

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

29283958

Virksomhedens navn

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Virksomhedens adresse

Campusvej 55, 5230 Odense M

o. Ansøgningens type

Der ansøges om

- ☐ Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- ☒ Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- ☐ Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

2026-2

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Syddansk Universitet (University of Southern Denmark)

Udbudsted

5230 Odense M

Bynavn

Odense M

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsesstype

Kandidat

Fagbetegnelse dansk

Idrætsorganisering og -ledelse

Fagbetegnelse engelsk

Organization and Leadership in Sport and Physical Activity

Betegnelse dansk (titel)

[Cand.Scient.](#), i Idrætsorganisering og -ledelse

Betegnelse engelsk (titel)

Master of Science in Organizaion and Leadership in Sport and Physi-cal Activity

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Naturvidenskab

Vælg undervisningssprog

- ☒ Dansk
- ☐ Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorps for Idræt

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Man kan søge ind på kandidatuddannelsen i Idrætsorganisering og -ledelse, hvis man har en af følgende bacheloruddannelser:

- Idræt og sundhed fra SDU
- Idræt fra et andet dansk universitet
- Psykologi fra SDU
- Folkesundhedsvidenskab

Dertil kan man søge optagelse, hvis man har en af følgende professionsbacheloruddannelser:

- Fysioterapi
- Folkeskolelærer med linjefag i idræt
- Ernæring og Sundhed
- Sygepleje
- Ergoterapi

Man kan også søge om optagelse, hvis man har en tilsvarende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse som indeholder i alt minimum følgende fagområder (svarende til i alt 60 ECTS):

- 10 ECTS indenfor humanfysiologisk idrætsteori (træningsfysiologi, anatomi, biomekanik og/eller naturvidenskabelige metoder)
- 20 ECTS indenfor humanistisk/samfundsvidenskabelig idrætsteori (idræts- eller sundhedssociologi, idræts- eller sundhedspædagogik/-didaktik, praktisk idræt, videnskabsteori/videnskabelige metoder indenfor idræt og sundhed og/eller idræts-/sundheds-/sportspsykologi)
- Yderligere 30 ECTS inden for de ovennævnte områder

Sprogkrav

Hvis der søges på baggrund af en udenlandsk adgangsgivende eksamen, skal man dokumentere sprogkunderskaber.

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Uddannelsens formål er at uddanne dimittender til at lede, udvikle og organisere idræts- og bevægelsesindsatser i offentlige, civile og private organisationer samt i tværsektorielle sammenhænge. Uddannelsen giver de studerende kompetencer til at analysere og forstå idrættens rolle i politiske og samfundsmæssige kontekster samt til at planlægge, udvikle, implementere og evaluere indsatser, der fremmer idræt og bevægelse, trivsel og sundhed og bidrager til at mindske ulighed i deltagelse i fysisk aktivitet og idrætsdeltagelse.

Uddannelsen retter sig mod beskæftigelse indenfor (1) idrætsorganisationer, forbund og foreninger (2) sundhedsfremme og forebyggelse, samt (3) entreprenant aktivitet inden for både det private og kommunale område.

Eksempler på stillingskategorier (baseret på behovsundersøgelsen):

- Fritids-, sundheds- eller idrættskonsulent i kommuner eller or-organisationer
- Udviklingskonsulent eller videnskonsulenter i organisationer som fx DFIF, Dansk Skoleidræt, DIF, DGI
- Projektledere og projektmedarbejdere i idrætsorganisationer eller NGO'er
- Ledere af idrætsfaciliteter, foreninger og organisationer
- Undervisere og formidlere
- Aktivitetsudviklere
- Eventplanlæggere

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Se også bilag

Idrætspolitik og civilsamfund – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om idræts- og sundhedspolitik og civil-samfund samt færdigheder i at analysere politiske og samfundsmæssige rammer for idræts- og bevægelsesområdet.

Idrætskulturer og bevægelsesfremmende miljøer – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om idrættskultur, deltagelse og sociale praksisser samt færdigheder i at analysere fysiske og sociale bevægelsesmiljøer med fokus på inklusion, sundhed, trivsel og (u)lighed i deltagelse.

Idrætsledelse og organisering – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om organisation og ledelse samt færdigheder i at planlægge og implementere processer og projekter i komplekse organisatoriske sammenhænge.

