

**Modtager(e)** > Erhvervsakademier, professionshøjskoler, DFL og universiteter

## Orientering om tilskud for institutionerne fra 2026 og frem sfa. *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark*

Tilskuddene til institutionerne i forlængelse af Aftale om *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark* fra 2026 og frem er ikke endeligt fastlagt. I dette bilag orienteres foreløbigt om den forventede udmøntning af de afsatte midler. Orienteringen er således med forbehold for eventuelle senere ændringer.

Midlerne til uddannelsesinstitutionerne i reformen ydes som driftstilskud via eksisterende tilskudstyper, hvilket betyder, at midlerne gives gennem grundtilskuddene, de aktivitetsbaserede tilskud (forhøjelse af takster og regional taxametersats) og, i begrænset omfang, som engangstilskud.

Tilskudsforhøjelserne gives med følgende hovedformål:

1. Generelt kvalitetsløft (ordinær uddannelse)<sup>1</sup>
2. Særskilt løft af velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser
3. Understøttelse af uddannelsesudbud udenfor de største byer (regionalt taxameter)
4. Kapacitetsopbygning til professionsmasteruddannelser
5. Musik i pædagoguddannelsen
6. Kvalitetsforbedring og lavere deltagerbetaling på merituddannelserne

Der tilstræbes generelt en 25/75-fordeling mellem grundtilskud og aktivitetstilskud i reformens nettovirkning på tilskuddene til institutionerne vedrørende ordinær uddannelse ved den fulde indfasning i 2032, når der tages højde for alle elementer i reformen, herunder aktivitetsændringer som følge af uddannelsesomlægninger mv. Dette er baggrunden for fordelingen af midler til generelt kvalitetsløft mellem grundtilskudsforhøjelse og takstforhøjelse (pkt. 1).

Takstforhøjelser i forbindelse med reformen gælder for al aktivitet på de omfattede uddannelser uafhængigt af, om de studerende er indskrevet på en gammel eller ny version af uddannelsen.

### 1. Generelt kvalitetsløft (ordinær uddannelse)

Midlerne til det generelle kvalitetsløft gives som tilskud til institutionerne gennem en forhøjelse af grundtilskuddene og en generel takstforhøjelse. Dog gives særskilte tilskud til erhvervsakademiuddannelsesområdet i indfasningsårene (2029-2031) som engangstilskud.

---

<sup>1</sup> Midlerne fra følgende initiativer i Aftale om Reform af erhvervsakademi- og professionsbacheloruddannelser indgår i generelt kvalitetsløft: "*Undervisning af højere kvalitet*", "*Styrket praktik*", "*Uddannelsesrettelæggelse ift. diverse studenterpopulationer*" og "*Bedre muligheder for profiler og toninger*" samt hovedparten af midlerne fra initiativet "*Brobygning og vejledning fra ungdomsuddannelserne*"

29. august 2025

**Uddannelses- og  
Forskningsstyrelsen**  
Institutionsøkonomi

Haraldsgade 53  
2100 København Ø  
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler  
Sofie Ullerup Djurhuus Lester  
Tel. 72 31 82 41  
sudl@ufm.dk

Ref.-nr.  
1014241

Midlerne afsat til det generelle kvalitetsløft fremgår af *Tabel 1*, som også viser den forventede fordeling på tilskudstyper. Det understreges, at fordelingen er foreløbig.

