

Dansk spørgeskema

[Language, Single]

Vælg sprog / Select language

- ☐ (_1) Dansk
 - ☐ (_2) English
-

[intro0, Info]

Behandling af personoplysninger i forbindelse med spørgeskemaundersøgelsen

Du skal til at besvare et spørgeskema om din færdiggjorte uddannelse og din første tid på arbejdsmarkedet. I forbindelse med indsamling og bearbejdning af data har Uddannelses- og Forskningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen (UFM) samt din tidligere uddannelsesinstitution behov for at behandle dine personoplysninger.

Formålet er overordnet at opnå ny viden om uddannelserne og de studerendes første tid på arbejdsmarkedet på baggrund af analyser af de indkomne svar. Den opnåede viden skal bl.a. bruges til at vejlede kommende studerende forud for uddannelsesvalg. Du kan læse mere om formålet ved at følge linket nederst på siden.

UFM opbevarer dine svar lokalt og hos Danmarks Statistik. For at kunne gennemføre undersøgelsen, behandler UFM dine svar sammen med en række almindelige personoplysninger fra registerdata hos Danmarks Statistik som f.eks. køn, alder og dine forældres uddannelsesniveau. Oplysningerne behandles i såkaldt "pseudonymiseret" form. Det betyder bl.a., at det under analysearbejdet ikke er synligt for de medarbejdere, der foretager analysen, hvem de enkelte svar og oplysninger vedrører. Andre forskere med interesse i studiemiljø, læring og undervisning kan få adgang til data, men uden at de kan se, hvem der har svaret.

Dine svar videregives til din tidligere uddannelsesinstitution, hvis {#Hovedinstitution} ønsker det, da det kan bidrage til at udvikle uddannelserne til glæde for kommende studerende. Institutionen kan analysere svarene sammen med baggrundsoplysninger som f.eks. køn, årgang og karakterer fra institutionen. Institutionerne vil under analysearbejdet behandle oplysningerne i pseudonymiseret form.

For at kunne følge udviklingen på din uddannelsesinstitution over tid, vil dine svar blive opbevaret så længe, det er relevant at følge udviklingen i de forhold, som indgår i spørgeskemaet, og foretage relevante analyser heraf.

Resultater fra analyser af svarene hos UFM og uddannelsesinstitutionerne anvendes kun i "aggregeret" form. Det betyder, at dine svar ikke kan identificeres i analyserne og kun vil indgå sammen med mange andres besvarelser.

Du kan læse en række nærmere oplysninger om behandlingen på vores [hjemmeside](#). Her kan du også læse om den behandling af oplysninger, vi har foretaget mhp. at kunne kontakte dig om deltagelse i undersøgelsen.

Klik "Næste" for at fortsætte

[intro, Info]

Tak fordi du tager dig tid til at hjælpe med at kortlægge og dermed udvikle kvaliteten af videregående uddannelser!

Først vil vi gerne spørge dig om din nuværende beskæftigelse.

[q1, Single]

Er du eller har du været i job, efter du fuldførte din videregående uddannelse? (Vælg den kategori, der passer bedst)

- ☐ (_1) Ja, jeg er ansat i en fast stilling (også hvis du er på orlov fx forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)
 - ☐ (_2) Ja, jeg er ansat i en tidsbegrænset stilling fx barselsvikariat, projektansættelse, løntilskud, virksomhedspraktik mv. (også hvis du er på orlov fx forældreorlov, uddannelsesorlov, sygeorlov)
 - ☐ (_3) Ja, jeg er ph.d.-studerende
 - ☐ (_4) Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket jobsøgende
 - ☐ (_5) Ja, jeg har været i job, men er i øjeblikket fuldtidsstuderende
 - ☐ (_6) Ja, jeg er selvstændig (som primær beskæftigelse)
 - ☐ (_7) Nej, jeg er fuldtidsstuderende på en ny videregående uddannelse
 - ☐ (_8) Nej, jeg har ikke været i job, efter jeg fuldførte min videregående uddannelse
 - ☐ (_9) Ved ikke
-

[q2, Grid]

I hvilken grad har du tilegnet dig følgende gennem dit {uddannelsesforløb / tidligere gennemførte uddannelsesforløb på #Hovedinstitution}?

