

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29102384

Virksomhedens navn

Aalborg Universitet

Virksomhedens adresse

Fredrik Bajers Vej 7K, 9220 Aalborg Øst

O. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aalborg Universitet

Udbudsted

9220 Aalborg Øst

Bynavn

Aalborg Øst

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Kandidat i tværsektoriel sundhedsvidenskab

Fagbetegnelse engelsk

Master of Science in Cross-Sectoral Health

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.san](#) i tværsektoriel sundhedsvidenskab

Betegnelse engelsk (titel)

Master of science in Cross-Sectoral Health

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Sundhedsvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorps for Folkesundhedsvidenskabelige og relaterede uddannelser

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på denne kandidatuddannelse.

Adgang til kandidatuddannelsen forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsens centrale fag giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af ECTS inden for:

- Det sundhedsvidenskabelige fagområde (60 ECTS)
- Det samfundsvidenskabelige fagområde (20 ECTS)

Direkte adgangsgivende akademiske bacheloruddannelser vil være:

- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab, Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i folkesundhedsvidenskab, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin, Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin, Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i idræt, Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i idræt, Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i idræt, Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i idræt, Aalborg Universitet
- Bacheloruddannelsen i medicin med industriel specialisering

Direkte adgangsgivende sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser vil være:

- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, UCL
- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, UCS
- Professionsbacheloruddannelsen i sygepleje, VIA
- Professionsbacheloruddannelsen i radiografi, Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i radiografi, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i radiografi, UCL
- Professionsbacheloruddannelsen i radiografi, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i radiografi, VIA
- Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, UCL
- Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, UCSF Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i fysioterapi, VIA
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi, UCL
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi, UCS
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i ergoterapi, VIA
- Professionsbacheloruddannelsen i jordemoder-kundskab, Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i jordemoder-kundskab, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i jordemoder-kundskab, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i jordemoder-kundskab, UCS
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytiker, Absalon
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytisk diagnostik, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytisk diagnostik, UCL
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytisk diagnostik, UCS
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytisk diagnostik, UCN
- Professionsbacheloruddannelsen i bioanalytisk diagnostik, VIA
- Professionsbacheloruddannelsen i sundhed og ernæring, Københavns Professionshøjskole
- Professionsbacheloruddannelsen i sundhed og ernæring, VIA

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsen har til formål at uddanne kandidater til at udvikle, implementere og evaluere sammenhængende sundhedsindsatser i et sundhedssystem præget af høj organisatorisk kompleksitet, mange aktører og stigende forventninger til tværsektorielt samarbejde.

Sundhedsreformen(1), Strukturkommissionens anbefalinger(2) og Robusthedskommissionens arbejde(3) peger samstemmende på behovet for et mere sammenhængende og transformativt sundhedsvæsen, hvor indsatser koordineres på tværs af sektorer, fagligheder og organisatoriske skel.

Uddannelsen imødekommer dette behov ved at have sundhedssystemet, tværsektorielt samarbejde og sundhedsindsatser som sit centrale omdrejningspunkt.

Uddannelsen anlægger således et bredt perspektiv på sundhedssystemet, som indbefatter ikke alene hospitaler og almen praksis, men også kommunale forvaltninger, civile organisationer og private aktører.

Kandidaterne kvalificeres til at udvikle, implementere, koordinere og evaluere sundhedsindsatser, herunder digitale løsninger og værktøjer, på tværs af sektorer, organisationer og fagligheder.

Uddannelsens faglige mål er nærmere udfoldet i bilag 1.

(1: <https://www.ism.dk/Media/638743383915480390/Aftale%20om%20sundhedsreform%202024%20%20overs.%202-04.02.2025.pdf>)

(2: <https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/juni/sundhedsstrukturkommissionen>)

(3: <https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2023/september/robusthedskommissionens-anbefalinger>)

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen er opbygget som en 75 ECTS-point kandidatuddannelse.

