

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

31119103

Virksomhedens navn

Aarhus Universitet

Virksomhedens adresse

Nordre Ringgade 1, 8000 Aarhus C

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-1

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Aarhus Universitet

Udbudsted

8000 Aarhus C

Bynavn

Aarhus C

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Erhvervskandidat som kombinationsuddannelse

Fagbetegnelse dansk

Matematik

Fagbetegnelse engelsk

Mathematics

Betegnelse dansk (titel)

[cand.scient.](#) i matematik

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science (MSc) in Mathematics

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☐ Dansk
- ☒ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for matematik

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Uddannelsens adgangskrav er identiske med den ordinære uddannelse.

Følgende bacheloruddannelser giver adgang til erhvervskandidatuddannelsen i matematik:

- Bacheloruddannelsen i Matematik fra Aarhus Universitet
- Bacheloruddannelsen i Matematik fra Syddansk Universitet
- Bacheloruddannelsen i Matematik fra Københavns Universitet
- Den 1-faglige bacheloruddannelsen i matematik, der følger 2022, 2023 og 2024 studieordningen, og indeholder kurset "Komplekse funktioner" fra Aalborg Universitet

Andre uddannelser kan give adgang til erhvervskandidatuddannelsen i matematik, hvis universitet vurderer at uddannelsen har niveau, omfang og indhold svarende til følgende fagområder, i alt 70 ECTS:

- Fagelementer inden for matematik, hvoraf følgende fagområder er dækket, 60 ECTS:
 - o Algebra (bl.a. hele tal, kongruenser, lineær algebra, gruppe-, ring- og legemsteori, homomorfier, isomorfisætninger, permutationer, polynomiumsringe, kvotientring og legemsudvidelser)
 - o Analyse (bl.a. supremumsegenskab, uniform kontinuitet, rækker, multivariat differentiability, Lebesgue-integration, ordinære differentiaalligninger og residuesætningen i kompleks funktionsteori)
 - o Geometri (bl.a. metriske og topologiske rum, homeomorfier, fuldstændighed, kompakthed, sammenhængsegenskaber og differentialgeometri: kurver, flader, den inverse funktionssætning for differentiable funktioner af flere variable, fundamentalformer, krumning og geodæter)
- Programmeringskursus, 10 ECTS

Undervisningssproget er engelsk, og derfor skal alle dokumentere engelsk på dansk gymnasialt B-niveau i den danske gymnasieskole.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål og erhvervssigte er identisk med den ordinære uddannelse.

Formålet med erhvervskandidatuddannelsen er, på baggrund af de faglige og personlige kompetencer, som er erhvervet i den forudgående bacheloruddannelse, at udvikle den studerende fagligt og personligt, så kandidaten:

- Opnår kvalifikationer der giver adgang til ansættelse i private og offentlige virksomheder og organisationer såvel nationalt som internationalt, hvor der kræves sagskundskab på højt niveau inden for matematik.
- Erhverver de nødvendige forudsætninger for videre studier, herunder til ph.d.-uddannelse.

Kandidaten har i forhold til bacheloren udbygget sin faglige viden, analytiske kompetence og selvstændighed således, at kandidaten selvstændigt kan anvende videnskabelig teori og metode inden for matematik. Gennem uddannelsen har kandidaten opnået kompetencer inden for følgende overordnede kompetencemål:

- Kandidaten behersker matematik bredt og har detaljeret viden om centrale discipliner, metoder, teorier og begreber inden for matematik.
- Kandidaten kan selvstændigt planlægge, lede og gennemføre projekter og anvende resultaterne af disse i en fagligt relateret beslutningsproces.
- Kandidaten kan vurdere anvendeligheden og hensigtsmæssigheden af teoretiske, eksperimentelle og praktiske metoder til analyse og løsning af faglige spørgsmål og problemstillinger.
- Kandidaten kan selvstændigt og kritisk strukturere egen kompetenceudvikling.
- Kandidaten er i stand til systematisk og kritisk at sætte sig ind i nye fagområder.
- Kandidaten kan formidle og kommunikere faglige spørgsmål og problemstillinger i såvel et videnskabeligt som et alment forum.
- Kandidaten kan på naturvidenskabelig baggrund indgå i konstruktivt samarbejde om løsning af faglige problemstillinger.
- Kandidaten har forståelse for og indsigt i matematikkens sammenhæng med andre naturvidenskabelige fagområder og har kvalificeret viden om matematikkens samspil med det omgivende samfund.