**Tabel 1**

Forventet fordeling af midler til generelt kvalitetsløft i *Reform af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser i Danmark*, mio. kr. 2025-niveau

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>Generelt kvalitetsløft</b>	<b>80</b>	<b>220</b>	<b>450</b>	<b>640</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>700</b>
<i>Heraf forhøjelse af grundtilskud</i>	30	80	140	190	200	200	200
<i>Heraf midler til generel takstforhøjelse</i>	50	150	310	420	460	490	500
<i>Heraf engangstilskud til erhvervsakademiuuddannelsesområdet</i>	0	0	0	30	70	30	0

Anm.: Afrundet til nærmeste 10 mio. kr., hvorfor afvigelser i summer kan forekomme.  
Midlerne til det generelle kvalitetsløft omfatter midlerne til initiativerne "Undervisning af højere kvalite", "Styrket praktik", "Uddannelsesstilrettelæggelse ift. diverse studenterpopulationer" og "Bedre muligheder for profiler og toninger" samt hovedparten af midlerne fra initiativet "Brobygning og vejledning fra ungdomsuddannelserne" i reformen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### 1.1. Forhøjelse af grundtilskud

En andel af midlerne afsat til det generelle kvalitetsløft gives til institutionerne ved en forhøjelse af grundtilskuddene. Der er to puljer med midler til forhøjelse af grundtilskud, som har hver deres målgruppe:

- 1) *Brobygning* med midler fra initiativet "Brobygning og vejledning fra ungdomsuddannelserne"<sup>2</sup>
- 2) *Generel grundtilskudsforhøjelse* med midler fra de øvrige initiativer prioriteret til generelt kvalitetsløft.

De forventede størrelser på de to puljer fremgår af *Tabel 2*.

**Tabel 2**

Midler til forhøjelse af grundtilskud fordelt på puljer, mio. kr. 2025-niveau

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Midler til grundtilskudsforhøjelse	30	80	140	190	200	200	200
- Pulje 1: midler til brobygning	<10	10	20	40	40	30	30
- Pulje 2: øvrige midler til generelt kvalitetsløft	20	70	120	150	160	170	170

Anm.: Afrundet til nærmeste 10 mio. kr., hvorfor afvigelser i summer kan forekomme.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### Fordelingsgrundlag

Midlerne fordeles på baggrund af aktivitetstilskud i 2024 for de uddannelser, som er omfattet af initiativerne bag puljerne.

<sup>2</sup> Det er ikke alle midlerne fra initiativet "Brobygning og vejledning fra ungdomsuddannelserne" der gives til institutionerne. 5 mio. kr. fra initiativet er fra 2027 og frem prioriteret til vejledning, mens de resterende af midlerne gives til institutionerne gennem en grundtilskudsforhøjelse. Tabel 2 er afgrænset til midlerne afsat til institutionerne.

Puljen med midler fra brobygningsinitiativet fordeles mellem institutionerne pba. aktivitetstilskud til alle professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser på professionshøjskoler<sup>3</sup>, erhvervsakademier og universiteter<sup>4</sup>.

Puljen med midler til generel grundtilskudsforhøjelse fordeles pba. aktivitetstilskud til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser omfattet af den nye tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelser med 15 færre ECTS i forhold til i dag. Puljen omfatter derfor ikke diplomingeniøruddannelserne, bygningskonstruktøruddannelsen, læreruddannelsen og professionsbacheloruddannelser, der i dag er af tre års varighed (180 ECTS)<sup>5</sup>.

## 1.2. Generel takstforhøjelse

Midlerne afsat til den generelle takstforhøjelse har en stigende profil i indfasningsperioden, hvilket betyder, at taksterne forhøjes frem mod 2032, hvor den generelle takstforhøjelse er fuldt indfaset, jf. *Tablet 1*.

Taksterne for de omfattede uddannelser forhøjes første gang i 2026, og de endelige, forhøjede takster for 2026 vil fremgå af finansloven for 2026.

Det fremgår af aftalen, at det forventes, at der med de afsatte midler vil kunne opnås et generelt takstløft på 10-15 procent fuldt indfaset i 2032. UFM's seneste beregninger viser, at den endelige takstforhøjelse i 2032 vil kunne være omkring 14 pct. sammenlignet med 2025-niveauet. Det understreges, at beregningen er foreløbig. Det faktiske takstløft vil afhænge af den aktivitetsprognose, som lægges til grund for beregning af faktorer for takstløft givet de afsatte midler til takstløftet, jf. *Tablet 1*. Håndteringen af dette er endnu ikke afklaret.

