

Spørgeskema til studerende

Følgende er spørgeskemaet til studerende i Læringsbarometer.

Ud over nedenstående spørgsmål, har institutionerne haft mulighed for at tilføje institutionsspecifikke tilkøbsspørgsmål.

Indledende filterspørgsmål

Tak for dit samtykke og tak fordi du tager dig tid til at hjælpe.

Først vil vi gerne spørge dig om dit nuværende uddannelsesforløb.

23. oktober 2018

1 **Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb indtil nu i dette semester?**

- a) Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på {#Hovedinstitution}
- b) Jeg er i praktik og modtager ikke undervisning
- c) Jeg er i et almindeligt uddannelsesforløb på {#Hovedinstitution}, hvor jeg er i praktik
- d) Jeg læser for tiden et andet sted end {#Hovedinstitution} (f.eks. hvis du er på udvekslingsophold)
- e) Jeg tager hovedparten af min uddannelse som E-læring
- f) Jeg skriver afsluttende opgave på uddannelsen (f.eks. speciale, bacheloropgave, afsluttende eksamensprojekt eller lignende)
- g) Jeg er ikke aktiv på min uddannelse for tiden (f.eks. orlov)
[Spørgeskemaet afsluttes]
- h) Ved ikke

Uddannelses- og
Forskningsministeriet
Analyse

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
ufm@ufm.dk
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Har du på nuværende tidspunkt i semesteret kun været i praktik?
(Hvis 1 = b el. c)

- 2
- a) Ja, jeg har kun været i praktik og har ikke haft undervisning eller selvstudier
 - b) Nej, jeg har både været i praktik og har haft undervisning og/eller selvstudier
 - c) Ved ikke

Har du tidligere været i praktik som led i din nuværende uddannelse?

- 3
- a) Ja
 - b) Nej

Læringsmiljø og læringstilgange [fra LEARN]

Spørgeskemaet består af en række udsagn, som du skal erklære dig enig eller uenig i. Vi vil bede dig om at besvare spørgsmålene ud fra din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

- | | |
|----|---|
| 4 | Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære |
| 5 | Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på |
| 6 | Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære |
| 7 | Jeg synes, at det meste af det, vi lærer, er relevant for mig |
| 8 | Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.) |
| 9 | Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for |
| 10 | Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng |

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

- | | |
|----|--|
| 11 | Jeg synes, at det meste af det, jeg har lært er interessant |
| 12 | Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu |
| 13 | Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende når jeg har brug for det |
| 14 | Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i |
| 15 | Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem |
| 16 | Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt |
| 17 | Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen |
| 18 | Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende |
| 19 | Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne |
| 20 | Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet |
| 21 | Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen |
| 22 | Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger |

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

- | | |
|----|---|
| 23 | Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere) |
| 24 | Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver) |
| 25 | Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper) |
| 26 | Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære |
| 27 | På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver |
| 28 | Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får |
| 29 | Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse |

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

- | | |
|----|---|
| 30 | Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære |
| 31 | Jeg yder en stor indsats på min uddannelse |
| 32 | Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng |
| 33 | Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie |
| 34 | Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen |
| 35 | Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen |
| 36 | Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret. |
| 37 | Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt |
| 38 | Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen. |
| 39 | Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen |
| 40 | Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet |
| 41 | Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen |

Forsknings- og praksisbaseret [ikke fra LEARN]

De næste udsagn handler om, hvordan forskning, udviklingsprojekter og praksis inddrages på din uddannelse. Nogle udsagn vil måske virke irrelevante for dig, men vi vil bede dig svare så godt som du kan. Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke/Ikke relevant

42 På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning

43 Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode

44 Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution

45 Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse

46 Vi møder ofte forskere i undervisningen

47 Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning

48 I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforsøg eller eksempler fra praksis)

49 Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder

50 Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis [Stilles kun til studerende, der har været i praktik]

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Studiemiljø [ikke fra LEARN]¹

De næste udsagn handler om, hvordan du oplever undervisningsmiljøet. Tænk på din samlede oplevelse af din nuværende uddannelse på {#Hovedinstitution}.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Helt uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Helt enig 6: Ved ikke / Ikke relevant

51 Jeg har det generelt godt med at være sammen med andre studerende i sociale sammenhænge

52 Mine medstuderende accepterer mig som den person jeg er

53 Jeg føler der er et stort pres for at jeg skal præstere

54 Jeg har følt mig mobbet på uddannelsesstedet indenfor de seneste 12 måneder

55 Jeg har oplevet at medstuderende er blevet udsat for mobning indenfor de seneste 12 måneder

56 Jeg synes der er en god luftkvalitet i undervisningslokalerne

57 Jeg er ikke forstyrret af udefrakommende støj i undervisningslokalerne

58 Jeg synes at lokalerne generelt har en passende temperatur

59 Jeg synes at pladsforholdene i undervisningslokalerne er tilfredsstillende

60 Jeg er generelt tilfreds med rengøringen på uddannelsesstedet

61 Jeg synes at uddannelsesstedets toiletter er rene

62 Lokalerne er velegnede til den undervisning der foregår i dem

¹ Spørgsmål 51-62 stilles kun til studerende på de institutioner, hvor Læringsbarometer sendes til alle studerende, medmindre institutionen har fravalgt muligheden.

Uddannelseszoom

Den næste sektion af spørgsmål skal bruges til at hjælpe kommende studerende, der overvejer at søge optagelse på den uddannelse, du læser.

Enkelte spørgsmål kan virke enslydende med spørgsmål, du allerede har besvaret.

Dine svar hjælper kommende studerende med at blive bedre afklaret og forberedt, inden de beslutter sig for, hvad og hvor de vil studere.

Dine og dine medstuderendes svar kommer til at indgå i "Uddannelseszoom.dk", der indeholder informationer om de enkelte videregående uddannelser.

I de første fire spørgsmål spørger vi ind til din oplevelse af det faglige og sociale miljø på din uddannelse.

Det **faglige miljø** er undervisningen og øvrige læringsaktiviteter (f.eks. læsegrupper og faglig relation til undervisere og medstuderende), som du indgår i på din uddannelse.

Det **sociale miljø** er de sociale sammenhænge, som du indgår i med dine medstuderende på uddannelsen (f.eks. fredagsbar, studenterorganisationer og andre sociale arrangementer).

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af det sociale og faglige miljø på din uddannelse?

1: Meget uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Meget enig 6: Ved ikke

63 Der er et godt socialt miljø

64 Der er et godt fagligt miljø

65 Det sociale miljø øger min motivation for at studere

66 Det faglige miljø øger min motivation for at studere

De næste spørgsmål handler om undervisningen, underviserne og dine medstuderende.

Hvor enig eller uenig er du i de følgende udsagn om din oplevelse af undervisningen, underviserne og de medstuderende på din uddannelse? (Du bedes svare ud fra din generelle oplevelse)

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

1: Meget uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Meget enig 6: Ved ikke

67 Mine undervisere er engagerede i undervisningen

68 Mine undervisere er fagligt dygtige

69 Mine undervisere er gode til at formidle i undervisningen

70 Mine undervisere er gode til at give brugbar feedback

71 Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med

72 Mine medstuderende er engagerede i undervisningen

73 Mit udbytte af undervisningen er højt

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

I det næste spørgsmål vil du blive spurgt til din samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse.

Kvalitet kan f.eks. være dit faglige udbytte af undervisningen, studiemiljøet på uddannelsen, de fysiske rammer på uddannelsen, kvaliteten af feedback fra undervisere. Du skal svare ud fra din samlede oplevelse af kvaliteten af din uddannelse ud fra din egen oplevelse af, hvad der er høj kvalitet.

Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn?

1: Meget uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Meget enig 6: Ved ikke

74 Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

1: Altid 2: Ofte 3: Nogle gange 4: Sjældent 5: Aldrig 6: Ved ikke

75 Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?

76 Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen?

77 Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie op til eksamen?

*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

Hvor enig eller uenig er du i det følgende udsagn?

1: Meget uenig 2: Uenig 3: Hverken enig eller uenig 4: Enig 5: Meget enig 6: Ved ikke

78 Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse

Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)

- 79
- a) Klasseundervisning (holdundervisning)
 - b) Forelæsninger
 - c) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
 - d) Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)
 - e) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
 - f) E-læring (eksempelvis fjernundervisning)
 - g) Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)
 - h) Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
 - i) Faglig vejledning fra din underviser

Du har angivet, at du oplever, at der er mest af de nedenstående faglige studieaktiviteter på din uddannelse.

80 Du skal nu prioritere dine valg således, at du markerer med 1 for den aktivitet, der er mest af, 2 for den aktivitet, der er næstmest af osv.

[De valgte svar fra forrige spørgsmål fremgår]

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Tidsforbrug (Uddannelseszoom)

Følgende spørgsmål handler om dit samlede tidsforbrug på din uddannelse.

Vi beder dig angive antal hele timer, som du har brugt på de forskellige aktiviteter i gennemsnittet på en typisk uge med undervisning. Du skal således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket på studiet (f.eks. i sommerferien).

Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer dit tidsforbrug er resten af semesteret.

81

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

'Undervisning' skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forstås af underviser(e) eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegruppearbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'.

Når du har været i praktik sideløbende med, at du har haft undervisning og selvstudium, skal du fordele timerne på de tre aktiviteter for en typisk uge.

Notér hele antal timer.

	Man	Tir	Ons	Tors	Fre	Lør	Søn
Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)							
Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)							
Praktik/projektorienteret forløb							

82 Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester?

[Stilles kun til studerende, der har angivet at være i praktik]

- a) [Skriv antal timer]
- b) Ved ikke

83 Hvor mange timer bruger du på lønnet arbejde på en typisk uge i dette semester?

- a) [Skriv antal timer]
- b) Jeg har ikke et lønnet arbejde ved siden af mine studier
- c) Ved ikke

84 Hvor mange timer bruger du på frivilligt arbejde på en typisk uge i dette semester?

- a) [Skriv antal timer]
- b) Jeg har ikke et frivilligt arbejde ved siden af mine studier
- c) Ved ikke

Afslutning

Mange tak for dine svar.

Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du skrive til Epinion på ufm@epinion.dk.

Nogle af resultaterne vil indgå i www.uddannelseszoom.dk. Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores [hjemmeside](#).

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækningskonkurrence om 10 gavekort á 1.000 kr. og 50 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse forneden. Din mail-adresse slettes efter lodtrækningen.

[Ved afslutning sendes den studerende til www.ufm.dk/laerbar/studerende]

Uddannelses- og
Forskningsministeriet