

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Udbudsted

5230 Odense M

Bynavn

Odense M

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsetype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Naturgenopretning

Fagbetegnelse engelsk

Nature Restoration

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.scient.](#) i naturgenopretning

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Nature Restoration

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for Biologi

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Bacheloruddannelser med retskrav:

Der er ingen bacheloruddannelser, der giver retskrav til uddannelsen.

Bacheloruddannelser der er direkte adgangsgivende:

- Bacheloruddannelsen i Biologi fra Syddansk Universitet, Aarhus Universitet, Københavns Universitet eller Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i Geoscience fra Aarhus Universitet eller Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Naturressourcer fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Miljøvidenskab fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i By- energi- og miljøplanlægning fra Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i Bæredygtig omstilling fra Roskilde Universitet
- Bacheloruddannelsen i Environmental Biology fra Roskilde Universitet
- Bachelor i Miljøteknologi fra Syddansk Universitet eller Danmarks Tekniske Universitet

Krav til særlige fagområder opgjort i ECTS:

Ansøgere kan få adgang til kandidatuddannelsen, hvis universitetet vurderer, at den adgangsgivende uddannelse har et niveau, omfang og indhold, som svarer til de faglige krav, der angives herunder:

- 10 ECTS statistik og numeriske metoder
- 10 ECTS kemi
- 60 ECTS inden for mindst ét af følgende fagområder, hvor centrale emner skal være inkluderet:
 - 1) Biologi med organismebiologi, økologi, evolutionsbiologi, molekylærbiologi, fysiologi og mikrobiologi
 - 2) Geovidenskab med geologi, geofysik og fysik
 - 3) Miljøteknologi eller beslægtede teknisk-naturvidenskabelige fagområder med fokus på miljøforvaltning, vandmiljø, jord- og grundvandsforhold, klimatilpassning, miljømodellering, arealanvendelse og/eller natur- og miljøplanlægning

Sprogkrav:

Uddannelsen gennemføres på engelsk. Optagelse forudsætter, at ansøgeren kan dokumentere engelskkundskaber svarende til mindst Engelsk B på dansk gymnasialt niveau eller tilsvarende.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Formål: Uddannelsen har til formål at kvalificere dimittender til at arbejde med naturgenopretning og naturbeskyttelse på et vidensbaseret og helhedsorienteret grundlag. Den faglige profil omfatter økologi, natur- og miljøtilstande, biodiversitet og klima samt relevant lovgivning og forvaltning. Derudover arbejdes der med naturbaserede løsninger og økosystemtjenester som centrale redskaber i genopretning og udvikling af natur.

Undervisningen er projektorienteret og praksisnær med et stærkt fokus på at udvikle kompetencer til at analysere, planlægge og implementere indsatser i både marine, ferske og terrestriske økosystemer. Dimittender opnår således en stærk helhedsforståelse af naturgenopretning og kan anvende og omsætte metoder i konkrete projekter.

Erhvervssigte: Uddannelsen er målrettet et arbejdsmarked med stigende behov for specialiserede kompetencer inden for naturgenopretning og -forvaltning. Nationale og europæiske initiativer, herunder Den Grønne Trepert og EUs Naturgenopretningsforordning, samt øgede investeringer fra private fonde i naturgenopretning, medfører et markant øget behov for medarbejdere, der kan omsætte politiske målsætninger til konkrete, projektbaserede indsatser.

Dimittender kvalificeres til beskæftigelse i kommuner, statslige styrelser samt i rådgivende virksomheder og organisationer. De vil kunne indgå i, koordinere og lede tværfaglige projekter inden for naturgenopretning og bidrage til implementering af lovgivning og strategier på området. Uddannelsen adresserer dermed en aktuell kompetencemangel og bidrager til at sikre den nødvendige faglige kapacitet til gennemførelse af kommende natur- og klimaindsatser. Vores aftageranalyse peger specifikt på den stærke kobling til praksis ved blandt andet feltarbejde, projektledelse samt indsigt i aktuell lovgivning er essentielle for kandidaternes relevans for ansættende virksomheder.

