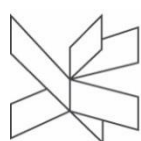




Strategisk rammekontrakt 2018-2021

VIA University College indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.



VIA University
College



**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Århus 30. april 2018

Bestyrelsesformand Peter Sørensen

København

1. 5. 2018

Uddannelses- og forskningsminister Søren Pind



Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for VIA University Colleges kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afreportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse samt en ajourført fremadrettet handlingsplan, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

VIA University College vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Alle VIAs studerende skal opnå det højest mulige læringsudbytte
2. VIAs uddannelser skal matche arbejdsmarkedets behov
3. Vi vil styrke samarbejdet med praksis i videnkredsløbet
4. Vi vil understøtte det rigtige uddannelsesvalg for den enkelte og understøtte gennemførelsen
5. Vi vil fremme fleksibel og efterspørgselsdrevet kompetenceudvikling i hele regionen

VIA har gennem strategien "Aftryk på verden 2018-2020" stærkt fokus på omverdenen. VIA skal bidrage til at finde løsninger på samfundets udfordringer i et styrket samspil mellem civilsamfund, offentlige institutioner og erhvervsliv. VIA skal bringe vores viden i spil for at skabe udvikling og vækst. Og VIA skal uddanne hele mennesker hele livet, så de kan sætte deres aftryk på verden.

Aftryk på verden 2018-2020 har fire strategiske indsatsområder:

Aftryk VIA fremtidens uddannelser

Indsatsen sætter fokus på at danne og uddanne til fremtidens digitaliserede arbejdsmarked. Den enkelte studerende skal udfordres til at blive så dygtig som muligt gennem individuelle talentforløb, tilvalg og læringsrum. De studerende skal have en mere aktiv rolle i videnkredsløb mellem forskning, uddannelse og praksis og i nytænkning af undervisning, der er både vidensbaseret og professionsrettet, og som bringer de nye teknologier meningsfuldt i spil.

Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv

Indsatsen sætter fokus på at styrke og konsolidere virksomhedssamarbejdet. VIA skal etableres som en af de førende privatrettede videninstitutioner gennem tæt samarbejde med aftagerne om udvikling af både eksisterende uddannelser og mere fleksible uddannelsesforløb målrettet lokale behov for arbejdskraft samt ved at styrke virksomhederne gennem forskning og udvikling. VIAs studerende skal alle have undervisning i entreprenørskab og innovation, og studentervæksthusene skal facilitere flere samarbejder mellem vores studerende og virksomhederne.

Aftryk VIA stærkt samfundsengagement

Indsatsen sætter fokus på VIA som lokal og global samfundspartner. Lokalt skal VIA arbejde for en balanceret udvikling og en geografisk bred uddannelsesdækning med fleksible uddannelsesmodeller. Globalt skal en fokuseret indsats bidrage til global forsyning af uddannelse, mobilitet, forskningssamarbejde og uddannelseseksport. Pejlemærkerne for arbejdet er demokratisk dannelse og FNs 17 verdensmål for bæredygtig udvikling. Medbor-

gerskab skal være en integreret del af uddannelsesforløbene, og der er særligt fokus på at aktivere de studerendes engagement i frivillige aktiviteter.

Aftryk VIA smidigt og effektivt samarbejde

Indsatsen sætter fokus på den konstante dialog med omverdenen. Det skal være nemt at navigere i VIA i forbindelse med undervisning, praktik, projektarbejde, efteruddannelse og frivillige tiltag. Det kræver, at VIA konstant sætter den samlede opgave i centrum og tænker i helheder. Vi skal anvende teknologien klogt til at styrke sammenhæng, transparens og kommunikation til fordel for både studerende, medarbejdere og samarbejdspartnere. Effektivitet handler ikke blot om at gøre mere for mindre, men om at gentænke arbejdsmetoder, processer, roller og opgaver – både for ledelse, studerende, medarbejdere og uddannelsespartnere.

I den strategiske rammekontrakt sættes der konkrete mål for enkelte elementer af VIAs strategi.

Målet for de studerendes læringsudbytte (mål 1) og målet om at understøtte det rigtige uddannelsesvalg (mål 4) taler ind i *Aftryk VIA fremtidens uddannelser* og det fokus, der er på at have et højt ambitionsniveau for den enkelte studerende.

Målene for udvikling af grunduddannelserne med udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov (mål 2), styrket samarbejde med praksis i videnkredsløbet (mål 3) og fleksibel og efterspørgselsdrevet kompetenceudvikling i hele regionen (mål 5) taler ind i *Aftryk VIA styrket samarbejde med det private erhvervsliv* og *Aftryk VIA stærkt samfundsengagement*.