Kandidatuddannelsen i matematik er en velfungerende og veletableret uddannelse på Aarhus Universitet. Uddannelsen er kendetegnet ved et stabilt optag (tabel 1) og en stabilt høj beskæftigelse (tabel 2). Dimittenderne på den ordinære kandidatuddannelse finder beskæftigelse i både den private og den offentlige sektor (tabel 3). Det er forventningen, at en overvægt af dimittenderne fra erhvervskandidatuddannelsen vil finde beskæftigelse i den private sektor.

Derudover vil det være en attraktiv mulighed for studerende, som ønsker en 120 ECTS-overbygning på deres bacheloruddannelse, og som samtidig vil anvende konkrete kompetencer i deres arbejdsliv.

1+2 erhvervskandidatuddannelsen på matematik tilbyder en attraktiv glidende overgang fra studie til arbejdsliv for de studerende. Samtidigt vil afviklingsformen stimulerer et tæt samarbejde mellem universitets forskningsmiljøer og de arbejdsmiljøer, hvor de studerende er ansat sideløbende med studiet. Et samarbejde, som forventeligt kan blive til gavn for både de studerende, virksomhederne og fakultetets forskningsmiljøer.

Jf. interesselikendegivelsen fra DI, er STEM-profiler eftertragtede på arbejdsmarkedet og de ser derfor erhvervskandidatordningen som en god mulighed for både at imødekomme en stor efterspørgsel på kandidater, og knytte stærkere bånd mellem studerende og erhvervsliv.

Nøgletal om uddannelsen:

Tabel 1: Optag på kandidatuddannelsen (inkl. internationale full-degree stud.)

Optagelsesår	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Antal optagne	27	10	20	19	22	42

Kilde: Optagelsesstatistik, Aarhus Universitet

Tabel 2: Ledighed for nyuddannede dimittender

Dimittendårgang	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ledighedsgrad 4.-7. kvartal (ekskl. udvandrede)	5,1%	7,7%	2,8%	15,9%	3,2%	3,1 %

Kilde: Data fra Danmarks Statistik trukket fra UFM's datavarehus

Tabel 3: Andel af dimittender på det private/offentlige arbejdsmarked

Arbejdsmarked	Privat	Offentlig
Andel	54%	46%

Kilde: Uddannelseszoom

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsens overordnede struktur

Uddannelsens kursusudbud, konstituerende og valgfrie elementer er identisk med udbudte kurser på den ordinære uddannelse, med undtagelse af udbuddet af erhvervsprojekter (projektorienterede forløb).

Erhvervskandidatuddannelsen er opbygget som følger:

1. semester: 30 ECTS - Kurser
2. semester: 30 ECTS - Kurser
3. semester: 15 ECTS – Kurser
4. semester: 15 ECTS – Kurser
5. semester: 15 ECTS – Speciale
6. semester: 15 ECTS – Speciale

Studieprogrammet for uddannelsen skal udgøre et samlet hele og skal indeholde konstituerende studieelementer inden for matematik af et omfang på mindst 90 ECTS, inklusiv speciale på 30ECTS.

Sidefag

Kombineres matematik med et gymnasialt tilvalg (sidefag) med henblik på at opnå faglige kompetence til undervisning i gymnasiet i to gymnasiefag, skal kandidatprogrammet opfylde følgende:

- Programmet skal indeholde den del af sidefaget, der ikke indgår i den adgangsgivende bacheloruddannelse.
- Programmet skal indeholde kursusaktiviteter inden for matematikkens fagområde af et omfang på mindst 75 ECTS, inklusiv speciale på 30 ECTS, herunder de obligatoriske kandidatkurser i matematik.