Aftagere vil være private og offentlige virksomheder som for nuværende ansætter 2-årige kandidater i biologi og miljørelaterede uddannelser og som i stigende grad efterspørger specialister med tværfaglig forståelse og grundig indsigt i forvaltningspraksis og projektledelse.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen struktureres med 25 ECTS konstituerende kurser på hhv. 1. og 2. semester, derudover har de studerende på hvert semester 5 ECTS valgfri kurser, som kan benyttes til at fokusere den faglige profil yderligere. Uddannelsen afsluttes med en 15 ECTS hovedopgave. Uddannelsens konstituerende fagelementer er angivet med *.

1. semester

Genopretning og rewilding af terrestriske økosystemer (10 ECTS) *

Kurset giver de studerende et videnskabeligt fundament for at forstå, vurdere og understøtte genopretningen af terrestriske økosystemer gennem anvendelse af centrale principper inden for økologi, populationsbiologi, genetik og naturforvaltning.

Temaerne er:

- Økosystemers struktur, funktion og genopretning
- Biodiversitet i fragmenterede landskaber
- Rewilding og naturlige processer
- Feltbaseret overvågning og evaluering
- Naturforvaltning, politik og praksis

Geografiske Informationssystemer (GIS) i (10 ECTS) *

Kursets formål er at give de studerende en grundig indføring i teoretisk og anvendelsesorienteret GIS indenfor Miljø-, Natur-forvaltning. De studerende vil i ugentlige opgaver bearbejde GIS-temaer, som eksemplificerer statens, regionernes og kommunernes GIS-anvendelse i miljøforvaltning og naturgenopretning.

Temaerne er:

- Kortlægning af vores beskyttede naturområder, hvor natur- og habitatfraktionering analyseres.
- Arealanvendelse og dennes indflydelse på næringsstofbelastning analyseres i afstrømningsoplande i forhold til opfyldelse af EU's Vandrammedirektiv.
- Klimabetingede afstrømningsproblemer grundet øget nedbørsintensitet analyseres ved hjælp af højdemodeller, hvor effekten på vandløbstilstanden beregnes.
- Klimabetingede havvandstigning og konsekvenser ved kysten.
- Anvendelse af GIS til marin miljøtilstandsvurdering samt kystnær naturgenopretning.

Miljøret (5 ECTS) *

Kurset har til formål at sætte den studerende i stand til at forholde sig til dels de almindelige miljø- og planretlige krav, dels forstå præmisserne for den offentlige forvaltnings ageren i forhold til borgere, lodsejere, virksomheder og interesseorganisationer. Denne forståelse er væsentlig både i relation til ansættelse inden for relevante dele af den private sektor og i offentlige myndigheder med ansvar for natur, miljø og arealforvaltning.

Den studerende sættes i stand til at bidrage til planlægning, gennemførelse og forvaltning af naturgenopretningsprojekter gennem viden om den lovgivning og de forvaltningsmæssige rammer, der regulerer området.

Miljøretten er en disciplin inden for den specielle forvaltningsret. Kurset omfatter derfor et grundlæggende kendskab til den almene forvaltningsret, herunder de krav, der stilles til myndighedsudøvelse og forvaltningsafgørelser. Kurset bygger på dansk ret, herunder love, bekendtgørelser og vejledninger, men inddrager også EU-retten, hvor denne udgør en væsentlig del af reguleringsgrundlaget for naturbeskyttelse og naturgenopretning. Kurset indeholder følgende hovedområder:

- Nationale og europæiske direktiver, love, bekendtgørelser og vejledninger med relevans for naturbeskyttelse og naturgenopretning.
- Implementering af lovgivning vedrørende naturgenopretning, biodiversitet og arealforvaltning.
- Offentlig forvaltning og myndighedsprocesser på natur- og biodiversitetsområdet.
- Rolle- og ansvarsfordeling mellem kommuner, statslige myndigheder, lodsejere, forsyningsselskaber, grønne organisationer og rådgivere i forbindelse med naturgenopretningsprojekter.
- Juridiske og forvaltningsmæssige forhold ved projekter såsom lavbundsprojekter, skovrejsning, vådområdeprojekter, udtagning af landbrugsjord, etablering af naturnationalparker og andre biodiversitetsfremmende indsatser.

