



Evaluerings af 22-timers tilstedeværelsesuddannelsen

Det er vigtigt, at du kun sætter **ét kryds ved hvert spørgsmål**. Vær opmærksom på, at **krydsene skal sættes i de afmærkede bokse**. Kryds sat uden for de afmærkede bokse, vil ikke blive talt med. Det gælder fx kryds sat midt i mellem to svarkategorier. I de spørgsmål, som indeholder flere rækker, må der sættes ét kryds per række (fx spørgsmål 2).

I dette spørgeskema bliver både begreberne **AMO** og **arbejds miljøgruppen** anvendt. Når du udfylder skemaet skal du svare i forhold til den rolle du har i jeres arbejds miljøorganisation, hvad enten det er i en AMO i et niveau eller i en arbejds miljøgruppe, hvor arbejds miljøarbejdet er organiseret i flere niveauer.

Evt. kursusnummer fra udbyder:

1. Jeg er:

- ☐ Arbejdsleder
- ☐ Arbejds miljørepræsentant
- ☐ Andet

2. Hvordan har uddannelsen forberedt dig på:

	Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt
- hvilke opgaver arbejds miljøorganisationen (AMO) har?	☐	☐	☐	☐
- hvem AMO kan samarbejde med internt i virksomheden (f.eks. samarbejdsudvalg, personaleafdeling)?	☐	☐	☐	☐
- hvilke eksterne samarbejdspartnere arbejds miljøgruppen kan hente bistand hos (f.eks. arbejds miljørådgivere og Arbejdstilsynet)?	☐	☐	☐	☐
- hvordan virksomheden kan arbejde langsigtet med arbejds miljø blandt andet via den årlige arbejds miljødrøftelse?	☐	☐	☐	☐

Hvordan har uddannelsen forberedt dig på:

	Rigtig godt	Godt	Mindre godt	Dårligt
- hvordan arbejdsmiljøgruppen kan påvirke holdningen til arbejdsmiljøet i virksomheden?	☐	☐	☐	☐
- hvordan I kan få samarbejdet i arbejdsmiljøgruppen til at fungere?	☐	☐	☐	☐
- hvilken rolle du som arbejdsmiljørepræsentant eller leder har i forbindelse med det psykiske arbejdsmiljø?	☐	☐	☐	☐
- hvordan arbejdsmiljøgruppen arbejder med arbejdsplads-vurdering (APV)?	☐	☐	☐	☐
- hvilke metoder arbejdsmiljøgruppen kan bruge i det forebyggende arbejde (f.eks. arbejdsmiljøgennemgange, risikovurderinger og problemløsning)?	☐	☐	☐	☐
- hvilke opgaver arbejdsmiljøgruppen har i forbindelse med ulykker eller erhvervssygdomme?	☐	☐	☐	☐
- hvad arbejdsmiljøgruppens rolle er i den årlige arbejdsmiljødrøftelse?	☐	☐	☐	☐

3. Hvor svær eller let var undervisningen?

For svær	Tilpas	For let
☐	☐	☐

4. Hvordan har dine muligheder i undervisningen været for at bruge den viden du på forhånd havde om arbejdsmiljø?

Rigtig gode	Gode	Mindre gode	Dårlige	Jeg havde ingen forhåndsviden om arbejdsmiljø
☐	☐	☐	☐	☐

5. Hvordan har dine muligheder i undervisningen været for:

	Rigtig gode	Gode	Mindre gode	Dårlige
- at inddrage praktiske eksempler fra din eller andres arbejdspladser?	☐	☐	☐	☐
- at forbinde undervisningen med hverdagen på din arbejdsplads?	☐	☐	☐	☐

6. Hvordan synes du underviseren har været til at skifte mellem oplæg og opgaver?

Rigtig god	God	Mindre god	Dårlig
☐	☐	☐	☐

7. Hvor meget forventer du, at du vil kunne bruge erfaringer fra den obligatoriske praktiske opgave i dit arbejde som arbejdsmiljørepræsentant/arbejdsleder? (sæt kun ét kryds)

Meget	Noget	Lidt	Intet	Jeg skal først udføre den praktiske opgave efter endt kursus	Jeg har ikke udført den praktiske opgave og kommer heller ikke til det
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. I hvilken grad har uddannelsen klædt dig på til arbejdet i AMO?

I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
☐	☐	☐	☐

9. I hvilken grad har uddannelsen givet dig information om din ret til at få tilbudt supplerende arbejdsmiljøuddannelse af din arbejdsgiver?

I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
☐	☐	☐	☐

Her kan du skrive dit navn hvis du ønsker det:

På uddannelsen har jeg især lært noget af:

På uddannelsen har jeg savnet:

Mine bemærkninger til underviser, evt. gæsteunderviser, lokaler og kursusudstyr:

Andre bemærkninger (f.eks. ønsker til indhold på supplerende uddannelsesdage eller andet):

TAK FOR HJÆLPEN!