Individuelt studieprogram

Studieprogrammet sammensættes for den enkelte studerende individuelt og under vejledning, med hensyntagen til den studerendes interesser og ønskede kompetenceprofil. Den endelige godkendelse af den studerendes studieprogram foretages af den uddannelsesansvarlige (VIP) for at sikre faglig sammenhæng og progression samt at studiet opfylder kravene til en kandidatuddannelse og kan gennemføres inden for den maksimale studietid. Programmet er derefter obligatorisk for den studerende, og den studerende må ikke tilmelde sig eksamener før godkendelsen foreligger. Programmet kan ændres, men kun efter aftale med den uddannelsesansvarlige.

En detaljeret beskrivelse af uddannelsens studieelementer - herunder læringsmål, forudsætningskrav og evt. obligatorisk program - findes for hvert enkelt studieelement under det faktiske udbud i kursuskataloget samt i oversigten på studieportalen: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/matematik/undervisning-og-opbygning/opbygning-og-struktur>

Det samlede udbud fremgår af kursuskataloget <http://kursuskatalog.au.dk/>

Uddybende beskrivelse af studieelementer

40 ECTS indenfor udbuddet af konstituerende kernekurser

20 ECTS indenfor en pulje af begrænset valgfri kurser i matematik

30 ECTS valgfrie kurser

De studerende kan vælge mellem en lang række af udbudte kurser. Det samlede udbud fremgår af kursuskataloget <http://kursuskatalog.au.dk/>

Et speciale af et omfang på 30 ECTS.

Oplisting af kurser

Konstituerende kernekurser:

- Advanced Analysis (10 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138548/Advanced-Analysis>
- Advanced Topics in Complex Analysis (5 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135027/Advanced-Topics-in-Complex-Analysis>
- Partial Differential Equations (5 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135001/Partial-Differential-Equations>
- Advanced Algebra (10 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/135026/Advanced-Algebra>
- Homological Algebra (5 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138590/Homological-Algebra>

- Algebraic Curves (5 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138589/Algebraic-Curves>
- Algebraic Topology (10 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134963/Algebraic-Topology>
- Differential and Riemannian Geometry (10 ECTS) <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/134973/Differential-and-Riemannian-Geometry>

Begrænset valgfrie kurser:

