

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-1

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Bynavn

Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Erhvervskandidat som kombinationsuddannelse

Fagbetegnelse dansk

Datalogi

Fagbetegnelse engelsk

Computer Science

Betegnelse dansk (titel)

[cand.scient.](#) i datalogi

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Computer Science

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for datalogi

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Uddannelsens adgangskrav er identiske med den ordinære uddannelse.

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen i datalogi:

- Bacheloruddannelsen i Datalogi fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Datalogi fra Københavns Universitet
- Bacheloruddannelsen i Datalogi fra Syddansk Universitet

Med en anden uddannelse kan adgangskravet opfyldes, hvis universitetet vurderer, at uddannelsen har et niveau, omfang og indhold, som svarer til de faglige krav, der er angivet herunder (mindst 80 ECTS). Følgende fagområder indgår i vurderingen:

Programmering (mindst 20 ECTS). Følgende fagområder kan fx indgå i vurderingen:

- Objektorienteret programmering
- Funktionel programmering
- Softwarearkitektur

Computersystemer (mindst 20 ECTS). Følgende fagområder kan fx indgå i vurderingen:

- Databaser
- Computerarkitektur
- Netværk
- Operativsystemer
- Distribuerede systemer
- Sikkerhed

Teoretisk datalogi og/eller Menneske-maskin interaktion (mindst 20 ECTS). Følgende fagområder kan fx indgå i vurderingen af teoretisk datalogi:

- Algoritmer og datastrukturer
- Logik og beregnelighed
- Formelle sprog og oversættelse
- Optimering og kompleksitetsteori
- Machine Learning

Grundlæggende fagelementer inden for matematik, sandsynlighedsregning og statistik (mindst 20 ECTS).

Undervisningssproget er engelsk, og derfor skal alle dokumentere engelsk på dansk gymnasialt B-niveau i den danske gymnasieskole.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål og erhvervssigte er identisk med den ordinære uddannelse.

Formålet med erhvervskandidatuddannelsen er, på baggrund af de faglige og personlige kompetencer, som er erhvervet i den forudgående bacheloruddannelse, at udvikle den studerende fagligt og personligt, så kandidaten:

- Opnår kvalifikationer, der giver adgang til ansættelse i private og offentlige virksomheder og organisationer såvel nationalt som internationalt, hvor der kræves sagkundskab på højt niveau inden for datalogi.
- Erhverver de nødvendige forudsætninger for videre studier, herunder til ph.d.-uddannelse.

Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden, analytiske kompetence og selvstændighed således, at kandidaten selvstændigt kan anvende videnskabelig teori og metode inden for datalogi. Gennem uddannelsen har kandidaten opnået kompetencer inden for følgende overordnede kompetencemål:

- Kandidaten behersker datalogi bredt og har detaljeret viden om centrale discipliner, metoder, teorier og begreber inden for datalogi.
- Kandidaten kan selvstændigt planlægge, lede og gennemføre projekter og anvende resultaterne af disse i en fagligt relateret beslutningsproces.
- Kandidaten kan vurdere anvendeligheden og hensigtsmæssigheden af teoretiske, eksperimentelle og praktiske metoder til analyse og løsning af faglige spørgsmål og problemstillinger.
- Kandidaten kan selvstændigt og kritisk strukturere egen kompetenceudvikling.
- Kandidaten er i stand til systematisk og kritisk at sætte sig ind i nye fagområder.
- Kandidaten kan formidle og kommunikere faglige spørgsmål og problemstillinger i såvel et videnskabeligt som et alment forum.
- Kandidaten kan på naturvidenskabelig baggrund indgå i konstruktivt samarbejde om løsning af faglige problemstillinger.
- Kandidaten har forståelse for og indsigt i datalogiens sammenhæng med andre naturvidenskabelige fagområder og har kvalificeret viden om datalogiens samspil med det omgivende samfund.

Kandidatuddannelsen i Datalogi er en velfungerende og veletableret uddannelse på Aarhus Universitet. Uddannelsen er kendetegnet ved højt og stigende optag (tabel 1) og lav ledighed (tabel 2). Dimittenderne fra den ordinære kandidatuddannelse finder overvejende beskæftigelse i den private sektor (tabel 3), og det er på baggrund af den hidtidige afsætning af kandidater fortsat forventningen, at 90-95% af dimittenderne fra erhvervskandidatuddannelsen vil orientere sig mod det private arbejdsmarked.