På uddannelsens første semester opnår de studerende et fælles fagligt fundament gennem kursusmoduler med fokus på centrale sundhedsfaglige problemstillinger, sundhedssystemets organisering og styring samt forskningsdesign og metode. Semesteret afsluttes med et projektmodul, hvor de studerende arbejder med en tværsektoriel problemstilling i sundhedssystemet.

Uddannelsens andet semester har fokus på udvikling, implementering og evaluering af sundhedsindsatser i komplekse organisatoriske kontekster. Kursusmodulerne har fokus på implementeringsvidenskab, borger- og interessentinvolvering samt forandringsledelse og facilitering af samarbejde på tværs af sektorer og fagligheder.

Semesteret indeholder derudover to valgfag, som giver mulighed for faglig fordybelse og individuel profilering.

Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave på 15 ECTS-point. Hovedopgaven gennemføres typisk i et læringsfællesskab med andre studerende og med eksterne samarbejdspartnere inden for hele sundhedssektoren og omhandler en selvvalgt problemstilling inden for uddannelsens kerneområde. I bilag 1 fremgår et kassogram over uddannelsens opbygning samt korte beskrivelser af de enkelte moduler.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

AAU har i efteråret 2025 afholdt to åbne dialogmøder i hhv. Aalborg og Esbjerg med en række virksomheder for herigennem at præsentere rammerne for og mulighederne i kandidatreformen.

Efterfølgende har AAU (Prorektor, samt repræsentanter fra enheden AAU-Karriere) deltaget i individuelle dialogmøder med de virksomheder, der har ønsket det. Formålet med de individuelle møder er nærmere præsentation af det nye kandidatlandskab samt yderligere dialog om potentialer for samarbejde om udvikling af de nye uddannelser og virksomhedsinvolvering i de kommende studerendes uddannelsesforløb.

AAU fortsætter også fremadrettet med at afholde møder med de relevante virksomheder med henblik på deling af (nye) informationer, samt understøttelse af samarbejde og netværksskabelse.

Uddannelsesforslaget blev første gang præsenteret og drøftet på aftagerpanelmøde for de sundhedsvidenskabelige uddannelser den 17. november 2025.

Aftagerpanelet bidrog med input og anbefalinger til det videre udviklingsarbejde med henblik på at kvalificere uddannelsens formål, erhvervssigte, konstituerende fagelementer og dimittendernes beskæftigelsesmuligheder.

Med henblik på en yderligere kvalificering af uddannelsesforslaget og en nærmere vurdering af dets relevans i forhold til arbejdsmarkedets behov blev der i foråret 2026 gennemført en aftageranalyse bestående af 10 kvalitative interviews med relevante aftagere fra offentlige, private og civile organisationer.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvielse til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Uddannelsen er en ny uddannelse.

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 2

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen bør takstplaceres på takst 2, da den bygger på et solidt sundhedsvidenskabeligt fundament og forudsætter betydelige analyserettede, metodiske og praksisnære læringsaktiviteter, som er karakteristiske for sundhedsvidenskabelige takst 2 uddannelser.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsesforslaget er en del af AAU's institutions-plan og er desuden behandlet som en del af den halvårslige nationale koordinering af nye uddannelser/omlægninger med ophæng i universitetsreformen. Koordineringsprocessen er forankret i Danske Universiteters Uddannelsespolitiske Udvalg (RUP). Der har ikke været indsigelser fra andre uddannelsesinstitutioner ift. uddannelsesforslaget. Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet har ligeledes sikret koordinering med andre Sundhedsvidenskabelige Fakulteter på KU, SDU og AU.

Der findes i dag ikke en direkte sammenlignelig sundhedsvidenskabelig kandidatuddannelse med et tilsvarende målrettet fokus på tværsektorielt samarbejde og det samlede sundhedssystem.

Uddannelsen er beslægtet med en række sundhedsvidenskabelige kandidatuddannelser, herunder folkesundhedsvidenskab (AAU, SDU, KU, AU), tværvidenskabelige sundhedsstudier (RUC), sygepleje (SDU, AU, RUC) samt den sundhedsfaglige kandidatuddannelse (AU, KU, SDU).