	(_1) Slet ikke	(_2) I mindre grad	(_3) I nogen grad	(_4) I høj grad	(_5) I meget høj grad	(_6) Ved ikke / Ikke relevant
(_1) Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Evne til at tilegne mig ny viden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Evne til at analysere komplekse problemstillinger	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Evne til at være kritisk tænkende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Evne til at arbejde projektorienteret	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_8) Evne til at arbejde struktureret	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_9) Evne til at arbejde selvstændigt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_10) Evne til at samarbejde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_11) Evne til at formidle skriftligt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_12) Evne til at formidle mundtligt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q3, Grid]

I hvilken grad {efterspørges følgende / blev følgende efterspurgt} i dit {nuværende / seneste} job?

	(_1) Slet ikke	(_2) I mindre grad	(_3) I nogen grad	(_4) I høj grad	(_5) I meget høj grad	(_6) Ved ikke / Ikke relevant
(_1) Teoretisk viden og metoder fra mit uddannelsesområde	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(_2) Evne til at anvende viden og metoder fra min uddannelse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Evne til at tilegne mig ny viden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Evne til at analysere komplekse problemstillinger	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Evne til at være kritisk tænkende	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Evne til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Evne til at arbejde projektorienteret	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_8) Evne til at arbejde struktureret	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_9) Evne til at arbejde selvstændigt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_10) Evne til at samarbejde	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_11) Evne til at formidle skriftligt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_12) Evne til at formidle mundtligt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q11, Single]

Jeg oplevede, at der på {#Hovedinstitution} var fokus på jobsøgning og jobmuligheder frem mod afslutningen af min uddannelse

- ☐ (_1) Helt uenig
- ☐ (_2) Uenig
- ☐ (_3) Hverken enig eller uenig
- ☐ (_4) Enig
- ☐ (_5) Helt enig
- ☐ (_6) Ved ikke / Ikke relevant

[#28].[#3] If q1.ContainsAny({_1,_2,_3,_4,_5,_6})

[q4, Single]

Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation)

- ☐ (_1) Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag

- o (_2) Jeg søgte uopfordret
 - o (_3) Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob
 - o (_4) Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave / projekt / speciale eller var i praktik
 - o (_5) Jeg blev headhuntet
 - o (_6) Jeg fik job gennem mit netværk
 - o (_7) Jeg startede som selvstændig
 - o (_8) Andet – uddyb venligst:<Open Textbox>
-

[#28].[#3] End If

[q12, Single]

Hvornår begyndte du at søge efter job?

- o (_1) Mere end tre måneder før jeg afsluttede min uddannelse
 - o (_2) 1-3 måneder før jeg afsluttede min uddannelse
 - o (_3) Så snart jeg afsluttede min uddannelse
 - o (_4) Højest en måned efter jeg afsluttede min uddannelse
 - o (_5) Senere end en måned efter jeg afsluttede min uddannelse
 - o (_6) Jeg har ikke søgt et job
 - o (_7) Ved ikke
-

[#28].[#5] If q1.ContainsAny({_1,_2,_3,_4,_5,_6})

[q5, Single]

{Arbejder / Arbejdede} du i dit {nuværende / seneste} job i Danmark eller udlandet?

- o (_1) I Danmark
 - o (_2) I Danmark, men mere end 25 dages arbejde i udlandet om året
 - o (_3) I udlandet
-

[q6, Single]

Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit {nuværende / seneste} job? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation)

- o (_1) Jeg tilrettelægger selv min arbejdstid
 - o (_2) Jeg har faste arbejdstider i dagtimerne
 - o (_3) Jeg har fleksible arbejdstider i dagtimerne
-

- o (_4) Jeg har faste arbejdstider i aften- og nattetimerne
- o (_5) Jeg har skiftende arbejdstider (dag-, aften- og natarbejde)
- o (_6) Andet

[q7, Long]

Hvad beskriver bedst dit ugentlige antal arbejdstimer i dit {nuværende / seneste} job?