Erhvervskandidatmuligheden vil primært være rettet mod bachelorer i Datalogi eller tilsvarende med et antal års erhvervs erfaring. Herudover vil der være en mindre gruppe, som vil foretrække erhvervskandidaten fremfor heltidskandidaten. Det forventes, at kernemålgruppen vil være ansatte med en naturvidenskabelig eller teknisk bachelor (fx softwareudviklere, systemadministratorer, IT-konsulenter o.l.), der arbejder i internationalt orienterede virksomheder og har brug for kandidatgraden som videreuddannelse og specialiseringsmulighed. På baggrund af data fra UFM's datavarehus ved vi, at omkring en femtedel af vores studerende finder

fuldtidsbeskæftigelse baseret på deres bachelor. Dette er væsentlig højere end andre fagligheder.

I+2 erhvervskandidatuddannelsen i datalogi tilbyder en attraktiv glidende overgang fra studie til arbejdsliv for de studerende. Samtidigt vil afviklingsformen yderligere stimulerer det allerede tætte samarbejde mellem universitets forskningsmiljøer og de arbejdsmiljøer, hvor de studerende er ansat sideløbende med studiet. Et samarbejde, som forventeligt kan blive til gavn for både de studerende, virksomhederne og fakultetets forskningsmiljøer.

Jf. interesselitkendegivelsen fra DI, er STEM-profiler eftertragtede på arbejdsmarkedet og de ser derfor erhvervskandidatordningen som en god mulighed for både at imødekomme en stor efterspørgsel på kandidater, og knytte stærkere bånd mellem studerende og erhvervsliv.

Nøgletal om uddannelsen

Tabel 1: Optag på kandidatuddannelsen

Optagelsesår	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Antal optagne	60	61	67	95	106	142

Kilde: Optagelsesstatistik, Aarhus Universitet (https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/studieadministration/Studienoegletal_og_statistik/2022/Opgørelse_Oktober-optag_Kandidat_2022.pdf)

Tabel 2: Ledighed for nyuddannede dimittender

Dimittendårgang	2016	2017	2018	2019	2020	2023
Ledighedsgrad 4. – 7. kvartal (inkl. udvand.)	4,1 %	0,1 %	1,6%	3,1 %	0,3 %	1,8 %

Kilde: UFM's datavarehus

Tabel 3: Andel af dimittender fordelt på sektor 2018-2020

Arbejdsmarked	Privat	Offentlig
Andel	91%	9%

Kilde: Uddannelseszoom (<https://ug.dk/vaerktoej/uddannelseszoom>)

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsens overordnede struktur

Uddannelsens kursusudbud, konstituerende og valgfrie elementer er identiske med udbudte kurser på den ordinære uddannelse, med undtagelse af udbuddet af erhvervsprojekter (projektorienterede forløb).

Erhvervskandidatuddannelsen er opbygget som følger:

- 1. semester 30 ECTS - Kurser
- 2. semester 30 ECTS - Kurser
- 3. semester 15 ECTS – Kurser
- 4. semester 15 ECTS – Kurser
- 5. semester 15 ECTS – Speciale
- 6. semester 15 ECTS – Speciale

Studieprogrammet for uddannelsen skal udgøre et samlet hele og skal indeholde konstituerende studieelementer inden for datalogi af et omfang på mindst 90 ECTS, inklusiv et speciale på 30 ECTS.

Sidefag

Kombineres datalogi med et gymnasialt tilvalgsfag med henblik på at opnå faglig kompetence til undervisning i gymnasiet i to gymnasiefag, skal kandidatprogrammet opfylde følgende:

- Programmet skal indeholde den del af det gymnasiale tilvalg, der ikke indgår i den adgangsgivende bacheloruddannelse.
- Programmet skal indeholde kursusaktiviteter inden for datalogiens fagområde af et omfang på mindst 75 ECTS, inklusiv et speciale, herunder følgende kurser:
 - o Informatikkens fagdidaktik (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/138435/Informatikkens-fagdidaktik>
 - o Organisering og Forretningsmodeller for IT-innovationer (5 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/138412/Organisering-og-Forretningsmodeller-for-IT-innovationer>
 - o Distribuerede Systemer og Sikkerhed (10 ECTS): <https://kursuskatalog.au.dk/da/course/138407/Distribuerede-Systemer-og-Sikkerhed>