VIAs ambition om at sætte *Aftryk VIA et smidigt og effektivt samarbejde* er ikke udmøntet i konkrete mål i den strategiske rammekontrakt.

Strategisk mål 1

Alle VIAs studerende skal opnå det højeste mulige læringsudbytte

Målet er at løfte læringsudbyttet og/eller studieaktiviteten på de uddannelser, der scorer lavt på den ene eller begge parametre. VIA vil nå målet gennem målrettet fokus på nytænkning af uddannelsernes tilrettelæggelse og undervisningsformater.

Motivation og ambition for målet

VIA har høje ambitioner for alle studerende. Hver studerende skal uanset egne forudsætninger udfordres i tilstrækkelig grad, så han/hun motiveres til at udnytte egne talenter og kompetencer bedst muligt. Den seneste studiemiljøundersøgelse i VIA viste, at de studerendes egen vurdering af læringsudbytte og tidsforbrug til studieaktiviteter varierer meget fra uddannelse til uddannelse. Der er således et potentiale i forhold til at øge den enkeltes læringsudbytte.

VIA vil arbejde med nytænkning og rammesætning af studieaktiviteter, der kan engagere og involvere de studerende og understøtte deres læring. Konkret vil VIA arbejde med uddannelsernes tilrettelæggelse gennem fokus på fx udvikling af curriculum, blended learning og tydelig forventningsafstemning omkring krav og ambitionsniveau i uddannelsen med udgangspunkt i studieaktivitetsmodellens fire læringsrum.

I VIAs strategiske arbejde omkring "fremtidens uddannelser" bliver der konkret iværksat tre udviklingsprogrammer med følgende fokus

- at øge studieintensiteten gennem prøvehandling¹, som involverer studerende
- at styrke og sprede blended learning i VIAs uddannelser
- at dele undervisningsformater med potentiale på tværs af uddannelser

Ambitionen er, at de krav, der stilles i uddannelsernes curriculum, herunder også i praktikken, skal understøtte en studieintensitet svarende til minimum fuld tid (1650 timer om året), samt at de studerendes vurdering af læringsudbyttet forbedres for de uddannelser, som ligger lavest i vurderingen i Uddannelseszoom.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerendes vurdering af læringsudbytte:

- "Mit udbytte af undervisningen er højt" (2016, gns. 3,9, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM)

De studerendes angivelse af studieintensitet:

- Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (Baseline foreligger i 2018, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM)

¹ Prøvehandling er i denne sammenhæng forsøg med nye undervisningsformer eller ny undervisningstilrettelæggelse

Strategisk mål 2

VIA's uddannelser skal matche arbejdsmarkedets behov

VIA vil nå målet gennem udvikling af uddannelsernes relevans, herunder ikke mindst udvikling af de studerendes digitale kompetencer. Forsyning af det regionale arbejdsmarked kræver endvidere et særligt fokus på VIAs internationale studerendes overgang til arbejdsmarkedet

Motivation og ambition for målet

VIA arbejder løbende med vurdering af match mellem uddannelsesindhold, -tilgængelighed og arbejdsmarkedets behov på baggrund af aftagerundersøgelser, dimittendundersøgelser og statistik for dimittendledighed. Analyserne danner grundlag for tilpasning af uddannelsernes indhold og uddannelsesporteføljen.

Der er variationer i dimittendledighed på tværs af uddannelser. Det er væsentligt at arbejde med tilpasning af uddannelsernes indhold og antal studiepladser med henblik på at matche det regionale arbejdsmarkedets behov. I VIAs dækningsområde ses der både udfordringer med for mange og for få dimittender på tværs af uddannelser og geografi.

Der har desuden vist sig udfordringer med at fastholde de internationale dimittender på det danske arbejdsmarked. VIA øger derfor også sin indsats i forhold til lokal forankring og beskæftigelse rettet mod internationale dimittender.

Dimittender fra VIA skal være kvalificerede til at bidrage til udvikling og innovation inden for de sektorer, hvor de finder beskæftigelse. I lyset af de store udviklingsmuligheder, som digitaliseringen skaber på arbejdsmarkedet med heraf følgende nye opgaver og roller for VIAs dimittender, er det et særligt fokusområde i VIAs strategi, at VIAs uddannelser skal give de studerende en generel digital dannelse såvel som de nødvendige professionspecifikke digitale kompetencer.

