



# Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Aarhus Universitet indgår en strategisk rammekontrakt med uddannelses- og forskningsministeren.

---



AARHUS UNIVERSITET



**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Aarhus den 29. juni 2018

---

Bestyrelsesformand Connie Hedegaard

København den 3. juli 2018

---

Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers



# Strategisk rammekontrakt 2018-2021

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Aarhus Universitets kerneopgaver.

---

## Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt er gældende fra 1. januar 2018 til 31. december 2021.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

## Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse af gennemførte indsatser samt en ajourført fremadrettet handlingsplan for realisering af målene.

Målopfyldelsen for den strategiske rammekontrakt og status på progression i målopfyldelsen afrapporteres årligt i institutionens årsrapport. Afrapporteringen udarbejdes med udgangspunkt i den forudgående styringsdialog om statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål.

Ved kontraktperiodens udløb foretager ministeriet en samlet vurdering af opfyldelsen af rammekontraktens mål.

---

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker blandt andet på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer og de gennemførte understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

## Strategiske mål i rammekontrakten

### Strategiske sigtelinjer frem mod 2021

Aarhus Universitet er et stærkt universitet, der markerer sig internationalt med excellent forskning, fremragende forskningsbaserede uddannelser og værdiskabende samarbejde med både private virksomheder og offentlige myndigheder og institutioner. Den nysgerrige skabelse af ny viden med rod i dybe fagligheder og formidlingen af denne til studerende, samarbejdspartnere og samfund er universitetets raison d'être.

Fagligt spænder Aarhus Universitet bredt fra de klassiske universitetsdiscipliner inden for naturvidenskab, humaniora, teologi, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab over business- og ingeniørdisciplinerne til de pædagogiske discipliner samt miljø- og landbrugsområderne. Det giver universitetet en helt særlig mulighed for at kombinere fagligheder i skabelsen af videnskabelige nybrud og i samarbejdet med både den private og den offentlige sektor.

Forskning er grundlaget for Aarhus Universitets virke. Det gælder ikke mindst for universitetets vigtigste opgave: at uddanne studerende og bibringe dem ny viden og indsigt gennem forskningsbaseret uddannelse. Universitetet anser dimittenderne for at være de vigtigste bærerere af universitetets viden. Samtidig ønsker universitetet, at studerende, dimittender og ansatte påtager sig et ansvar for at bringe deres viden i spil og dermed bidrage til, at samfundet hviler på et oplyst demokrati.

Aarhus Universitet ønsker at øge bidraget til udviklingen og velfærden for hele det danske samfund. Dette ønske rækker videre end at bidrage til økonomisk vækst, idet universitetets opgave også er at udvikle den kritiske og konstruktive dialog, sætte den menneskelige eksistens ind i en større sammenhæng og bidrage til en bæredygtig udvikling. Det forudsætter, at forskning, forskningsbaseret uddannelse og rådgivning udøves med høj kvalitet set i et internationalt perspektiv. Herudover kræver det, at dimittendprofilen ændres, så den i højere grad balancerer samfundets efterspørgsel nu og i fremtiden og at samarbejdet mellem universitetets mange fagligheder og samarbejdet med både den private og den offentlige sektor øges. Samlet skal det understøtte Aarhus Universitets vision om at være et universitet i den internationale elite, der tager ansvar for samfundsudviklingen.

Visionen vil drive udviklingen på universitetet de kommende år – sammen med bevidstheden om, at universitetet også er ramme for udlevelse af enkeltpersoners drømme og ambitioner.

