydasienstudier
  - o Østeuropastudier

Bacheloruddannelsen i globale studier har fokus på globale dynamikker ud fra forskellige vinkler og perspektiver. Uddannelsen opbygger kontekst- og relationsforståelse, hvilket fx vil sige, at afrikanske lande ses på fra asiatiske og sydamerikanske ståsteder og omvendt.

Bacheloruddannelsen i globale studier har fokus på, at de studerende opnår stærke kompetencer i samarbejde, tværfaglighed og kritiske perspektiver på komplekse forhold. Derved forberedes de til at kunne varetage arbejdsfunktioner, hvor relationer mellem organisationer og mennesker er i centrum. Gennemgående for uddannelsen er kritisk anvendelse af digitale værktøjer og praksisorientering. De studerende opnår kendskab til teorier, der styrker deres kulturelle sensibilitet i forhandlingssituationer og andre relationer, og de interagerer løbende med potentielle arbejdsgivere.

I modsætning til de sprogbaseerede bacheloruddannelser på AU, KU og AAU giver denne uddannelse en bred indsigt i globale dynamikker og kvalificerer til at bestride generalist-funktioner i internationale og nationale institutioner, organisationer og virksomheder.

Der findes enkelte kandidatuddannelser på KU og RUC og AAU, hvor fokus også er globalt, men tilgangen er væsentlig anderledes, idet de har fokus på global udvikling eller kommunikation.

Vælg forventet opstartsår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

40

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

40

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

40

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Merethe Haugaard

Kontaktpersons e-mail

[Uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:Uddannelseskvalitet@au.dk)

Kontaktpersonens telefonnummer

24765089

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag til ansøgning om globale studier.pdf

552 KB

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen  
Haraldsgade 53  
2100 København Ø

### Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinalkemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

#### Rektoratet

#### Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032

Mobiltlf.: 28992463

E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika  
Prorektor

—

—

—

## Uddannelsens struktur og konstituerende faglige elementer

### bacheloruddannelsen i globale studier

|             |                                                                 |                                                           |                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. semester | Globale perspektiver: Hverdagsliv og centrale teorier (10 ECTS) | Internationale organisationer og global politik (10 ECTS) | Digitale strategier globalt og lokalt (10 ECTS)      |
| 2. semester | Globale forbindelser: Infrastrukturelle dilemmaer (10 ECTS)     | Sprog, kultur og magt (10 ECTS)                           | Metoder og tværfaglighed (10 ECTS)                   |
| 3. semester | Økologier og økonomier (10 ECTS)                                | Kommunikation og forhandling (10 ECTS)                    | Fakultetsvise internationaliseringsvalgfag (10 ECTS) |
| 4. semester | Geopolitik i bevægelse (10 ECTS)                                | Aktuelle globale temaer (10 ECTS)                         | Globale studier som handlingsrum (10 ECTS)           |
| 5. semester | 30 ECTS bachelortilvalg eller udveksling                        |                                                           |                                                      |
| 6. semester | Fremtidsdesigns (5 ECTS)                                        | Databehandling og projektstyring (10 ECTS)                | Bachelorprojekt (15 ECTS)                            |

#### 1. semester

##### - Globale perspektiver: Hverdagsliv og centrale teorier (10 ECTS)

Med udgangspunkt i de studerendes hverdag introducerer kurset til teorier om sammenhænge mellem globale, regionale og lokale niveauer – og hvordan de konkret manifesterer sig i hverdagen for mennesker forskellige steder.

##### - Internationale organisationer og global politik (10 ECTS)

Kurset giver den studerende en bred viden om, hvordan internationale organisationer har udviklet sig over tid og fungerer politisk i nutiden. Fokus er på forståelser og analyser af de rammer organisationerne udstikker og måder beslutninger træffes på i forbindelse med konkret handels- og konfliktforhandling/ -håndtering.

##### - Digitale strategier globalt og lokalt (10 ECTS)

Kurset træner studerendes kompetencer i at arbejde kritisk med forskelligt materiale, i samarbejde og i at anvende digitale værktøjer. De skærper samtidig deres evne til at forholde sig kritisk til digitale medier og teknologier. Kurset lægger fundamentet for anvendelse, kritisk forståelse og refleksion over den studerendes samarbejdsevner og deltagelse i digitale transformationsprocesser. Dette bruges også i de efterfølgende semestre.