Entreprenørskab og idrætsevents – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om og kompetencer til at udvikle, plan-lægge og realisere innovative idrætsbaserede events, koncepter og aktiviteter med fokus på entreprenørskab, finansiering og værdiskabelse.

Evaluerig og værdiskabelse i praksis – 10 ECTS

Den studerende opnår færdigheder i evaluering, samskabelse og ana-lyse af praksisnære idræts- og bevægelsesindsatser samt kompetencer til at indgå selvstændigt i tværsektorielle udviklings- og samarbejdsprocesser, bl.a. gennem et kortere projektorienteret forløb.

Eksempler på valgfag – 10 ECTS:

- Anvendt sportspsykologi

- Motivation, adfærd og fremme af fysisk aktivitet

Hovedopgave - 15 ECTS, skrives i samarbejde med ekstern partner

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

75

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Uddannelsen er udviklet på baggrund af analyser af dimittendbeskæftigelse, aftageres kompetencebehov, optag, omdømme og efterspørgsel baseret på spørgeskemaer, registerdata og systematisk aftagerdialog. Se bilag med behovsundersøgelse. Følgende elementer indgår i behovsundersøgelsen:

1. Dimittendanalyse af Idræt og sundhed (registerdata), 2025
2. Aftageranalyse af Idræt og sundhed (110 respondenter), 2025
3. LinkedIn dimittendoverblik, 2023
4. Aftagerpanelmøder for Idræt og sundhed 2025-2026.
5. Dialogmøde med udvalgte aftagere d. 27/4-2026, repræsentanter fra: Dansk Skoleidræt, Odense kommune, Idrætsplatformen, DIF, UCL, Syddansk Sundhedsinnovation, [Sund.dk](https://www.sund.dk), Lokale- og anlægsfonden. Afbud fra Dansk Firmaidrætsforbund, DGI Fyn og Idrættens analyseinstitut.
6. Oplæg og drøftelse på Idrætsmødet i Aalborg, en konference med 1000 deltagere. Ca. 60-70 personer fra forskellige aftagerområder (kommuner, idrætsorganisationer, foreninger etc.) deltog i dialogen.
7. Støtteerklæringer

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvisning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Forslag til takstindplacering

Heltidstakst 2

Begrundelse for takstindplacering

Takst 2 som sammenlignelige uddannelser, herunder 120 ECTS kandidaten i idræt- og sundhed

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Uddannelsen er en direkte konsekvens af kandidatreformen, hvor den eksisterende kandidatuddannelse i Idræt og sundhed på campus Odense reorganiseres i to tydeligt differentierede kandidatuddannelser på henholdsvis 75 og 120 ECTS.

Der findes ingen kandidatuddannelser, som er direkte lig denne uddannelse og som har samme rekrutteringsgrundlag. Syddansk Universitet har identificeret følgende delvist beslægtede uddannelser:

- Kandidatuddannelsen i Humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab, Københavns Universitet. Dette er dog en fuld kandidat på 120 ECTS, den har en mere bred faglig profil og ikke specifikt fokus på inddragelse af arbejdsmarkedets partnere og tæt teori- praksis-kobling. Der optages ikke professionsbachelor på uddannelsen.
- Kandidatuddannelsen i Idrætsvidenskab, Århus Universitet. Dette er dog en fuld kandidat på 120 ECTS, den har ikke specifikt fokus på inddragelse af arbejdsmarkedets partnere eller samskabelse og ledelse, og der optages ikke professionsbachelor på uddannelsen.

Sammenlignes der direkte på kompetenceprofilerne og erhvervssigterne fra ovenstående uddannelser, er det tydeligt, at uddannelsen adskiller sig fra de ovennævnte idrætsuddannelser. Alle idrætsuddannelser i Danmark har desuden indfaset en fuld ledighedsbaseret dimensionering pr. 1. september 2026.