Valgfag (5 ECTS)

Studerende vælger fra en prædefineret pakke af relevante valgfag. Udbuddet af valgfag vil blive justeret og tilpasset løbende i takt med feltets generelle teknologiske udvikling og samfundets behov.

Eksempler på valgfag:

Risikovurdering af miljøfremmede stoffer

Kurset giver de studerende indsigt i principper, metoder og værktøjer til miljømæssig risikovurdering af kemikalier og pesticider med fokus på anvendelse i offentlig og privat miljøforvaltning. Kurset kombinerer teoretisk forståelse med praktisk erfaring i at gennemføre og formidle risikovurderinger baseret på virkelige data.

Centrale temaer:

- Principper for fare- og risikovurdering af kemikalier.
- Grundlæggende toksikologi og økotoxikologi samt effekter i akvatiske og terrestriske miljøer.
- Eksponeringsvurdering, herunder beregning af PEC- og PNEC-værdier.
- Datagrundlag, testsystemer og håndtering af usikkerheder i risikovurderinger.
- QSAR-modeller og anvendelse af digitale værktøjer til estimering af kemikaliers egenskaber.
- Regulering af kemikalier og pesticider, herunder EU's kemikaliepolitik og godkendelsesprocesser.

Kurset omfatter desuden projektarbejde, hvor de studerende gennemfører og præsenterer risikovurderinger af kemikalier eller pesticider på baggrund af autentiske data.

Marine økosystemer

Formålet med kurset er at gøre den studerende i stand til at undervise i abiotiske og biotiske målinger, databehandling samt datafortolkning i marine økosystemer.

Dette er vigtigt for at kunne vurdere de økologiske forhold i og omkring marine økosystemer.

Kurset indeholder følgende faglige hovedområder:

- Havets fysiske miljø
- Marinbiologiske indsamlingsmetoder
- Fytoplankton, zooplankton og nekton
- Fytobenthos og zoobenthos
- Habitat og succession
- Økosystemers karakteristika

2. semester

Marin naturgenopretning- og bevarelse (10 ECTS) *

Formålet med kurset er at give den studerende dybdegående indsigt og forståelse for behovet for marin naturgenopretning, samt hvilke presfaktorer der påvirker miljøtilstanden og naturgenopretning. Derudover vil kurset fokusere på bedste praksis ift. udvælgelse af egnede områder, mest effektive metoder og nyeste

teknikker i relation til marin naturgenopretning. Kurset har både teoretiske og praktiske elementer, der har til formål at give den studerende grundig erfaring med habitatmonitoring og kvantificering af økosystemtjenester, som er essentielle parametre til at beskrive kvaliteten af den marine naturgenopretning.

Kurset indeholder følgende faglige hovedområder:

- Antropogene presfaktorer i havet.
- Centrale begreber i relation til marin naturgenopretning.
- Miljøtilstand og stressorer i relation til marin naturgenopretning.
- Genopretning af ålegræs, biogene- og geogene rev og inddæmmede områder.
- Monitering af marine habitater.
- Marine habitaters udvikling af økosystemtjenester.
- Tilladelser og forvaltningspraksis i relation til marin naturgenopretning.