Ambitionen er at nedbringe ledigheden for dimittender fra uddannelser med overledighed i forhold til landsgennemsnittet for dimittender fra alle videregående uddannelser, samt at de studerendes vurdering af uddannelsernes relevans forbedres for de uddannelser som ligger under en vurdering på 3,5 i spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom fra 2016.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Dimittenders vurdering af uddannelsernes relevans:

- ”Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste job” (2016, gns. 3,9, Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM)

Dimittenders ledighedsgrad:

- Ledighed 4. til 7. kvartal efter dimission (dimittendårgang 2014, gns. 9,2 %, UFM's nøgletal for ledighed - landsgennemsnit for alle videregående uddannelser 9,7 %)

Internationale dimittenders beskæftigelse og uddannelse²:

- Andelen af alle fuldførte internationale studerende, som er i beskæftigelse i Danmark 12-23 måneder efter dimission (dimittendårgang 2014, 9 %, UFM's nøgletal for beskæftigelse). Af dimittendårgang 2014 er de resterende 20 % i uddannelse i Danmark, 54 % er ikke i Danmark, 10 % er ledige samt 7 % er uden for arbejdsstyrken.

Strategisk mål 3

Vi vil styrke samarbejdet med praksis i videnkredsløbet

VIA vil nå målet ved at øge det direkte samspil med praksis gennem fælles forsknings- og udviklingsprojekter og bachelorprojekter. VIA vil herudover styrke formidlingen af forsknings- og udviklingsarbejde gennem publikationer.

Motivation og ambition for målet

VIA har gennem de seneste år fokuseret på kapacitetsopbygning i forhold til forskning, udvikling og innovation og på strukturelle rammer for omsætning af viden. Antallet af Ph.d.'er og videnproduktionen fra forsknings- og udviklingsaktivitet er stigende. Fokus flyttes nu fra opbygning af kapacitet og rammer til det aktive møde mellem parterne i videnkredsløbet og tilbageflow til praksis.

Det er VIAs mål at være en stærk udviklingspartner for praksis. Det forudsætter blandt andet et stærkt samarbejde mellem forskningsmiljøer, VIAs uddannelser og praksis – hvor VIAs studerende aktiveres i videnkredsløbet.

VIA vil fortsætte sit hidtidige arbejde med opdatering af uddannelsernes videngrundlag på baggrund af viden fra både forskning, udvikling og praksis. Det særlige fokus i kontraktperioden vil være at bringe viden fra forskningsmiljøer i spil hos aftagerne og at iværksætte nye forsknings- og udviklingsområder i samarbejde med praksis. Forskningsmiljøer kan være både interne miljøer i VIA og eksterne miljøer hos forskningsinstitutioner.

VIA vil arbejde for styrket nationalt og internationalt samarbejde mellem forskningsmiljøer. Et eksemplarisk samarbejde er Nationalt Center for Skoleforskning, hvor VIA sammen med Aarhus Universitet påtager sig en national rolle i den fortsatte udvikling af skole- og dagtilbudsområdet på et forskningsbaseret grundlag. Det er centrets formål at levere et betydeligt bidrag til anvendelsen af dansk uddannelsesforskning i dagtilbud og skole. Centret vil sørge for, at den ny viden kommer praktikere ude i skoler og dagtilbud til gode gennem løbende videnformidling og konkret samarbejde.

Ambitionen er at øge antallet/andelen af FoU-projekter i samarbejde med praksis, at levere et tilbageflow af viden fra forsknings- og udviklingsprojekter til praksis og at øge andelen af bachelorprojekter i samarbejde med praksis.

² Anvendelse af indikator forudsætter at UFM's nøgletal for beskæftigelse ved kontraktperiodens afslutning kan tilvejebringes for dimittendårgange, som afsluttes i kontraktperioden – dimittender fra 2018 og frem.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Forsknings- og udviklingssamarbejde med praksis:

- Andel FoU projekter i samarbejde med praksis (baseline etableres i 2018, UC Viden)
- Andel bachelorprojekter i samarbejde med praksis (2017, 20 %, Profviden)
- Ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsaktivitet³ (2017, 42 mio. kr., VIAs bevillingsdatabase)

Formidling af forskning og udvikling:

- Antal artikler i tidsskrifter (2017, 163, Profviden)
- Antal bøger/rapporter (2017, 15, Profviden)
- Antal bidrag til bøger/rapporter/proceedings (2017, 67, Profviden)

Strategisk mål 4

Vi vil understøtte det rigtige uddannelsesvalg for den enkelte og understøtte gennemførelsen

VIA vil understøtte gennemførelsen gennem bedre forventningsafstemning i studievalg og optag og gennem individuelle forebyggende fastholdelsesindsatser.

Motivation og ambition for målet

VIA har gennem mange år arbejdet systematisk med at øge fastholdelse af studerende og har nået pæne resultater. Et øget fokus på studerendes motivation og forudsætninger har medført overvejelser om, hvorvidt alle optagne skal søges fastholdt i studiet – og om alt frafald er lige kritisk. Fokus flyttes nu fra et entydigt fokus på fastholdelse til fokus på at minimere de samfundsmæssige omkostninger ved frafald.

