



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Nordisk Akupunkturuddannelse

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Nordisk Akupunkturuddannelse
Udbudssted:	Vadstrupvej 41, 1 2880 Bagsværd
Uddannelsens varighed:	3 år på deltid
Antal konfrontationstimer:	925 lektioner

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	1. marts 2022
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	1. marts 2026

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede:

1. Har dybtgående viden om akupunkturfaglige begreber og termer, samt kan anvende disse.
2. Kan demonstrere forståelse for fundamentet i TKM.
3. Har viden om diagnostiske mønstre i TKM, herunder de dertil hørende ætiologiske faktorer og patologiske processer for disse mønstre, samt hvordan disse mønstre erkendes ud fra objektive fund og subjektive beskrivelser.
4. Har viden om relevant lovgivning for udøvelse af akupunktur samt de etiske regelsæt, der gælder herfor.
5. Har viden om fysiologiske processer i TKM i relation til viden om kroppens fysiologi ud fra vestlig medicin.
6. Har viden om relevant lovgivning inden for behandling, GDPR, journalføring, markedsføring samt virksomhedsdrift.

Færdigheder

Den uddannede:

1. Kan præcist lokalisere akupunkturpunkter forud for nåleindstik, samt har kendskab til betydningen af det enkelte punkts virkningsmekanismer.
2. Behersker nåleteknikker, samt er i stand til selvstændigt i forhold til den stillede diagnose at kunne begrunde valg af såvel nåletype samt nåleteknik.
3. Kan gennemføre og fortolke pulsdiasnose, tungediasnose samt ved palpation af kroppen.
4. Optage en relevant anamnese, samt at føre en journal meningsfuldt og lovmæssigt korrekt.
5. Kortfattet og klart at kunne kommunikere fund, diagnose og behandlingsplan samt prognose til klienten under hensyntagen til klientens egne behov, forventninger og kultur.
6. Kan informere klienten klart om mulige bivirkninger og risici samt indhente informeret samtykke til såvel journalføring samt behandling.
7. Kan stille en TKM-diagnose ud fra diagnostiske fund, diagnoseprincipper og Zang-Fusyndromer.
8. Kan selvstændigt forebygge, erkende og håndtere utilsigtede hændelser, samt udøve førstehjælp.
9. Kan fremfinde og forstå forskningsbaseret materiale, samt have viden om almindelige forskningsmetoder.

Kompetencer

Den uddannede:

1. Kan selvstændigt håndtere og påtage sig ansvar for udførelse og formidling af akupunkturfaglig udredning, diagnostik, behandling samt rådgive om sundhedsfremme inden for TKM.
2. Udøve en selvstændig vurdering af sygdomsbilleder og identificere behov for at inddrage eller henvise til andre sundhedsprofessionelle parter på baggrund af viden om vestlig patologi.
3. Kan videreudvikle egen viden og færdigheder.
4. Kan stille relevant differentialdiagnose baseret på objektive fund og anamnese.
5. Har bevidsthed om egen begrænsning af kompetencer, viden og færdigheder, samt handle sufficient på erkendelse herom.
6. Kan evaluere og reflektere over de etniske faktorer, der kan påvirke behandler/klientforholdet, herunder alder, køn, race, religion, fordomme, økonomi, m.v.
7. Kortfattet og klart kommunikere fund, diagnose, behandlingsplan og skønnet prognose til klienten på en sådan måde, at der tages hensyn til patientens egne behov, forventninger, præferencer og kultur.
8. Udviser ansvarlighed og holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne udviklingsbehov.
9. Skal kunne identificere, hvorvidt akupunktur er den rette behandlingsform til en klients samlede problemstilling ud fra såvel de objektive fund som de subjektive beskrivelser.
10. Kan demonstrere evne til at udviser etisk korrekt, respektfuld og hensigtsmæssig adfærd i forhold til klienter.
11. Kan selvstændigt etablere samt varetage drift og markedsføring af en selvstændig virksomhed i overensstemmelse med gældende dansk lovgivning.



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

Nordisk Akupunkturuddannelse
Kontaktperson: Vibeke Bergfors
Sendt pr. e-mail: vibeke@bergfors.dk

Resultat af niveauvurdering af akupunkturuddannelse ved Nordisk Akupunkturuddannelse

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af akupunkturuddannelse ved Nordisk Akupunkturuddannelse på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 1. marts 2026.

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI, bistået af faglig ekspert Hilde Skjerve, prodekan for uddannelse på School of Health Sciences på Høyskole Kristiania, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau².

Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Uddannelsen er organiseret under brancheforeningen Praktiserende Akupunktører, som bl.a. gennemfører en række tilsyn på og evalueringer af uddannelsen. Brancheforeningen står desuden bag den studieordning, hvori bl.a. uddannelsens faglige indhold og de samlede mål for læringsudbytte er reguleret. Uddannelsen har i alt 925 konfrontationslektioner og kan gennemføres på deltid over en 3-årig periode.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 6 i Kvalifikationsrammen. AI vurderer også, at der er en sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål. Det fremgår bl.a. af formålsbeskrivelsen, at dimittender fra uddannelsen kan udføre udredning og diagnostik ud fra akupunkturfaglige termer og diagnosemetoder,

¹ LBK nr. 1667 af 12/08/2021, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriets, Uddannelses- og Forskningsministeriets eller Undervisningsministeriets tilsyn – 3. udgave.

1. marts 2022

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Tidemandsvvej 1
4300 Holbæk
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sofie Bjerg Kirketerp
Tel. 72 31 88 25
sob@akkr.dk

Ref.-nr.
21/55091



kommunikere disse tydeligt til patienten, samt planlægge og udføre behandling med patientsikkerhed i fokus som selvstændig erhvervsdrivende i egen klinik eller indgå i sundhedsfagligt samarbejde med andre sundhedsprofessionelle parter i såvel privat som offentligt regi.

Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittenden vil have viden om akupunkturfaglige begreber og viden om diagnostiske mønstre i traditionel kinesisk medicin (TKM) samt viden om relevant lovgivning inden for behandling, GDPR, journalføring, markedsføring og virksomhedsdrift.

Derudover har dimittenden færdigheder i bl.a. at beherske nåleteknikker, samt er i stand til selvstændigt i forhold til den stillede diagnose at kunne begrunde valg af såvel nåletype som nålestik. Dimittenden vil også kunne stille en TKM-diagnose ud fra diagnostiske fund, diagnoseprincipper og Zang-Fusyndromer. Endelig vil dimittenden have kompetencer til selvstændigt at håndtere og påtage sig ansvar for udførelse og formidling af akupunkturfaglig udredning, diagnostik, behandling samt til at rådgive om sundhedsfremme inden for TKM.

Danmarks
Akkrediteringsinstitution

AI og eksperten bemærker, at de samlede mål for læringsudbytte har en række mindre svagheder, bl.a. hvad angår sproglig præcision. De samlede mål for læringsudbytte rummer således en del ord, som ikke bidrager substantielt til en konkretisering af uddannelsens læringsudbytte. Det gælder fx brugen af 'dybdegående', 'klart' og 'meningsfuldt'. Desuden kan identificeres gentagelser mellem flere af målene, fx hvad angår viden om relevant lovgivning, som fremgår under både mål 4 og 6, ligesom der er en række gentagelser i de mange kompetencemål, hvor fx mål 9 og 2 samt 5 og 10 med fordel kan skrives sammen. Endvidere er et enkelt af læringsmålene for uddannelsens delelementer også upræcist formuleret. Det drejer sig om kompetencemål for faget i behandlingsstrategi: 'Kan reflektere over sygdomsudviklingen af den valgte behandlingsstrategi og diagnostik over tid i et integreret feedbacksystem, hvor der kontinuerligt evalueres på forløbet og foretages revurdering af diagnosen.' Eftersom der her er tale om mindre væsentlige uklarheder, er bemærkningerne ikke udslagsgivende for den samlede niveauvurdering.

AI og eksperten bemærker desuden, at viden om vestlig medicin, som udgør en ikke ubetydelig del af uddannelsen bl.a. gennem fagene i anatomi og fysiologi, patologi og farmakologi samt sundhedspsykologi ikke i særlig udbredt grad kan genfindes i de samlede mål for læringsudbytte. Dimittender fra uddannelse vil således have en bredere viden inden for disse fagområder, end hvad der fremgår af de samlede mål for læringsudbytte.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Uddannelsen har otte undervisere tilknyttet de akupunkturfaglige fag, hvoraf de seks underviser 2-16 timer om ugen, mens de resterende to varetager 20 timers undervisning om året. I vurderingen af undervisernes kvalifikationer er der særligt lagt vægt på, at alle underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde inden for bl.a. akupunktur, kinesisk urtemedicin og sygepleje. Alle underviserne har desuden relevant praksiserfaring gennem ansættelser som akupunktører med specialer inden for fx frugtbarhed og øreakupunktur. Derudover har flere af underviserne haft egen klinik.

Eksperten og AI vurderer, at der er god sammenhæng mellem de fag, som underviserne underviser i og deres uddannelsesbaggrunde. Det ses fx, at en af de



centrale undervisere inden for kinesisk urtemedicin har en udenlandsk kandidatuddannelsen i kinesisk urtemedicin.

Undervisningen i fagene anatomi/fysiologi, sygdomslære/farmakologi, sundhedspsykologi samt i lovgivning og klinikdrift varetages ikke altid af uddannelsens centrale undervisere, men kan være udlagt til eksterne undervisere eller til andre uddannelsessteder. Der er formuleret specifikke krav til undervisernes kvalifikationer i de forskellige fag, hvor fx underviseren i anatomi/fysiologi som minimum skal have en bachelorgrad inden for et sundhedsfagligt fag, som fx sygepleje, medicin, fysioterapi eller kiropraktik.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer samlet set understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Uddannelsen gennemfører en række forskellige evalueringer bl.a. med henblik på at sikre, at undervisningen sker på en sådan måde, at de studerende opnår de beskrevne læringsmål. Efter 1. og 4. semester gennemføres der en anonym, skriftlig evaluering med spørgeskema, som bl.a. har fokus på de studerendes oplevede sammenhæng mellem uddannelsens samlede læringsmål og de enkelte fagområder samt på den studerendes oplevelse af undervisernes faglige og didaktiske kompetencer. Skoleleder og relevante undervisere analyserer besvarelserne og udarbejder en handlingsplan, hvis evalueringens resultater viser behov for at igangsætte aktiviteter. Der gennemføres desuden løbende mundtlige evalueringer, hvis enten undervisere eller studerende oplever behov for dette. Skolelederen har det organisatoriske ansvar for evalueringerne og bruger desuden resultaterne til den løbende lokale kvalitetssikring og udvikling af uddannelsen.

Derudover gennemføre brancheforeningen Praktiserende Akupunktører en fælles uddannelsesevaluering på tværs af de skoler, som er medlem af foreningen. Gennem virtuelle gruppeinterviews med studerende er der her bl.a. fokus på de studerendes oplevelser af uddannelsens læringsmål og optagelseskrav bl.a. med henblik på en tværgående drøftelse af, om der er behov for at tilpasse uddannelsen til nye eksterne behov.