Ferskvands naturgenopretning- og bevarelse (10 ECTS) *

Formålet med kurset er at give den studerende dybdegående indsigt og forståelse for behovet for forvaltning og restaurering af ferske økosystemer, som søer, vådområder og vandløb. Kurset fokuserer på den bedste praksis ift. metoder og teknikker, der anvendes til restaurering af ferskvandsøkosystemer, samt de forvaltningsmæssige procedurer der ligger bag. Derudover præsenterer kurset nye perspektiver på fremtidens ferskvandsrestaurering. Kurset har både teoretiske og praktiske elementer, der har til formål at give den studerende grundig erfaring med de vigtigste processer fra start til slut ifbm. restaurering af ferske økosystemer.

- Antropogene presfaktorer
- Centrale begreber i relation til ferskvandsrestaurering
- Fysiske, kemiske og biologiske metoder til restaurering af ferskvandssystemer
- Forvaltningspraksis i relation til ferskvandsrestaurering

Projektledelse i naturvidenskab (5 ECTS) *

Formålet med kurset er at give de studerende en grundlæggende viden om projektledelse, herunder projektudvikling og -styring. De studerende skal kunne identificere projektmuligheder og udvikle projektdesigns. I kurset undervises i projektledelse inden for projektyper i den offentlige og i den private sektor. Den studerende vil derfor blive i stand til at bidrage til ledelse af projekter i praksis bredt betragtet. Eksempler og cases vil primært være naturvidenskabelige projekter, fx miljøprojekter, sundhedsprojekter og naturrelaterede projekter. Der introduceres til forskellige former for projekter med henblik på strukturering, styring og ledelse. Der vil være fokus på organisations- og ledelsesteori i tilknytning hertil. Teori om kommunikation og kreativitet relateret til projektformen vil blive inddraget. Parallelt med undervisningen arbejder de studerende i grupper på udviklingen af et projekt, hvis problembaggrund inden for det nævnte praksisfelt er identificeret gennem kontakt med en institution, en virksomhed eller andre aktører. Der udarbejdes i løbet af semestret en projektpræsentation og en projekttanalyse, der danner udgangspunktet for den mundtlige eksamen.

Valgfag (5 ECTS)

Studerende vælger fra en præ-defineret pakke af relevante valgfag.

Eksempler på valgfag:

Matematisk miljømodellering

Kurset har til formål, at de studerende gennem en tematiseret undervisning opnår et grundigt kendskab til anvendeligheden af matematisk modellering som værktøj, og ved hjælp af modelværktøjer bliver i stand til at bearbejde lokale såvel som globale miljø- og klimatemater.

Kurset indeholder følgende faglige hovedområder:

- Introduktion til miljømodellering
- Klassificering af modeller: statiske modeller, dynamiske modeller
- Numeriske metoder til dynamisk modellering
- Terrestriske modeller
- Vandkvalitetsmodeller
- Atmosfære modeller
- Økotoksikologisk modellering
- Miljømanagement modeller
- Klima- og klimatilpasningsmodeller
- Casestudier
- Kobling af dynamiske modeller og GIS-modeller

Miljøkvalitet og miljøbedømmelse i vandløb

Kurset skal give de studerende et forbedret kendskab til vandløbsøkologi og fysiske forhold i vandløb. De studerende skal kende det tekniske grundlag for målsætning og tilsyn med vandløb og kurset skal sætte dem i stand til at bestemme tilstanden i et vandløb i forhold til miljømål ved brug af de flora- og faunaelementer, som indgår i danske kvalitetsindeks til vandløbsbedømmelse.

Kurset indeholder følgende faglige hovedområder:

- Introduktion til lovgrundlag for administration af vandløb.
- Hydrometri og vandløbshydraulik.
- Fysiske forhold og fysiske indeks i danske vandløb.
- Vandløbsøkologi.
- Vandløbsforurening.
- Vandløbsrestaurering.
- Biologisk vandløbsbedømmelse

Udbuddet af valgfag er ikke en udtømmende liste og vil blive justeret og tilpasset løbende i takt med feltets generelle teknologiske udvikling og samfundets behov.

