



Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Specialpædagogisk Efteruddannelse

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Kursuscenter Sputnik
Udbudssted:	Hejrevej 43 st., 2400 København NV
Uddannelsens varighed:	12 hele dage + 2 halve dage i studiegrupper
Antal konfrontationstimer:	77 konfrontationstimer og 18 forberedelsestimer

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	30. oktober 2026
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	30. oktober 2030

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

- *Deltagerne opnår viden om praksis og anvendelse af centrale teorier på det specialpædagogiske område, herunder den systemisk-narrative og mentaliseringsbaserede tilgang.*
- *Deltagerne opnår viden om og praktisk erfaring med at anvende konkrete metoder og redskaber inden for de teoretiske tilgange, herunder fx bevidning, eksternalisering og positionering.*

Færdigheder

Deltagerne får færdigheder til:

- *At kunne anvende narrative færdigheder til at skabe nye fortællinger om sin målgruppe og sig selv.*
At kunne opstille hypoteser og intervenere efter dem og dermed justere arbejdsprocesser.
- *At arbejde systematisk mentaliserende med relationsdannelse og familiesamarbejde.*
- *At kunne formidle og begrunde sine pædagogiske valg og fravalg i den enkelte situation*

Kompetencer

Specialpædagogisk Efteruddannelse styrker deltagernes kompetencer til at kunne indgå i udviklingsorienterede tværfaglige arbejdsprocesser og varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner, herunder:

- *At kunne varetage tværfagligt samarbejde og netværksmøder*
- *At kunne styre processer, som sikrer en helhedsorienteret tilgang over for den enkelte.*

Deltagerne opnår desuden positioneringskompetencer og metakompetencer, som gør dem i stand til:

- *At kunne analysere sin position og bruge den hensigtsmæssigt.*
- *At sætte den anden i en kompetenceposition; både kolleger, samarbejdspartnere og målgruppe.*
- *At kunne forholde sig kritisk til diagnoseforståelse og normforståelse.*

Kursuscenter Sputnik
Att. Lene Holst Holmgård
lho@skolensputnik.dk

Resultat af niveauvurdering af Specialpædagogisk Efteruddannelse udbudt af Kursuscenter Sputnik.

Akkrediteringskontoret (AKKR) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af Specialpædagogisk Efteruddannelse på niveau 5 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 5 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 30. oktober 2030.

Resultatet af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AKKR fandt var tilfældet. I fase 2 har AKKR, bistået af faglig ekspert, No Emil Sjöberg Kampmann - leder af forsknings- og udviklingsafdelingen på Institut for pædagoguddannelse ved Københavns Professionshøjskole - foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Formålet med Specialpædagogisk Efteruddannelse er at give deltagerne en overbygning i specialpædagogik, der klæder dem på til at varetage pædagogiske opgaver med stigende kompleksitet. Den specialpædagogiske viden, kompetencer og færdigheder, som opnås på uddannelsen, kan anvendes i job på tværs af det

30. oktober 2026

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Akkrediteringskontoret

Tidemandtsvej 1
4300 Holbæk
Tel. 7231 7800

www.ufsn.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Sebastian Lund-Kirkeby
Tel. 72 31 84 03
slk@ufm.dk

Ref.-nr.
1476696

¹ Jf. akkrediteringslovens § 26a (LBK nr. 173 af 02/03/2018 med senere ændringer)

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 9. udgave.

specialpædagogiske område i arbejdet med børn, unge og voksne med særlige behov.

Uddannelsens varighed er 12 hele dage plus to halve dage i studiegrupper. Dette inkluderer 77 konfrontationstimer og 18 forberedelsestimer. Der er et deltagelseskrav på minimum 75% af dagene. I løbet af uddannelsen afleverer studiegrupper to mindre refleksionsopgaver, som hjælper med at omsætte uddannelsens begreber på konkrete cases. Opgaverne skal være afleveret og bestået.

Læringsudbytte

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 5 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskriver bl.a., at de studerende opnår viden om praksis og anvendelse af centrale teorier på det specialpædagogiske område, herunder den systemisk-narrative og mentaliseringsbaserede tilgang, samt "viden om og praktisk erfaring med at anvende konkrete metoder og redskaber inden for de teoretiske tilgange, herunder fx bevidning, eksternalisering og positionering.

De samlede mål for læringsudbytte beskriver også, at de studerende opnår færdigheder, som gør dem i stand til at kunne anvende narrative færdigheder til at skabe nye fortællinger om sin målgruppe og sig selv, at kunne opstille hypoteser og intervenere efter dem, at arbejde systematisk mentaliserende med relationsdannelse og familiesamarbejde, samt at kunne formidle og begrunde sine pædagogiske valg og fravalg i den enkelte situation.

De samlede mål for læringsudbytte beskriver endvidere, at de studerende bl.a. opnår kompetencer til at kunne varetage tværfagligt samarbejde og netværksmøder, at kunne styre processer, som sikrer en helhedsorienteret tilgang over for den enkelte, samt at forholde sig kritisk til diagnoseforståelse og normforståelse.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte underbygges af uddannelsens beskrivelse af modulernes indhold og arbejdsformer.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

Uddannelsen varetages primært af to hovedundervisere, som står for størstedelen af undervisningstimerne. På uddannelsen inviteres der desuden relevante gæsteundervisere på enkelte moduler.

Den ene hovedunderviser har lærerbaggrund med fagligt relevante efteruddannelser og kurser, samt relevant erhvervserfaring. Underviseren har været fast tilknyttet den specialpædagogiske efteruddannelse siden 2020.

Den anden underviser har en psykologfaglig baggrund og relevant erhvervs- og praksiserfaring som udøvende psykolog ved bl.a. Københavns Kommunes rådgivnings- og behandlingstilbud.

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at de to hovedundervisere samlet set har de gode faglige kvalifikationer og relevant erhvervserfaring med komplimenterende faglige profiler.

Undervisningsevaluering

AKKR vurderer, at det overordnet er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Ved uddannelsens afslutning foretager hovedunderviseren både mundtlig og skriftlig evaluering. Den skriftlige evaluering foretages individuelt i en fast evalueringsskabelon. Uddannelseslederen gennemgår evalueringen sammen med hovedunderviseren, hvor det vurderes om evalueringerne giver anledning til ændringer i indhold og rækkefølge ift. at opnå læringsmålene eller særlige opmærksomheder ift. de undervisere, som er tilknyttet efteruddannelsen.

Det organisatoriske ansvar for evaluering og kvalitetssikring af efteruddannelsen er placeret hos kursus- og kommunikationsdirektør Lene Holst Holmgård, som er daglig leder af Kursuscenter Sputnik.