

Koncept for besøg på kurser hos godkendte udbydere af en obligatorisk arbejdsmiljøuddannelse

Akkrediteringskontoret i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (AKKR) foretager årligt besøg på ca. fem kurser hos udvalgte udbydere af arbejdsmiljøuddannelserne. Udbyderne udvælges på baggrund af en turnusplan eller hvis særlige forhold giver anledning til det.

I konceptet beskriver vi besøgets formål, og hvordan vi i AKKR forbereder og gennemfører besøget.

Formål med besøg

Formålet med besøget er at validere de oplysninger, som udbyderen har givet om uddannelsen i forbindelse med godkendelsen. Under besøget overværer vi undervisningen og interviewer kursister, underviser og udbyder. Besøget er således en mulighed for at undersøge, om det enkelte kursus også i praksis lever op til kravene i bekendtgørelsen om godkendelse af udbydere af de obligatoriske arbejdsmiljøuddannelser¹.

Besøget resulterer i en indstilling til Arbejdstilsynet om fortsat godkendelse eller inddragelse af godkendelse. Indstillingen er en afrapportering på 1-2 sider om de forhold, som er blevet belyst. Hvis indstillingen indeholder væsentlige indskærpselser, sendes den i høring hos udbyder inden den sendes til Arbejdstilsynet.

Erfaringer fra besøgene indgår også i AKKR's årlige evalueringsrapport om arbejdsmiljøuddannelserne.

Gennemførelse af besøg

Inden selve besøget holder vi et kort opstartsmøde med underviseren på kurset. På mødet orienterer vi om besøgets formål, indhold og rammer, og vi planlægger besøget i samarbejde med underviseren. Endelig stiller vi lidt indledende spørgsmål til underviserens forventninger til det pågældende kursus og hold af kursister.

Undervisningsiagttagelse

Vi overværer en del af undervisningen.

På kurser, der primært gennemføres som tilstedeværelsesundervisning, foregår undervisningsiagttagelsen ved, at vi deltager som observatører i ca. to timer af undervisningstiden.

¹ Bekendtgørelse nr. 348 af 25/02/2026, Beskæftigelsesministeriet. Kan findes på: www.retsinformation.dk/eli/ta/2026/348

På kurser, der primært gennemføres som netbaseret undervisning, vil undervisningsiagttagelsen ske ved, at vi får adgang til læringsplatformen, og gennemgår materialet der.

Vores fokus under iagttagelserne er hovedsageligt guidet af de pædagogiske principper beskrevet i bekendtgørelsen. På netbaserede kurser har vi også fokus på, om det anvendte it-system lever op til betingelserne i bekendtgørelsen.

Interview med kursister

Vi laver et gruppeinterview med ca. fem kursister af ca. 30 minutters varighed. Tiden til interviewet tages fra kurset.

Fokuspunkter for interviewet med kursisterne er de pædagogiske principper, samt enkelte spørgsmål til kursets rammer og indhold. Spørgsmålene tilpasses tilrettelæggelsen af kurset, herunder om der indgår netbaseret undervisning.

Interview med underviser

Interviewet finder sted i forlængelse af undervisningsiagttagelsen og interviewet med kursisterne. Det giver mulighed for at drøfte vores iagttagelser med underviseren og få indblik i underviserens overvejelser om den pædagogiske tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Hertil suppleres med et par spørgsmål vedrørende rammerne for kurser. Spørgsmålene tilpasses tilrettelæggelsen af kurset, herunder om der indgår netbaseret undervisning.

Interview med udbyder

Endelig interviewer vi udbyderen eller en repræsentant for udbyderen, for at afklare eventuelle forhold som er dukket op i løbet af besøget. Vi drøfter også generelle forhold om fx organisation, ledelse og administration af arbejdsmiljøuddannelsen med udbyderen.

Udbyderen skal ikke deltage under undervisningsiagttagelsen eller i møderne med kursister og underviser.