Visionen vil blive udmøntet gennem følgende prioriteringer:

---

- **Grundforskning af høj international kvalitet**

Forskningen på Aarhus Universitet er allerede af høj kvalitet, men fagdisciplinerne skal styrkes, så gennemslagskraften af forskningen højnes yderligere. Det vil universitetet gøre på alle faglige områder gennem rekruttering af talentfulde forskere og udvikling af de talenter, universitetet selv uddanner blandt andet gennem universitetets ph.d.-uddannelse. Frem mod 2021 vil universitetet derudover styrke forskningskapaciteten på de områder, hvor samfundet i særlig grad forventes at mangle viden og kvalificeret arbejdskraft. Dette indebærer blandt andet en styrkelse af ingeniør- og naturvidenskab. Det samlede humanistiske, teologiske og pædagogiske område vil blive mindre grundet dimensioneringen, men universitetet investerer samtidig i at udvikle forskningsstyrken af disse områder. Samfundet har brug for et stærkt humaniora, der kan udvikle og forstå kultur og relationer mellem samfundsgrupper og mennesker. Sundhedsvidenskab og samfundsvidenskab vil også spille en afgørende rolle for samfundsudviklingen. Universitetet vil løbende styrke og forny forskningsmiljøerne på disse områder.
- **Styrket samarbejde mellem universitetets fagligheder**

Der skal samarbejdes mere på tværs af universitetets bredde for i højere grad at medvirke til løsning af samfundsmæssige udfordringer. Den igangværende digitale transformation af samfundet udgør et særskilt fokusområde, og universitetet bidrager hertil gennem styrkelse af it-disciplinerne, men mange af universitetets faglige områder kommer til at spille en vigtig rolle i at udnytte mulighederne i den digitale transformation og ikke mindst sammen bidrage med løsninger på de udfordringer, denne vil medføre. Universitetet ser også gode muligheder for at skabe samarbejde på tværs af fagligheder som for eksempel mellem naturvidenskab og sundhedsvidenskab, mellem ingeniørvidenskab og business-området samt mellem humaniora og samfundsvidenskab. Disse samarbejds muligheder vil være til gavn for både den private og den offentlige sektor.
- **Forskningsbaserede uddannelser af høj international kvalitet**

Aarhus Universitets uddannelser skal være kendetegnet ved et højt fagligt niveau, højt læringsudbytte, forskningsintegration, motiverende undervisning og et godt studiemiljø. Uddannelsernes høje kvalitet og faglighed skal udvikles yderligere. Alle uddannelserne skal rekruttere fagligt dygtige studerende, styrke de studerendes viden og kompetencer og understøtte fordybelse og studieintensitet. Herigennem skal universitetets dimittender opnå internationalt konkurrencedygtige kompetencer, der forbereder dem til et foranderligt arbejdsmarked. Det gælder ikke mindst inden for digitalisering, hvor universitetet frem mod 2021 har fokus på både læringsmæssige muligheder i digitale læringsteknologier og en styrkelse af alle studerendes digitale kompetencer.
- **Ændring af universitetets dimittendprofil, så flere finder beskæftigelse i den private sektor**

Dimittenderne skal fremover i højere grad finde beskæftigelse i den private sektor. Universitetet vil sikre dette ved at ændre sin dimittendprofil, så den uden at gå på kompromis med kvaliteten, bedre balanceres efter behovet i både den private og den offentlige sektor. Flere dimittender skal således i fremtiden finde privat beskæftigelse eller blive iværksættere. Dette indebærer også, at alle studerende som en del af deres

uddannelse får mulighed for at samarbejde med relevante virksomheder og herigenem forstærker deres tilknytning til arbejdsmarkedet. Derudover vil universitetet fordoble dimittendproduktionen af ingeniører og it-specialister for at imødekomme især den private sektors efterspørgsel.

- **Fokuseret udvidelse af samarbejdet med private og offentlige virksomheder**

Virksomheder og offentlige institutioner skal i højere grad inviteres indenfor til konkret samarbejde om projekter, specialer og case competitions med forskere og studerende. Dette samarbejde skal sikre de studerende bedre kontakt til arbejdsmarkedet allerede under studiet. Virksomhederne skal i større omfang kunne drage nytte af hele universitetets faglige bredde og skal i samarbejde med forskere kunne benytte universitetets avancerede laboratorier og infrastruktur med henblik på at øge virksomhedernes konkurrencekraft. Samarbejdet med den offentlige sektor skal samtidig styrkes, så universitetet bliver en foretrukken samarbejdspartner for både den private og offentlige sektor. Derudover vil der i de kommende år være fokus på universitetets forskningsbaserede myndighedsrådgivning, som universitetet vil arbejde på at fastholde og udvikle.

