

Om Uddannelseszoom

Hvad er Uddannelseszoom?

Uddannelseszoom er et digitalt værktøj, hvor brugeren helt enkelt kan sammenligne op til tre uddannelser ad gangen på selvvalgte parametre.

Brugeren kan sammenligne de videregående uddannelser på en række parametre om uddannelsernes kvalitet og relevans.

Formål

Formålet er at understøtte unges valgproces i forbindelse med valg af uddannelse ved at stille sammenlignelig information om uddannelsers kvalitet og relevans til rådighed.

Målgruppe

Uddannelseszoom henvender sig til elever i ungdomsuddannelser, unge og voksne uden for uddannelsessystemet, studerende på de videregående uddannelser og erhvervsuddannelser, forældre og vejledere.

Om data

Uddannelseszoom viser sammenlignelig information baseret på data fra:

1. Danmarks Statistik – anvendes til beregning af registerparametre.
2. Spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige aktive studerende ved ordinære videregående uddannelser samt dimittender herfra i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024. Kun dimittender der enten har været eller var i job, da de besvarede spørgeskemaet, indgår i beregningerne.
3. Timetalssystemet, der bruges til indberetning af, hvor mange undervisnings- og vejledningslektioner mv. som institutionerne tilbyder de studerende. Heri indgår også forskerdækningen af undervisningen på universitetsuddannelser samt videregående uddannelser på kunstneriske institutioner.

Der kan findes registerdata for videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet, Justitsministeriet og Kulturministeriet.

Der er kun indsamlet spørgeskemadata og timetal for Uddannelses- og Forskningsministeriets uddannelser.

Titlerne på uddannelserne fastsættes af UddannelsesGuiden, som sammenkobles med uddannelsernes registrering i Danmarks Statistik. Det betyder, at information om en uddannelse, der har skiftet navn findes i Uddannelseszoom og Uddannel-

19. juni 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Analyse og Data

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 3544 6200
Fax 3544 6201
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

sesGuiden under det nye navn. Data til parametrene er dannet således, at tidligere og nuværende uddannelser er slået sammen under samme navn, hvor det er skønnet relevant. For eksempel er dimittender fra uddannelsen Ernærings- og husholdningsøkonom slået sammen med dimittender fra den senere uddannelse til Professionsbachelor i ernæring og sundhed.

Endvidere er data til parametrene dannet med udgangspunkt i Danmarks Statistiks registrering af uddannelser som i nogle tilfælde, primært historisk, har været mindre detaljerede end det aktuelle uddannelsesudbud. For eksempel er data for både bacheloruddannelsen i Latin og bacheloruddannelsen i Græsk på Københavns Universitet dannet på baggrund af Danmarks Statistiks registrering af bacheloruddannelsen i Klassisk filologi. Det betyder, at visningen af data på de to uddannelser er identisk på de parametre, der baseres på data fra Danmarks Statistik.

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Om parametrene

Følgende parametre er tilgængelige i Uddannelseszoom:

Registerparametre:

Visningskrav: Minimum 10 observationer.

Arbejdsløshed

Beskrivelse: Arbejdsløshed viser andelen af færdiguddannede fra uddannelsen, der er omfattet af registreret ledighed. Ledigheden opgøres for nyuddannede og for dem, der har været færdiguddannede i 10 år. Ledigheden (bruttoledigheden) for nyuddannede måles i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Ledigheden er et gennemsnit af de færdiguddannedes ledighed over de seneste tre år, hvor der er tilgængelig information. Vises i procent.

Population: Personer der har fuldført en videregående uddannelse. For personer uddannet på universiteter er kun kandidatuddannelser medtaget. Personer med flere fuldførte uddannelser registreres på den seneste fuldførte uddannelse. Personer der dør, er på barsel, flytter til udlandet eller går i gang med en ny uddannelse indgår med ledighedsgrad 0, svarende til fuldtidsbeskæftigelse.

[Se eksempel på definition af population](#)

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på data fra Danmarks Statistik, se evt. dokumentation om ledighedsbegreber.

