

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29102384

Virksomhedens navn

Aalborg Universitet

Virksomhedens adresse

Fredrik Bajers Vej 7K, 9220 Aalborg Øst

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aalborg Universitet

Udbudsted

9220 Aalborg Øst

Bynavn

Aalborg Øst

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Datadrevet sundhed

Fagbetegnelse engelsk

Computational health

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.scient.](#), i datadrevet sundhed

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Computational Health

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Civilingeniøruddannelsernes censorkorps

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på denne kandidatuddannelse.

Adgang til kandidatuddannelsen forudsætter, at ansøgeren har gennemført en bacheloruddannelse inden for teknisk eller naturvidenskab eller en diplomingeniøruddannelse i eksempelvis sundhedsteknologi.

Direkte adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse:

- Bachelor i sundhedsteknologi, AAU
- Bachelor i sundheds- og velfærdsteknologi, SDU
- Bachelor i medicin og teknologi, DTU
- Bachelor i matematik, AAU
- Bachelor I matematik, AU
- Bachelor I matematik, KU
- Bachelor I matematik, SDU
- Bachelor i matematik-økonomi, AU
- Bachelor i matematik-økonomi, KU
- Bachelor i matematik-økonomi, AAU
- Bachelor i datalogi, AAU
- Bachelor i datalogi, AU
- Bachelor i datalogi, KU
- Bachelor i datalogi, SDU
- Bachelor i datavidenskab, AU
- Bachelor i bioinformatik, AU
- Bachelor i fysik, KU
- Bachelor i fysik, AU
- Bachelor i Fysik, SDU
- Bachelor i Fysik, AAU
- Bachelor i Medicinalkemi, AU

En uddannelse vurderes relevant, hvis uddannelsens centrale fag og/eller fagområder giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af ECTS inden for:

Sandsynlighedsregning og statistik

- 5 ECTS-point statistik (anvendt eller teoretisk)

Programmering

- 5 ECTS-point anvendt programmering eller databaser

Matematik

5 ECTS-point calculus og lineær algebra

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Sundhedsreformen, Life Science-strategien og Strategien for Personlig Medicin peger samlet på, at digitale løsninger og kunstig intelligens er afgørende virkemidler til at håndtere det demografiske pres, manglen på arbejdskraft og den stigende kompleksitet i sundhedssystemet. Realiseringen af disse målsætninger forudsætter adgang til højt specialiserede kompetencer, der kan omsætte sundhedsdata og AI til sikre, skalerbare og klinisk anvendelige løsninger.

Uddannelsens formål er at imødekomme denne efterspørgsel ved at uddanne kandidater med stærke kompetencer i anvendelsen af data og kunstig intelligens på det sundhedsvidenskabelige område. Kandidaterne vil kunne kombinere avanceret dataanalyse, machine learning og systemintegration med en dyb forståelse for sundhedsdata, interoperabilitetsstandarder og kliniske arbejdsgange, og de vil være i stand til at udvikle, validere og implementere AI-baserede løsninger på tværs af sundhedssystemets datasiloer og teknologiplatforme. Uddannelsens faglige mål er nærmere udfoldet i bilag 1.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen er opbygget som en 75 ECTS point kandidatuddannelse. På uddannelsens første semester opnår de studerende et fælles fagligt fundament gennem obligatoriske kursusmoduler med fokus på sundhedssystemets opbygning, ansvarlig anvendelse af sundhedsdata samt machine learning.

Semesteret afsluttes med et projektmodul, hvor de studerende arbejder problemorienteret med afsæt i en samfundsrelevant problemstilling inden for temaet: Anvendelse af data i sundhedssystemet.

Uddannelsens andet semester har fokus på avancerede modeller og arkitekturer samt deres implementeringspotentialer i en klinisk kontekst.

Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave på 15 ECTS point. Hovedopgaven gennemføres typisk i samarbejde med eksterne aktører og omhandler en selvvalgt problemstilling inden for uddannelsens fagområde.

I bilag 1 fremgår et kassogram over uddannelsens opbygning samt korte beskrivelser af de enkelte moduler.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

AAU har i efteråret 2025 afholdt to åbne dialogmøder i hhv. Aalborg og Esbjerg med en række virksomheder for herigennem at præsentere rammerne for- og mulighederne i kandidatreformen.

Efterfølgende har AAU (Prorektor, samt repræsentanter fra enheden AAU-Karriere) deltaget i individuelle dialogmøder med de virksomheder, der har ønsket det. Formålet med de individuelle møder er nærmere præsentation af det nye kandidatlandskab samt yderligere dialog om potentialer for samarbejde om udvikling af de nye uddannelser og virksomhedsinvolvering i de kommende studerendes uddannelsesforløb.