Aarhus Universitets mål er at etablere sig blandt verdens førende 75 universiteter i 2025. Dette mål flugter med universitetets rekrutteringsstrategi.

Aarhus Universitets campus er allerede internationalt anerkendt for sin karakteristiske arkitektur og bynære beliggenhed. I de kommende år vil universitetet videreudvikle og nytænke campus, så den bliver kendetegnet ved et levende og aktivt studieliv samt ved at invitere til samarbejde mellem universitetet og omverdenen gennem åbenhed, funktionalitet og æstetik. Campus skal således udgøre en inspirerende og motiverende ramme for de studerendes og ansattes virke til gavn for både det enkelte menneske og for samfundet. Endelig vil universitetet i den daglige drift og ikke mindst i forbindelse med nybyggerier i det hele taget tilstræbe at være et universitet, der lever op til best practice for så vidt angår bæredygtighed.

Aarhus Universitet vil i kontraktperioden 2018-2021 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Styrke forskningskvaliteten med henblik på at styrke Aarhus Universitets position som en stærk international forskningsinstitution
2. Styrke forskningsindsatsen på områder, hvor arbejdsmarkedet i særlig grad mangler viden og kvalificeret arbejdskraft
3. Øge de studerendes læringsudbytte
4. Forberede de studerende bedre til arbejdsmarkedet
5. Bidrage til øget innovation i private virksomheder og den offentlige sektor
6. Udvikle universitetets bidrag til samfundet gennem forskningsbaseret myndighedsbetjening
7. Styrke udviklingen af skole- og dagtilbud på et forskningsbaseret grundlag

## Strategiske mål

### Strategisk mål 1

#### **Styrke forskningskvaliteten med henblik på at styrke Aarhus Universitets position som en stærk international forskningsinstitution**

Det er Aarhus Universitets mål, at kvaliteten af forskningen skal højnes yderligere bl.a. gennem øget konkurrence om de faste forskerstillinger og endnu bedre udvikling af de talenter, universitetet selv uddanner.

#### **Motivation og ambition for målet:**

Aarhus Universitet har allerede en stærk forskningsbase med en række excellente miljøer inden for grundforskning ved universitetets fire fakulteter Arts, Health, Aarhus BSS og Science and Technology. Fakulteterne dækker de klassiske universitetsdiscipliner inden for naturvidenskab, humaniora, teologi, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab sammen med business-, ingeniør-, miljø-, og landbrugsområderne samt de pædagogiske discipliner.

Forskning er grundlaget for Aarhus Universitets virke. Forskning af højeste internationale kvalitet er et mål i sig selv, men det er også en forudsætning for kvalitet i uddannelserne, talentudvikling og myndighedsrådgivning. Kvaliteten i forskningen er afgørende for at kunne konkurrere om eksterne midler og forøge hjemtaget, og dermed sikre fagmiljøernes udviklingsmuligheder.

For at styrke forskningens kvalitet har universitetet som klar strategisk prioritering at styrke rekrutteringen af forskertalenter og etablerede forskere samt at udvikle egne forskertalenter. Universitetet har gennem de seneste år med succes anvendt rekruttering via tenure track på flere fakulteter og tilbyder herudover i betydeligt omfang startpakker i forbindelse med rekruttering. Fremover vil det desuden være en klar forventning, at forskere inden fastansættelse skal have været på et længere ophold på en anden international anerkendt forskningsinstitution. Den internationale konkurrence om de bedste forskere bliver stadig stærkere, og derfor er en omfattende, systematisk og langsigtet indsats vigtig for at opfylde det overordnede strategiske mål. Derfor skal konkurrencen om de faste videnskabelige stillinger styrkes med henblik på at rekruttere endnu stærkere forskere. Det skal først og fremmest sikres ved at tiltrække endnu flere kvalificerede ansøgere til alle stillingsopslag.

#### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

#### Rekruttering af videnskabelige medarbejdere

- Antallet af kvalificerede ansøgere til faste videnskabelige stillinger på hele universitetet (Baseline fastlægges i 2018, AU's eRekrutteringssystem, opgøres årligt).