Individuelt studieprogram

Studieprogrammet sammensættes for den enkelte studerende individuelt og under vejledning, med hensyntagen til den studerendes interesser og ønskede kompetenceprofil. Den endelige godkendelse af den studerendes studieprogram foretages af den uddannelsesansvarlige (VIP) for at sikre faglig sammenhæng og progression samt at studiet opfylder kravene til en kandidatuddannelse og kan gennemføres inden for den maksimale studietid. Programmet er derefter obligatorisk for den studerende, og den studerende må ikke tilmelde sig eksamener for godkendelsen foreligger. Programmet kan ændres, men kun efter aftale med den uddannelsesansvarlige.

En detaljeret beskrivelse af uddannelsens studieelementer - herunder læringsmål, forudsætningskrav og evt. obligatorisk program - findes for hvert enkelt studieelement

under det faktiske udbud i kursuskataloget samt i oversigten: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/dataologi/undervisning-og-opbygning>
 Det samlede udbud fremgår af kursuskataloget <http://kursuskatalog.au.dk/>

Uddybende beskrivelse af studieelementer

Mindst 60 ECTS konstituerende kurser fra kursuspakker inden for to af emnerne:

- Advanced Machine Learning and Data Science (30 ECTS)
- Algorithmics (30 ECTS)
- Bioinformatics (30 ECTS)
- Cryptology (30 ECTS)
- Data-Intensive Systems (30 ECTS)
- Human-Computer Interaction (30 ECTS)
- Logic, Semantics and Verification (30 ECTS)
- Programming Languages and Software Security (30 ECTS)
- Ubiquitous Computing and Interaction (30 ECTS)
- Visual Computing (30 ECTS)

Op til 30 ECTS valgfrie kurser

De studerende kan vælge mellem en lang række af udbudte kurser. Det samlede udbud fremgår af kursuskataloget <http://kursuskatalog.au.dk/>

Et speciale af et omfang på 30 ECTS.

Oplisting af kurser

Kursuspakker med konstituerende kurser:

Advanced Machine Learning and Data Science

- Natural Language Processing (NLP) (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135250/Natural-Language-Processing-NLP>

- Theoretical Foundations of Machine Learning (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/135249/Theoretical-Foundations-of-Machine-Learning>

- Algorithms, Incentives, and Data (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134818/Algorithms-Incentives-and-Data>

- Cluster Analysis (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138434/Cluster-Analysis>

- Machine Learning in Game Theory and Economics (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/137469/Machine-Learning-in-Game-Theory-and-Economics>

Algorithmics

- Computational Geometry: Theory and Experimentation (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134821/Computational-Geometry-Theory-and-Experimentation>

- Quantum Information Processing (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/134850/Quantum-Information-Processing>

- Theory of Algorithms and Computational Complexity (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134853/Theory-of-Algorithms-and-Computational-Complexity>

- Randomized Algorithms (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138423/Randomized-algorithms>

Bioinformatics

- Data Science in Bioinformatics (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134775/Data-Science-in-Bioinformatics>

- Evolutionary Thinking (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134777/Evolutionary-Thinking>

- Statistical and Machine Learning in Bioinformatics (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138360/Statistical-and-Machine-Learning-in-Bioinformatics>

- Algorithms in Bioinformatics (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138359/Algorithms-in-Bioinformatics>

Cryptology

- Cryptology (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134823/Cryptology>

- Cryptographic Computing (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134822/Cryptographic-Computing>

- Cryptologic Protocol Theory (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138414/Cryptologic-Protocol-Theory>

- Systems Security (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138666/Systems-Security>

Data-Intensive Systems

- Data Visualization (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134825/Data-Visualization>

- Advanced Data Management and Analysis (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134813/Advanced-Data-Management-and-Analysis>

- Data Mining (10 ECTS):