Hovedopgave (15 ECTS) *

Hovedopgaven udgør et integrerende element og baseres på de kompetencer, den studerende har opnået gennem uddannelsens grundelementer og valgmoduler. Den studerende anvender disse kompetencer på en konkret problemstilling i tæt samarbejde med fagmiljøet og/eller en virksomhed. Kompetenceprofil

En færdig dimittend har faglig indsigt i og viden, så dimittenden:

- Forstår det historiske tab af danske terrestriske og akvatiske habitater og de menneskeskabte ændringer af landskab og kyster (dræning, udretning, inddigning, stenfiskeri m.m.).
- Kan identificere centrale problemstillinger i naturbeskyttelse, bl.a. infrastruktur, byggeri og coastal squeeze.
- Har solid viden om presfaktorer, fx eutrofiering, råstofudvinding, fiskeri og miljøfarlige stoffer.
- Behersker nøglebegreber som naturgenopretning, nature-based solutions, inclusive design, ecosystem engineering, erstatningsnatur [m.fl.](#)
- Kender til biodiversitet og klimaregulering økosystemtjenester og metoder til at kvantificere dem.
- Kan implementere og udføre denne viden i praksis.

Metoder og praktiske kompetencer

Dimittenden kan:

- Udvælge og implementere nye forskningsbaserede metoder og planlægge design og monitorering af projekter.
- Vurdere hvilke konkrete løsninger, der passer til specifikke habitater (skovrejsning, vådområder, ålegræs, muslingebanker, stenrev m.m.).
- Anvende centrale værktøjer: GIS, remote sensing og arealbaseret miljøovervågning.

Forvaltning og lovgivning

Dimittenden kan:

- Har indgående kendskab til dansk og EU-lovgivning (Natura2000, EU's naturgenopretningsforordning, Miljømålsloven [m.fl.](#)).
- Forstår forvaltningspraksis, bekendtgørelser og administrative forhold som jordfordeling og myndighedstilladelser.
- Kender rollefordelingen mellem lodsejere, kommuner, styrelser, rådgivere og ministerier.

Projektledelse og samarbejde

Dimittenden kan:

- Håndtere projektledelse af natur, miljø, klima og biodiversitets projekter
- Lede naturgenopretningsprojekter fra idé til drift.
- Anvende grundlæggende projektledelse, økonomistyring og kommunikation.
- Indgå i tværfaglige samarbejder og koordinere komplekse interessentprocesser.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Der er udsendt spørgeskema med både afkrydsningsmuligheder og åbne kommentarfelder til cirka 60 potentielle aftagere. Spørgeskemaet er desuden delt på Biologisk Instituts LinkedIn-side.

I alt har omkring 35 respondenter, fordelt på et bredt spektrum af ansættelser, herunder styrelser, kommuner, rådgivende virksomheder, Velux-fonden, WWF, Ørsted [m.fl.](#), bidraget til analysen. Aftageranalysen dokumenterer et markant og stigende behov for kandidater med specialiserede kompetencer inden for naturgenopretning på tværs af kommuner, statslige myndigheder, rådgivere og civilsamfundsaktører.

Uddannelsens faglige profil vurderes som relevant, og aftagerne fremhæver særligt behovet for en stærk kobling til praksis, herunder casebaseret undervisning og tæt samarbejde med arbejdsmarkedet. Tværgående kompetencer såsom lovgivningsforståelse, projektledelse, kommunikation og interessentinddragelse vurderes som afgørende.

Herudover peger analysen på, at dimittendernes jobparathed i høj grad afhænger af uddannelsens praksisnære elementer og dens evne til at ruste kandidater til at navigere i komplekse, tværsektorielle naturgenopretningsprojekter – fra planlægning om implementering til efterfølgende forvaltning.