#### Hjemtag af eksterne forskningsmidler

- Årligt forbrug af eksterne forskningsmidler per senior VIP-årsværk (1.101.000 kr. i 2017, Indtægtsført eksterne tilskud på delregnskab 4 (Tilskudsfinansieret

forskning) i Navision og årsværk for stillingstyperne i stillingstypegrupperne professor, lektor, seniorforsker i AU i tal 2017, AU Nøgletalskube baseret på SLS data (senior VIP-årsværk), opgøres årligt).

## **Strategisk mål 2**

### **Styrke forskningsindsatsen på områder, hvor arbejdsmarkedet i særlig grad mangler viden og kvalificeret arbejdskraft**

Målet om at styrke forskningsindsatsen på områder, hvor der er mangel på viden og arbejdskraft, skal opnås ved at udvide forskningskapaciteten på ingeniør- og naturvidenskabs- samt business-områderne, ligesom forskningsstyrken inden for humaniora fortsat skal udvikles.

#### **Motivation og ambition for målet:**

Frem mod 2021 vil Aarhus Universitet kapacitetsmæssigt styrke de forskningsområder, hvor samfundet i særlig grad mangler viden og kvalificeret arbejdskraft. Universitetet skal også fremover levere viden til et mangfoldigt arbejdsmarked i stadig forandring og vil derfor også udvikle forskningsstyrken inden for humaniora, samfundsfag og sundhedsvidenskab.

Aarhus Universitet arbejder derfor med strategiske satsninger med to hovedfokus:

Der skal ske en kapacitetsudvidelse af ingeniør- og naturvidenskaberne og business-området. Aarhus Universitet har allerede betydelige aktiviteter og eksisterende styrkepositioner inden for disse områder, men det er universitetets ambition at øge forskningsmiljøernes volumen betydeligt med henblik på at kunne levere viden og uddanne væsentligt flere højt kvalificerede kandidater inden for disse områder.

Universitetet skal samtidig investere i at udvikle forskningsstyrken af de humanistiske, samfundsvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige områder. Samfundet har brug for et stærkt humaniora, der kan udvikle og forstå kultur og relationer mellem mennesker. Fakultetet har således identificeret seks centrale, faglige styrkeområder, som skal danne rammen for styrkelsen af Arts og de kommende års strategiske rekrutteringer og investeringer. Denne viden er nødvendig på en lang række områder; spændende fra en forståelse af den stigende digitalisering og dennes konsekvenser til viden om, hvordan vi også fremover sikrer et funktionsdueligt demokrati. Universiteterne, og ikke mindst humaniora i samspil med samfundsvidenskab, har her en vigtig samfundsmæssig rolle.

#### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse:**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Kapacitetsudvidelse af ingeniør- og naturvidenskaberne samt business-området

- Antallet af fastansatte VIP inden for ingeniør-, it- og business-områderne (30 yderligere VIP-årsværk i 2017 i forhold til 2016, AU's personaleadministrative system AUHRA, opgøres årligt).

Hjemtag af eksterne forskningsmidler på Arts

- Årligt forbrug af eksterne forskningsmidler på Arts per senior VIP-årsværk (415.000 kr. i 2015, 387.000 kr. i 2016 og 457.000 kr. i 2017, Indtægtsført eksterne tilskud på delregnskab 4 (Tilskudsfinansieret forskning) i Navision og årsværk for stillingstyperne i stillingstypegrupperne professor, lektor, seniorforsker i AU i tal 2017, AU Nøgletalskube baseret på SLS data (senior VIP-årsværk), opgøres årligt).

### **Strategisk mål 3**

#### **Øge de studerendes læringsudbytte**

Det er Aarhus Universitets mål, at alle uddannelser skal styrke de studerendes viden og kompetencer samt understøtte fordybelse og studieintensitet. For at sikre dette vil Aarhus Universitet øge studieaktiviteten bl.a. ved at fastlægge et minimumstimetal for uddannelserne og ved at forbedre studenter/VIP-ratioen. Det er endvidere Aarhus Universitets mål, at varieret, struktureret og fleksibel undervisning skal øge de studerendes læringsudbytte. Dette skal ske gennem udvikling af undervisningsforløbene, kompetenceudvikling af medarbejderne samt investering i teknologi.

