



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at uddannelsen til

Klinisk fodplejer

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40 – 120 uger
Antal undervisningstimer:	980 lektioner af 45 minutter

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	6. oktober 2020
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	6. oktober 2024

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til sygdomssammenhænge og deres betydning for fodpleje
- grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner
- fodplejefagets værdier, teorier, begreber, metoder og etiske problemstillinger
- udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- basale psykologiske tilgange, teorier og begreber
- tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer indenfor fodplejefagligt relevant område

Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og klienter
- anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af sundhedsudfordringer og fodpleje
- anvende teknologi og remedier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af fodpleje
- udføre fodanalyse og optage anamnese på såvel diabetikere som øvrige klienter
- kunne beherske scarifikation og behandling af hhv. callositet, fissur, clavi og verrucae
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- udføre og vejlede i neglebehandling, samt vurdere og udføre ortonxyi
- udføre fodmassage inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, fodens funktion og smidighed, samt lægge en plan for fodøvelser og vejlede i fodtøj
- fremstille basale ortoser, samt vurdere, vejlede i og anvende præfabrikerede ortoser
- vurdere og formidle en behandlingsplan indenfor fodpleje
- anvende ergonomiske principper
- anvende basal førstehjælp

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens fodplejebehov og udvikling
- varetage klinisk lederskab ift. klienten og medvirke til rehabilitering, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse
- identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier
- håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i et fodplejeperspektiv
- varetage kvalitetssikring- og udvikling inden for egne faglige færdigheder
- kompetence til at starte egen fodplejeklinik herunder forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Innowell
Kontaktperson: Skoleleder Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af niveauvurdering af klinisk fodplejer

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af Innowells uddannelse til klinisk fodplejer på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen til klinisk fodplejer lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI, bistået af faglig ekspert Malene Ringholm Bæk Larsen, overlæge og ortopædisk kirurg ved Køge Universitetshospital, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau².

Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittender fra uddannelsen vil have viden om og forståelse af menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til sygdomssammenhænge og deres betydning for fodpleje. Dimittender fra uddannelsen vil desuden have færdigheder til bl.a. at anvende teknologi og remedier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af fodpleje.

6. oktober 2020

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sofie Bjerg Kirketerp
Tel. 72 31 88 25
sob@akkr.dk

Ref.-nr.
20/23255

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet.



Dimittenderne opnår endvidere kompetencer til bl.a. at varetage klinisk lederskab ift. klienten og medvirke til rehabilitering, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse samt kompetencer til at starte egen fodplejeklinik.

Det fremgår af uddannelsens formålsbeskrivelse, at uddannelsens sigte er, at de studerende skal tilegne sig faglige og personlige kvalifikationer til at udøve virksomhed som klinisk fodplejer, enten ved at starte egen klinik eller ved at få ansættelse som kliniske fodplejere. AI vurderer, at der er sammenhæng mellem uddannelsens mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. I vurderingen er der bl.a. lagt vægt på, at underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde. Der er tilknyttet en række faste undervisere til uddannelsen, som står for størstedelen af undervisningen. Den primære og erfarne underviser i faget klinisk fodpleje har en uddannelsesbaggrund som klinisk fodplejer og relevant erhvervserfaring gennem ansættelse som bl.a. fodplejer og som leder af en wellnessklinik. Undervisningen i uddannelsens sundhedsfaglige fag som anatomi og fysiologi varetages af medicinstuderende, der alle har undervisningserfaring fra tidligere ansættelser. Underviseren i faget psykologi og kommunikation er uddannet psykolog og er ved siden af sin undervisning ansat som klinisk psykologi i voksenpsykiatrien.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

AI og den faglige ekspert bemærker dog, at uddannelsens fastansatte undervisere kun i begrænset omfang har specialiseret viden om og erfaring med fødder og fodlidelser gennem deres uddannelsesmæssige baggrunde og erhvervserfaringer. Flere af underviserne har en bredere sundhedsfaglig uddannelsesbaggrund, som fx medicinstuderende, eller anden relevant erhvervserfaring som fx social- og sundhedshjælper og førstehjælpsinstruktør eller en mere kosmetologisk orienteret erhvervserfaring inden for fodpleje. AI og den faglige ekspert vurderer dog, at uddannelsen kompenserer for dette ved at inddrage gæsteundervisere, herunder bl.a. uddannelsens koordinator, som har relevant erhvervserfaring som læge på en afdeling med fokus på hudsygdomme og som underviser i bl.a. sårtyper. Derudover er der også en gæsteunderviser, der arbejder som selvstændig statsautoriseret fodterapeut, som underviser i bl.a. behandling af deformerede negle. AI og ekspertens bemærk i den forbindelse, at uddannelsen med fordel kan inddrage en underviser med speciale i ortopædkirurgi eller en hospitalsansat fodterapeut med praksiserfaring fra fx et sårcenter med henblik på at styrke dimittendernes forståelse for og identifikation af bl.a. den diabetiske fods komplikationer. Dette vil desuden yderligere understøtte dimittendernes indfrielse af færdighederne til hhv. at beherske scarifikation og til at føre fodanalyse og optage anamnese på såvel diabetikere som øvrige klienter. Innowell oplyser i høringsssvaret, at uddannelsen har påbegyndt rekruttering af undervisere med disse kvalifikationer.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringens resultater på, understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. De ansvarlige fagundervisere gennemfører skriftlige evalueringer af alle fag ved deres afslutning. Evalueringen har bl.a. fokus på at afdække den studerendes oplevelse af læringsudbytte og af interaktionen med underviseren. Resultaterne behandles bl.a. på ugentlige personalemøder, hvor evaluering indgår som et fast punkt på dagsordenen. Fagunderviseren kan



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

desuden drøfte resultaterne med den pædagogiske eller faglige ledelse, uddannelseskoordinatoren eller skoleleder. De samlede resultater af undervisningsevalueringerne danner baggrund for løbende forbedringer af uddannelsen. Det organisatoriske ansvar for evalueringerne tilfalder skolelederen.

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**