<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138422/Data-Mining>

Human-Computer Interaction

- Interactivity and Computer Mediation – Concepts, Theories, Methods, Cases (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134835/Interactivity-and-Computer-Mediation-Concepts-Theories-Methods-Cases>
 - Human-centered AI (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/131301/Human-Centered-AI>
 - Engineering Interactive Technologies (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134829/Engineering-Interactive-Technologies>
 - Multimodal Interaction (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134840/Multimodal-Interaction>
- Logic, Semantics and Verification
- Formal Software Verification (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134831/Formal-Software-Verification>
 - Program Logics (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134849/Program-Logics>
 - Algorithmic Model Checking (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138433/Algorithmic-Model-Checking>
 - Category Theory (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/137471/Category-Theory>
- Programming Languages and Software Security
- Program Analysis (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134848/Program-Analysis>
 - Advanced Topics in Programming Language Theory (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134814/Advanced-Topics-in-Programming-Language-Theory>
 - Language-based Security (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138415/Language-Based-Security>
- Ubiquitous Computing and Interaction
- Deep Learning for Visual Recognition (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134826/Deep-Learning-for-Visual-Recognition>
 - 3D User Interface (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135446/3D-User-Interface>
 - Mixed Reality User Experiences (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/137472/Mixed-Reality-User-Experiences>
- Visual Computing
- Visual Computing: Interactive Computer Graphics and Vision (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135447/Visual-Computing-Interactive-Computer-Graphics-and-Vision>
 - Visual Computing for Immersive and Computational Displays (10 ECTS):
<https://kursuskatalog.au.dk/en/course/139884/Visual-Computing-for-Immersive-and-Computational-Displays>
- Speciale – 30 ECTS:
- Speciale, 30 ECTS
<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/134852/Speciale-30-ECTS-Datalogi>

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

120

Angiv normeret studietid i mdr.

34

Her angives beskæftigelseskravet i timer pr. uge (årsnorm)

25

Angiv antal ECTS-point på heltidsforløb (med SU)

60

Heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

Kandidatuddannelsen i Datalogi

Angiv den firecifrede UDD-kode fra Danmarks Statistik, som er tilknyttet den heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

7580

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Aftagerpanelet fra Datalogi og IT-Produktudvikling har været involveret i udvikling af den nuværende erhvervskandidatuddannelse samt en 75-ECTS-kandidatuddannelse i Anvendt Datalogi. Det skete på et møde d. 3/9/2025 og 29/4/2024. I forbindelse med ansøgning om 1 + 2 erhvervskandidaten har de været orienteret på skrift med mulighed for kommentering. Selve 1+2-ordningen har ikke været drøftet på et aftagerpanelmøde.

Der er generelt opbakning til erhvervskandidatordningen. Ordningen giver flere muligheder for de studerende, særligt dem som ikke har de økonomiske ressourcer til at følge en toårige kandidatuddannelse. Derudover kan ordningen også fungere som efter- og videreuddannelse for ansatte medarbejdere.

På trods af enkelte mulige udfordringer, ser aftagerne generelt 1 + 2 ordningen som en forbedring til den nuværende fleksible erhvervskandidatuddannelse. Det skyldes bl.a. at tiden med deltid hos virksomheden er reduceret. Ligeledes har de studerende i højere grad mulighed for at lande på uddannelsen og studielivet, inden de skal balancere 25 timers arbejde og deltidsstudium. Derfor bakker de op om at udbyde erhvervskandidaten i Datalogi efter 1 + 2 ordningen.

På den negative side ser flere aftagere dog en udfordring i den fleksibilitet i ugentligt timeantal, som virksomheden forventes at tilbyde deres deltidsmedarbejder fx i forbindelse med eksamensperioder eller spidsbelastningsperioder på studiet. Hertil kan karriereudviklingen for en ansat medarbejder på erhvervskandidatordningen være ringere end for en traditionel fuldtidsmedarbejder.