#### **Motivation og ambition for målet:**

Aarhus Universitets uddannelser skal være kendetegnet ved et højt fagligt niveau og højt læringsudbytte opnået gennem forskningsbaseret og motiverende undervisning af højeste kvalitet og ikke mindst et godt studiemiljø.

Undersøgelser viser, at høj studieaktivitet bidrager til et højt læringsudbytte ligesom omfanget af udbudte timer har betydning for studieaktivitet. Universitetet prioriterer derfor en sikring af et minimumstimetal på gennemsnitligt 168 timer/semester på alle bacheloruddannelser for dermed at bidrage til høj studieaktivitet. Samtidig hermed vil universitetet tilstræbe et minimumstimetal på gennemsnitligt 112 timer/semester på alle kandidatuddannelser. Denne ambition kræver en betydelig indsats i en periode med faldende bevillinger og er udtryk for Aarhus Universitets vedvarende ønske om at øge de studerende læringsudbytte. Minimumstimetal på alle uddannelser skaber gode rammer herfor, og indsatsen kan bl.a. aflæses i den høje STÅ-indtjening pr. studerende på Aarhus Universitet – et niveau, som universitetet har som ambition at fastholde i årene fremover.

En anden helt afgørende parameter for læringsudbyttet er den studerendes direkte møde med forskerne. Aarhus Universitet ønsker derfor i videst mulige omfang at skabe rum til dette møde. Derfor vil universitetet på fakulteterne med de højeste antal studerende per forsker (Arts og Aarhus BSS) forbedre studenter/VIP-ratioen med henblik på at styrke den direkte dialog og mulighederne for feed back.

Endelig har Aarhus Universitet i mere end et kvart århundrede arbejdet fokuseret på at udvikle undervisningens kvalitet med henblik på at forøge læringsudbyttet. Dette er blandt andet sket gennem etablering af pædagogiske centre, krav om vurdering af pædagogiske kompetencer ved ansættelse af videnskabeligt personale, kompetenceudvikling af undervisere og uddannelsesledere og gennem allokering af betydelige strategiske midler til specifikke uddannelsesinitiativer. De sidste fem år har der været gjort en særlig indsats for at udbrede Educational IT (EDU IT), i form af en fælles læringsteknologisk platform og løbende opkvalificering af underviseres anvendelse af læringsteknologi i undervisningen, særligt til at støtte de studerendes arbejde med det faglige stof både i og mellem undervis-



ningstimerne. Der er således skabt et solidt fundament at bygge videre på i form af digitale systemer, kompetenceudvikling og opbygning af pædagogisk-didaktisk viden.

Den brede og kontinuerlige satsning på at forbedre den forskningsbaserede undervisning og uddannelseskvaliteten vil forsætte. Universitetets ambition er at bruge læringsteknologi som afsæt til nytænkning af den pædagogiske og didaktiske tilgang til undervisningen, og herunder udnytte teknologiens særlige muligheder for at den studerende får feedback på sin egen læringsindsats også fra medstuderende. Målet med universitetets særlige indsats på EDU IT er, at den studerende bliver fagligt dygtigere med bedre fastholdelse og faglig trivsel som ønskede sideeffekter.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

#### Studieintensitet og uddannelseskvalitet

- Undervisnings- og vejledningsaktivitet på kandidatuddannelser (121 ud af 127 kandidatuddannelser har minimum 8 timer per uge = 112 timer per 30 ECTS i studieåret 2016/2017, UFM's timetalsregister).
- Optjente STÅ/studerende (0,81 i 2017, Danske Universiteters nøgletal F.2.1 og F.4.1, opgøres årligt).
- Stud/fastansat VIP-ratioen på Arts og Aarhus BSS (Arts: 20,9 og Aarhus BSS: 27,9 i 2017, Danske Universiteters nøgletal F.2.1 korrigeret for overflytning af bestandstallene for sprogfagene fra Aarhus BSS til Arts i 2017 samt det personale-administrative system AUHRA for opgørelse af professorer, lektorer/seniorforskere/seniorrådgivere samt adjunker, opgøres årligt).

