



Niveauvurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse

Er indplaceret på niveau 4 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Beredskabsstyrelsens Sergentskole
Udbudssted:	Vilstrupvej 55, 6100 Haderslev
Uddannelsens varighed:	22 uger
Antal konfrontationstimer:	814 timer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	7. april 2026
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	7. april 2030
Oprindelig niveauvurdering:	11. marts 2022

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- Viden om grundlæggende teorier og værktøjer om ledelse og føring
- Viden om Forsvarsministeriets og Beredskabsstyrelsens opgavesæt, struktur, værdier og virksomhedskultur
- Forståelse for egen rolle og ansvar i organisationen, egen enheds opgavesæt, vilkår og arbejdsmetoder i sit befalingsmandsvirke
- Viden om det nationale beredskabs opgavesæt og operative struktur med udgangspunkt i redningsberedskabet, relevant lovgivning, og indsatstaktiske retningslinjer
- Viden om relevante tekniske begreber, principper og processer inden for redningsberedskabs fagområde
- Viden om klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- Viden om relevante begreber, retningslinjer og regler for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- Forståelse for indsættelse af såvel kommunale som statslige enheder i forbindelse med operativ opgaveløsning ved ulykker og katastrofer
- Viden om grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- Forståelse for planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Færdigheder

- Vælge og anvende relevante ledelsesværktøjer til at lede, motivere og inspirere underlagt mandskab i tjenesten
- Vælge og anvende relevante føringsværktøjer for at sikre tempo og retning i operativ opgaveløsning
- Udføre klargøring, anvendelse, indsættelse og retablering af Beredskabsstyrelsens materiel
- Vælge og anvende hensigtsmæssigt værktøj, metode, teknik og taktik i sin operative opgaveløsning
- Identificere faglige og sikkerhedsmæssige problemstillinger i sin operative opgaveløsning
- Vurdere nødvendige tilpasninger og justere arbejdsgange og -processer i sin operative opgaveløsning
- Vælge og anvende grundlæggende voksenpædagogisk læringsteori og læringsmetoder anvendt i redningsberedskabet
- Udføre planlægning, gennemførelse og evaluering af uddannelse og læringsaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet

Kompetencer

- Planlægge og tage ansvar for relevante ledelses-, planlægnings-, og samarbejdsopgaver i egen enhed
- Indgå i tværfaglige arbejdsprocesser i sin operative opgaveløsning
- Tage ansvar for indsættelse af eget mandskab ved operative opgaver i redningsberedskabet
- Varetage afgrænsede føringsopgaver under kommando af foresatte i forbindelse med redningsberedskabets indsats ved større og komplekse hændelser
- Tage ansvar for arbejdsmiljø og sikkerhed på redningsberedskabets arbejdsområde
- Tage ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering og bidrage til udvikling af uddannelsesaktiviteter på manuelt niveau i redningsberedskabet
- Tage ansvar for at fastholde og reflektere over egne kompetencer som instruktør og nyttiggøre disse refleksioner i et udviklingsperspektiv
- Indgå i udviklingsfællesskaber og agere i overensstemmelse med Beredskabsstyrelsens værdier, kultur og organisering i sit virke som befalingsmand.

Beredskabsstyrelsens Sergentskole
Brs-ptc@brs.dk

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse udbudt af Beredskabsstyrelsens Sergentskole

Akkrediteringskontoret (AKKR) i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse på niveau 4 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 4 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 7. april 2030.

Uddannelsen blev oprindeligt indplaceret på niveau 4 i Kvalifikationsrammen 11. marts 2022. I har 9. januar 2026 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket AKKR finder er tilfældet. AKKR har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. AKKR har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har AKKR, bistået af en faglig ekspert, Marius Herberg, Oberstløjtnant med ph.d, sektionsleder i afdelingen for militær ledelse ved Forsvarets Høgskole i Norge, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder undervisernes CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt

¹ Jf. akkrediteringslovens § 26a (LBK nr. 173 af 02/03/2018 med senere ændringer)

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 9. udgave.

7. april 2026

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen
Akkrediteringskontoret

Tidemandsvvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

www.ufsn.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Sebastian Lund-Kirkeby
Tel. 72 31 84 03
slk@ufm.dk

Ref.-nr.
1247606

der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

Beredskabsstyrelsens Grundlæggende Sergentuddannelse er en 22 uger lang uddannelse, hvor eleverne udvikler deres kompetencer, så de kan løse opgaver, som er knyttet til funktionen som sergent på laveste funktionsniveau i Beredskabsstyrelsens operative struktur herunder funktionen som instruktør i værnepligtsuddannelsen, vagthavende befalingsmand og daglig leder for grupper/hold af værnepligtige/frivillige. Der er 814 konfrontationstimer på uddannelsen.

Uddannelsens formål

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 4 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisningsevaluering

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

Beredskabsstyrelsens Sergentskole har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne samlet set har et uddannelsesniveau, der muliggør realiseringen af læringsmålene på det ansøgte niveau. Der er i undervisergruppen en god variation af nyuddannede undervisere, og undervisere som har været tilknyttet uddannelsen i flere år. Alle har dog erfaringer, uddannelser og kompetencer til at undervise i deres fagområder. Det vurderes også positivt, at der i undervisergruppen er en god variation af fagspecifikke uddannelser og kompetencer, kombineret med relevante uddannelser og kurser i ledelse og voksenpædagogik.