Løn

Beskrivelse: Løn opgøres som medianindkomst pr. måned for nyuddannede og for dem, der har været færdiguddannede i 10 år. I løn indregnes pensionsindbetalinger til arbejdsgiveradministrerede pensionsordninger. Nyuddannedes løn er målt i andet år efter fuldførelsen. Der tages udgangspunkt i dimittender i beskæftigelse. Den samlede lønsum fra beskæftigelse divideres med antallet af dage i

beskæftigelse og ganges op til en månedsløn på følgende vis:
(løn i perioden / antal dage i beskæftigelse i perioden) * (365
dage i et år / 12 måneder)

For at give et indtryk af spredningen i lønfordelingen vises der
ud over median også lønniveauet for hhv. den 25. og 75. per-
centil. Den 25. percentil svarer til det højeste niveau blandt de
25 procent, der har de laveste lønninger. Omvendt svarer den
75. percentil til det laveste niveau blandt de 25 procent med de
højeste lønninger.

Vises i kroner i hele hundrede pr. måned.

Population: Personer der har fuldført en videregående uddannelse. For per-
soner uddannet på universiteter er kun kandidatuddannelser
medtaget. Personer med flere fuldførte uddannelser registreres
på den seneste fuldførte uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på
data fra Danmarks Statistik. Erhvervsindkomst er en del af Dan-
marks Statistiks [Arbejdsmarkedsregnskab](#). Pensionsindbetalin-
ger hentes fra [Personindkomst](#).

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Kandidatuddannelse (også som tilvalg "Om jobbet")

Beskrivelse: Viser hvilke kandidatuddannelser, der er hyppigst overgang til
den givne bacheloruddannelse. For hver bacheloruddannelse li-
stes de tre kandidatudbud (defineret ved uddannelse, uddannel-
sesinstitution og institutionsbeliggenhedskommune) med størst
overgang til.

Population: Populationen er personer der har fuldført en akademisk bache-
loruddannelse og som inden for 12 måneder har haft overgang
til en kandidatuddannelse. Afgangen fra bacheloruddannelsen
og tilgangen til kandidatuddannelsen skal være sket i de tre se-
neste tællingsår. Personer med flere fuldførte uddannelser regi-
streres på den seneste fuldførte uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på
data fra Danmarks Statistiks ELEV-register

Brancher

Beskrivelse: Samtlige færdiguddannede fra uddannelsen, der er i job vises i de tre brancher, hvor flest fra uddannelsen er beskæftiget. Færdiguddannede, der er beskæftiget i andre brancher end de tre, er samlet i kategorien "Øvrige brancher". Derudover kan man for den enkelte branche se, hvor stor en andel, der er beskæftiget henholdsvis på det offentlige og det private arbejdsmarked. Branche- og sektorfordelingen er opgjort over de seneste tre år, hvor der er tilgængelig information. Fordelingen på brancher vises i procent, og sektorfordelingen vises som andele af hver branche. Personer der er i gang med en ny uddannelse indgår ikke.

Oversigt over brancher

Andre serviceydelser mv.

Bygge og anlæg

Ejendomshandel og udlejning

Energiforsyning

Finansiering og forsikring

Handel

Hoteller og restauranter

Industri

Information og kommunikation

Kultur og fritid

Landbrug, skovbrug og fiskeri

Offentlig administration, forsvar og politi

Rejsebureauer, rengøring og anden operationel service

Råstofindvinding

Sundhed og socialvæsen

Transport

Undervisning

Vandforsyning og renovation

Uoplyst aktivitet

Kilde: Danmarks Statistik

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Population: Personer der har fuldført en videregående uddannelse. For personer uddannet på universiteter er kun kandidatuddannelser medtaget. Personer med flere fuldførte uddannelser registreres på den seneste fuldførte uddannelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på data fra Danmarks Statistik. Branchedata er hentet fra den register-baserede arbejdsstyrkestatistik. Læs mere om brancheinddelingen på [Danmarks Statistiks hjemmeside](#).

Frafald

Beskrivelse: Frafald opgøres som den andel, der begynder på uddannelsen, men afbryder uddannelsen i løbet af det første studieår. Påbegyndte, der har skiftet uddannelse i løbet af det første studieår, medregnes som frafald på uddannelsen. Frafald er opgjort som et gennemsnit af de seneste tre år, hvor der er tilgængelig information. Vises i procent.

