

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29102384

Virksomhedens navn

Aalborg Universitet

Virksomhedens adresse

Fredrik Bajers Vej 7K, 9220 Aalborg Øst

O. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aalborg Universitet

Udbudsted

9220 Aalborg Øst

Bynavn

Aalborg Øst

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Byggeledelse og bygningsinformatik

Fagbetegnelse engelsk

Construction Management and Building Informatics

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.tech.](#) i byggeledelse og bygningsinformatik

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Technology (Construction Management and Building Informatics)

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Teknisk videnskab

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Civilingeniøruddannelsernes censorkorps

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Direkte adgangsgivende uddannelser:

- Bygningskonstruktør / Professionsbachelor, University College Nordjylland, VIA University College, Københavns Erhvervsakademi, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Zealand - Sjællands Erhvervsakademi og Erhvervsakademi Sydvest.
- Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (Byggeri og anlæg med specialisering i bygge- og anlægskonstruktion), Aalborg Universitet
- Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (Bygge- og anlægskonstruktion), Aalborg Universitet
- Bachelor (BSc) i teknisk videnskab (Arkitektur og design med specialisering i arkitektur og urbant design), Aalborg Universitet
- Bachelor (BSc) i bygningsdesign, Danmarks Tekniske Universitet
- Bachelor (BSc) i bygningsteknik, Syddansk Universitet
- Diplomingeniør i bygningsdesign, Danmarks Tekniske Universitet
- Diplomingeniør i byggeri og infrastruktur, Danmarks Tekniske Universitet
- Diplomingeniør i bygningsdesign, Aarhus Universitet
- Diplomingeniør i bygning, Aarhus Universitet
- Diplomingeniør i bygningsteknik, Syddansk Universitet
- Bygningsingeniør (Diplomingeniør), VIA University College Horsens
- Professions bachelors i energimanagement, UCN

Adgang til uddannelsen forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsens centrale fag og/eller fagområder giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af ECTS-point indenfor:

- Byggeriets projektering, produktion samt kommunikation og samarbejde (minimum 30 ECTS-point)

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

På uddannelsen får de studerende indsigt i et byggeris faser, fra ideen opstår, og til det står færdigt. Uddannelsen foregår i et internationalt miljø og henvender sig til dem, der har en anden faglig baggrund end en ingeniøruddannelse, typisk som bygningskonstruktør.

De studerende får indsigt i såvel den tekniske side af sagen som den mere administrative og lærer at benytte it-redskaber til fx tidsstyring, ressourcestyring og kvalitetsstyring, samt opnår ledelsesværktøjer til bl.a. styring og samarbejde.

Uddannelsen leder til jobmuligheder i entreprenørfirmaer, inden for bygherrerådgivning eller i den industri, der fremstiller bygningsselementer.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen består af 75 ECTS-point. Alle kursus- og projektmoduler, undtagen de to projektmoduler, de studerende vælger mellem på 2. semester (15 ECTS), er konstituerende faglige elementer (60 ECTS). Kassogram over uddannelsens struktur samt kompetenceprofil kan ses i bilag.

1. semester:

Performance (måling og forståelse) (20 ECTS):

Projektet omhandler analyse og måling, performance og værdiskabelse i byggeprojekter med fokus på processer, præstationsindikatorer og løbende forbedringer.

Bygbarhed, logistik- og pladsstyring samt kvalitet (5 ECTS):

Kurset giver indsigt i planlægning og styring af byggeprocesser med fokus på bygbarhed, logistikstyring, pladsstyring og kvalitetssikring.

Byggeprocessens ressourceforbrug (5 ECTS):

Kurset giver viden om planlægning, organisering og gennemførelse af bygge- og anlægsprojekter med fokus på bæredygtig ressourceanvendelse, samt håndtering af affald.

2. semester:

(Der skal vælges 1 projekt = 15 ECTS)

Forbedret performance: Ledelsesfokus (Valgfag) (15 ECTS):

Projektet omhandler analyse og forbedring af byggeprojekters performance med fokus med ledelsesmæssige forhold indenfor områder som [f.eks.](#) bæredygtighed, bygbarhed, arbejdsmiljø, kvalitet og produktivitet.