#### 2. Semester

##### - Globale forbindelser: Infrastrukturelle dilemmaer (10 ECTS)

Kurset giver de studerende viden om, hvordan forskellige slags fysiske, digitale og andre infrastrukturer forbinder og udelukker befolkningsgrupper og individer. Samfundsteorier danner rammen for analyser og forståelse for disse strukturers indflydelse.

##### - Sprog, kultur og magt (10 ECTS)



Den studerende får i dette kursus viden om og forståelse for en række magtstrukturer og -asymmetrier, der er gemt og afspejlet i sprogbrug og flersprogethed lokalt, regionalt og globalt.

*- Metoder og tværfaglighed (10 ECTS)*

Kurset introducerer de studerende til en række samfundsvidenskabelige og humanistiske metoder fra forskellige fag, hvorefter de studerende opøver kompetencer i at lade konkrete problemstillinger styre metodevalg og -kombination.

### 3. semester

*- Økologier og økonomier (10 ECTS)*

Kurset fokuserer på global ressourcefordeling, bæredygtighed og forskellige økonomiske strukturers betydning for global ulighed, klimaforandringer, samt distributions- og forsyningskæder.

*- Kommunikation og forhandling (10 ECTS)*

Kurset gennemgår en række forhandlingssituationer med særligt fokus på afkodning af, hvad der er på spil for de relevante interessenter, såsom kulturel forståelse, historiebrug, politisk ståsted, identitetsforståelse, økonomiske interesser og magtforhold.

*- Fakultetsvise internationaliseringsvalgfag (10 ECTS)*

Der udbydes en bred vifte af engelsksprogede valgfag på tværs af fakultet, som de studerende kan vælge imellem. De studerende møder i valgfagene tværgående perspektiver, da de sidder med studerende fra andre fagligheder på fakultetet. De studerende kan vælge mellem følgende udbud:

[Internationaliseringsvalgfag](#)

### 4. semester

*- Geopolitik i bevægelse (10 ECTS)*

Kurset introducerer den studerende til en række teorier om geografiske, økonomiske og politiske perspektiver. Igennem rollespil og andre undervisningsdesigns bliver den studerende øvet i at skifte perspektiv med henblik på, at styrke kritiske analysekompetencer. Den eksplicitte diversitetsforståelse og kulturelle sensibilitet kan bidrage til de studerendes tilpasningsevne i lokale, interkulturelle, internationale og globale sammenhænge.

*- Aktuelle globale temaer (10 ECTS)*

Kurset tilrettelægges omkring aktuelle globale emner, hvor de studerende anvender den viden og kombinerer de teorier og metoder, de har arbejdet med i løbet af uddannelsen.

*- Globale Studier som handlingsrum (10 ECTS)*

Kurset introducerer de studerende til projektstyring i arbejdet med eksterne parter i forbindelse med konkrete problemstillinger i civilsamfund, kommuner og virksomheder.

På **5. semester** vælger de studerende et bachelortilvalg på 30 ECTS eller tager på udveksling.

### 6. semester

*- Fremtidsdesigns (5 ECTS)*

Kurset har et workshopdesign, der faciliterer den enkelte studerendes formulering af sin profil og sine fremtidsplaner baseret på styrker opbygget og skærpet igennem studiet.

*- Databehandling og projektstyring (10 ECTS)*

Kurset øver studerende i at forholde sig kritisk til digitale og andre metoder til behandling af forskellige typer data, materiale og kilder og de arbejder videre med projektstyringsredskaber, der først blev introduceret i Globale studier som handlingsrum.

*- Bachelorprojekt (15 ECTS)*

Bachelorprojektet giver den studerende mulighed for at arbejde selvstændigt med en selvvalgt problemstilling inden for globale studier. Projektet kan tage udgangspunkt i en konkret case fra en virksomhed, organisation eller en teoretisk problemstilling og skal baseres på relevante metoder og teorier. Målet er at udvikle kompetencer i videnskabelig analyse, metodisk refleksion og skriftlig formidling.

Høringssvar fra Københavns Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af bacheloruddannelse i globale studier ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet

Københavns Universitet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny bacheloruddannelse globale studier ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet.

Vi noterer os, at der er tale om en ansøgning, der indgår i realiseringen af den institutionsplan, som Aarhus Universitet har fået godkendt. Den helhedsplan, som Faculty of Arts har lagt til grund for sin del af denne institutionsplan, har været fremlagt for de øvrige humanistiske dekaner og prodekaner i forbindelse med arbejdet med at kortlægge beslægtede uddannelser i efteråret 2024.