Det fremgår af støtteerklæringerne fra aftagerpanelet for datalogi, at der er stor opbakning til at udbyde erhvervskandidat-uddannelsen i Datalogi i Aarhus for at supplere udbuddene på Københavns Universitet og Syddansk Universitet. Det vurderes at initiativet vil give nye muligheder for at tilgodese efterspørgslen efter højtuddannet arbejdskraft både regionalt og nationalt. Den generelle vurdering hos aftagerne er således, at der også efter oprettelsen af erhvervskandidatuddannelsen i Datalogi vil være gode beskæftigelsesmuligheder. Institut for Datalogi har et nært samarbejde med det omkringliggende erhvervsliv. Hovedparten af kandidatuddannelsens aktuelle studerende har således erhvervsrelevante studiejobs. I vores dimittend-undersøgelser angiver to tredjedele af dimittenderne uddannelsen og de erhvervede kompetencer som den væsentlige grund til, at de fik deres nuværende job. Vores dimittender forsyner både det regionale og nationale behov for IT-kompetencer.

Kandidatuddannelsen har således i dag et godt match mellem efterspurgte kompetencer, sammenhæng mellem studiet og virksomhedsrelationer samt efterfølgende gode beskæftigelses- og karrieremuligheder. Fra støtteerklæringerne lyder det samstemmende, at kandidatuddannelsen tilrettelagt som en erhvervskandidatuddannelse vil være et godt supplement til andre efter- og videreuddannelsesmuligheder, at den faglige profil er meget efterspurgt - og forventes at stige -, og at der fortsat vil være gode beskæftigelsesmuligheder efter endt uddannelse.

Der henvises i øvrigt til tidligere nævnte interessetilkendegivelsen fra Dansk Industri, der angiver at STEM-profiler er eftertragtede på arbejdsmarkedet og de ser derfor erhvervskandidatordningen som en god mulighed for både at imødekomme en stor efterspørgsel på kandidater, og knytte stærkere bånd mellem studerende og erhvervsliv.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Kandidatuddannelsen i datalogi er positivt akkrediteret pr. 26. juni 2015 af Akkrediteringsrådet:

<https://akkrediteringsraadet.dk/wp-content/filer/afgoerelser/Afg%C3%B8relsesbrev-og-rapport-AU-KA-i-datalogi.pdf>

Ligeledes er den fleksible erhvervskandidatuddannelse i datalogi godkendt i foråret 2024 (forventet start sommer 2025).

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen ønskes indplaceret på heltidstakst 3 på linje med den eksisterende ordinære kandidatuddannelse i datalogi.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

1+2 erhvervskandidatuddannelsen i datalogi er på landsplan beslægtet med kandidatuddannelser i datalogi på Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Aalborg Universitet. Disse kandidatuddannelserne er af lignende faglig sammensætning. Men uddannelserne afvikles i andre landsdele, og dækker dermed et andet geografisk studenter- og erhvervssegment. Mængden af dimittender øges dog ikke.

På AU er 1+2-erhvervskandidatuddannelsen i Datalogi beslægtet med AU's øvrige udbud af den ordinære kandidatuddannelse i Datalogi samt den fleksible erhvervskandidatuddannelse i Datalogi.

Alle tre uddannelsesstyper vil have samme forskningsbaserede faglighed inden for Datalogi, da uddannelseselementerne i al væsentlighed vil være de samme på tværs af de tre uddannelser.

1+2-erhvervskandidatuddannelsen adskiller sig primært fra de to øvrige udbud qua sin afviklingsform, som består af 1 års fuldtidsstudie efterfulgt af 2 år med deltidsstudie og deltidsbeskæftigelse.

Vælg forventet opstartår

2027

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Kontaktpersons e-mail

Kontaktpersonens telefonnummer

Vedhæft samlet PDF-fil

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinal kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032
Mobiltlf.: 28992463
E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

—

—

—

København, 7. januar 2025

Til Aarhus Universitet

Støtteerklæring for supplerende udbud af STEM-kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser

Vi er i Dansk Industri blevet orienteret om Aarhus Universitets planer om at udbyde 6 civilingeniøruddannelser og 16 naturvidenskabelige kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser.

STEM-dimittendernes faglige profiler er allerede meget efterspurgt og efterspørgslen forventes at stige. Vi er også meget positive over for, at studerende og erhvervsliv knyttes tættere sammen under studiet. Vi ser derfor gode muligheder i erhvervskandidatuddannelser – særligt hvis de udbydes efter 1+2 modellen eller lignende.

Det er vigtigt, at vi får gode erfaringer med udbud af erhvervskandidatuddannelser inden kandidatreformen for alvor rulles ud i 2028. Vi støtter således op om Aarhus Universitets planlagte udbud af erhvervskandidatuddannelser på STEM-området.

Med venlig hilsen
Mikkel Haarder
Underdirektør i Dansk Industri

Fra: [Sisse Byskov](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: RE: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 13. januar 2026 11:35:01
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Til Aarhus Universitet

Prodekan for Uddannelse ved Faculty of Natural Science Kristine Kilså

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup, prodekan for uddannelse på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Jeppe Emmersen, prodekan for uddannelse på Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet Olav Geil og prodekan for uddannelse på Det Tekniske Fakultet for IT og Design Louise Pape-Haugaard;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgning om omlægning af følgende 120 ECTS kandidatuddannelser til 1+2 erhvervskandidatuddannelser, som en del af universitetets institutionsplan:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

AAU har ikke indvendinger mod oprettelsen af den foreslåede uddannelse på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



**AALBORG
UNIVERSITET**

Sisse Byskov
AC-fuldmægtig

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: siby@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Sendt: Wednesday, December 10, 2025 5:28:42 PM

Til: Prodekan Eng Udd <prodekan-eng-udd@aau.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Olav,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med

start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Prodekan for uddannelse](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 15. januar 2026 20:07:11
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for din mail.

Vi har ingen indvendinger imod jeres forslag. Tværtimod er det vel koordineret med vores egen strategi om at udbyde 1+2 EKA uddannelser på de fleste af vores ordinære 120 ECTS uddannelser. En lang række af dem, vil dublere jeres udbud, og dermed medvirke til kendskabet og udbredelsen af disse uddannelser blandt både studerende og aftagere.

Konkret arbejder vi lige nu med udviklingen af 1+2 på følgende uddannelser der findes hos jer:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi (er godkendt til udbud fra 2027)
- Fysik
- Kemi
- Matematik-Økonomi
- Molekylær Biomedicin
- Statistik

Foruden en række uddannelser der ikke findes hos jer (e.g. geologi, biokemi, landskabsarkitektur etc). I alt regner vi med at udbyde 16-18 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Vi regner med at indsende de fleste ansøgninger med henblik på udbud i 2028

Vi ønsker jer god fornøjelse med arbejdet, og ser frem til det kommende samarbejde.

Allerbedste hilsener

Andreas

Andreas de Neergaard

Prodekan for uddannelse, professor

Københavns Universitet

Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
Bülowsvej 17, 1870 Frederiksberg C
+45 24434331
proudd@science.ku.dk



K Ø B E N H A V N S
U N I V E R S I T E T

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Dato: onsdag den 10. december 2025 kl. 17.28

Til: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Andreas,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Poul Nielsen](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: SV: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 12. januar 2026 20:32:24
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for orienteringen. Vi har ingen kommentarer eller indvendinger mod jeres udbud af 1+2 erhvervskandidatuddannelser.

Mvh

Poul

Venlig hilsen

Poul Nielsen
Prodekan for uddannelse
Det Naturvidenskabelig Fakultet

Professor
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci

odT 65 50 25 65
M 21 16 15 54
pouln@sdu.dk
www.sdu.dk/ansat/pouln

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: 10. december 2025 17:29
Til: Poul Nielsen <pouln@sdu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Poul,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience

- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Prodekan Kristine Kilså
Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

Sendt til: [mailto: kkj@au.dk](mailto:kkj@au.dk)

DATO/REFERENCE

22. januar 2026

JOURNALNUMMER

2025

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny uddannelse i Applied Data Analytics

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette 15 nye 1+2 EKA-uddannelser på Faculty of Natural Science, Aarhus Universitet.

Den konkrete ansøgning har været forelagt prodekan Annemette Palmqvist, der finder at uddannelserne falder indenfor aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

Prodekan Annemette Palmqvist oplyser at muligheden, for at udbyde Erhvervskandidatuddannelser på alle eller størstedelen af et universitets 120 ECTS-kandidatuddannelser, er i overensstemmelse med drøftelser og aftaler mellem dekaner og prodekaner på det naturvidenskabelige område i forbindelse med koordinering af uddannelsesudbud på tværs af universiteterne.

Det fremgår videre af sagen, at uddannelserne indgår i de allerede godkendte institutionsplaner.

Vi anser udbuddet af 1+2 EKA-uddannelser for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelserne oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning