



Niveauvurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Klinisk kosmetolog

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40 uger på fuld tid eller 80/120 uger på deltid over 2/3 år
Antal konfrontationstimer:	961 og hertil 336 timer til forberedelse

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	19. januar 2026
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	19. januar 2030
Oprindelig niveauvurdering:	28. april 2021

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef



¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge af betydning for kosmetologiske behandlinger
- grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- kosmetologfagets almene produktlære og produktkendskab, farvning og retning af vipper og bryn, depilering, makeup, manicure, pedicure, spaterapi og hudterapi
- klinisk beslutningstagen, forebyggelse, velvære- og sundhedsfremme og symptomlindring i relation til kosmetologiske behandlingsforløb
- systematisk refleksion over observation, diagnosticering, vurdering, prioritering, intervention, koordinering, evaluering, dokumentation og justering af behandling til klienter med komplekse problematikker
- professionens brug af teknologi, og innovation som metode til forandring af praksis
- basale psykologiske tilgange, teorier og begreber, samt udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner
- tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer indenfor kosmetisk, kosmetologisk og hudplejefagligt relevant område

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- beherske og udføre kosmetologiske hudbehandlinger indenfor et specifikt afgrænset fagområde hhv. afrens, kemisk og mekanisk peeling, dybderens af pustler, komedoner og milier, samt indslusning med bl.a. ultralyd
- beherske og udføre kosmetologiske behandlinger på kroppen i øvrigt, indenfor et specifikt afgrænset kompetenceområde, herunder kropsbehandling, hånd- og fodbehandling, skønhedsbehandling, hårfjerning m.m.
- beherske og udføre kropsbehandlinger/spaterapi, herunder peeling, wrap, udvalgte massageformer m.m.
- udføre ansigts-, hånd- og fodmassage, samt kropsmassage - inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, områdets funktion og smidighed, samt lægge en plan for fremadrettet pleje og behandling af området og vejlede klienten herom
- udføre, vurdere på og vejlede i behandlinger ift. bl.a. anomalier indenfor et specifikt afgrænset fagområde
- udføre, vurdere, vejlede i og anvende udvalgt teknologi og apparatur inden for kosmetologisk behandling
- vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til klienter, kolleger og øvrige samarbejdspartnere
- anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af velvære, sundheds- og skønhedsudfordringer
- reflektere over kulturel og etisk indsigt i hudterapi, kosmetologisk og kosmetisk behandling internationalt såvel som nationalt, ud fra gældende lovgivning
- udføre hudanalyse, optage anamnese og diagnosticere problematikker indenfor et afgrænset fagligt område
- vurdere og formidle en behandlingsplan, der illustrerer klientinvolvering i organisering, vurdering, justering og dokumentation af behandling på tværs af professioner
- kunne produktvejlede, udøve salg og service med udgangspunkt i den enkelte klient
- beherske hygiejniske principper i klinik, behandling og egenbehandling

- anvende basal førstehjælp

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens behandlingsbehov og progression
- varetage klinisk lederskab ift. klienten og medvirke til velvære- og sundhedsfremme samt sygdomsforebyggelse indenfor et specifikt afgrænset fagområde, der understøtter klientens oplevelse af sammenhæng
- identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i behandlingssituationer under hensyn til situationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige, økonomiske og samfundsmæssige perspektiver
- håndtere og påtage sig ansvar for at identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov, opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori indenfor et afgrænset fagområde i et kosmetologisk perspektiv
- håndtere og påtage sig ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- opstarte egen kosmetologiklinik herunder forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering

Innowell
Att. Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af Klinisk kosmetolog udbudt af Innowell

Akkrediteringskontoret (AKKR) i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af Klinisk kosmetolog på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 19. januar 2030.