(Angiv det omtrentlige timetal, der bedst beskriver dit ugentlige antal arbejdstimer)

[q8, Grid]

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	(_1) Helt uenig	(_2) Uenig	(_3) Hverken enig eller uenig	(_4) Enig	(_5) Helt enig	(_6) Ved ikke / Ikke relevant
(_1) Min uddannelse har rustet mig til mit {nuværende / seneste} job	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer der efterspørges af min {nuværende / seneste} arbejdsgiver	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q9a_, Multiple, Randomize]

Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du, har været vigtigst for, at du {er / har været} i job?

(Du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- ☐ (_1) De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
- ☐ (_2) Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
- ☐ (_3) Afsluttende opgave (projekt/speciale)
- ☐ (_4) Gode karakterer
- ☐ (_5) Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
- ☐ (_6) Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed
- ☐ (_7) Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)
- ☐ (_8) Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter

- ☐ (_9) Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.
 - ☐ (_10) Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
 - ☐ (_11) Jobmesse(r)
 - ☐ (_12) Studiejob
 - ☐ (_13) Frivilligt arbejde
 - ☐ (_14) Andet – uddyb venligst:<Open Textbox>
-

[q9b_, Multiple, Randomize]

Du har vurderet, at følgende elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, har været vigtigst for at du {er / har været} i job.

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for det element, der har været vigtigst, 2 for det element, der har været næst vigtigst osv.

- ☐ (_1) De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen
 - ☐ (_2) Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet
 - ☐ (_3) Afsluttende opgave (projekt/speciale)
 - ☐ (_4) Gode karakterer
 - ☐ (_5) Praktik (praktik, klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
 - ☐ (_6) Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed
 - ☐ (_7) Udlandsophold (studieaktiviteter i udlandet)
 - ☐ (_8) Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter
 - ☐ (_9) Karrierelateret vejledning, kursus og seminar mm.
 - ☐ (_10) Netværk (fagligt, privat eller formaliseret med mentor eller lignende)
 - ☐ (_11) Jobmesse(r)
 - ☐ (_12) Studiejob
 - ☐ (_13) Frivilligt arbejde
 - ☐ (_14) {#q9a_. _14}
-

[q10a_, Multiple, Randomize]

Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, {anvender / anvendte} du i dit {nuværende / seneste} job? (Du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- ☐ (_1) Fremmedsprogsfærdigheder

- ☐ (_2) Praktiske færdigheder
- ☐ (_3) Forretningsforståelse
- ☐ (_4) Kulturforståelse
- ☐ (_5) IT-færdigheder
- ☐ (_6) Tekniske kompetencer
- ☐ (_7) Formidlingsevner
- ☐ (_8) Tilegnelse af ny viden
- ☐ (_9) Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
- ☐ (_10) Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
- ☐ (_11) Strategiske kompetencer
- ☐ (_12) Analytiske kompetencer
- ☐ (_13) Kreative og innovative kompetencer
- ☐ (_14) Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
- ☐ (_15) Menneskelige kompetencer
- ☐ (_16) Evne til at begå mig i et internationalt miljø
- ☐ (_17) Omsætte teori til praksis
- ☐ (_18) Evnen til at samarbejde
- ☐ (_19) Andre kompetencer – uddyb venligst:<Open Textbox>
- ☐ (_99) I mit {nuværende / seneste} job {anvender / anvendte} jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse<Exclusive>

[q10b_, Multiple, Randomize]

Du har angivet at anvende nedenstående kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse i dit {nuværende / seneste} job.

Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den kompetence du har anvendt mest, 2 for den kompetence du har anvendt næstmest osv.