På den baggrund er det vores vurdering, at ansøgningen er i tråd med de koordineringsbestræbelser, der er blevet gennemført på det humanistiske område, og vi har derfor ingen indsigelser mod oprettelsen af uddannelsen som beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eva Silberschmidt Viala', written in a cursive style.

Prodekan for uddannelse, Eva Silberschmidt Viala

Aarhus Universitet  
Niels Overgaard Lehmann  
Sendt til: mailto: nle@au.dk

DATO/REFERENCE

3. december 2025

JOURNALNUMMER

2025

**Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny bacheloruddannelse i globale studier ved Aarhus Universitet**

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny bacheloruddannelse i globale studier ved Aarhus Universitet.

Vi noterer os, at der er tale om en ansøgning, der indgår i realiseringen af den institutionsplan, som Aarhus Universitet har fået godkendt. Den helhedsplan, som Faculty of Arts har lagt til grund for sin del af denne institutionsplan, har været fremlagt for de øvrige humanistiske dekaner og prodekaner i forbindelse med arbejdet med at kortlægge beslægtede uddannelser i efteråret 2024.

På den baggrund er det vores vurdering, at ansøgningen er i tråd med de koordineringsbestræbelser, der er blevet gennemført på det humanistiske område, og vi har derfor ingen indsigelser mod oprettelsen af uddannelsen som beskrevet i jeres henvendelse.

Vi anser uddannelsen for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

Den konkrete ansøgning har derudover været forelagt prodekan Sune Lægaard, der ikke finder at uddannelsen falder uden for aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelsen oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer  
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning

Aarhus Universitet  
Faculty of Arts  
Att.: Prodekan Niels Overgaard Lehmann

**Høringssvar vedr. ansøgning om oprettelse af bacheloruddannelse i globale studier ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet**

Syddansk Universitet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny bacheloruddannelse i globale studier ved Institut for Kultur og Samfund, Aarhus Universitet.

Vi noterer os, at der er tale om en ansøgning, der indgår i realiseringen af den institutionsplan, som Aarhus Universitet har fået godkendt. Den helhedsplan, som Faculty of Arts har lagt til grund for sin del af denne institutionsplan, har været fremlagt for de øvrige humanistiske dekaner og prodekaner i forbindelse med arbejdet med at kortlægge beslægtede uddannelser i efteråret 2024.

På den baggrund er det vores vurdering, at ansøgningen er i tråd med de koordineringsbestræbelser, der er blevet gennemført på det humanistiske område, og vi har derfor ingen indsigelser mod oprettelsen af uddannelsen som beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen



**Lars Grassmé Binderup**

Prodekan for uddannelse

binderup@sdu.dk

LARS

binderup@sdu.dk  
T +4565503319  
M +4521269541

**Fra:** [Sisse Byskov](#)  
**Til:** [Niels Overgaard Lehmann](#)  
**Cc:** [Lykke Kjerrumgaard Schelde](#); [Rasmus Rosenkrands Holleufer](#)  
**Emne:** RE: Ønske om accept af ansøgninger, jf koordineringskravet  
**Dato:** 12. december 2025 09:23:47  
**Vedhæftede filer:** [image003.png](#)

---

**Til Aarhus Universitet**

**Prodekan ved Dekanatet, Arts, Niels Overgaard Lehmann**

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup og prodekan for uddannelse på Det Samfundsvidenskabelige og Humanistiske Fakultet på AAU Margit Malmhøje;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgninger om etablering af nye bacheloruddannelser (i hhv. spansk, fransk, tysk, globale studier og klassiske studier) samt en kandidatuddannelse (data og digital integration) ved Faculty of Arts, Aarhus Universitet.

Som beskrevet i henvendelsen fra Aarhus Universitet er der tale om seks ansøgninger, der alle indgår i realiseringen af universitetets institutionsplan, som har været fremlagt for de øvrige humanistiske dekaner og prodekaner i forbindelse med arbejdet med at kortlægge beslægtede uddannelser i efteråret 2024. På den baggrund gør AAU ikke indsigelse mod oprettelsen af de foreslåede uddannelser på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



**Sisse Byskov**  
**AC-fuldmægtig**

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende  
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: [siby@adm.aau.dk](mailto:siby@adm.aau.dk) | Web: [www.aau.dk](http://www.aau.dk)  
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

---