#### Udvikling af læringsteknologier

- Antal undervisningsforløb, der udvikles gennem mere og bedre anvendelse af læringsteknologier (Baseline fastlægges i 2018, det anvendte LMS-system, opgøres årligt).
- Kvantitative og kvalitative effekter målt ved evaluering af EDU IT-interventionen på de undervisningsforløb, der har undergået særlig udvikling ((I 2021 gennemføres en halvvejsstatus for satsningen). Der vil blive fulgt op på systematik og fremdrift i indsatsen (input), den oplevede effekt hos studerende og undervisere (output) samt mere indirekte effekter som eksamensresultater, fremdrift og frafald (outcome). Effekterne af de forskellige interventioner vil blive adresseret kvantitativt og kvalitativt med inddragelse af studerende og undervisere. Resultaterne vil danne grundlag for justering og videreudvikling af EDU IT).

#### De studerendes angivelse af deres studieintensitet

- Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse (Baseline foreligger i 2018; Spørgeskemaundersøgelse indsamlet til Uddannelseszoom, UFM).

#### **Strategisk mål 4**

##### **Forberede de studerende bedre til arbejdsmarkedet**

Aarhus Universitet ønsker at skabe bedre sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsmarkedet med henblik på, at de studerende på alle hovedområder hurtigere finder relevant beskæftigelse og i højere grad i den private sektor. Universitetet vil desuden balancere og tone sin dimittendprofil efter behovet i både den private og den offentlige sektor.

##### **Motivation og ambition for målet:**

For at skabe en bedre overgang fra studieliv til arbejdsliv på alle uddannelser må der sættes ind, før studielivet slutter. Uddannelseselementer, der gennemføres i samarbejde med private og offentlige arbejdsgivere, skal i højere grad integreres i selve uddannelsesforløbene. Derfor ønsker universitetet at gennemføre flere projektorienterede forløb og specialer i samarbejde med arbejdsmarkedet sammen med andre mere generelle karrierestøttende aktiviteter. Universitetet arbejder desuden med at udbygge aktiviteter med udgangspunkt i vores studenteriværksætttermiljøer. Det er universitetets intention, at den samlede indsats vil føre til, at en øget andel af universitetets kandidater ansættes i den private sektor.

Det er særligt vigtigt, at kandidater fra humaniora og samfundsvidenskab, der hidtil overvejende har fundet ansættelse i den offentlige sektor, fremover i højere grad ansættes i den private sektor. Som følge af den omsiggribende digitalisering og globalisering, og de hastige ændringer, de vil forårsage, vil erhvervslivet i stigende grad få behov for at trække yderligere på kompetencer inden for eksempelvis kulturforståelse, etik, relationerne mellem mennesker samt mellem mennesker og maskiner. Hertil kommer, at væksten i arbejdspladser primært forventes at finde sted i den private sektor i årene fremover.

Aarhus Universitet har desuden igangsat en profilændring, der har som mål at balancere arbejdsmarkedets behov ved at øge andelen af studerende på uddannelser, der overvejende fører til ansættelse i det private erhvervsliv. Som et led heri har universitetet, som beskrevet under mål 2, vedtaget en ingeniørsatsning, en businesssatsning samt en digitaliseringsatsning, hvis første trin er rettet mod uddannelse af flere digitaliseringspecialister. Samtidig vil den fortsatte implementering af dimensioneringen medføre en reduktion i dimittendproduktionen inden for Arts (humaniora, teologi og pædagogik), men som det fremgår af mål 2 og mål 3 vil universitetet samtidigt sikre rekrutteringen af stærke forskere og styrke interaktionen mellem studerende og forskerne inden for Arts og Aarhus BSS.

Profilændringen sker således sideløbende med et generelt sigte mod at have brede uddannelser med høj kernefaglighed, der forbereder dimittenderne bedre til et skiftende arbejdsmarked. Effekten heraf følges bl.a. via en systematisk monitorering af ledighedstallene på uddannelsesniveau.

##### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Uddannelsesforløb med integration af arbejdsmarkedsrettede forløb

- Antal specialer udarbejdet i samarbejde med erhvervslivet og den offentlige sektor (Baseline etableres i 2018, STADS, opgøres årligt).

- Antal studerende i projektorienterede forløb (Baseline etableres i 2018, STADS, opgøres årligt).

#### Optag på ingeniør- og it-uddannelser

- Samlet optag i 2016 på ingeniør- og it-bacheloruddannelser (Tilgang på 1.111 bachelorstuderende (akademiske bachelorer og professionsbachelorer) 1. oktober 2015 til 30. september 2016, UFM's datavarehus, opgøres årligt).

#### Ansættelse af universitetets kandidater i den private sektor

- Andelen af kandidater fra AU, der ansættes i den private sektor (Beskæftigede med en kandidatuddannelse som højest fuldført uddannelse, der er 2 år eller derunder gammel, 48 % i 2015, UFM's datavarehus).

### **Strategisk mål 5**

#### **Bidrage til øget innovation i private virksomheder og den offentlige sektor**

Det er Aarhus Universitets mål at blive en af de foretrukne samarbejdspartnere blandt universiteterne for både den private og den offentlige sektor. Volumen af samarbejdet med begge sektorer skal øges, og disse skal have adgang til den forskningshøjde og faglige bredde, der er et særligt kendetegn for Aarhus Universitet.

#### **Motivation og ambition for målet:**

Universitetet ønsker i højere grad at invitere virksomheder og offentlige institutioner inden for til konkret samarbejde omkring såvel forsknings- som studenterprojekter. Det eksisterende aktivitetsniveau på området skal således hæves betydeligt.

Inden for forskningssamarbejdet skal virksomhederne have bedre adgang til hele universitetets faglige bredde og have mulighed for at benytte universitetets avancerede laboratorier og instrumenter i samarbejde med forskerne, således at den erhvervsrettede forskningsindsats øges.

Som det også fremgår af mål 4, skal de studerende i højere grad inddrages i projekter, specialer og case competitions sammen med virksomheder og offentlige institutioner. Dette samarbejde skal sikre de studerende bedre kontakt til arbejdsmarkedet allerede under studiet og dermed forbedre deres ansættelsesmuligheder.

Endelig er det væsentligt for Aarhus Universitet, at et forøget samarbejde på såvel studenter- som forskningssiden skal kunne omsættes til øget innovation og konkurrencekraft for virksomhederne.

Aarhus Universitet satser strategisk på flere fronter for at fremme samarbejdet. Universitetet vil indgå flere rammeaftaler med store virksomheder for at styrke uddannelses-, forsknings- og innovationssamarbejdet på relevante fagområder. Universitetet vil desuden udbygge og forny samarbejdet med både Region Midtjylland og kommunerne i regionen med henblik på at øge uddannelses-, forsknings- og innovationssamarbejdet. Herved ønsker universitetet at styrke innovation og vækst i regionen og samarbejdet med de små og mellemstore virksomheder.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Forskningsaftaler med virksomheder

- Antal forskningsaftaler med virksomheder på hele universitetet (AU 517 i 2017 (Arts: 15, Science and Technology:175, Health: 318 og Aarhus BSS: 38), UFM's nøgletal for forskningssamarbejde med virksomheder).

### **Strategisk mål 6**

#### **Udvikle universitetets bidrag til samfundet gennem forskningsbaseret myndighedsbetjening**

Kvaliteten af rådgivningen skal øges ved at styrke forskningsbasen samt ved en styrkelse af kvalitetssikringen af rådgivningen.

#### **Motivation og ambition for målet:**

På en række faglige områder har Aarhus Universitet en unik position som leverandør af forskningsbaseret myndighedsbetjening, hvis høje forskningskvalitet er veldokumenteret.

Det er Aarhus Universitets mål at fastholde en stærk position for levering af forskningsbaseret og uafhængig myndighedsrådgivning inden for fødevarer, jordbrug, miljø og retsmedicin til gavn for samfundet.

