



Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjøllerup
Uddannelsens varighed:	12 uger på fuld tid eller 20/40 uger på deltid over 6/12 måneder
Antal konfrontationstimer:	340 timer og dertil 119 timers forberedelse

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	6. januar 2026
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	6. januar 2030
Oprindelig niveauvurdering:	29. april 2021

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef



Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- viden om menneskets anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi ved udvalgte sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge
- viden om forebyggelse og sundhedsfremme i forhold til udvalgte sundhedsudfordringer og patologiske sammenhænge
- grundlæggende viden om studieteknikker og en basal latinforståelse

Færdigheder

- kan anvende anatomisk viden til at beskrive en menneskelig bevægeanalyse
- kan anvende viden om menneskelig fysiologi til at beskrive fysiologiske processer forbundet med kropslige funktioner og relevante patologiske tilstande
- kan anvende patologisk viden til at identificere relevante patologiske tilstande ud fra teoretisk opstillede scenarier
- kan argumentere for og formidle fagets emner til kollegaer

Kompetencer

- kan anvende viden om anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at danne realistiske hypoteser om årsagssammenhænge i teoretisk opstillede scenarier
- kan håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i perspektiver knyttet til anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi
- kan anvende sin viden og færdigheder på området for anatomi, fysiologi, patologi og farmakologi til at indgå i tværprofessionelt samarbejde med øvrige sundhedsprofessionelle i skrift og tale.
- udvise ansvarlighed og kunne identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier

Innowell
Att. Brian Mosegaard

Sendt pr. e-mail:
brian@innowell.net

Resultat af fornyelse af niveauvurdering af Anatomi/fysiologi og patologi/farmakologi udbudt af Innowell

Akkrediteringskontoret (AKKR) i Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har behandlet jeres ansøgning om fornyet indplacering af [uddannelsens navn] på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes fortsat til samlet set at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 6. januar 2030.

Uddannelsen blev oprindeligt indplaceret på niveau 5 i Kvalifikationsrammen 29. april 2021. I har 26. februar 2025 sendt ansøgning om fornyelse med en angivelse af aktiviteten på uddannelsen og om der er sket ændringer i uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering.

Resultatet af fornyelsen af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har på baggrund af jeres materiale indledningsvis foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen fortsat lever op til definerede krav for at kunne komme i betragtning til at få fornyet niveauvurdering, hvilket AKKR finder er tilfældet. AKKR har også vurderet, at der har været en stabil aktivitet på uddannelsen siden den oprindelige niveauvurdering. AKKR har endelig vurderet, at eventuelle ændringer i de definerede krav ikke har en sådan karakter, at det har betydning for indplaceringen i Kvalifikationsrammen.

Herefter har AKKR, bistået af en faglig ekspert, Bo Christensen, praktiserende læge og professor i almen medicin på Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra jer, herunder undervisernes CV'er og kompetencer. Nedenfor vil det blive beskrevet, hvorvidt der er sket ændringer i uddannelsen, og der vil være en vurdering af, om uddannelsen opfylder kravene.

¹ Jf. akkrediteringslovens § 26a (LBK nr. 173 af 02/03/2018 med senere ændringer)

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 9. udgave.

6. januar 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Akkrediteringskontoret

Tidemandsvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3060 3907

Sagsbehandler
Malene Hyldekrog
Tel. 72 31 88 08
mahy@ufm.dk

Ref.-nr.
1144719

Uddannelsen er en sundhedsfaglig grunduddannelse, der indgår i Innowells egne uddannelser til fx klinisk fodplejer, klinisk massør og klinisk kosmetolog. Uddannelsen kan derudover bl.a. bruges som studieforberedelse forud for optagelse på andre sundhedsprofessionelle uddannelser. Uddannelsen udbydes som lærerstyret e-læring og har i alt 340 undervisningslektioner. Uddannelsen kan gennemføres på fuld tid over 12 uger eller som deltidsuddannelse over f.eks. seks eller 12 måneder.

Uddannelsens formål

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Uddannelsens mål for læringsudbytte

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set fortsat svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der fortsat er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Undervisningsevaluering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Vurdering

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Udstedelse af bevis

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

Undervisernes faglige kvalifikationer

Innowell har på tro og love erklæret, at der ikke er sket ændringer på dette område siden den oprindelige niveauvurdering.

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set fortsat har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Uddannelsen har tre faste undervisere tilknyttet og har i det seneste år derudover benyttet en mindre gruppe gæsteundervisere. I vurderingen er der særligt lagt vægt på, at alle underviserne har relevante uddannelsesbaggrunde inden for medicin, og at særligt gæsteunderviserne, har relevant praksiserfaring.

De tre faste undervisere er medicinstuderende på kandidatuddannelsen i medicin, hvilket eksperten finder positivt, da man som kandidatstuderende har let klinisk erfaring som understøtter det at kunne undervise i patologi. Dertil kommer, at alle tre faste undervisere har relevant erhvervs- og undervisningserfaring.

Gæsteunderviserne varetager en mindre del af undervisningen inden for specialiserede emner som bl.a. urinvejssystemet, nervesystemet og introduktion til muskelsystemet.

Uddannelseskoordinatoren, som også er uddannet læge og ph.d., varetager en rådgivende funktion for de faste undervisere, bistår med at fremme kvaliteten i uddannelsen og udarbejder dele af uddannelsens undervisningsmateriale.