- Algebraic Topology II (10 ects)
- Lie Groups (10 ects)
- Mathematics and Machine Learning (5 ects, Q4)
- Knots and Polynomials (5 ects, Q3)
- Algebraic Groups (5 ects, Q4)
- Harmonic Analysis (5 ects, Q3)
- Chen Iterated Integrals and Rational Homotopy (5 ects, Q3)
- Complex Monge-Ampere Equations (5 ects, Q3)
- An Introduction to Dirichlet Form Theory (5 ects, Q4)
- Combinatorics and Representation Theory of Symmetric Functions (10 ECTS)
- Geometric Structures on Groups (5 ects, Q1)
- Riemann Surfaces (10 ECTS)
- Topics in Analytic Number Theory (5 ects, Q2)
- Symplectic Geometry (10 ECTS)
- Polyhedral Combinatorics (5 ects, Q3)
- Tropical Geometry (5 ects, Q4)
- Fourier Analysis on Number Fields (5 ects, Q3)
- Introduction to Analytic Number Theory (5 ects, Q4)
- Morse Theory (5 ects, Q3)
- Sheaf Theory (5 ects, Q4)
- Pointless Topology (5 ects, Q3)
- Coxeter Groups (5 ects, Q4)
- Aritmetik og dynamik (10 ECTS)
- Representation Theory of Finite Groups (10 ECTS)
- Representation Theory of (Locally) Compact Groups (5 ects, Q1)
- An Introduction to Lie Algebras (5 ECTS)
- Introduction to Algebraic Varieties (5 ECTS)
- Cluster Algebras (5 ECTS Q2)
- Geometry of Bundles and Chern-Weil Theory (5 ECTS Q2)
- 10 Fractal Geometry (10 ECTS)
- 10 Complex Geometry (10 ECTS)
- 10 Topological K-theory (10 ECTS)
- 5 Symmetric Functions (first 7) (5 ECTS)
- 5 Introduction to Modular Forms (first 7) (5 ECTS)
- 5 Solving Polynomial Equations (last 7) (5 ECTS)
- 5 Algebraic Combinatorics (last 7) (5 ECTS)
- 5 CAT(0) Spaces and Compactifications (last 7) (5 ECTS)
- Introduction to Algebraic Varieties (5 ECTS)
- Ring Theory (5 ECTS)
- Introduction to zeta and L-functions (10 ects)
- An introduction to Bruhat-Tits buildings (5 ECTS)
- Riemann Surfaces (5 ECTS)
- 10 Differential forms and complex geometry (10 ECTS)
- 10 Normal Numbers (10 ECTS)
- 10 Solving Polynomial Equations (10 ECTS)
- 5 Geometry of bundles and Chern-Weil theory (first 7) (5 ECTS)
- 10 Cluster Algebras (10 ECTS)
- 5 Classifying Spaces (last 7) (5 ECTS)
- 5 Introduction to Representation Theory of Linear Groups (first 7) (5 ECTS)
- 5 Ring Theory (last 7) (5 ECTS)
- Matematikdidaktik 5 ects
- Project Work in Mathematics (5 ECTS) <https://kursuskatalog-legacy.au.dk/en/course/138542/Project-Work-in-Mathematics>
- Project Work in Mathematics (10 ECTS) <https://kursuskatalog-legacy.au.dk/en/course/138561/Project-Work-in-Mathematics>

Speciale:

- Speciale i matematik, 30 ECTS <https://kursuskatalog.au.dk/en/course/138573/Speciale-30-ECTS-Matematik>

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

120

Angiv normeret studietid i mdr.

34

Her angives beskæftigelseskravet i timer pr. uge (årsnorm)

25

Angiv antal ECTS-point på heltidsforløb (med SU)

60

Heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

Kandidatuddannelsen i matematik

Angiv den firecifrede UDD-kode fra Danmarks Statistik, som er tilknyttet den heltidskandidatuddannelse som erhvervskandidatuddannelsen giver ret til indskrivning på

7583

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Aftagerpanelet for Matematik, Matematik-økonomi og Statistik er ved de årligt afholdte møder blevet orienteret om kandidatreformen og planerne for dens udmøntning på Aarhus Universitet generelt og Institut for Matematik specifikt. Ved de samme møder har instituttet indhentet aftagerpanelets holdning til kandidatreformens potentiale med særligt fokus på erhvervskandidater.

I forbindelse med indværende ansøgning er aftagerpanelet videre blevet bedt om at uddybe deres holdninger til erhvervskandidaternes anvendelsesmuligheder og potentiale skriftligt pr. mail.

I forbindelse med ovenstående har instituttet indhentet positive tilkendegivelser fra både den finansielle sektor og fra gymnasieskolen i forhold til muligheder for erhvervskandidater.

Aftagerpanelet har også rejst forskellige bekymringer om, hvordan erhvervskandidaterne i praksis kan fungere i erhvervslivet og tvivl om, hvorvidt erhvervskandidaterne er mere attraktive for erhvervslivet end de hyppigt anvendte studentermedhjælpere.

Instituttet er i fortsat dialog med aftagerpanelets medlemmer omkring de videre planer for kandidatreformens implementering på Institut for Matematik.

Der henvises i øvrigt til tidligere nævnte interessetilkendegivelsen fra Dansk Industri, der angiver at STEM-profiler er eftertragtede på arbejdsmarkedet og de ser derfor erhvervskandidatordningen som en god mulighed for både at imødekomme en stor efterspørgsel på kandidater, og knytte stærkere bånd mellem studerende og erhvervsliv.

3. Baggrundsuplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Kandidatuddannelsen i matematik er positivt akkrediteret pr. 23. juni 2011 af Akkrediteringsrådet:

https://akkrediteringsraadet.dk/wp-content/filer/afgoerelser/Afg-AU-KA_matematik.pdf

Ligeledes er den fleksible erhvervskandidatuddannelse i matematik godkendt i foråret 2025 (forventet start sommer 2026)

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 3

Begrundelse for takstindplacering

Uddannelsen ønskes indplaceret på heltidstakst 2 på linje med den eksisterende ordinære kandidatuddannelse i matematik.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

1+2 erhvervskandidatuddannelsen i matematik er på landsplan beslægtet med kandidatuddannelser i matematik på Københavns Universitet, Syddansk Universitet og Aalborg Universitet. Disse kandidatuddannelserne er af lignende faglig sammensætning. Men uddannelserne afvikles i andre landsdele, og dækker dermed et andet geografisk studenter- og erhvervssegment. Mængden af dimittender øges dog ikke.

På AU er 1+2-erhvervskandidatuddannelsen i matematik beslægtet med AU's øvrige udbud af den ordinære kandidatuddannelse i matematik samt den fleksible erhvervskandidatuddannelse i matematik (forventet start sommer 2026).

Alle tre uddannelsesstyper vil have samme forskningsbaserede faglighed inden for matematik, da uddannelseselementerne i al væsentlighed vil være de samme på tværs af de tre uddannelser. 1+2-erhvervskandidatuddannelsen adskiller sig primært fra de to øvrige udbud qua sin afviklingsform, som består af 1 års fuldtidsstudie efterfulgt af 2 år med deltidsstudie og deltidsbeskæftigelse.

Vælg forventet opstartsår

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Kontaktpersons e-mail

Kontaktpersonens telefonnummer

Vedhæft samlet PDF-fil

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinal kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032
Mobiltlf.: 28992463
E-mail: be@au.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

—

—

—

København, 7. januar 2025

Til Aarhus Universitet

Støtteerklæring for supplerende udbud af STEM-kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser

Vi er i Dansk Industri blevet orienteret om Aarhus Universitets planer om at udbyde 6 civilingeniøruddannelser og 16 naturvidenskabelige kandidatuddannelser som erhvervskandidatuddannelser.

STEM-dimittendernes faglige profiler er allerede meget efterspurgt og efterspørgslen forventes at stige. Vi er også meget positive over for, at studerende og erhvervsliv knyttes tættere sammen under studiet. Vi ser derfor gode muligheder i erhvervskandidatuddannelser – særligt hvis de udbydes efter 1+2 modellen eller lignende.

Det er vigtigt, at vi får gode erfaringer med udbud af erhvervskandidatuddannelser inden kandidatreformen for alvor rulles ud i 2028. Vi støtter således op om Aarhus Universitets planlagte udbud af erhvervskandidatuddannelser på STEM-området.

Med venlig hilsen
Mikkel Haarder
Underdirektør i Dansk Industri

Fra: [Sisse Byskov](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: RE: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 13. januar 2026 11:35:01
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Til Aarhus Universitet

Prodekan for Uddannelse ved Faculty of Natural Science Kristine Kilså

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup, prodekan for uddannelse på Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Jeppe Emmersen, prodekan for uddannelse på Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet Olav Geil og prodekan for uddannelse på Det Tekniske Fakultet for IT og Design Louise Pape-Haugaard;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgning om omlægning af følgende 120 ECTS kandidatuddannelser til 1+2 erhvervskandidatuddannelser, som en del af universitetets institutionsplan:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

AAU har ikke indvendinger mod oprettelsen af den foreslåede uddannelse på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



**AALBORG
UNIVERSITET**

Sisse Byskov
AC-fuldmægtig

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: siby@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Sendt: Wednesday, December 10, 2025 5:28:42 PM

Til: Prodekan Eng Udd <prodekan-eng-udd@aau.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Olav,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med

start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Prodekan for uddannelse](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 15. januar 2026 20:07:11
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for din mail.