Eller:

Forbedret performance: Informatikfokus (Valgfag) (15 ECTS-point):

Projektet omhandler analyse og forbedring af byggeprojekters performance med fokus på digitale teknologier og informationsstyring indenfor områder som [f.eks.](#) BIM, digitale tvillinger, nationale og internationale standarder, interoperabilitet samt brugerbehov.

Projektledelse og økonomi (5 ECTS-point):

Kurset giver indsigt i planlægning, ledelse og økonomistyring af byggeprojekter.

Totalomkostninger (5 ECTS-point):

Kurset giver indsigt i totaløkonomiske analyser af bygninger og materialevalg med fokus på samspillet mellem anlægs- og driftsomkostninger, usikkerheder og beslutningsprocesser.

IT-systemer i byggeriet (5 ECTS-point):

Kurset giver indsigt i digitale værktøjer og informationssystemer til planlægning, koordinering og styring af byggeprojekter, samt på implementeringen og håndtering af organisatoriske forandringer.

Afsluttende hovedopgave (15 ECTS-point):

Den afsluttende hovedopgave omhandler en selvstændig undersøgelse af en kompleks problemstilling inden for byggeledelse eller bygningsinformatik.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

AAU har i efteråret 2025 afholdt to åbne dialogmøder i hhv. Aalborg og Esbjerg med en række virksomheder for herigennem at præsentere rammerne for- og mulighederne i kandidatreformen. Efterfølgende har AAU (Prorektor, samt repræsentanter fra enheden AAU-Karriere) deltaget i individuelle dialogmøder med de virksomheder, der har ønsket det. Formålet med de individuelle møder er nærmere præsentation af det nye kandidatlandskab samt yderligere dialog om potentialer for samarbejde om udvikling af de nye uddannelser og virksomhedsinvolvering i de kommende studerendes uddannelsesforløb. AAU fortsætter også fremadrettet med at afholde møder med de relevante virksomheder med henblik på deling af (nye) informationer, samt understøttelse af samarbejde og netværksskabelse.

Uddannelsens aftagerpanel har desuden været inddraget i processen ved at deltage i ekstraordinært aftagerpanelmøde den 4. maj 2026.

Aftagerpanelet består af repræsentanter fra en række relevante virksomheder og organisationer inden for bygge-, anlægs-, energi- og forsyningsområdet samt de tilstødende fagområder. Følgende virksomheder og organisationer er repræsenteret i aftagerpanelet:

COWI A/S, Aalborg Forsyning, Kloak A/S, Aalborghus Gymnasium, Exigo Consult ApS, Rambøll, Emcon A/S, NIRAS, WatsonC, Rambøll Byggeri, Enggaard A/S, Rambøll Energi, Forsvarets Ejendomsstyrelse, Vejdirektoratet, og Konstruktørforeningen.

Denne sammensætning sikrer en bred repræsentation af aftagere og faglige interessenter, som har bidraget med input og kommentarer til udviklingen af uddannelsen. Aftagerpanelet inddrages også fremadrettet i fortsat udvikling af uddannelsen.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Kandidatuddannelsen ([cand.tech.](#)) i byggeledelse og bygningsinformatik

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Takst 3, som den eksisterende cand. tech. i byggeledelse og bygningsinformatik på 120 ECTS-point.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsesforslaget er en del af AAU's institutionsplan og er desuden behandlet som en del af den halvårslige nationale koordinering af nye uddannelser/omlægninger med ophæng i universitetsreformen. Koordineringsprocessen er forankret i Danske Universiteters Uddannelsespolitiske Udvalg (RUP). Der har ikke været indsigelser fra andre uddannelsesinstitutioner ift. uddannelsesforslaget.

Uddannelsen har delvist fagligt overlap med KA i byggeledelse (AAU), KA i byggeri (AU), KA i bygningsdesign (DTU) samt KA i arkitektens teknologi (KADK). Overlappet vedrører bygge- og projektledelse, planlægning og styring af byggeprocesser, digital projektering, bygningsinformationsmodellering, informationshåndtering og tværfaglig koordinering.

Uddannelsen adskiller sig fra beslægtede uddannelser ved den integrerede kombination af byggeteknisk forståelse, ledelse og bygningsinformatik med vægt på byggebranchens processer, organisationer og informationsbehov samt udvikling, implementering og evaluering af IKT-løsninger og digitale arbejdsprocesser. Uddannelsen adskiller sig desuden ved at være målrettet både bacheloruddannede og professionsbachelorere inden for bygeområdet, herunder bygningskonstruktører.

75 ECTS-point-kandidatuddannelsen i byggeledelse og bygningsinformatik erstatter den eksisterende 120 ECTS-point-kandidatuddannelse, som lukkes som led i implementeringen af kandidatreformen. Uddannelsen tilfører således ikke uddannelseslandskabet en grundlæggende ny faglig profil, men viderefører i et nyt format den eksisterende uddannelses kernefaglighed og dækker det behov, som den nuværende uddannelse hidtil har imødekommet.

Behovet understøttes af de lave ledighedstal for dimittender fra de seneste to opgjorte årgange, hhv. 1,8 % for årgang 2022 og 3,1 % for årgang 2023.

Vælg forventet opstartsår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

18

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

18

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

18

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Sara Marie Jensen

Kontaktpersons e-mail

smj@adm.aau.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

99402016

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag_75 ECTS_BLBI_final.pdf

88.3 KB

Bilag til ansøgning om 75 ECTS-kandidatuddannelse i byggeledelse og bygningsinformatik

Indhold

Kassogram over uddannelsens struktur.....	1
Kompetenceprofil for 75 ECTS-uddannelsen i byggeledelse og bygningsinformatik.....	2

Kassogram over uddannelsens struktur:

Semester	Modulopbygning			
1	Kursusmodul (5 ECTS) Bygbarhed, Logistik og Pladsstyring samt Kvalitet	Kursusmodul (5 ECTS) Byggeprocessens ressourceforbrug	Projektmodul (20 ECTS) Performance (måling og forståelse)	
2	Kursusmodul (5 ECTS) Projektledelse og økonomi	Kursusmodul (5 ECTS) IT systemer i byggeriet	Kursusmodul (5 ECTS) Totalomkostninger	Valgfag (15 ECTS) Forbedret performance: Ledelsesfokus
				Valgfag (15 ECTS) Forbedret performance: Informatikfokus
	Afsluttende hovedopgave 15 ECTS			

Kompetenceprofil for 75 ECTS-uddannelsen i byggeledelse og bygningsinformatik:

Viden

- har forskningsbaseret viden om ledelse, planlægning og styring af bygge- og anlægsprojekter.
- kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over byggeprojekters performance, værdiskabelse og udviklingsmuligheder.
- har viden om organisering og samarbejde i bygge- og anlægsbranchen samt betydning af tekniske, økonomiske, juridiske og organisatoriske forhold for projektgennemførelse.
- Har viden om bæredygtig ressourceanvendelse, totaløkonomiske vurderinger samt digitale værktøjer og informationssystemer i byggeriet.

Færdigheder

- Kan anvende videnskabelige teorier, metoder og redskaber til analyse af komplekse problemstillinger inden for byggeledelse.
- Kan analysere og vurdere byggeprojekter performance samt identificere og udvikle forbedringstiltag inden for fagfeltet.
- Kan anvende metoder og værktøjer til planlægning, ledelse og økonomistyring af bygge- og anlægsprojekter
- Kan anvende digitale værktøjer og informationssystemer til datahåndtering, koordinering, styring og videndeling i byggeprojekter samt formidle faglige og videnskabelige problemstillinger.

Kompetencer

- Kan planlægge, koordinere og lede bygge- og anlægsprojekter
- Kan igangsætte og gennemføre udviklings- og forbedringsprocesser, der understøtter og forbedrer performance i byggeprojekter.
- kan selvstændigt håndtere komplekse problemstillinger og kommunikere løsningsforslag og konsekvenser til relevante aktører i bygge- og anlægsprojekter.
- Kan igangsætte og lede tværfaglige samarbejder samt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.