Fælles for disse uddannelser er et sundhedsvidenskabeligt udgangspunkt og et fokus på sundhedsvæsenet, sundhedsindsatser samt anvendelsen af forskningsbaseret viden og metoder.

Den ansøgte uddannelse adskiller sig imidlertid ved sit gennemgående fokus på udvikling, implementering og evaluering af sundhedsindsatser i tværsektorielle og organisatoriske kontekster.

Konkret adskiller uddannelsen sig fra kandidatuddannelsen i sygepleje ([cand.cur.](#)) ved det målrettede fokus på tværsektorielt samarbejde. Hvor [cand.cur.](#)-uddannelsen er rettet specifikt mod sygepleje og syge-plejefaglig praksis, har den ansøgte uddannelse et tværfagligt perspektiv. På tilsvarende vis adskiller den ansøgte uddannelse sig fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ([cand.scient.san.](#)), der på mere overordnet vis er rettet mod kvalitetsudvikling, undervisning og forskning.

Uddannelsen adskiller sig fra kandidatuddannelserne i folkesundhedsvidenskab ([cand.scient.san](#) publ.) ved sit eksplicitte fokus på et sammenhængende og udvidet sundhedssystem. Hvor [cand.scient.san](#) publ. typisk har fokus på identifikation af sundhedsvidenskabelige problemstillinger og analyse af sundhedsforløb, søger denne uddannelse at bidrage til forandring af komplekse sundhedsudfordringer i tæt samarbejde med borgere og en bred vifte af organisationer.

Uddannelsen adskiller sig tilsvarende fra kandidatuddannelsen i tværvidenskabelige sundhedsstudier (RUC), idet fokus her er på praksisnær udvikling og implementering af sundhedsindsatser i tæt samarbejde med borgere og interessenter.

Vælg forventet opstartsår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

35

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

35

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

35

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

-

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Louise Michelsen

Kontaktpersons e-mail

lomi@adm.aau.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

99409439

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag 75 ECTS Tværsektoriel sundhedsvidenskab.pdf

518.1 KB

Bilag til ansøgning om ny 75 ECTS-kandidatuddannelse

Tværasektoriel sundhedsvidenskab

Indholdsfortegnelse

Kassogram	1
Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser 2026-2030.....	2
Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser 2026-2030.....	4

Kassogram

Semester	Modulopbygning				
1	Kursusmodul: Sundhed og sygdom: komplekse problemstillinger (5 ECTS)		Kursusmodul: Sundhedssystemets organisering: styring, ledelse og økonomi (5 ECTS)		Kursusmodul: Design og metode (5 ECTS)
	Projektmodul: Tværasektorielle problemstillinger i sundhedssystemet (15 ECTS)				
2	Kursusmodul: Udvikling, implementering og evaluering af sundhedsindsatser (10 ECTS)	Valgfag (5 ECTS)	Valgfag (5 ECTS)	Kursusmodul: Borger, patient og interesseret-involvering (5 ECTS)	Kursusmodul: Forandringsledelse og facilitering af sundhed i praksis (5 ECTS)
	Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)				

Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser 2026-2030

Aftagerpanel for de teknologiske uddannelser for perioden 2026 - 2030			
Sundhedsteknologi bachelor (BA) og kandidat (KA) og Klinisk Videnskab og Teknologi kandidat (KA) og Master i Digital Health (MA)			
Opdateret 20.05.2026			
Uddannelse der dækkes af medlemmets deltagelse	Titel	Navn	Virksomhed
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Kontorchef	Jane Bjerregaard Rasmussen	Region Nordjylland
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA)	Uddannelseschef	Iben Bøgh Bahnsen	Sygeplejerskeuddannelsen, University College Nordjylland
Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Manager	Steffen Nørgaard Vangsgaard	Novo Nordisk
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Kontorchef	Louise Weikop	Aalborg Kommune, Kvalitets- og Innovationsenhed. Senior og Omsorg.
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Afdelingschef, Analyse, Statistik og Økonomi	Mette Keis Jepsen	Sundhedsdatastyrelsen
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	CEO	Mads Lause Mogensen	Treat Systems
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA)	Patent attorney	Ingolfur Palsson	Dragsted Partners
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	COO	Britt Sørensen	Public Intelligence
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	Vice President	Heidi Pedersen	Systematic
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health	CEO	Michael Munk Jakobsen	AI Dente Software A/S
Sundhedsteknologi (BA og KA) Klinisk Videnskab og Teknologi (KA) samt Master i Digital Health	Vicekontorchef	Ria Høegh Kaffka	TeleCare Nord, Region Nordjylland