### *Omfattede uddannelser*

Det generelle takstløft omfatter erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser omfattet af den nye tilrettelæggelse af professionsbacheloruddannelser med 15 færre ECTS i forhold til i dag. Takstforhøjelsen omfatter derfor ikke diplomingeniøruddannelserne, bygningskonstruktøruddannelsen, top-up uddannelserne, læreruddannelsen og professionsbacheloruddannelser, der i dag er af tre års varighed (180 ECTS)<sup>6</sup>.

### *Særligt for professionsbacheloruddannelser på universiteterne*

Professionsbacheloruddannelser på universiteterne, som er omfattet af det generelle takstløft, vil modtage tilskudsforhøjelser tilsvarende takstløftet for uddannelserne på erhvervsakademier og professionshøjskoler. Midlerne vil dog ikke blive givet som takstløft, da det drejer sig om få uddannelser. Tilskudsforhøjelsen vil i stedet blive givet som et fast tilskud til de institutioner, der udbyder de omfattede

---

<sup>3</sup> Inklusiv Den Frie Lærerskole i Ollerup.

<sup>4</sup> Professionsbachelor i engelsk og digital markeds kommunikation på SDU indgår ikke i fordelingerne og modtager heller ikke takstløft, da uddannelsen er overdraget fra SDU til Zealands pr. 1. februar 2024. De sidst optagne studerende på uddannelsen på SDU kan færdiggøre deres uddannelse på SDU, om end SDU udfaser studieaktiviteterne på uddannelsen frem mod sommeren 2027. Uddannelsen på SDU er derfor ikke omfattet af omlægningen og det generelle kvalitetsløft, men det er uddannelsen på Zealands

<sup>5</sup> Tandplejeruddannelsen, uddannelse i grafisk kommunikation og natur- og kulturformidleruddannelsen.

<sup>6</sup> Tandplejeruddannelsen, uddannelse i grafisk kommunikation og natur- og kulturformidleruddannelsen.

uddannelser. Det drejer sig om klinisk tandtekniker-, socialrådgiver- og skov og landskabsingeniøruddannelsen.

### 1.3. Tilskud til erhvervsakademiuddannelsesområdet

I 2029 til og med 2031 gives særtilskud til generelt kvalitetsløft på erhvervsakademiuddannelsesområdet til at understøtte omlægningen af området i indfasningsårene, jf. *Tabel 1*. Der er endnu ikke taget stilling til, hvordan midlerne fordeles på erhvervsakademiuddannelsesområdet.

## 2. Særskilt løft af velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser

Med reformen udmøntes midler fra *Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark (2023)* som et særskilt takstløft af de velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser på de laveste takster og sygeplejerskeuddannelsen, samt som engangstilskud til flere og bedre simulationsfaciliteter på sundhedsuddannelserne i 2025, 2026 og 2027.

*Tabel 3* illustrerer den forventede fordeling af midlerne på særskilt takstløft for de omfattede uddannelser fra 2026 til 2032, og engangstilskud til flere og bedre simulationsfaciliteter.

**Tabel 3**

Forventet fordeling af midler afsat til særskilt løft af de velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser på takstløft og engangstilskud 2026-2032

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>Særskilt løft af velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser</b>	<b>190</b>	<b>170</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>
Heraf midler til særskilte takstløft	150	150	150	200	320	320	320
Heraf midler til engangstilskud til simulationsfaciliteter på sundhedsuddannelserne	40	20	0	0	0	0	0

Anm.: Afrundet til nærmeste 10 mio. kr.

Fordelingen af midlerne er illustrativ. Den endelige fordeling af midlerne vil afhænge af den konkrete udmøntning.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### 2.1. Særskilt takstløft for velfærdsrettede uddannelser på lave takster

Der gives et særskilt takstløft til de velfærdsrettede uddannelser på de laveste takster, som løftes til en ny og højere takst. De velfærdsrettede uddannelser på de laveste takster, som modtager et særskilt takstløft er pædagog-, diakoni og socialpædagog-, socialrådgiver-, fysioterapeut-, ergoterapeut-, ernæring og sundheds-, optometrist- og psykomotorikuddannelsen.