Der er endvidere indhentet input fra alumner, Biologisk Instituts Uddannelsesudvalg samt input via oplæg afholdt for blandt andet 1. års studerende. Samtlige bidrag peger på, at uddannelsen opleves som relevant og som et solidt bud på en kandidatuddannelse på 75 ECTS.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvielse til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Heltidstakst 3

Forslag til takstindplacering

Begrundelse for takstindplacering

Takst 3, i lighed med øvrige eksperimentelt funderede naturvidenskabelige uddannelser i Danmark

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsen adskiller sig væsentligt fra det eksisterende udbud ved at have naturgenopretning som fagligt kerneområde. Hvor beslægtede uddannelser primært fokuserer på naturforvaltning, beskyttelse og planlægning, er denne uddannelse målrettet udvikling og implementering af konkrete genopretningsindsatser.

En central forskel er uddannelsens integrerede tilgang til naturgenopretning på tværs af marine, ferske og terrestriske økosystemer. Der findes i dag ikke uddannelser i Danmark med et samlet og systematisk fokus på marin naturgenopretning, hvilket udgør et væsentligt differentierende element.

Københavns Universitets kandidat i naturforvaltning har primært fokus på terrestriske systemer samt bevaring og forvaltning. Aarhus Universitet planlægger en kandidat i natur- og landskabsforvaltning med hovedvægt på terrestriske økosystemer samt ferskvandssystemer og adresserer ikke i samme grad naturgenopretning som praksisfelt.

Uddannelsen udfylder dermed et identificeret hul ved at kombinere naturgenopretning, anvendelsesorientering og tværgående fokus på økosystemperspektiv.

Samtidig adskiller uddannelsen sig ved en tydelig praksis- og implementeringsorienteret profil. Hvor beslægtede uddannelser i højere grad vægter forvaltning, analyse og planlægning, kobler denne uddannelse det naturvidenskabelige grundlag med projektledelse, lovgivningsforståelse, interessentinddragelse og casebaseret arbejde. Dette understøtter dimittendernes jobparathed og evne til at indgå i komplekse, tværsektorielle naturgenopretningsprojekter fra planlægning og implementering til efterfølgende forvaltning.

Dimittenderne kvalificeres blandt andet til projektlederroller inden for naturgenopretning med ansvar for planlægning og gennemførelse af konkrete indsatser, herunder et betydeligt fokus på feltbaseret arbejde. Dermed retter uddannelsen sig mod en funktionstype, der i begrænset omfang er dækket af eksisterende uddannelser, hvor fokus primært har været på forvaltning og planlægning frem for implementering.

Den grønne trepart samt EU's biodiversitetsstrategi og naturgenopretningsinitiativer indebærer omfattende naturprojekter, arealoplægning og regulering af landbrug og miljø. Disse udviklinger skaber et tydeligt behov for kandidater med kompetencer inden for både terrestrisk, marin og ferskvandsbaseret naturgenopretning.

I lyset af den nye regerings ambitioner om øget natur, biodiversitet og arealoplægning er der et voksende behov for specialiserede kompetencer. Uddannelsen i naturgenopretning bidrager direkte til at indfri disse målsætninger ved at kvalificere dimittender til centrale opgaver inden for naturgenopretning og grøn omstilling.

Vælg forventet opstartsår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

25

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

25

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

25

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Carina Toft Månsson

Kontaktpersons e-mail

carinam@sdu.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

65502447

Vedhæft samlet PDF-fil

4. Kassogram - Naturgenopretning.pdf

64 KB

Naturgenopretning

Kassogram:

1. semester	Terrestrisk naturgenopretning- og bevarelse (10 ECTS) *	Geografiske Informationssystemer (GIS) i miljøforvaltning og klimatilpasning (10 ECTS) *	Miljøret (5 ECTS) *	Valgfag (5 ECTS)
2. semester	Marin naturgenopretning- og bevarelse (10 ECTS) *	Ferskvands naturgenopretning- og bevarelse (10 ECTS) *	Projektdelse i naturvidenskab (5 ECTS) *	Valgfag (5 ECTS)
Hovedopgave (15 ECTS) *				