Population: Personer, der er begyndt på enten en videregående uddannelse opgjort pr. 1. oktober.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets beregninger baseret på data fra Danmarks Statistiks ELEV-register.

Spørgeskemaparametre:

Link til spørgeskemaer, metodenotat og lignende - <https://ufsn.dk/statistik/danmarks-studieundersogelse/danmarks-studieundersogelse-2025/>

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Visningskrav: For spørgeskemaparametre diskretioneres en værdi såfremt svarprocenten ikke er tilstrækkelig høj. Større uddannelser tillades en lavere svarprocent modsat små uddannelser, hvor kravet er højere, jf. nedenstående tabel. Uddannelser med mere end 40 svar vises uagtet svarprocenten.

Uddannelsesstørrelse (antal studerende)	Minimumssvarprocent
Over 160	15
Mellem 80 og 160	20
Mellem 40 og 80	30
Mellem 20 og 40	40
Mellem 10 og 20	50

Spørgsmål fra dimittendundersøgelse**Uddannelsen rustet til job**

Beskrivelse: Parameteren viser dimittendernes vurdering af om deres uddannelse har rustet dem til job. Det er målt på spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?: Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende eller seneste job?"

Svarkategorier:

5. Helt enig
4. Enig
3. Hverken eller
2. Uenig
1. Helt uenig
- Ved ikke (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Population: Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober

2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Efterspurgte kompetencer

Beskrivelse: Parameteren viser dimittendernes vurdering af om der er en overensstemmelse mellem det, de har lært på uddannelsen og de kompetencer der efterspørges af arbejdsgiver. Det er målt på spørgsmålet: "Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?: Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse, og de kompetencer der efterspørges af min nuværende eller seneste arbejdsgiver?"

Svarkategorier:

5.Helt enig

4.Enig

3.Hverken eller

2.Uenig

1.Helt uenig

• Ved ikke (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Population: Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Anvendte kompetencer

Beskrivelse: Parameteren viser dimittendernes vurdering af hvilke kompetencer de har tilegnet sig på uddannelsen. Det er målt på spørgsmålet: "Hvilke kompetencer, som du har tilegnet dig på din videregående uddannelse, anvender/anvendte du i dit nuværende/seneste job? (Du kan vælge op til 5 aktiviteter)"

Svarkategorier:

- Fremmedsprogsfærdigheder

- Praktiske færdigheder

- Forretningsforståelse

- Kulturforståelse

- IT-færdigheder

- Tekniske kompetencer

- Formidlingsevner

- Tilegnelse af ny viden

- Min evne til at arbejde struktureret og overholde deadlines

- Anvendelse af teori og metode inden for mit fagområde

- Strategiske kompetencer

- Analytiske kompetencer
- Kreative og innovative kompetencer
- Tværfaglige og projektorienterede kompetencer
- Menneskelige kompetencer
- Evne til at begå mig i et internationalt miljø
- I mit nuværende job benytter jeg ikke kompetencer fra min videregående uddannelse
- Omsætte teori til praksis
- Evnen til at samarbejde

Population: Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Gennemsnitlig arbejdstid

Beskrivelse: Parameteren viser dimittendernes gennemsnitlige arbejdstid om ugen. Det er målt på spørgsmålet: "Hvad beskriver bedst dit ugentlige antal arbejdstimer i dit nuværende/seneste job? (Angiv det omtrentlige timetal, der bedst beskriver/beskrev dit ugentlige antal arbejdstimer)"

Population: Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Arbejdsform

Beskrivelse: Parameteren viser dimittendernes arbejdsform. Det er målt på spørgsmålet: "Hvad beskriver bedst din arbejdsform i dit nuværende eller seneste job? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation).

