Strøm til læring:

10 år med Erasmus+ og elbilskompetencer

Claus Brandt Kristensen

Pædagogisk udviklingskonsulent og international koordinator, CELF

Co-funded by the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Hvem er jeg?

- 12 år på CELF og ca. 18 år i projekt- og udviklingsarbejde
- Ansvar for internationalisering, grøn omstilling og verdensmål
- Placeret i udviklingsafdelingen
- Arbejder i krydsfeltet mellem:
  - skolens strategi
  - konkrete uddannelsesforløb
  - og internationale programmer som Erasmus+



Co-funded by
the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

CELF og den strategiske ramme

- CELF som regionalt erhvervsuddannelsescenter med fokus på:
  - grøn omstilling og verdensmål
  - digitalisering og nye teknologier
  - stærke lokale og internationale samarbejder
- Behov
- Erasmus+ som redskab til at realisere strategien
- Elbilskompetencerne er et konkret eksempel





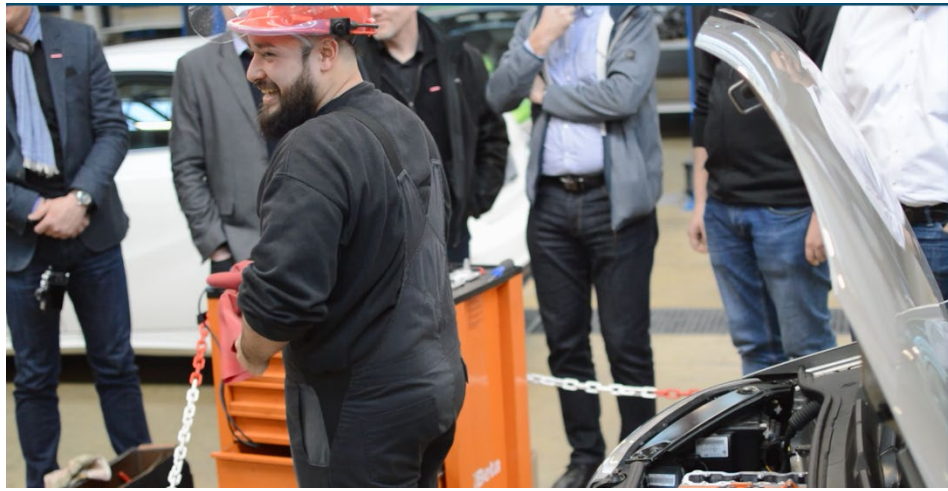
Co-funded by
the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Den internationale dimension

- Opgaven er at sikre, at projekter:
  - udspringer af skolens strategi
  - skaber værdi i uddannelserne
  - ikke “hænger løst” uden for dagligdagen
- CELF i en ny grænseregion – det forpligter os til at tænke internationalt
- Internationalisering handler derfor ikke kun om mobilitet, men om udvikling af kvaliteten i vores erhvervsuddannelser.



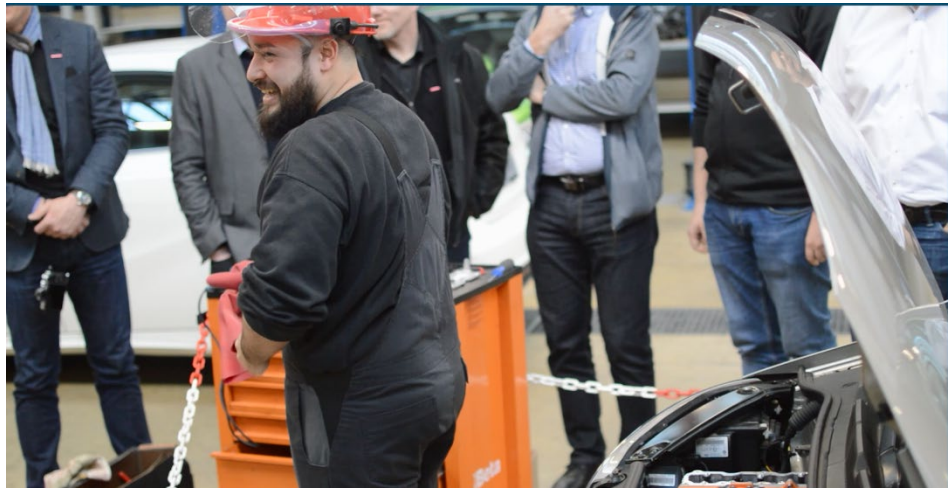


Co-funded by the European Union

Den internationale dimension

- CELF's internationale arbejde:
  - CELF's Østersø-/Femern Bælt-strategi
  - Styrkelse af elevers og medarbejdernes internationale og interkulturelle kompetencer
  - Innovation og kvalitetssikring
- Elbilskompetencerudvikling som en konkret case