Interne mødedeltagere			
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Prodekan for uddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	Jeppe Emmersen	
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA)	Viceinstituteder og studieleder for Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Trine Fink	Mødeleder
samt Master i Digital Health (MA)			
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi	Dan Stieper Karbing	
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	Næstformand for Studienævnet Sundhed og Teknologi	Sofie Korsholt Dahl	Studerterrepræsentant
Klinisk Videnskab og Teknologi (KA), Sundhedsteknologi (BA og KA) samt Master i Digital Health (MA)	AC Fuldmægtig på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Louise Juvoll Madsen	Referent

Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser 2026-2030

Aftagerpanel for de sundhedsvidenskabelige uddannelser for perioden 2026 - 2030			
Idræt bachelor (BA) og kandidat (KA), Muskuloskeletal Fysioterapi kandidat (KA), Folkesundhedsvidenskab kandidat (KA) og Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA)			
Opdateret 20.05.2026			
Uddannelse der dækkes af medlemmets deltagelse	Titel	Medlemmets navn	Virksomhed
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Uddannelseskonsulent	Lisbet Hørslev Pedersen	Region Nordjylland
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Uddannelseschef	Iben Bøgh Bahnsen	Sygeplejerskeuddannelsen, University College Nordjylland
Idræt (BA og KA)	Direktør	Torben Kielgast Lauritsen	DGI Nordjylland
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Chef for Aalborg Sundhedscenter og Genoptræning	Gitte Hørslev Knudsen	Aalborg Kommune, Sundheds- og Kulturforvaltningen
Idræt (BA og KA)	Head of Technical Development of R&D	Nicolai Lees Mifsud	ECCO Shoes
Idræt (BA og KA)	Rektor	Søren Kveiborg	Aalborghus Gymnasium
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Fysioterapeut og partner	Mads Rytter Andersen	FysioDanmark Aalborg
Folkesundheds-videnskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Vice President for Biometrics	Malene Højbjørre	Novo Nordisk, Data Science
Idræt (BA og KA)	Kommunaldirektør	Tue von Pählmann	Jammerbugt Kommune
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA)	Afsnitsledende sygeplejerske	Birgith Hasselkvist	Tværfagligt Smertecenter
Folkesundhedsvidenskab (KA)	Projekt Manager	Caroline Raben Mogensen	Novo Nordisk, Strategic Development, Submission & Lifecycle
Idræt (BA og KA) og Folkesundhedsvidenskab (KA)	Direktør	Adam Rosenkilde	Health Group A/S

Interne mødedeltagere			
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Prodekan for uddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet	Jeppe Emmersen	
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Viceinstituteder og studieleder for Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Trine Fink	Mødeleder
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Formand for Studienævnet for Sundhed og Teknologi	Dan Stieper Karbing	
Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Næstformand for Studienævnet Sundhed og Teknologi	Sofie Korsholt Dahl	Studerterrepræsentant
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA),	Formand for Studienævnet for Idræt og Folkesundheds- videnskab	Jesper Franch	
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA),	Næstformand for Studienævnet Idræt og Folkesundheds- videnskab	Jakob Weidemann Pedersen	Studerterrepræsentant
Idræt (BA og KA), Folkesundhedsvidenskab (KA), Master i smertevidenskab og tværfaglig smertebehandling (MA) og Muskuloskeletal Fysioterapi (KA)	Kvalitetsmedarbejder på Institut for Medicin og Sundhedsteknologi	Louise Juvoll Madsen	Referent