En studerende skal ikke gennemføre studiet for enhver pris. Det er vigtigt at være højt kvalificeret til og motiveret for det professionelle virke, man uddanner sig til. Frafald udgør dog en stor samfundsmæssig omkostning. Det er derfor vigtigt, at flest muligt studerende vælger ”det rigtige studie”, og at studerende, som har valgt et ”forkert” studie, bliver afklaret tidligt i studiet og får hjælp til at komme videre til anden uddannelse.

VIA vil på baggrund af analyser af frafald iværksætte indsatser omkring studievalg, optag og studiestart med henblik på at optage og fastholde de studerende, som har forudsætninger og motivation til at blive dygtige medarbejdere på det danske arbejdsmarked. Konkret vil VIA arbejde med fx oplysning gennem uddannelseskaravane, forventningsafstemning gennem optagelsessamtaler og individuelle forebyggende fastholdelsesindsatser på baggrund af analyser af adfærdsdata.

³ Ekstern finansiering omfatter udelukkende *søgte* midler. Resterende globaliseringsmidler og Frascati-bevilling er *ikke* medregnet. Der er medregnet ekstern finansiering knyttet til aktiviteter ift. grundforskning, anvendt forskning, udviklingsarbejde og innovation.

Ambitionen er at understøtte den samlede gennemførelse blandt VIAs studerende og at bidrage til en tidlig afklaring i forhold til et eventuelt studieskift.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Studerendes fastholdelse og gennemførelse:

- De studerendes maksimalt mulige gennemførelse ved normeret studietid⁴ (Årgang 2013/2014, gns. 77 %, VIAs ledelsesinformationssystem)
- De studerendes frafald efter første studieår (Studiestart efterår 2016, gns. 12,8 %, VIAs ledelsesinformationssystem)
- Frafald på første studieår (2016⁵, 12,9 %, UFM's nøgletal for frafald)

Strategisk mål 5

Vi vil fremme fleksibel og efterspørgselsdrevet kompetenceudvikling i hele regionen

VIA vil øge samarbejdet om kompetenceudvikling i regionen gennem nye fleksible efter- og videreuddannelsesaktiviteter og -formater, der understøtter effekt og anvendelighed af de opnåede kompetencer.

Motivation og ambition for målet

Efter- og videreuddannelse tilrettelagt med afsæt i aktuelle behov er den hurtigste vej til at opfylde nye kompetencebehov på arbejdsmarkedet.

Udviklingen på EVU området generelt viser en faldende tendens på åben uddannelse, samtidig med en stigning i særligt tilrettelagte forløb (IV) for organisationer, dvs. aktiviteter målrettet et konkret og aktuelt behov. VIA har over en årrække udviklet en partnerskabsmodel med en række offentlige aftagere med henblik på at tilbyde et efterspørgselsorienteret udbud af efter- og videreuddannelse. Parallelt er der arbejdet på at styrke samarbejdet med private virksomheder. VIA har endnu ikke udfoldet det fulde potentiale på det private område, og der er fortsat et potentiale i region og kommuner for efter- og videreuddannelse, som understøtter organisationernes strategiske udvikling. Der er behov for nye modeller for samarbejde om afdækning af kompetencebehov og større fleksibilitet i gennemførelsen af kursus- og uddannelsesaktiviteter for både offentlige og private virksomheder.

Ambitionen er at øge samarbejdet med kommuner, region, virksomheder og tredje sektor om nye uddannelsesaktiviteter og uddannelsesformater, der understøtter effekt og anvendelighed.

⁴ Studerende som har gennemført uddannelsen ved normeret studietid + studerende som fortsat er i gang og dermed kan gennemføre uddannelsen. Summen sættes i forhold til antal studerende ved start.

⁵ Studiestart mellem 1/10 2014 og 30/9 2015, frafald mellem 1/10 2014 og 30/9 2016.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Aktivitetsniveau på efter- og videreuddannelse:

- Omsætning på efter- og videreuddannelse (2017, 195 mio. kr., VIAs årsregnskab)
- Andel IV omsætning ift. samlet omsætning på efter- og videreuddannelse (2017, 56 mio. kr./195 mio. kr. svarende til 29 %, VIAs årsregnskab)

Kursisternes vurdering af efter- og videreuddannelse (diplom- og akademiuddannelser):

- ”I hvilke grad er du samlet set tilfreds med undervisningsforløbet?” (Efterår 2017, gns. 5,7, skala 1-7, VIAs tilfredshedsundersøgelse for EVU)
- ”I hvilken grad vurderer du, at undervisningen på modulet har givet dig kompetencer, du forventer at kunne bruge i jobmæssig sammenhæng?” (2017, gns. 5,9, skala 1-7, VIAs tilfredshedsundersøgelse for EVU)