Den forskningsbaserede myndighedsbetjening er imidlertid væsentligt udfordret af de årlige 2 pct.-besparelser samt den bebudede konkurrenceudsættelse af alle kontrakter under Miljø- og Fødevarerministeriet fra 2017-2022. Konkurrenceudsættelsen kan betyde, at Aarhus Universitet ikke kan opretholde forskningsmiljøer med betydelig akkumuleret viden og investeringer i modelopbygning og infrastruktur.

Universitetet vil yderligere styrke forskningsbasen for myndighedsbetjeningen gennem synergi med en bredere vifte af forskningsdiscipliner via en række nyetablerede interdisciplinære forskningscentre på universitetet. Desuden skal kvalitetssikringen af rådgivningen styrkes. Ambitionen er, at det vil føre til en fastholdelse og videreudvikling af gearingen af kontraktmidlerne.

Nye muligheder for samarbejde med erhverv og internationale virksomheder skal desuden identificeres og udnyttes. Dette kan være med til at skabe nyt grundlag for finansiering af de forskergrupper, som leverer myndighedsrådgivning. Inden for myndighedsbetjening på det naturvidenskabelige område vil der blive fokuseret på initiativer over for nye partnere: ministerier, kommuner, nationale og internationale virksomheder og organisationer.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Fortsat høj kvalitet i den forskningsbaserede myndighedsbetjening

- Gearing af kontraktmidlerne til forskningsbaseret myndighedsbetjening inden for fødevarer-, jordbrug- og miljøområdet (130 % i 2016, AU's centre: DCE - Nationalt Center for Miljø og Energi og DCA - Nationalt Center for Fødevarer og Jordbrugs årsrapporter, opgøres årligt).

### **Strategisk mål 7**

#### **Styrke udviklingen af skole- og dagtilbud på et forskningsbaseret grundlag**

Det er Aarhus Universitets mål at samle de nationale aktører på skole- og dagtilbudsområdet i regi af det nyetablerede Nationale Center for Skoleforskning og derigennem påtage sig en national rolle i den fortsatte udvikling af området på et forskningsbaseret grundlag. Det skal ske gennem etablering af tværgående forskningsprojekter, tilknytning af ph.d.-studerende samt en fokuseret formidling af centrets resultater til relevante brugere.

#### **Motivation og ambition for målet:**

Omkring halvdelen af den danske forskning i skole- og dagtilbud varetages af Aarhus Universitet. Det uddannelsesvidenskabelige forskningsmiljø er samtidig landets største udbyder af ph.d.-uddannelse inden for skole- og uddannelsesområdet. Aarhus Universitet indtager derfor en styrkeposition og har som ambition at tage et nationalt ansvar for at sikre, at reformer, tiltag og ændringer i dagtilbud og skole sker på baggrund af de nyeste forskningsresultater.

Aarhus Universitets Nationalt Center for Skoleforskning skal forbinde nationalt og regionalt forankrede aktører i landsdækkende samarbejder om store projekter med henblik på at øge forskningens kvalitet og gennemslagskraft. Koordinering mellem de forskelligartede aktører, fastholdelse og videreudvikling af et højt forskningsfagligt niveau og sikring af den helt afgørende gennemslagskraft for de opnåede forskningsresultater kræver en betydelig og fokuseret indsats den kommende årrække for at lykkes.

Det er centrets formål at levere et betydeligt bidrag til anvendelsen af dansk uddannelsesforskning i dagtilbud og skole. Centret vil sørge for, at den ny viden kommer praktikere ude i skoler og dagtilbud til gode gennem løbende videnformidling i form af både en aktiv skriftlig formidling, etablering af nationale netværk inden for centrale områder, afholdelse af konferencer og seminarrækker og yderligere konkret samarbejde.

### **Grundlag for vurdering af målopfyldelse**

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Forskningsprojekter i samarbejde med aftagere og professionshøjskoler på skole- og dag-

tilbudsområdet

- Årligt forbrug af projektmidler i Nationalt Center for Skoleforskning hjemtaget i samarbejde med aftagere eller professionshøjskoler (14 mio. i 2016, Navision, opgøres årligt).