- ☐ (_1) Fremmedsprogsfærdigheder
- ☐ (_2) Praktiske færdigheder
- ☐ (_3) Forretningsforståelse
- ☐ (_4) Kulturforståelse
- ☐ (_5) IT-færdigheder

- ☐ (_6) Tekniske kompetencer
 - ☐ (_7) Formidlingsevner
 - ☐ (_8) Tilegnelse af ny viden
 - ☐ (_9) Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines
 - ☐ (_10) Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde
 - ☐ (_11) Strategiske kompetencer
 - ☐ (_12) Analytiske kompetencer
 - ☐ (_13) Kreative og innovative kompetencer
 - ☐ (_14) Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
 - ☐ (_15) Menneskelige kompetencer
 - ☐ (_16) Evne til at begå mig i et internationalt miljø
 - ☐ (_17) Omsætte teori til praksis
 - ☐ (_18) Evnen til at samarbejde
 - ☐ (_19) {#q10a_._19}
-

[#28].[#5] End If

[q13, Single]

Overgangen fra min uddannelse til arbejdsmarkedet var svær

- ☐ (_1) Helt uenig
 - ☐ (_2) Uenig
 - ☐ (_3) Hverken enig eller uenig
 - ☐ (_4) Enig
 - ☐ (_5) Helt enig
 - ☐ (_6) Ved ikke / Ikke relevant
-

[#28].[#7] If q13.ContainsAny({_4,_5})

[q14a_, Multiple]

Hvad var de vigtigste årsager til, at din overgang til arbejdsmarkedet var svær? Du kan vælge op til tre.

- ☐ (_1) Mit job er meget anderledes end mine forventninger, mens jeg studerede
- ☐ (_2) Mit job er meget krævende
- ☐ (_3) I mit job bruger jeg ikke meget af det, jeg har lært på min uddannelse
- ☐ (_4) Jeg mangler en del kompetencer for at kunne udføre mit job, som jeg gerne ville

- ☐ (_5) Jeg havde svært ved at gennemskue hvilke job, jeg kunne søge
- ☐ (_6) Jeg havde svært ved at formidle mine kompetencer til potentielle arbejdsgivere
- ☐ (_7) Jeg kunne kun finde få eller ingen ledige jobs, der passede til min uddannelse
- ☐ (_8) De jobs, der passede til min uddannelse, var især et andet sted i landet
- ☐ (_9) Jeg savnede de sociale sider af studielivet
- ☐ (_10) Andet
- ☐ (_11) Ved ikke<Exclusive>

[q14b, Text, Optional]

Angiv venligst hvad andet, du har oplevet som den største udfordring i forhold til din overgang fra uddannelse til arbejdsmarkedet

[#28].[#7] End If

[q16, Single]

Hvis jeg havde mulighed for at vælge om, ville jeg vælge en anden uddannelse eller et andet uddannelsessted

- ☐ (_1) Helt uenig
- ☐ (_2) Uenig
- ☐ (_3) Hverken enig eller uenig
- ☐ (_4) Enig
- ☐ (_5) Helt enig
- ☐ (_6) Ved ikke / Ikke relevant

[#28].[#10] If q16.ContainsAny({_4,_5})

[q17B_, Multiple]

Hvis jeg kunne vælge om, ville jeg vælge: (Flere svar muligt)

- ☐ (_1) En anden uddannelse inden for samme faglige område
 - ☐ (_2) Et helt andet felt at uddanne mig inden for
 - ☐ (_3) En anden uddannelsesinstitution
 - ☐ (_4) En anden by at uddanne mig i
 - ☐ (_5) Andet, notér venligst<Open Textbox>
-

[q18_, Multiple]

Hvilke årsager vurderer du selv, ligger mest til grund for, at du ville vælge anderledes?

- ☐ (_1) Uddannelsens indhold svarede ikke til mine forventninger
- ☐ (_2) Uddannelsens kvalitet var ikke høj nok
- ☐ (_3) De jobmuligheder, som uddannelsen har givet mig
- ☐ (_4) Mine interesser har ændret sig
- ☐ (_5) Det sociale studiemiljø på uddannelsen var dårligt
- ☐ (_6) Personlige forhold
- ☐ (_7) Andet

[#28].[#10] End If

[outro, Single]

Tak for dine svar og din hjælp til kommende studerende.