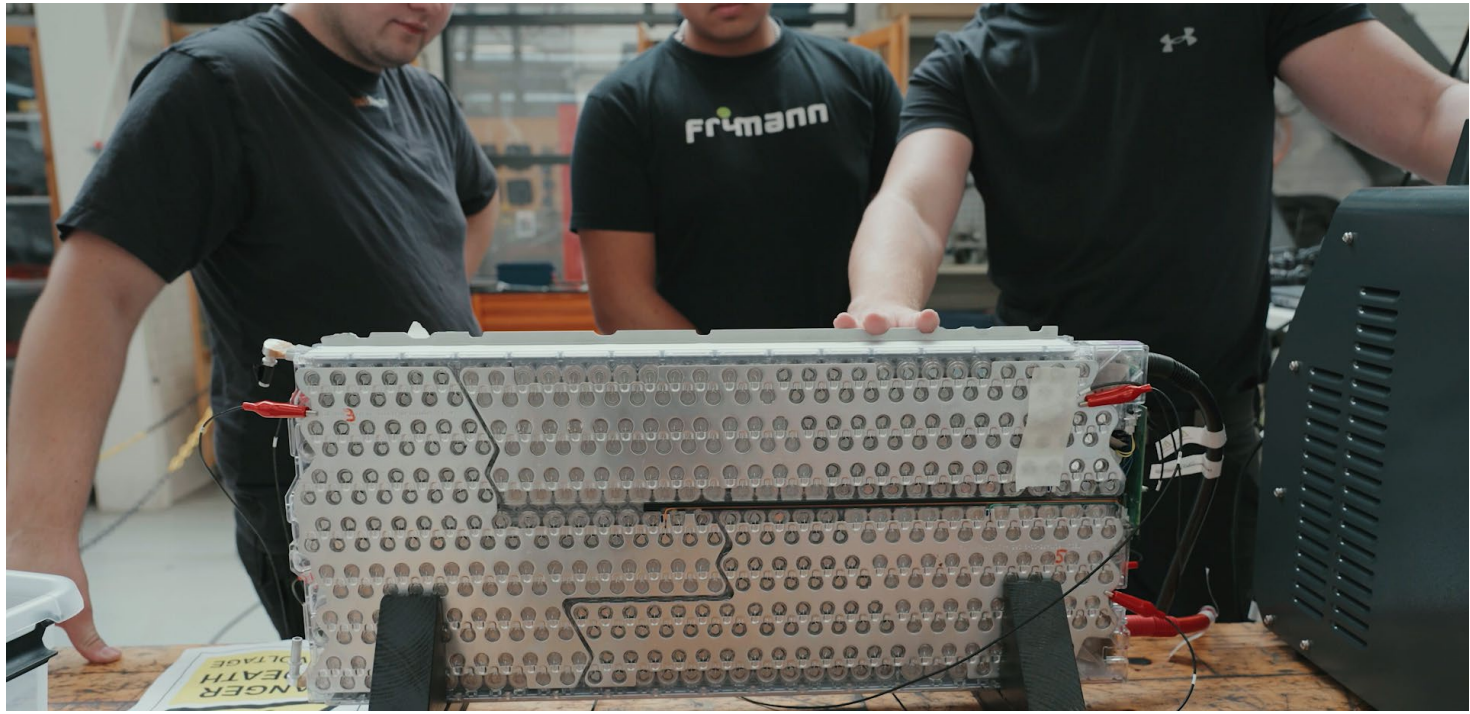


Co-funded by the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

El-biler som udviklingscase

- Elbiler som konkret case - Fire centrale Erasmus+ projekter:
  - E-mobility Innovation Network (2015–2018)
  - ETN4VET (2021–2024)
  - New digital teaching and training practices in e-vehicle VET (2020–2023)
  - EVTECH (2022–2024)
- Projekterne styrker CELF
- Resultaterne bruges som løftestang



Co-funded by the European Union

Effekter – ud over de enkelte projekter

- Faglig og teknologisk opdatering
- Pædagogisk og didaktisk udvikling
- Strategisk løftestang og kobling til nationale indsatser

Erasmus+ er ikke kun et mobilitetsprogram, men en udviklingsmotor, der styrker både pædagogik og investeringer i fremtidens læringsmiljøer

