



Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Gotveduddannelsen

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Gotvedinstituttet
Udbudssted:	Vodroffsvej 51 1900 Frederiksberg C
Uddannelsens varighed:	2 år
Antal konfrontationstimer:	1426 lektioner

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	31.10.2025
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	30.08.2029

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

Viden om:

- Kroppens opbygning og funktioner
- Kroppens bevægelser og træning
- Gotvedgymnastikkens grundlæggende bevægelsesprincipper
- Motorisk udvikling og læring
- Pædagogiske og didaktiske positioner
- Opbygning, udvikling og organisering af undervisning
- Sundhedsfremme og sundhedsbegreber
- Bevægelseskultur og historie
- Sammenhænge mellem fysisk aktivitet og fysisk sundhed
- Sygdomslære
- Sammenhænge mellem krop og psyke
- Muligheder og betingelser i arbejdslivet som krop & bevægelseslærer

Færdigheder

- Praktiske kropslige færdigheder indenfor Gotvedgymnastikken og beslægtede bevægelses- og træningsformer
- Praktiske kropslige færdigheder indenfor fysisk og funktionel træning
- Praktiske kropslige færdigheder indenfor massagegreb og teknikker
- Timing, indlevelse og dosering af øvelser til forskellige målgrupper
- Brug af musik og musikalitet ift. bevægelse og undervisning
- Professionspersonligt nærvær i underviser- og behandlerrelation
- Indsamling, vurdering og formidling af relevant viden ift. opgaver, projekter og arbejdet med sundhedsfremme
- Tilrettelægge og gennemføre fysiske aktiviteter med forskellige sundhedsmæssige perspektiver
- Ideudvikling, beskrivelse af projekter, udvikling af netværk, realistisk målsætning

Kompetencer

- Selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre undervisning, massage og træning, der styrker fællesskab, bevægelsesglæde og en velfungerende krop.
- Selvstændigt at kunne arbejde med sundhedsfremme i bred forstand
- Selvstændigt at kunne tilegne sig ny viden og nye færdigheder og kunne vurdere dets validitet og relevans for deres virke som krop- og bevægelseslærer
- Selvstændigt at kunne udvikle og iværksætte egne projekter, etablere kontakt og kunne indgå i et fagligt samarbejde med relevante samarbejdspartnere

Modtager(e) > Gotvedinstituttet
Direktør Søren Ekman

Sendt pr. e.mail:
ekman@gotved.dk

Resultat af niveauvurdering af Gotveduddannelsen på Gotvedinstituttet

Akkrediteringskontoret (AKKR) har indplaceret Gotveduddannelsen på Gotvedinstituttet i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen). Indplaceringen er sket som en del af behandlingen af Gotvedinstituttets ansøgning om SU-godkendelse.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen

Niveauvurderingen følger SU-godkendelsens gyldighedsperiode og er således gyldig til og med den 30. august 2029.

Resultatet af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har til at starte med foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AKKR fandt var tilfældet. AKKR har dernæst foretaget en samlet vurdering af, hvilket niveau i Kvalifikationsrammen som uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres på¹.

Niveauvurderingen er baseret på tre primære vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen.

Vurderingsgrundlaget udgøres af dokumentation fra SU-vurderingen, herunder særligt ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering.

AKKR har i de faglige vurderinger været bistået af ekspert Steinar Nybø Brattenborg, som er lektor ved grundskole- og faglæreruddannelsen på Oslo Metropolitan University, hvor han bl.a. forsker i idrætsfag og fagdidaktik.

Vurderingerne af de tre punkter i en niveauvurdering vil blive uddybet nedenfor efter en kort introduktion til uddannelsen.

31. oktober 2025

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**

Akkrediteringskontoret

Tidemandsvvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Christel Sølvhøj
Tel. 72 31 88 34
cso@ufm.dk

Ref.-nr.
1098116

¹ Jf. Vejledning til ansøgning om og processen for SU-godkendelse, 3. udgave.

Gotveduddannelsen er en fuldtidsuddannelse med en varighed på to år. Antallet af konfrontationstimer er 1.426 lektioner á 45 minutter. Formålet med Gotveduddannelsen er at uddanne de studerende til at varetage undervisning, rådgivning, massage og træning af enkeltpersoner og grupper med henblik på almen sundhed og trivsel. Uddannelsen skal i en vekselvirkning mellem teori og praksis styrke de studerendes faglige, professionelle og personlige udvikling, så de bliver i stand til at bidrage til høj kvalitet i arbejdet med krop og bevægelse. Uddannelsen skal tage afsæt i praksisnær erfarings- og forskningsbaseret viden. Uddannelsen har som en del af Gotvedinstituttet til formål at videreføre Helle Gotveds bevægelsespædagogiske arbejde.