Svarkategorier:

- Jeg tilrettelægger selv min arbejdstid
- Jeg har faste arbejdstider i dagtimerne
- Jeg har fleksible arbejdstider i dagtimerne
- Jeg har faste arbejdstider i aften- og nattetimerne
- Jeg har skiftende arbejdstider (dag-, aften- og nattearbejde)
- Andet

Population:	Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.
Indsamling:	Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.
Kilde:	Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Vejen til første job

Beskrivelse:	Parameteren viser, hvordan dimittenderne fik deres første job. Det er målt på spørgsmålet: "Hvordan fik du dit første job efter endt videregående uddannelse? (Vælg den svarkategori, der bedst beskriver din situation). Svarkategorier: - Jeg søgte og blev ansat efter et stillingsopslag - Jeg søgte uopfordret - Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg havde studiejob - Jeg fortsatte i job på den arbejdsplads, hvor jeg skrev opgave/projekt/speciale eller var i praktik - Jeg blev headhuntet - Jeg fik job gennem mit netværk - Jeg startede som selvstændig - Andet
--------------	--

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Population:	Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.
Indsamling:	Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.
Kilde:	Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Jobskabende aktiviteter

Beskrivelse:	Parameteren viser dimittendernes vurdering af, hvilke elementer der har været vigtigst for at de er kommet i arbejde. Det er målt på spørgsmålet: "Hvilke elementer, såvel i din uddannelse som i din fritid, vurderer du, har været vigtigst for, at du er/har været i job? (Du kan vælge op til 5 aktiviteter)" Svarkategorier: - De kompetencer, jeg fik fra uddannelsen - Jeg har den uddannelse, som er en forudsætning for jobbet - Afsluttende opgave - Gode karakterer - Praktik - Projekt i samarbejde med offentlig eller privat virksomhed - Udlandsophold - Innovations- og entreprenørskabsaktiviteter
--------------	--

- Karrierevejledning
- Netværk
- Jobmesse(r)
- Studiejob
- Frivilligt arbejde
- Andet

Population: Personer dimitteret fra en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet i perioden 1. oktober 2022 til 30. september 2024 med undtagelse af akademiske bacheloruddannelser.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Spørgsmål fra undersøgelse blandt studerende

Udbytte af undervisning

Beskrivelse: Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af deres udbytte af undervisningen på uddannelsen. Det er målt på spørgsmålet: "Nu kommer der et spørgsmål om din læring på din nuværende uddannelse på (#institution). Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? – Mit udbytte af undervisningen er højt"
Svarkategorier:
5.Helt enig
4.Enig
3.Hverken eller
2.Uenig
1.Helt uenig
• Ved ikke/ikke relevant (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Population: Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks. udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Undervisningsform

Beskrivelse: Parameteren viser de aktive studerendes vurdering, hvilke studieaktiviteter de oplever der er mest af på deres uddannelse. Det er målt på spørgsmålet: "Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)"

Svarkategorier:

- Klasseundervisning
- Forelæsninger
- Øvelsestimer
- Praktik
- Projektarbejde
- E-læring
- Gruppearbejde
- Selvstudie
- Faglig vejledning fra din underviser

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Population: Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks. udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Tidsforbrug

Beskrivelse: Parameteren viser det typiske tidsforbrug defineret som medianen af summeret tidsforbrug på undervisning, forberedelse samt eventuel praktik blandt studerende, der har svaret på spørgsmålet. Ligeledes vises fordelingen mellem tid brugt på undervisning og tid på forberedelse for studerende, der i spørgeskemaundersøgelsen har angivet at være i almindeligt uddannelsesforløb med undervisning og forberedelse på institutionen.

I besvarelsen har det været muligt at angive mellem 0 og 168 timer (7x24 timer). Der er ikke frasorteret nogle besvarelser, der ligger indenfor rammen. Respondenterne er blevet gjort opmærksomme på det samlede antal indtastede timer. I undersøgelsens første spørgsmål er de studerende bedt om angive type af studieforløb, hvor svaret betingede type af spørgsmål om tidsforbrug. Studerende i almindelige studieforløb blev spurgt ind til timer brugt på undervisning og forberedelse for hver dag i ugen. Studerende i "rene" praktikforløb (udelukkende praktik) er bedt om at angive ugentligt antal timer på praktik. Studerende i kombinerede forløb med både praktik og undervisning er bedt om at angive timeforbrug på undervisning, forberedelse og praktik pr. dag. Sidstnævnte gælder også for studerende i E-læringsforløb og studerende, der skriver afsluttende opgave.

Population:	Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks. udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.
Indsamling:	Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.
Kilde:	Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Undervisere og feedback

Beskrivelse:	Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af deres undervisere i forhold til undervisernes engagement i undervisningen, undervisernes faglighed, deres evne til at formidle i undervisningen, deres evne til at give brugbar feedback og hvor tilgængelige underviserne er. Det er målt på spørgsmålene: "Nu kommer der nogle spørgsmål om de undervisere, herunder vejledere, du har på din nuværende uddannelse. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?" og "Nu kommer der et spørgsmål om feedback på din nuværende uddannelse på (#institution). Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?" - Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i - Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen - Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære - Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med Svarkategorier: 5. Helt enig 4. Enig 3. Hverken eller 2. Uenig 1. Helt uenig • Ved ikke/ikke relevant (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)
--------------	--

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Population:	Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks. udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.
Indsamling:	Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.
Kilde:	Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Studiemiljø og trivsel

Beskrivelse: Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af det sociale miljø på uddannelsen og hvorvidt dette er motiverende for deres studier. Det er målt på spørgsmålene:
"De næste spørgsmål handler om det sociale og faglige miljø på din nuværende uddannelse på (#institution). Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?"
- Der er et godt socialt miljø
- Jeg føler mig generelt godt tilpas på min uddannelse
Svarkategorier:
5. Helt enig
4. Enig
3. Hverken eller
2. Uenig
1. Helt uenig
• Ved ikke/ikke relevant (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af samarbejde med medstuderende. Det er målt på spørgsmålet:
"Det næste spørgsmål handler om dine medstuderende på uddannelsen. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? -Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende"
Svarkategorier:
5. Helt enig
4. Enig
3. Hverken eller
2. Uenig
1. Helt uenig
• Ved ikke/ikke relevant (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af deres trivsel på uddannelsen. Det er målt på spørgsmålet: "Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?"
- Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?
- Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen?
*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrukkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

Svarkategorier:
5. Aldrig
4. Sjældent
3. Nogle gange
2. Ofte
1. Altid
• Ved ikke (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Population: Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks.

udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Fagligt miljø

Beskrivelse: Parameteren viser de aktive studerendes vurdering af det faglige miljø på uddannelsen. Det er målt på spørgsmålene:
"De næste spørgsmål handler om det sociale og faglige miljø på din nuværende uddannelse på (#institution). Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?"
- Der er et godt fagligt miljø
- Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende
- Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem
- Mit udbytte af undervisningen er højt
Svarkategorier:
5. Helt enig
4. Enig
3. Hverken eller
2. Uenig
1. Helt uenig
• Ved ikke/ikke relevant (sorteret fra i beregningerne af gennemsnit)

Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

Population: Alle aktive studerende, pr. 1. oktober 2025, der er indskrevet på en ordinær videregående uddannelse under Uddannelses og Forskningsministeriet. Besvarelser frasorteres for studerende, der er inaktive, følger en uddannelse på anden institution (f.eks. udveksling) eller har svaret "Ved ikke" på angivelsen af uddannelsesforløb. For sidstnævnte kan det skyldes, at de har afsluttet uddannelsen på tidspunktet for besvarelsen.

Indsamling: Der er indsamlet besvarelser i perioden oktober til november 2025.

Kilde: Danmarks Studieundersøgelse, Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Parametre med data fra timetalssystemet:

Undervisningstimer og praktik

Beskrivelse: Parameteren viser antallet af undervisningstimer på små og store hold samt timer med vejledning. Grænsen mellem små og store hold er 40 studerende.

Ligeledes vises fordelingen mellem undervisning, afsluttende opgaver (eksempelvis bacheloropgave eller speciale), obligatorisk udlandsophold og praktik (herunder projektorienterede forløb).

- Population: Alle uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriet.
- Indsamling: Opgørelsen af antal planlagte undervisnings- og vejledningstimer viser, hvor mange lektioners undervisning og vejledning uddannelsen forventes at tilbyde de studerende. Udgangspunktet er et typisk studieforløb i opgørelsesperioden med udgangspunkt i den nyeste gældende studieordning for hvert semester.
- Kilde: [Timetalsystemet, Uddannelses- og Forskningsministeriet](#)

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**