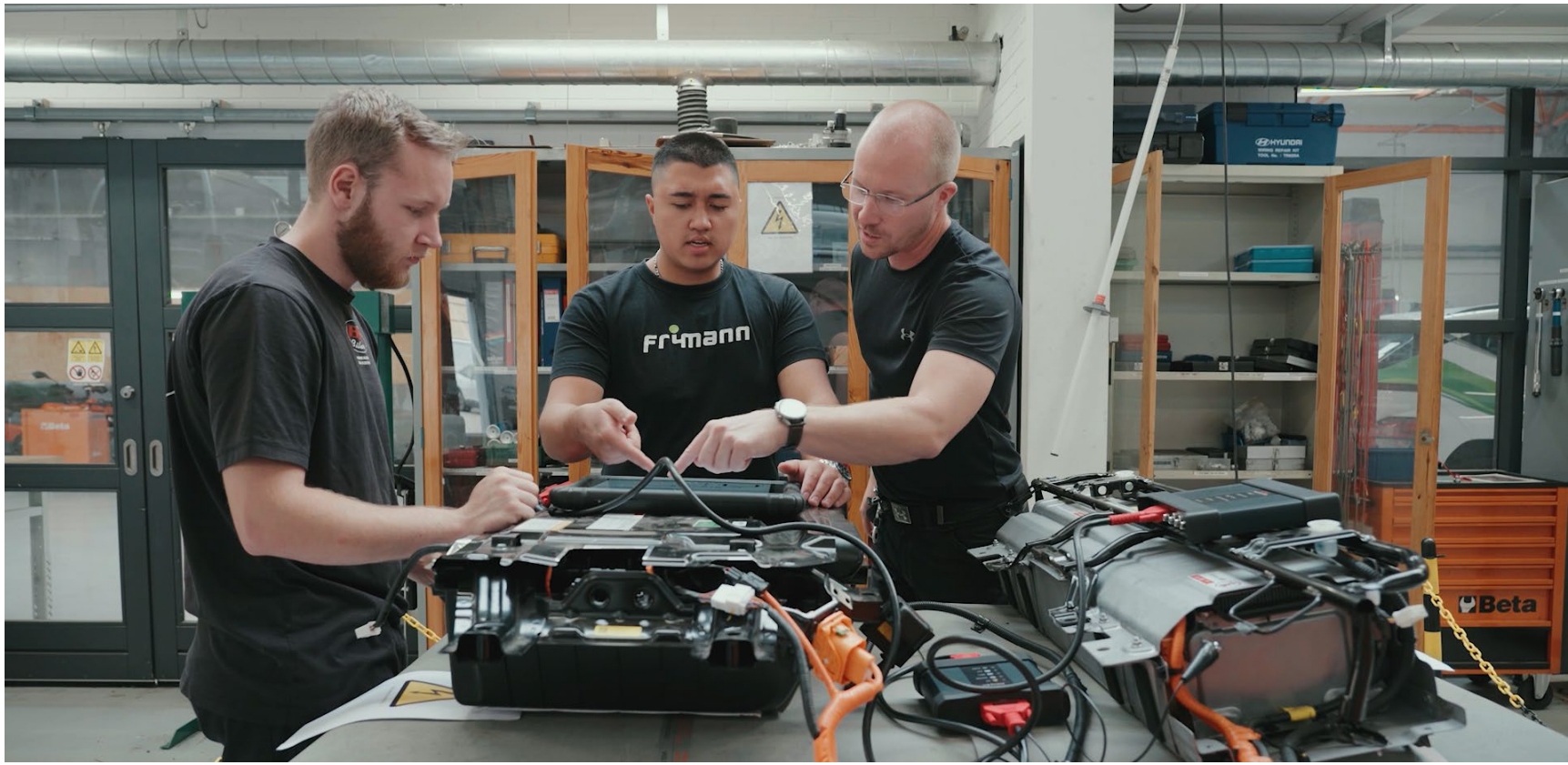


Co-funded by the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Perspektiver for elever, undervisere og skole

- For elever og lærlinge
- For undervisere
- For skolen som organisation



Co-funded by the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling

Hvad kan andre tage med?

1. Tænk i lange udviklingskæder – ikke enkeltstående projekter
   - Start gerne småt, men tænk fra begyndelsen i forløb, der kan bygge oven på hinanden
   - Målet er varig forandring i uddannelserne – ikke kun projektaktiviteter
2. Kobl det internationale tæt på skolens strategi
   - Vær skarp på, hvordan projekter bidrager til mission, vision og udviklingsplaner
   - Gør det lettere at få ledelse og kolleger med – og at argumentere for investeringer
3. Brug Erasmus+ som løftestang – ikke som mål i sig selv
   - Projekterne skal skabe nye læringsmiljøer, nationale bevillinger og varigt kompetenceløft
   - Vores elbilsarbejde viser, at Erasmus+ kan være gnisten til en større bevægelse for både elever og undervisere

Co-funded by the European Union

Tak for opmærksomheden

For yderligere information :

Claus Brandt Kristensen

+45 61221630

clkr@celf.dk



Co-funded by
the European Union

CELF | VERDENSMÅL for bæredygtig udvikling