



Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

SEDACs miljøterapeutiske uddannelse

Er indplaceret på niveau 6 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	SEDAC
Udbudssted:	Tinghøjvej 8 4534 Høvre
Uddannelsens varighed:	2 år
Antal undervisningstimer:	109 timer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	10. september 2020
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	10. september 2024

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

Viden:

- *Det overordnede mål for SEDACs miljøterapeutiske uddannelse er at give medarbejdere og ledere viden om teori og metoder samt kendskab til praksisanvendelse af teori og metoder indenfor de 3 centrale fagområder: miljøterapi, udviklingspsykologi og organisationspsykologi. Derudover har uddannelsen til formål at give mulighed for at reflektere over de præsenterede teorier, metoder samt egen og andres praksis.*

Færdigheder:

- *Formålet er, at deltagere kan anvende teorier: miljøterapeutiske, udviklingspsykologiske og organisationspsykologiske samt metoder og tilgange i deres daglige virke. Derudover er formålet, at miljøterapeuter kan vurdere praktiske problemstillinger samt anvende teorien til at begrunde og vælge relevante løsninger i deres miljøterapeutiske praksis og i samarbejdet i hele organisationen.*

Kompetencer:

- *Medarbejdere og ledere kan på baggrund af SEDACS miljøterapeutiske uddannelse håndterer komplekse situationer samt understøtte udviklingsorienterede tiltage i forhold til børns og unges intellektuelle, sociale og personlighedsmæssige udvikling. Formålet med SEDACs miljøterapeutiske uddannelse er, at medarbejdere og ledere selvstændigt kan indgå i monofaglige og tværfaglige samarbejder på en åben, ikkedømmende, og reflekterende måde. De skal på baggrund af uddannelsen på en professionel måde kunne påtage sig rollen som miljøterapeut og/eller leder af en miljøterapeutiske organisation med en afstemt og passende autoritet. Deltagere på SEDACs miljøterapeutiske uddannelse kan på baggrund af uddannelsen identificere egne læringsbehov, og de kan arbejde på egen udvikling, og bidrage til fortsat strukturering af egen læring samt udvikling.*



Danmarks
Akkrediteringsinstitution

SEDAC

Kontaktpersoner: Direktør Heidi Rose og konsulent Gitte Jönsson

Sendt pr. e-mail:

hr@heidirose.dk; info@gittejoensson.dk

Resultat af niveauvurdering af SEDACs miljøterapeutiske uddannelse

Danmarks Akkrediteringsinstitution (AI) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af *SEDACs miljøterapeutiske uddannelse* på niveau 6 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 6 i Kvalifikationsrammen

AI har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om SEDACs to årige miljøterapeutiske uddannelse lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AI fandt var tilfældet. I fase 2 har AI bistået af faglig ekspert Hanne Ellegaard, cand.psych.aut. og lektor ved Københavns Professionshøjskole, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Den samlede vurdering i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftlig materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingen af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Læringsudbytte

AI vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 6 i Kvalifikationsrammen. Af de samlede mål for læringsudbytte fremgår det bl.a., at dimittender fra uddannelsen vil have viden om både teori, metode og praksis inden for miljøterapi, udviklingspsykologi og organisationspsykologi samt færdigheder til bl.a. at kunne anvende relevante teorier og metoder til at vurdere og løse problemstillinger i det daglige virke som miljøterapeut. Dimittenderne får desuden bl.a. kompetencer til at kunne understøtte udviklingsorienterede tiltag i forhold til børns og unges intellektuelle, sociale og personlighedsmæssige udvikling.

10. september 2020

**Danmarks
Akkrediteringsinstitution**

Bredgade 38
1260 København K
Tel. 3392 6900

www.akkr.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Sofie Bjerg Kirketerp
Tel. 72 31 88 25
sob@akkr.dk

Ref.-nr.
20/23232

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den nationale Kvalifikationsramme for Livslang Læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er reguleret under Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriet.



AI vurderer desuden, at der er en sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål. Det fremgår af formålsbeskrivelsen, at uddannelsen er en intern medarbejderuddannelse, som udbydes på tre opholdssteder, og at uddannelsens sigte er at introducere nye medarbejdere til miljøterapi, udviklingspsykologi og organisationspsykologi samt at understøtte den enkelte medarbejders udvikling som miljøterapeut.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AI og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau. Inden for de seneste to år har der i alt været otte forskellige undervisere tilknyttet uddannelsen, hvoraf to undervisere har været særligt centrale og har varetaget størstedelen af undervisningen på uddannelsen. I vurderingen er der lagt vægt på, at alle undervisere har relevante uddannelsesbaggrunde og -niveauer, hvoraf størstedelen er autoriserede psykologer med specialer inden for bl.a. psykoterapi og organisationspsykologi. Flere af underviserne, herunder de to særligt centrale undervisere, har relevant erhvervserfaring fra andre bosteder, der også praktiserer miljøterapi. AI og den faglige ekspert har i vurderingen af underviserne desuden lagt vægt på, at der for alle underviserne er god sammenhæng mellem uddannelsesbaggrunde, erhvervserfaring og de temaer, de underviser i på uddannelsen, hvilket er positivt. Det ses eksempelvis, at underviseren i organisationspsykologi: autoritet og rolle i forandringsprocesser er uddannet cand.comm. med speciale i organisationsudvikling, ledelse og forandringsprocesser samt en masteruddannelse i organisationspsykologi. Hun har derudover i en årrække være chefkonsulent med fokus på forandringsledelse i en konsulentvirksomhed.

Undervisningsevaluering

AI vurderer, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer samlet set understøtter, at de studerende kan opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte. Der gennemføres fortløbende mundtlige evaluering på de enkelte opholdssteder mellem leder og medarbejdere på mødedage efterfølgende de enkelte undervisningsdage. Evalueringen har bl.a. fokus på de studerendes læring og på hvordan de kan bringe den nye viden i spil, ligesom det drøftes, om der var noget som var særligt godt eller kritisabelt ved undervisningsdagen. Der samles op på evalueringens resultater årligt på et møde, hvor lederne fra de tre opholdssteder samt SEDACs direktør og en konsulent fra uddannelsen deltager. På dette møde drøftes evalueringsresultaterne med henblik på at beslutte, om der skal foretage eventuelle justeringer af uddannelsen samt om, hvorvidt samarbejdet med de enkelte undervisere skal fortsætte. Det organisatoriske ansvar for opsamling og håndtering af evalueringernes resultater ligger hos SEDACs direktør.