

Undervisningsministeriet har den 20. marts 2015 oplyst følgende:

Matematikniveauer på IB vs. i Danmark

IB-niveauer: Mathematical Studies (MS), Mathematics: Standard Level (SL), Mathematics: Higher Level (HL)

Danske niveauer: Matematik C, B og A

Niveauvurdering:

Nedenstående skema viser, hvorledes de tre niveauer på IB vurderes i forhold til de danske niveauer.

	IB-niveau	Dansk niveau
Matematik	HL	A
Matematik	SL	B
Matematik	MS	C

Kort redegørelse:

IB HL ækvivalerer det danske A-niveau, om end det er meget forskellige kurser. På IB HL er der flere obligatoriske emner end på A-niveau, der til gengæld omfatter en række valgfrie emner. Endelig lægges der større vægt på en dybere teoretisk behandling af de enkelte emner på A-niveau.

IB SL ækvivalerer det danske B-niveau. At IB SL ikke når et dansk A-niveau skyldes bl.a. at undervisning på IB SL omfatter langt færre timer end på matematik A, og at der mangler fokus på teoretisk dybde. Erfaring fra praksis viser endvidere, at IB-elever, der opgraderer fra SL til A-niveau, møder store udfordringer, selvom de har klaret sig godt på SL.

Generelt benytter IB kun i meget lille omfang IT og matematiske værktøjsprogrammer, som er en forudsætning for at kunne arbejde med anvendt matematik på et passende niveau i de uddannelser, der anvender matematik. Hvor der er fokus på matematik i anvendelse på B-niveau, trænes algebraiske færdigheder mere på IB SL.

IB-niveauet MS ligger lidt i overkanten i forhold til det danske C-niveau med flere timer og bredere indhold, men ikke i så vidt et omfang, at det vil kunne sidestilles med et B-niveau.