Vi har ingen indvendinger imod jeres forslag. Tværtimod er det vel koordineret med vores egen strategi om at udbyde 1+2 EKA uddannelser på de fleste af vores ordinære 120 ECTS uddannelser. En lang række af dem, vil dublere jeres udbud, og dermed medvirke til kendskabet og udbredelsen af disse uddannelser blandt både studerende og aftagere.

Konkret arbejder vi lige nu med udviklingen af 1+2 på følgende uddannelser der findes hos jer:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi (er godkendt til udbud fra 2027)
- Fysik
- Kemi
- Matematik-Økonomi
- Molekylær Biomedicin
- Statistik

Foruden en række uddannelser der ikke findes hos jer (e.g. geologi, biokemi, landskabsarkitektur etc). I alt regner vi med at udbyde 16-18 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Vi regner med at indsende de fleste ansøgninger med henblik på udbud i 2028

Vi ønsker jer god fornøjelse med arbejdet, og ser frem til det kommende samarbejde.

Allerbedste hilsener

Andreas

Andreas de Neergaard
Prodekan for uddannelse, professor

Københavns Universitet
Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
Bülowsvej 17, 1870 Frederiksberg C
+45 24434331
proudd@science.ku.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Dato: onsdag den 10. december 2025 kl. 17.28
Til: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Andreas,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Poul Nielsen](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: SV: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)
Dato: 12. januar 2026 20:32:24
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for orienteringen. Vi har ingen kommentarer eller indvendinger mod jeres udbud af 1+2 erhvervskandidatuddannelser.

Mvh

Poul

Venlig hilsen

Poul Nielsen
Prodekan for uddannelse
Det Naturvidenskabelig Fakultet

Professor
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci

odT 65 50 25 65
M 21 16 15 54
pouln@sdu.dk
www.sdu.dk/ansat/pouln

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: 10. december 2025 17:29
Til: Poul Nielsen <pouln@sdu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (1+2 erhvervskandidatuddannelser)

Kære Poul,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgninger om at udbyde alle vores 120 ECTS-kandidatuddannelser på Faculty of Natural Science som 1+2 erhvervskandidatuddannelser. Alle uddannelser er allerede tidligere også godkendte til udbud som 4-årige erhvervskandidatuddannelser med start fra sommeren 2026.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Alle uddannelser er i indhold og opbygning identisk med de eksisterende uddannelser, bortset fra længden og ECTS-belastningen pr. semester. Det drejer sig om følgende kandidatuddannelser, alle engelsksprogede:

- Bioinformatik
- Biologi
- Datalogi
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience

- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-Økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylær Medicin
- Molekylærbiologi
- Nanoscience
- Statistik

Uddannelserne er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelserne planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 15.1.2026

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Prodekan Kristine Kilså
Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

Sendt til: <mailto:kkj@au.dk>

DATO/REFERENCE

22. januar 2026

JOURNALNUMMER

2025

Høringssvar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny uddannelse i Applied Data Analytics

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette 15 nye 1+2 EKA-uddannelser på Faculty of Natural Science, Aarhus Universitet.

Den konkrete ansøgning har været forelagt prodekan Annemette Palmqvist, der finder at uddannelserne falder indenfor aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

Prodekan Annemette Palmqvist oplyser at muligheden, for at udbyde Erhvervskandidatuddannelser på alle eller størstedelen af et universitets 120 ECTS-kandidatuddannelser, er i overensstemmelse med drøftelser og aftaler mellem dekaner og prodekaner på det naturvidenskabelige område i forbindelse med koordinering af uddannelsesudbud på tværs af universiteterne.

Det fremgår videre af sagen, at uddannelserne indgår i de allerede godkendte institutionsplaner.

Vi anser udbuddet af 1+2 EKA-uddannelser for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelserne oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning