



Niveau vurdering

Akkrediteringskontoret,
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at

Den 2-årige overbygning i kognitiv psykoterapi

Er indplaceret på niveau 7 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring¹

Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Wattar Gruppen
Udbudssted:	Holbergsgade 14, 4. sal 1057 København K
Uddannelsens varighed:	2 år
Antal konfrontationstimer:	419 timer. Derudover er der 452 timer til forberedelse og 419 timer til eksamen.

Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	21. august 2025
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	21. august 2029

Underskrift

Anette Dørge, kontorchef

¹ Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradsgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 1667 af 12/08/2021 og *Vejledning til niveauvurdering*.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte

Viden

1. *Kritisk analyse af og kritisk refleksion over kognitive adfærdsterapeutiske principper, metoder og deres teoretiske grundlag, baseret på højeste internationale forskning og dennes relevans for praksis inden for kognitiv psykoterapi*
2. *Anvendelse og kritisk vurdering af forskningsbaseret teori i behandlingen af psykiske lidelser som angst, depression og traumer, med fokus på evidensbaseret praksis*
3. *Komplekse psykologiske problemstillinger og klientpræsentationer i et evidensbaseret perspektiv*
4. *Planlægning, styring og gennemførelse af strukturerede kognitive behandlingsforløb, herunder formulering af mål og evaluering af terapiens effekt*
5. *KAT's historiske og samfundsmæssige placering i relation til andre psykoterapeutiske retninger, og kan reflektere kritisk herover*
6. *Anvendelse etiske rammer og retningslinjer for psykoterapeutisk praksis*
7. *Etik og diagnoser i kognitiv psykoterapi*
8. *Forskningsmetoder og videnskabsteoretiske principper, som kan anvendes til at forstå og videreudvikle den kognitive psykoterapeutiske praksis*

Færdigheder

1. *At mestre centrale kognitive adfærdsterapeutiske teknikker, herunder kognitiv omstrukturering, eksponering, adfærdsændring og sokratisk dialog*
2. *Selvstændigt at udarbejde og anvende kognitive caseformuleringer som grundlag for at tilrettelægge, planlægge og gennemføre behandlingsforløb, der inkluderer mål og evaluering af effekt*
3. *Kritisk at udvælge, anvende, vurdere og evaluere relevante evidensbaserede kognitive og adfærdsmæssige teknikker og metoder tilpasset klientens behov, kontekst og problemstillinger*
4. *At anvende professionelle og etiske retningslinjer i både vurdering og udførelse af terapi, med fokus på klientens autonomi*
5. *Kritisk at anvende supervision og feedback som en integreret del af den psykoterapeutiske praksis for at sikre kontinuerlig faglig udvikling og refleksion*
6. *Selvstændigt at kommunikere og formidle komplekse terapeutiske processer og metoder, både mundtligt og skriftligt, til klienter, pårørende og samarbejdspartnere*

Kompetencer

1. *Selvstændigt kunne planlægge, gennemføre og evaluere kognitive psykoterapeutiske forløb, der matcher klientens individuelle mål og behov*
2. *Demonstrere evne til at lede komplekse terapiprocesser, håndtere uforudsete problemstillinger og relationelle udfordringer*
3. *Tage professionelt ansvar for, igangsætte, indgå i og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde, hvor psykoterapeutisk faglighed indgår*
4. *Reflektere kritisk over egen praksis og integrere ny forskning og supervision for at fremme faglig udvikling og specialisering*
5. *Forholde sig selvstændigt, kritisk og forskningsbaseret til undersøgelse, analyse, dokumentation og bearbejdning af komplekse kliniske problemstillinger*
6. *Udvikle og justere behandlingsstrategier baseret på forskningsbaseret praksis og klientfeedback*

Wattar Gruppen
Antonia Sumbundu

Sendt pr. e-mail:
as@wattar-gruppen.dk

Resultat af niveauvurdering af den 2-årige overbygning i kognitiv psykoterapi udbudt af Wattar Gruppen

Akkrediteringskontoret (AKKR) har behandlet jeres ansøgning om indplacering af den 2-årige overbygning i kognitiv psykoterapi på niveau 7 i den danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring (herefter benævnt Kvalifikationsrammen)¹.

Uddannelsen vurderes samlet set til at være på niveau 7 i Kvalifikationsrammen.