AAU fortsætter også fremadrettet med at afholde møder med de relevante virksomheder med henblik på deling af (nye) informationer, samt understøttelse af samarbejde og netværksskabelse.

Uddannelsesforslaget blev første gang præsenteret og drøftet på aftagerpanelmøde d. 24. oktober 2025 for de teknologiske uddannelser ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet.

Aftagerpanelet bidrog med input og anbefalinger til det videre udviklingsarbejde med henblik på at kvalificere uddannelsens formål, erhvervssigte, konstituerende fagelementer og dimittendernes beskæftigelsesmuligheder. Med henblik på en yderligere kvalificering af uddannelsesforslaget og en nærmere vurdering af dets relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov blev der i foråret 2026 gennemført en aftageranalyse bestående af kvalitative interviews med relevante aftagere fra offentlige, private organisationer.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Uddannelsen er en ny uddannelse

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen bør takstplaceres på takst 3, da det er en naturvidenskabelig uddannelse med væsentlige elementer inden for avanceret dataanalyse, machine learning og kunstig intelligens. Samlet set er uddannelsens kompleksitet og ressourcebehov sammenlignelige med andre kandidatuddannelser inden for datalogi, datavidenskab og ingeniørvidenskab, som er placeret på takst 3.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsesforslaget er en del af AAU's institutions-plan og er desuden behandlet som en del af den halvårslige nationale koordinering af nye uddannelser/omlægninger med ophæng i universitetsreformen. Koordineringsprocessen er forankret i Danske Universiteters Uddannelsespolitiske Udvalg (RUP). Der har ikke været indsigelser fra andre uddannelsesinstitutioner ift. uddannelsesforslaget.

Der findes ikke direkte sammenlignelige uddannelser, men der er flere beslægtede uddannelser. Den nær-mest beslægtede uddannelse er kandidatuddannelsen i data science, som udbydes på både Aarhus Universitet, Syddansk Universitet og IT-Universitetet. Københavns Universitet udbyder bachelor i machine learning og datavidenskab.

Kandidatuddannelsen i data science er en bredere uddannelse, hvor kandidaterne har mulighed for at sammensætte deres profil inden for forskellige fagområder, herunder også sundhedsområdet.

Via sit direkte dybdegående og målrettede fokus på sundhedsdata og AI adskiller uddannelsen sig fra de bredere uddannelser i data science og dataviden-skab. Særligt er uddannelsen målrettet mod klinisk testning, understøttelse af klinisk beslutningstag-ning og interoperabilitetsstandarder.

Uddannelsen i datadrevet sundhed adskiller sig fra kandidatuddannelsen i sundhedsteknologi, da den hen-vender sig til akademiske bachelorer og diplomingeniø-rer inden for det tekniske og naturvidenskabelige ho-vedområde uden kendskab til sundhedsområdet.

Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har været i dia-log med de øvrige sundhedsvidenskabelige fakulteter om beslægtede uddannelsesinitiativer. Aarhus Universi-tet ansøger om en ny uddannelse med titlen Datadrev-ne beslutninger i sundhedssystemet. Begge uddannel-ser har et fælles fokus på data i sundhedssystemet, men dialogen har afdækket væsentlige forskelle i både adgangsgrundlag og faglig tilrettelæggelse. Uddannel-sen Datadrevet Sundhed henvender sig primært til aka-demiske bachelorer og diplomingeniører inden for det tekniske og naturvidenskabelige hovedområde, mens uddannelsesforslaget fra AU er målrettet professions-bachelorer og akademiske bachelorer inden for det sundhedsfaglige hovedområde.

Vælg forventet opstartsår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

35

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

35

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

35

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

-

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Louise Michelsen

Kontaktpersons e-mail

lomi@adm.aau.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

99409439

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag 75 ECTS Datadrevet sundhed.pdf

530.2 KB

Bilag til ansøgning om ny 75 ECTS-kandidatuddannelse

Datadrevet sundhed

Indholdsfortegnelse

Kassogram	1
Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser 2026-2030.....	2
Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser 2026-2030.....	4

Kassogram

Semester	Modulopbygning				
1	Kursus Sundhedssystemets opbygning og data (5 ECTS)	Kursus Sundhedsetik og jura (5 ECTS)		Kursus Intro til machine learning med sundhedsdata (5 ECTS)	Projekt Anvendelse af data i <u>sundhedssystemer</u> (15 ECTS)
2	Kursus Implementering af AI i sundhedssystemer (10 ECTS)	Valgfag (5 ECTS)	Valgfag (5 ECTS)	Kursus Avanceret statistisk modellering og inferens på Sundhedsdata (5 ECTS)	Kursus <u>Deep learning i sundhedssystemer</u> (5 ECTS)
	Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)				

Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser 2026-2030

Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser for perioden 2026 - 2030			
Sundhedsteknologi bachelor (BA) og kandidat (KA) og Klinisk Videnskab og Teknologi kandidat (KA) og Master i Digital Health (MA)			
Opdateret 20.05.2026			
Uddannelse der dækkes af medlemmets deltagelse	Titel	Navn	Virksomhed
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Kontorchef	Jane Bjerregaard Rasmussen	Region Nordjylland
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA)	Uddannelseschef	Iben Bøgh Bahnsen	Sygeplejerskeuddannelsen, University College Nordjylland
Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Manager	Steffen Nørgaard Vangsgaard	Novo Nordisk
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Kontorchef	Louise Weikop	Aalborg Kommune, Kvalitets- og Innovationsenhed. Senior og Omsorg.
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Afdelingschef, Analyse, Statistik og Økonomi	Mette Keis Jepsen	Sundhedsdatastyrelsen
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	CEO	Mads Lause Mogensen	Treat Systems
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA)	Patent attorney	Ingolfur Palsson	Dragsted Partners
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	COO	Britt Sørensen	Public Intelligence
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Vice President	Heidi Pedersen	Systematic
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	CEO	Michael Munk Jakobsen	AI Dente Software A/S
Sundhedsteknologi (BA og KA) Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Vicekontorchef	Ria Høegh Kaffka	TeleCare Nord, Region Nordjylland

Interne mødedeltagere			
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Prodekan for uddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	Jeppe Emmersen	
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA)	Viceinstituteder og studieleder for Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Trine Fink	Mødeleder
samt Master i Digital Health (MA)			
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi	Dan Stieper Karbing	
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Næstformand for Studienævnet Sundhed og Teknologi	Sofie Korsholt Dahl	Studerterrepræsentant
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	AC Fuldmægtig på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Louise Juvoll Madsen	Referent

Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser 2026-2030

Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser for perioden 2026 - 2030			
Idræt bachelor (BA) og kandidat (KA), Muskuloskeletal Fysioterapi kandidat (KA), Folkesundhedsvidenskab kandidat (KA) og Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA)			
Opdateret 20.05.2026			
Uddannelse der dækkes af medlemmets deltagelse	Titel	Medlemmets navn	Virksomhed
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Uddannelseskonsulent	Lisbet Hørslev Pedersen	Region Nordjylland
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Uddannelseschef	Iben Bøgh Bahnsen	Sygeplejerskeuddannelsen, University College Nordjylland
Idræt (BA og KA)	Direktør	Torben Kielgast Lauritsen	DGI Nordjylland
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Chef for Aalborg Sundhedscenter og Genoptræning	Gitte Hørslev Knudsen	Aalborg Kommune, Sundheds- og Kulturforvaltningen
Idræt (BA og KA)	Head of Technical Development of R&D	Nicolai Lees Mifsud	ECCO Shoes
Idræt (BA og KA)	Rektor	Søren Kveiborg	Aalborghus Gymnasium
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Fysioterapeut og partner	Mads Rytter Andersen	FysioDanmark Aalborg
Folkesundheds-videnskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Vice President for Biometrics	Malene Højbjørre	Novo Nordisk, Data Science
Idræt (BA og KA)	Kommunaldirektør	Tue von Pählmann	Jammerbugt Kommune
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA)	Afsnitsledende sygeplejerske	Birgith Hasselkvist	Tværfagligt Smertecenter
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Projekt Manager	Caroline Raben Mogensen	Novo Nordisk, Strategic Development, Submission & Lifecycle
Idræt (BA og KA) og Folkesundhedsvidenskab (KA)	Direktør	Adam Rosenkilde	Health Group A/S

Interne mødedeltagere			
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Prodekan for uddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	Jeppe Emmersen	
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Viceinstituteder og studieleder for Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Trine Fink	Mødeleder
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi	Dan Stieper Karbing	
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Næstformand for Studienævnet Sundhed og Teknologi	Sofie Korsholt Dahl	Studerterrepræsentant
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA),	Formand for Studienævnet for Idræt og Folkesundheds- videnskab	Jesper Franch	
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA),	Næstformand for Studienævnet Idræt og Folkesundheds- videnskab	Jakob Weidemann Pedersen	Studerterrepræsentant
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Kvalitetsmedarbejder på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Louise Juvoll Madsen	Referent