Uddannelserne modtager herudover også det generelle takstløft, jf. afsnit 1.2, således at de lander på omtrent samme uddannelsestilskud per STÅ som læreruddannelsen ved fuld indfasning i 2032.

Det særskilte takstløft indfases fra 2026 til 2032. De velfærdsrettede uddannelser på lave takster, foruden optometristuddannelsen, løftes dermed til den nye og højere undervisningstakst for første gang i 2026. Den nye takst vil fremgå af finansloven for 2026. Optometristuddannelsen løftes først senere i løbet af indfasningsårene, da uddannelsen i dag ligger på takstgruppe 5, og dermed et højere niveau end de øvrige uddannelser, som modtager det særskilte løft.

Profilen på de afsatte midler til det særskilte takstløft, samt den forventede fordeling fremgår af *Tabel 4*. Det understreges, at den endelige fordeling vil afhænge af den faktiske aktivitet.

Socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet er også omfattet af det særskilte løft, og løftes til tilsvarende niveau, som undervisningstilskuddet til socialrådgiveruddannelsen på professionshøjskolerne. Socialrådgiveruddannelsen på Aalborg Universitet vil dog modtage tilskudsforhøjelsen som et fast tilskud, og altså ikke ved en takstforhøjelse.

**Tabel 4**

Illustrativ fordeling af midler, som forventes afsat til særskilt takstløft af velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser 2026-2032

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
<b>Særskilt takstløft af velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>
Heraf særskilt løft af pædagoguddannelsen, samt diakoni og socialpædagoguddannelsen <sup>1</sup>	70	70	70	90	140	140	140
Heraf særskilt løft af socialrådgiveruddannelsen <sup>1</sup>	50	50	50	70	100	100	100
Heraf særskilt løft af fysioterapeut-, ergoterapeut-, ernæring og sundhed-, optometrist- og psykomotorikuddannelsen <sup>1</sup>	20	20	20	40	70	60	60
Heraf særskilt løft af sygeplejerskeuddannelsen <sup>1</sup>	10	10	10	10	10	20	30

Anm.: Afrundet til nærmeste 10 mio. kr.

<sup>1</sup> Fordelingen af midlerne mellem de forskellige uddannelser er illustrativ og baseret på den seneste fremskrivning af aktiviteten på de enkelte uddannelser, som også ligger til grund for finansloven for 2025. I fordelingen af midlerne fra universitetsreformen er følgende velfærdsrettede uddannelser løftet til én ny takst: Diakoni- og socialpædagog, socialrådgiver, fysioterapeut, ergoterapeut, ernæring og sundhed, optometrist og psykomotorik. Uddannelserne løftes samlet set til omtrent samme niveau som læreruddannelsen. Pædagoguddannelsen løftes til samme takstniveau og opnår i tillæg hertil et yderligere tilskud som følge af initiativet om styrkelse af musik i pædagoguddannelsen. Den endelige fordeling af midlerne, og midler afsat til særskilt takstløft ud af den samlede prioritering af midler afsat til særskilt løft af de velfærdsrettede professionsbacheloruddannelser vil afhænge af den konkrete udmøntning og model for indfasning samt udviklingen i aktivitetsfremskrivningen.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

## 2.2. Særskilt takstløft for sygeplejerskeuddannelsen

Med reformen gives også et særskilt takstløft til sygeplejerskeuddannelsen. Midler til løftet af sygeplejerskeuddannelsen forventes at være i størrelsesordenen af 10 mio. kr. fra 2026 stigende til 30 mio. kr. i 2032.