Uddannelsen blev oprindeligt indplaceret på niveau 5 i Kvalifikationsrammen 28. april 2021. I har 31. marts 2025 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket AKKR finder er tilfældet. AKKR har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. AKKR har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har AKKR, bistået af to faglige eksperter, Kristian Bakke Arvesen, dermatolog, speciallæge på privathospitalet Volvat og medindehaver af den kosmetiske klinik Mö Scandinavia Aarhus, og Bo Christensen, praktiserende læge og professor i almen medicin på Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder undervisernes

19. januar 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Akkrediteringskontoret

Tidemandsvvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

www.ufsn.dk

CVR-nr. 34042012

Sagsbehandler
Malene Hyldekrog
Tel. 72 31 88 08
mahy@ufm.dk

Ref.-nr.
1144722

¹ Jf. akkrediteringslovens § 26a (LBK nr. 173 af 02/03/2018 med senere ændringer)

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 9. udgave.

CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

Uddannelsen til klinisk kosmetolog er en teoretisk funderet professionsuddannelse, der giver kompetence til selvstændig vurdering og skønhedsbehandling med en klinisk tilgang. Formålet med den kliniske kosmetologundervisning er at skabe sammenhæng mellem teoretisk og praktisk kundskab og derved sikre professionsbaseret og praksisnærhed, så den kliniske kosmetolog opnår træning af grundlæggende kompetencer inden for den kliniske kosmetologs erhverv, velvære- og sundhedsfremme, behandling og klientvejledning. Uddannelsen udgør 1297 timer, hvoraf 961 er konfrontationstimer. Den kliniske kosmetologs arbejdspladser er eksempelvis skønhedsklinikker, lægeklinikker, klinikker for plastikkirurgi og hudplejeklinikker, mens andre arbejder som selvstændig klinikindehaver eller som udebehandlende klinisk kosmetolog.

Uddannelsens formål

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisningsevaluering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR og de to faglige eksperter vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. På uddannelsen er der tilknyttet syv faste undervisere og derudover benyttes gæsteundervisere til undervisning i udvalgte emner. Der er desuden tilknyttet en uddannelseskoordinator, som også underviser i udvalgte emner.

I vurderingen er der lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde og relevant erhvervs erfaring. De syv faste undervisere har dertil alle undervisnings erfaring.

Tre af underviserne varetager undervisningen i klinisk kosmetologi. Disse tre undervisere er selv uddannet kliniske kosmetologer, og den ene er desuden uddannet sygeplejerske og kosmetisk sygeplejerske. To undervisere har gennemført en række specialiserede kurser inden for området og enkelte af kurserne er gennemført i udlandet, hvilket den faglige ekspert Kristian Bakke Arvesen ser som særligt positivt, da det sikrer andre input end den danske tradition inden for det kosmetiske område.

Underviserne i kosmetologi har erhvervs erfaring gennem ansættelse som kosmetolog eller kosmetisk sygeplejerske eller med egen klinik. Underviseren i faget psykologi og introduktion til alternative behandlingsformer er selv uddannet psykolog og har egen klinik. Underviseren i førstehjælp er selv uddannet førstehjælpsinstruktør og har relevant erhvervs erfaring gennem en række andre ansættelser som førstehjælpsinstruktør.

AKKR og faglig ekspert Kristian Bakke Arvesen vurderer, at underviserne inden for de ovennævnte fag har faglige kvalifikationer og relevant erhvervs erfaring, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. I vurderingen er der bl.a. lagt vægt på, at der samlet set kan bringes mange kompetencer og erfaringer ind i undervisningen.

Undervisningen i uddannelsens fag inden for anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi varetages primært af tre undervisere, der er studerende på kandidatuddannelsen i medicin. Derudover varetages undervisningen i en række specifikke emner af gæsteundervisere med relevant praksis erfaring og af uddannelseskoordinatoren, som også er læge på en afdeling med fokus på bl.a. hudsygdomme. AKKR og faglig ekspert Bo Christensen vurderer, at underviserne inden for de fire nævnte fag har faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. I vurderingen er der bl.a. lagt vægt på, at underviserne på disse fag har relevante uddannelsesbaggrunde inden for medicin, og at flere af underviserne har relevant praksis erfaring.