Niveauvurderingen er gyldig til og med den 21. august 2029.

Resultatet af niveauvurderingen er begrundet i oplysninger og vurderinger, der redegøres nærmere for i det følgende.

AKKR har i fase 1 foretaget en administrativ vurdering af, om uddannelsen lever op til seks definerede krav for at kunne komme i betragtning til at blive niveauvurderet, hvilket AKKR fandt var tilfældet. I fase 2 har AKKR, bistået af faglig ekspert, Ole André Solbakken, professor i klinisk psykologi ved Universitetet i Oslo, foretaget en samlet vurdering af, om uddannelsens mål for læringsudbytte kan indplaceres i Kvalifikationsrammen på det ansøgte niveau². Vurderingen i fase 2 er baseret på tre vurderingspunkter: Uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes faglige kvalifikationer og anvendelsen af undervisningsevalueringer på uddannelsen. Vurderingen baserer sig på skriftligt materiale fra ansøger, herunder ansøgers beskrivelse af uddannelsens mål for læringsudbytte, undervisernes CV'er og en redegørelse for uddannelsens procedure for undervisningsevaluering. Vurderingerne af de tre punkter vil blive uddybet nedenfor.

Formålet med den 2-årige overbygning til kognitiv psykoterapeut er at kvalificere fagpersoner med en social-, sundhedsfaglig eller pædagogisk baggrund til at praktisere psykoterapi baseret på kognitiv adfærdsterapi. Uddannelsen bygger ovenpå to års grunduddannelse i kognitiv psykoterapi. Gennem en kombination af teoretisk undervisning, praktisk træning og supervision opnår deltagerne dybdegående psykologisk og psykoterapeutisk viden samt de nødvendige færdigheder og kompetencer til at udøve kognitiv psykoterapi på en etisk forsvarlig, sikker og effektiv måde, i overensstemmelse med Psykoterapeutforeningens retningslinjer.

¹ LBK nr. 173 af 02/03/2018, jf. akkrediteringslovens § 26a.

² Jf. Vejledning til niveauvurdering i forhold til den danske kvalifikationsramme for livslang læring for private og offentlige uddannelser, der ikke er underlagt Kulturministeriet, Uddannelses- og Forskningsministeriet eller Undervisningsministeriets tilsyn - 8. udgave.

21. august 2025

**Uddannelses- og
Forskningsstyrelsen**
Akkreditering

Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel. 7231 7800

www.ufm.dk

CVR-nr. 3404 2012

Sagsbehandler
Jan Vernholm Groth
Tel. 72 31 88 19
jvgr@ufm.dk

Ref.-nr. 2025 - 35676

Uddannelsen består af moduler i teori og metode, videnskabsteori og forskningsmetoder, supervision og selvrefleksion. Uddannelsen afsluttes med en hovedopgave på 45 sider, hvor den studerende skal formidle dokumentation af og forskning i egen praksis samt hvilke psykoterapeutiske teorier og psykologiske begrundelser, der ligger til grund for denne. Hovedopgaven bedømmes ved ekstern censur ud fra 7-trisskalaen og på baggrund af uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Modulerne udgør tilsammen 419 konfrontationstimer. Dertil kommer 452 forventede forberedelsestimer og anslået 419 timer til eksamen.

Læringsudbytte

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at niveauet for uddannelsens samlede mål for læringsudbytte, der er beskrevet som viden, færdigheder og kompetencer, samlet set svarer til niveau 7 i Kvalifikationsrammen. Samtidig vurderer AKKR, at der er god sammenhæng mellem uddannelsens samlede mål for læringsudbytte og uddannelsens formål.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskriver bl.a., at dimittenderne opnår viden om kognitive adfærdsterapeutiske principper, metoder og deres teoretiske grundlag, baseret på højeste internationale forskning og viden om forskningsmetoder og videnskabsteoretiske principper, som kan anvendes til at forstå og videreudvikle den kognitive psykoterapeutiske praksis. Dimittenderne opnår færdigheder, som gør dem i stand til at mestre centrale kognitive adfærdsterapeutiske teknikker samt kritisk at udvælge, anvende, vurdere og evaluere relevante evidensbaserede kognitive og adfærdsmæssige teknikker og metoder tilpasset klientens behov, kontekst og problemstillinger. Endelig opnår dimittenden bl.a. kompetencer til at udvikle og justere behandlingsstrategier baseret på forskningsbaseret praksis og klientfeedback.

Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte underbygges af målene for læringsudbytte for de enkelte moduler samt af uddannelsens beskrivelse af modulernes indhold og arbejdsformer. AKKR opfordrer dog til, at målene for læringsudbytte med hensyn til færdigheder og kompetencer beskrives for modulerne i videnskabsteori og forskningsmetoder, idet der kun er angivet mål for viden på disse moduler.

Undervisernes faglige kvalifikationer

AKKR og den faglige ekspert vurderer, at underviserne samlet set har de faglige kvalifikationer, der muliggør, at de studerende kan opnå de samlede mål for læringsudbytte på det ansøgte niveau.

I vurderingen lægges der vægt på, at 13 ud af 22 undervisere har en ph.d.-grad, hvoraf hovedparten er aktive forskere inden for kognitiv adfærdsterapi eller beslægtede fagområder. Undervisere med en ph.d.-grad står tilsammen for halvdelen af uddannelsens konfrontationstimer. De underviser primært på modulerne i videnskabsteori og forskningsmetoder, men de bidrager også til flere af uddannelsens øvrige moduler. Uddannelsen har tilknyttet fire internationale forskere i psykoterapi, som varetager en mindre del af undervisningen på uddannelsen. De internationale forskere er forskningsaktive og bidrager til, at uddannelsen er baseret på højeste internationale forskning inden for kognitiv adfærdsterapi.

De øvrige ni undervisere har alle en kandidatgrad i psykologi og er autoriserede psykologer. De har desuden gennemført en 2-årig specialistuddannelse i kognitiv adfærdsterapi, der er godkendt af Dansk Psykologforening. De har omfattende erfaring med kognitiv adfærdsterapi, undervisning og supervision. Underviserne varetager primært undervisningen i teori og metode og i supervision og selvrefleksion. Underviserne modtager løbende intern og ekstern supervision og deltager på minimum fem efteruddannelsesdage om året, hvor

de bliver opdateret på metoder og nyeste forskningsresultater inden for de emner, som indgår i uddannelsen.

Undervisningsevaluering

AKKR vurderer, at det overordnet er sandsynliggjort, at den måde uddannelsen gennemfører og anvender undervisningsevalueringer understøtter, at de studerende vil kunne opnå uddannelsens samlede mål for læringsudbytte.

Teori og metode-undervisningen evalueres ved afslutning af hver undervisningsdag eller 2-dage, hvis undervisningen er sammenhængende. Evalueringen sker via et anonymt evalueringsskema med spørgsmål til læringsudbytte, fagligt niveau og underviserform. Spørgeskemaet indeholder også spørgsmål til underviserens faglige viden, pædagogik og formidling samt feedback. Evalueringsresultaterne drøftes på et månedligt møde i den faglige ledelse, der desuden drøfter resultaterne med holdets tovholder, undervisere eller en klinisk ansvarlig psykolog.

Supervisionsundervisningen evalueres også med et anonymt spørgeskema ved hvert semesters afslutning. Hertil kommer en afsluttende evaluering efter hvert studieår samt en afsluttende samlet evaluering af uddannelsen, hvor den studerende skal vurdere sit læringsudbytte i forhold til uddannelsens samlede læringsmål.

På baggrund af evalueringsaktiviteterne identificeres forbedringsmuligheder, som drøftes på et udvidet uddannelsesmøde med den faglige ledelse, administrationen og den overordnede ansvarlige for uddannelsen. På uddannelsesmødet besluttet eventuelle ændringer og en ansvarlig for implementeringen af ændringer udpeges. Uddannelsens faglige ledelse har ansvar for at følge op på implementerede ændringer.

Wattar Gruppen har desuden tilknyttet eksterne censorer, som rapporterer deres vurdering af de studerendes faglige niveau efter de eksamener, som bedømmes eksternt. De eksterne censorer foretager endvidere en vurdering af, hvordan de studerende lever til op til eksamenskriterierne. Censorernes rapporteringer indgår i en samlet vurdering af, om der er behov for, at der foretages justeringer i forhold til uddannelsens indhold og tilrettelæggelse for at sikre, at de studerende opnår de fastsatte læringsmål.