Læringsudbytte

AKKR vurderer, at niveauet for Gotveduddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Vidensmålene omhandler viden inden for tolv forskellige vidensområder, som bl.a. omfatter kroppens opbygning og funktioner, gotvedgymnastikkens grundlæggende bevægelsesprincipper, sundhedsfremme og sundhedsbegreber og sammenhænge mellem fysisk aktivitet og fysisk sundhed.

Færdighedsmålene omhandler en række praktiske kropslige færdigheder inden for bl.a. gotvedgymnastikken, fysisk og funktionel træning og massagegreb og teknikker. De omhandler også "brug af musik og musikalitet ift. bevægelse og undervisning", "indsamling vurdering og formidling af relevant viden ift. opgaver og arbejdet med sundhedsfremme" og "ideudvikling, beskrivelse af projekter, udvikling af netværk, realistisk målsætning."

Kompetencemålene omhandler fire mål, der alle starter med "selvstændigt at kunne". Et eksempel lyder: "Selvstændigt at kunne tilrettelægge og gennemføre undervisning, massage og træning, der styrker fællesskab, bevægelsesglæde og en velfungerende krop."

Undervisernes faglige kvalifikationer

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Gotveduddannelsen har otte fasttilknyttede undervisere, som varetager undervisning i varierende omfang. Alle de fasttilknyttede undervisere er timelønnede bortset fra to, som er fastansatte på Gotvedinstituttet. Tre af de fasttilknyttede undervisere har været tilknyttet uddannelsen i mange år, mens de øvrige har været fast tilknyttet mellem 1-6 år. Gotveduddannelsens ledelse har redegjort for, at de sørger for en vis udskiftning, så de sikrer fornyelse og aldersmæssig spredning i undervisergruppen.

Udover de otte fasttilknyttede undervisere, er der også tre gæstelærere med særlige kompetencer, som er tilknyttet i kortere forløb på uddannelsen.

Gotveduddannelsen har indsendt CV'er for syv af de fasttilknyttede undervisere, som de anser som de centrale undervisere på uddannelsen. CV'erne viser, at de syv centrale undervisere har relevante uddannelsesbaggrunde, som fx fysioterapeut og kandidat i idræt og sundhed, og fire af de syv har en uddannelse fra Gotvedinstituttet. Fem af de syv centrale undervisere har et uddannelsesniveau, der ligger over niveau 5 i kvalifikationsrammen.

CV'erne viser også, at de syv centrale undervisere har relevant erhvervserfaring, eksempelvis som underviser i gotvedgymnastik, lektor i idræt ved læreruddannelsen og selvstændig virksomhed eller praksis i fx massage.

Der er god sammenhæng mellem undvisernes uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de fag, de underviser i. Fx har en underviser i massage en uddannelse som neoreichiansk massør og uddannelse inden for kraniosakralterapi, og erhvervserfaring fra egen praksis i bl.a. massage, individuel bevægelsesundervisning og kraniosakralterapi. Og en underviser i fysiologi og træningslære er uddannet fysioterapeut, eksamineret sportsfysioterapeut og i gang med en kandidatuddannelse i idræt og sundhed og har erhvervserfaring som sportsfysioterapeut, fysioterapeut og fysisk træner.

Undervisningsevaluering

AKKR vurderer, at det er sandsynliggjort, at den måde, uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer på, understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Der er tre forskellige evalueringsaktiviteter på Gotveduddannelsen:

Undervisningen i de forskellige fag bliver evalueret. Her vælger underviseren selv metode, og der bliver samlet op på lærermøder hvert semester, og underviseren lægger udvalgte refleksioner op på et fælles drev. I disse evalueringer er der bl.a. fokus på at evaluere arbejdsformer, indhold, opgavetyper, niveau og pres.

Uddannelseslederen gennemfører en evaluering af det enkelte studieår. Det sker primært mundtligt i klassens time og der samles op på lærermøder. I denne evaluering er der fokus på fordeling af fag, arbejdspress, trivsel m.m.

En skriftlig evaluering af uddannelsen, hvor de studerende bliver spurgt ind til deres oplevelse af uddannelsen som helhed. I denne evaluering er der spørgsmål til uddannelsens mål, fremtidige arbejdsområder, uddannelsens indhold, kernekompetencer, der bliver arbejdet med på uddannelsen, og uddannelsens arbejdsformer og metoder. Der følges op på evalueringen på pædagogiske dage.