Nogle af resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen vil blive en del af www.uddannelseszoom.dk. Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores [hjemmeside](#).

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækningskonkurrence om 10 gavekort á 1.000 kr. og 50 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse forneden. Mailadressen slettes efter lodtrækningen.

- ☐ (_1) Skriv din e-mailadresse her:<Open Textbox>
- ☐ (_2) Jeg ønsker ikke at deltage i lodtrækningskonkurrencen

[Contact, Single]

Ministeriet laver løbende undersøgelser blandt studerende og dimittender for at understøtte arbejdet med de videregående uddannelser og overgangen til arbejdsmarkedet. Vil du give samtykke til, at ministeriet gemmer dine kontaktoplysninger i ét år og blive en del af et panel af nyuddannede, som ministeriet må kontakte ifm. andre undersøgelser?

- ☐ (_1) Ja
 - ☐ (_2) Nej
-

Engelsk spørgeskema

[Language, Single]

Vælg sprog / Select language

- ☐ (_1) Dansk
- ☐ (_2) English

[intro0, Info]

Processing of personal data in relation to the survey.

You are about to answer a questionnaire about your previous higher education and your first experiences on the job market. In relation to the data collection and processing for UddannelsesZoom, the Ministry of Higher Education and Science and the Danish Agency for Higher Education and Science (UFM) as well as your former education institution need to process some of your personal data. In order for us to process your personal information, we need your consent.

The overall aim is to gain new knowledge about the student experience of the higher educations, based on analyses of the answers received. The analyses can, amongst other things, guide future students in their choice of study. You can read more about the purpose of the survey by following the link at the bottom of the page.

UFM will store your answers locally and at Statistics Denmark. In order to complete the survey, UFM will process your responses with a number of common personal data from register data at Statistics Denmark, such as gender, age and your parents' level of education. The data will be processed in so-called "pseudonymised" form. This means e.g., that during the analytical work, the individual answers and information will not be visible to the employees who perform the analysis. Other researchers can also access data, but without the ability to identify whom the individual answer belongs to.

In addition, your answers will be forwarded to your education institution if {#Hovedinstitution} wishes this, as it can help develop the educations for the benefit of future students. Your institution can analyse your responses along with background information from the institution such as gender, age, and grades. During the analysis work, the institution will also process the information in pseudonymised form.

In order to follow the development on your institution over time, your answers will be kept for as long as it is considered relevant to follow the development in those areas that the survey covers.

Results from analyses of the responses are only used in "aggregated" form by UFM and the institution. This means that your answers can not be identified in the analyses and that they will only be combined with the answers of many others.

If you want to read more regarding the processing of your personal information, please read a detailed information about the treatment on our [website](#). You can also read more about the processing of information we have done in order to be able to contact you for your participation in the survey.

Click "Next" to continue

[intro, Info]

Thank you for taking the time to help map and thereby develop the quality of higher educations!

First, we would like to ask you about your current employment.

[q1, Single]

Are you currently or have you previously been employed after you graduated from your higher education programme?

(Please select the answer that describes your situation the best)

- ☐ (_1) Yes, I am employed in a permanent position (also if you are on leave, e.g. parental leave, educational leave, sick leave)
 - ☐ (_2) Yes, I am employed in a temporary position, e.g. maternity cover, project employment, company internship programme etc. (also if you are on leave, e.g. parental leave, educational leave, sick leave)
 - ☐ (_3) Yes, I am a Ph.D.-student
 - ☐ (_4) Yes, I have been employed but I am currently job seeking
 - ☐ (_5) Yes, I have been employed but I am currently a full-time student
 - ☐ (_6) Yes, I am self-employed (as my primary occupation)
 - ☐ (_7) No, I am a full-time student on another higher education programme
 - ☐ (_8) No, I have not been employed after I graduated from my higher education programme
 - ☐ (_9) Don't know
-

[q2, Grid]

To what extent did you acquire the following through your {study programme / previous study programme at #Hovedinstitution}?

	(_1) Not at all	(_2) To a smaller extent	(_3) To some extent	(_4) To a considerable extent	(_5) To a high extent	(_6) Unsure / Not relevant
(_1) Theoretical knowledge and methods from the area covered by my education programme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Ability to apply knowledge and methods from my education programme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Ability to acquire new knowledge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Ability to analyse complex issues	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Ability to think critically	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Ability to work on real-life issues and solutions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Ability to work in a project-orientated manner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_8) Ability to work in a structured manner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_9) Ability to work independently	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_10) Ability to work together with others	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_11) Ability to communicate in writing	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_12) Ability to communicate verbally	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q3, Grid]

To what extent {are / were} the following required in your {current / previous} job?

	(_1) Not at all	(_2) To a smaller extent	(_3) To some extent	(_4) To a considerable extent	(_5) To a high extent	(_6) Unsure / Not relevant

(_1) Theoretical knowledge and methods from the area covered by my education programme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) Ability to apply knowledge and methods from my education programme	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_3) Ability to acquire new knowledge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_4) Ability to analyse complex issues	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_5) Ability to think critically	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_6) Ability to work on real-life issues and solutions	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_7) Ability to work in a project-orientated manner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_8) Ability to work in a structured manner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_9) Ability to work independently	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_10) Ability to work together with others	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_11) Ability to communicate in writing	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_12) Ability to communicate verbally	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q11, Single]

In my experience, {#Hovedinstitution} focused on job search, job opportunities etc. towards the end of my studies

- ☐ (_1) Strongly disagree
- ☐ (_2) Disagree
- ☐ (_3) Neither agree nor disagree
- ☐ (_4) Agree
- ☐ (_5) Strongly agree
- ☐ (_6) Don't know

[#28].[#3] If q1.ContainsAny({_1,_2,_3,_4,_5,_6})

[q4, Single]

How did you get your first job after you graduated from your higher education programme? (Please select the answer that describes your situation the best)

- ☐ (_1) I applied and was hired on the basis of a job advert
 - ☐ (_2) I applied unsolicited
 - ☐ (_3) I continued in full time employment at the organisation where I had a student job
 - ☐ (_4) I continued working at the same workplace where I wrote my thesis / an assignment / a project or had an internship
 - ☐ (_5) I was headhunted
 - ☐ (_6) I got a job through my network
 - ☐ (_7) I became self-employed (as my primary occupation)
 - ☐ (_8) Other – Please elaborate: <Open Textbox>
-

[#28].[#3] End If

[q12, Single]

When did you start applying for jobs?

- ☐ (_1) More than three months before I graduated
 - ☐ (_2) 1-3 months before I graduated
 - ☐ (_3) As soon as I graduated
 - ☐ (_4) No more than a month after I graduated
 - ☐ (_5) Later than one month after I graduated
 - ☐ (_6) I have not applied for a job yet
 - ☐ (_7) Don't know
-

[#28].[#5] If q1.ContainsAny({_1,_2,_3,_4,_5,_6})

[q5, Single]

{Do / Did} you work in Denmark or abroad in your {current / previous} job?

- ☐ (_1) In Denmark
 - ☐ (_2) In Denmark, however, with more than 25 workdays a year outside the country
 - ☐ (_3) Abroad
-

[q6, Single]

Which of the following statements describe your working hours in your {current / previous} job the best? (Please select the answer which describes your situation the best)

- ☐ (_1) I organise my own working hours
- ☐ (_2) I have fixed working hours during the day
- ☐ (_3) I have flexible working hours during the day
- ☐ (_4) I have fixed working hours during the evening and night
- ☐ (_5) I have changing working hours (day, evening, and night-time work)
- ☐ (_6) Other

[q7, Long]

In your {current / previous} job, how many hours {does / did} your average working week consists of? (Please provide the best estimate of your weekly working hours)

[q8, Grid]

To what extent do you agree with the following statements?

	(_1) Strongly disagree	(_2) Disagree	(_3) Neither agree nor disagree	(_4) Agree	(_5) Strongly agree	(_6) Unsure / Not relevant
(_1) My education has prepared me for my {current / previous} job	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(_2) The learning outcomes from my education are in accordance with what is expected by my {current / previous} employer	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[q9a_, Multiple, Randomize]

Which elements from your educational programme as well as from your spare time activities do you consider most important for {currently being / having previously been} employed? (You can choose up to five elements)

- ☐ (_1) The skills which I obtained throughout my education
- ☐ (_2) My specific education is a requirement for the job
- ☐ (_3) Final assignment (project/thesis)

- ☐ (_4) Good grades
 - ☐ (_5) Internship (clinical course, field study or internship within a public or private institution)
 - ☐ (_6) Project in cooperation with a public or private institution
 - ☐ (_7) Studies abroad (educational activities abroad)
 - ☐ (_8) Innovational and entrepreneurial activities
 - ☐ (_9) Career-related guidance, course, and seminar etc.
 - ☐ (_10) Network (educationally, private or formalised with a mentor or similar)
 - ☐ (_11) Job fair(s)
 - ☐ (_12) Student job
 - ☐ (_13) Voluntary work
 - ☐ (_14) Other – Please elaborate: <Open Textbox>
-

[q9b_, Multiple, Randomize]

You have chosen that the following elements, both from your educational programme as well as from your spare time activities, have been most important for {currently being / having previously been} in a job.

You now have to prioritise your response with 1 being the element you consider the most important, 2 being the element you consider the second most important and so on.

- ☐ (_1) The skills which I obtained throughout my education
- ☐ (_2) My specific education is a requirement for the job
- ☐ (_3) Final assignment (project/thesis)
- ☐ (_4) Good grades
- ☐ (_5) Internship (clinical course, field study or internship within a public or private institution)
- ☐ (_6) Project in cooperation with a public or private institution
- ☐ (_7) Studies abroad (educational activities abroad)
- ☐ (_8) Innovational and entrepreneurial activities
- ☐ (_9) Career-related guidance, course, and seminar etc.
- ☐ (_10) Network (educationally, private or formalised with a mentor or similar)
- ☐ (_11) Job fair(s)
- ☐ (_12) Student job
- ☐ (_13) Voluntary work
- ☐ (_14) {#q9a_._14}

[q10a_, Multiple, Randomize]

Which skills, that you have acquired through your higher education programme, {do / did} you use in your {current / previous} job? (You can choose up to five elements)

- ☐ (_1) Foreign language skills
- ☐ (_2) Practical skills
- ☐ (_3) Business skills
- ☐ (_4) Cultural understanding
- ☐ (_5) IT skills
- ☐ (_6) Technological skills
- ☐ (_7) Ability to communicate
- ☐ (_8) Acquiring new knowledge
- ☐ (_9) My ability to structure my work and meet deadlines
- ☐ (_10) Applying theory and methodology within my professional area
- ☐ (_11) Strategic skills
- ☐ (_12) Analytic skills
- ☐ (_13) Creative and innovative skills
- ☐ (_14) Interdisciplinary and project-oriented skills
- ☐ (_15) Social skills
- ☐ (_16) Ability to work in an international environment
- ☐ (_17) Put theory into practice
- ☐ (_18) Ability to cooperate with others
- ☐ (_19) Other skills – Please elaborate:<Open Textbox>
- ☐ (_99) I {do / did} not use skills which I have acquired through my higher education programme in my {current / previous} job <Exclusive>

[q10b_, Multiple, Randomize]

You have chosen that you {use / used} the following skills which you have acquired through your higher education programme in your {current / previous} job.

You now have to prioritise your response with 1 being the most important skill, 2 being the second most important skill, etc.