Den nye og højere takst for sygeplejerskeuddannelsen i 2026 vil fremgå af finansloven for 2026. Det faktiske takstløft i 2027 og frem vil afhænge af den aktivitetsprognose, som lægges til grund for beregning af faktorer for takstløft givet de afsatte midler til takstløftet. Håndteringen af dette er endnu ikke afklaret.

## 2.3. Tilskud til simulationsfaciliteter

Midler til simulationsfaciliteter på sundhedsuddannelserne, jf. *Tabel 3*, gives som engangstilskud og fordeles i 2026 og 2027 på baggrund af teoriaktivitet i 2024 på sygeplejerske-, jordemoder-, fysioterapeut-, ergoterapeut-, radiograf-, ernæring og sundhed-, bioanalytiker-, psykomotorik- og optometristuddannelsen, samt tandplejer- og klinisk tandteknikeruddannelsen, som udbydes på universiteterne.

### 3. Understøttelse af uddannelsesudbud udenfor de største byer (regionalt taxameter)

Med reformen fremrykkes den fulde indfasning af det regionale taxameter til 7 pct. til 2026, og forhøjes yderligere til 8 pct. i 2029-2030, 9 pct. i 2031 og 10 pct. i 2032 for erhvervsakademier, professionshøjskoler mv. Den nye profil for det regionale taxameter fremgår af *Tabel 5*.

#### *Omfattede uddannelser*

Forhøjelsen af det regionale taxameter omfatter aktivitet på heltidsuddannelse på erhvervsakademier, professionshøjskoler, DMJX, de maritime uddannelsesinstitutioner og Den Frie Lærerskole i Ollerup. Professionsbacheloruddannelser på universiteterne er dermed ikke omfattet af initiativet.

**Tabel 5**

Faktor for regionalt taxametertillæg for erhvervsakademier, professionshøjskoler, maritime uddannelsesinstitutioner, Den Frie Lærerskole i Ollerup og DMJX.

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Faktor for regionalt taxametertillæg	1,07	1,07	1,07	1,08	1,08	1,09	1,10

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet

### 4. Midler til kapacitetsopbygning og styrkelse af vidensgrundlaget i forbindelse nye professionsmasteruddannelser

Ligesom i 2025, er der i 2026 også afsat midler til kapacitetsopbygning og styrkelse af vidensgrundlaget i forbindelse med de nye professionsmasteruddannelser på henholdsvis lærerområdet og psykologfaglig overbygningsuddannelse med første optag i 2026. I 2026 er der afsat omkring 9 mio. kr. til formålet.

#### *Fordelingsgrundlag*

Midlerne fordeles mellem institutionerne på baggrund af teori- og praktik-STÅ på folkeskolelæreruddannelsen i 2024, jf. orienteringsbrevet om forslag til finanslov for 2026.

### 5. Musik i pædagog- og meritpædagoguddannelserne

I reformen er også afsat 10 mio. kr. fra 2027 stigende til 20 mio. kr. i 2028 og frem til prioritering af musik i pædagog- og meritpædagoguddannelsen. Der er endnu ikke taget stilling til, hvordan disse midler skal gives til institutionerne.

### 6. Merituddannelser

Endeligt, er der i reformen afsat midler til et kvalitetsløft af merituddannelserne. Der er afsat omkring 26 mio. kr. i *Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram* meritlæreruddannelsen fra 2025 og frem til styrkelse af meritlæreruddannelsen og halvering af deltagerbetaling. Midlerne gives til institutionerne ved en forhøjelse af taksten for meritlæreruddannelsen. På baggrund af de afsatte midler løftes taksten varigt fra 2025, hvor den hæves fra 38.400 kr. til 82.400 kr. svarende til et løft på ca. 115 pct.

Der er endvidere afsat midler til afskaffelse af deltagerbetalingen på merituddannelserne fra 2030. Nærmere herom vil følge på et senere tidspunkt.

### **Videre information**

Styrelsen vil udsende nærmere information, når der er truffet yderligere beslutninger om indarbejdelsen af reformen i tilskudssystemet.