- ☐ (_1) Foreign language skills
- ☐ (_2) Practical skills
- ☐ (_3) Business skills
- ☐ (_4) Cultural understanding
- ☐ (_5) IT skills
- ☐ (_6) Technological skills
- ☐ (_7) Ability to communicate
- ☐ (_8) Acquiring new knowledge
- ☐ (_9) My ability to structure my work and meet deadlines
- ☐ (_10) Applying theory and methodology within my professional area
- ☐ (_11) Strategic skills
- ☐ (_12) Analytic skills
- ☐ (_13) Creative and innovative skills
- ☐ (_14) Interdisciplinary and project-oriented skills
- ☐ (_15) Social skills
- ☐ (_16) Ability to work in an international environment
- ☐ (_17) Put theory into practice
- ☐ (_18) Ability to cooperate with others
- ☐ (_19) {#q10a_._19}

[q10b_order, Text, Must Answer]

[#28].[#5] End If

[q13, Single]

The transition from my studies to the labour market was difficult

- ☐ (_1) Strongly disagree
 - ☐ (_2) Disagree
 - ☐ (_3) Neither agree nor disagree
 - ☐ (_4) Agree
 - ☐ (_5) Strongly agree
 - ☐ (_6) Don't know
-

[#28].[#7] If q13.ContainsAny({_4,_5})

[q14a_, Multiple]

What was the main reasons that transition from your studies to the labour market was difficult?

- ☐ (_1) My job is very different from what I expected when I was a student
- ☐ (_2) My job is very demanding
- ☐ (_3) I do not use much of what I learned at my study programme in my job
- ☐ (_4) I lack many skills to perform my job the way I would like
- ☐ (_5) I found it difficult to figure out which jobs I could apply for
- ☐ (_6) I found it difficult to explain my skills to potential employers
- ☐ (_7) I could only find a few or no open positions that fit my education
- ☐ (_8) The jobs that were relevant for my education, were mainly located in another part of the country
- ☐ (_9) I missed the social aspects of the student life
- ☐ (_10) Other
- ☐ (_11) Don't know<Exclusive>

[q14b, Text, Optional]

Please write what you have experienced as the biggest challenge in the transition from your studies to the labour market

[#28].[#7] End If

[q16, Single]

If I had the opportunity, I would choose another study programme or another educational institution

- ☐ (_1) Strongly disagree
- ☐ (_2) Disagree
- ☐ (_3) Neither agree nor disagree
- ☐ (_4) Agree
- ☐ (_5) Strongly agree
- ☐ (_6) Don't know

[#28].[#10] If q16.ContainsAny({_4,_5})

[q17B_, Multiple]

To what extent do you agree with the following?

If I could choose again, I would choose:

- ☐ (_1) Another study programme within the same field
- ☐ (_2) A study programme within a different field
- ☐ (_3) Another educational institution
- ☐ (_4) A study in another city
- ☐ (_5) Other<Open Textbox>

[q18_, Multiple]

What are the main reasons you would choose differently?

- ☐ (_1) The content of the study programme did not live up to my expectations
- ☐ (_2) The quality of the study programme was not high enough
- ☐ (_3) The job opportunities that the study leads to
- ☐ (_4) My interests have changed
- ☐ (_5) The social environment at the study programme was bad
- ☐ (_6) Personal circumstances
- ☐ (_7) Other

[#28].[#10] End If

[outro, Single]

Thank you for your response and help for future students.

Some of the results from the survey will be part of www.uddannelseszoom.dk. You can read more about Uddannelseszoom on our [website](#).

If you have any questions regarding the survey, please contact Epinion at ufm@epinion.dk.

If you want to participate in a random draw to win 10 gift certificates of 1000 DKK and 50 gift certificates of 500 DKK, please submit your email address below. Your mail address will be deleted after the draw.

- ☐ (_1) Write your email address here:<Open Textbox>
 - ☐ (_2) I do not wish to participate in the draw
-

[Contact, Single]

To support the ongoing development of Danish higher education and graduates' transition to the labour market the Ministry of Higher Education and Science regularly ask students and graduates about their experiences. Do you consent to letting the ministry store your contact information for a year and becoming a part of a panel for graduates, which the ministry can contact regarding other studies?

- ☐ (_1) Yes
 - ☐ (_2) No
-