Vælg forventet opstartår

2028

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

38

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

38

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

38

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

☒ ★Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Felix Bjørnstrup Vølund

Kontaktpersons e-mail

fbv@sdu.dk

Kontaktpersonens telefonnummer

65504194

Vedhæft samlet PDF-fil

5. Behovsundersøgelse IL.pdf

1.82 MB

Bilag til prækvalifikationsansøgning for Idrætsorganisering og -ledelse

Indhold

01	STRUKTUR, INDHOLD OG ECTS-VÆGTNING.....	2
02	BEHOVSUNDERSØGELSE	5
02.01	RESUME.....	5
02.02	METODE	5
02.03	RESULTATER	5
02.04	STØTTEERKLÆRINGER.....	10

01 Struktur, indhold og ECTS-vægtning

Som følge af universitetsreformen skal kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* samt *Konkurrence og eliteidræt* omlægges en del af uddannelsespladserne til nye kandidatformater på 75 ECTS. Denne ansøgning angår den nye kandidatuddannelse på 75 ECTS i *Idrætsorganisering og -ledelse*. Kandidatuddannelsen skal ses i sammenhæng med den samlede omlægning af kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* ved SDU, hvor eksisterende pladser fra den nuværende kandidatuddannelse med ophæng i kandidatreformen omlægges til tre tydeligt profilerede uddannelser med tydelig samfundsrelevans og tæt kobling til excellente forskningsmiljøer, aftagere og praksis. Her udgør *Idrætsorganisering og -ledelse* den ene:

- *Idrætsorganisering og -ledelse* (75 ECTS) retter sig mod beskæftigelse i idrætsorganisationer og -foreninger, kommunale forvaltninger og konsulent- og udviklingsfunktioner inden for idræt, fritid og civilsamfund samt uddannelsessektoren.
- *Træningsvidenskab* (120 ECTS) retter sig mod beskæftigelse i forebyggelses- og sundhedsfremmeindsatser, sundhedsfaglige og kliniske forskningsmiljøer, medicinalområdet, forsikrings- og pensionsbranchen samt trænings- og testmiljøer i både offentlig og privat sektor.
- *Konkurrence- og eliteidræt* (75 ECTS) retter sig mod sportsklubber, specialforbund, elitecentre og andre performance- og talentudviklingsmiljøer, herunder kommunale og uddannelsesforankrede talentcentre og talentindsatser.

Formålet med *Idrætsorganisering og -ledelse* er at uddanne dimittender, der kan lede, udvikle og organisere idræts- og bevægelsesindsatser i offentlige, civile og private organisationer samt i tværsektorielle sammenhænge. Uddannelsen giver de studerende kompetencer til at analysere og forstå idrættens rolle i politiske og samfundsmæssige kontekster samt til at planlægge, udvikle, implementere og evaluere indsatser, der fremmer idræt, bevægelse og aktiv livsstil. Uddannelsen har et bredt sigte på idræt og bevægelses positive bidrag til samfundet og den enkelte borger gennem blandt andet sundhedsfremme og forebyggelse, sociale og trivselsfremmende indsatser samt styrkelse af civil sammenhængskraft, deltagelse og livskvalitet.

Kandidaterne opnår kompetencer inden for organisering, ledelse, samskabelse og implementering og bliver i stand til at udvikle og realisere værdiskabende løsninger på tværs af sektorer gennem evidensbaseret praksis. Uddannelsen retter sig mod beskæftigelse indenfor (1) idrætsorganisationer, forbund og foreninger med varetagelse af projektledelse, partnerskabsudvikling, rekruttering og fastholdelse af deltagere, (2) sundhedsfremme og forebyggelse, herunder bevægelsesfremme, inklusion og deltagelse for bl.a. børn, unge, seniorer og udsatte grupper samt (3) entreprenant aktivitet inden både det private og kommunale område, herunder outdoor- og fritidsfirmaer, med særligt fokus på oplevelsesdesign samt event- og aktivitetsudvikling.

Idrætsorganisering og -ledelse (75 ECTS)

2. semester	Juni-august	Hovedopgave 15 ECTS, konstituerende		
	Q2	Entreprenørskab og idrætsevents 10 ECTS konstituerende	Evaluering og værdiskabelse i praksis 10 ECTS konstituerende	Valgfag 10 ECTS Motivation, adfærd og fremme af fysisk aktivitet Anvendt sportspsykologi
	Q1			
1. Semester	Q2	Idrætspolitik og civilsamfund 10 ECTS konstituerende	Idrætskulturer og bevægelsesfremmende miljøer 10 ECTS konstituerende	Idrætsledelse og organisering 10 ECTS konstituerende
	Q1			

Idrætspolitik og civilsamfund – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om idræts- og sundhedspolitik og civilsamfund samt færdigheder i at analysere politiske og samfundsmæssige rammer for idræts- og bevægelsesområdet, herunder viden om offentlig forvaltning og arbejdsgang, kendskab til relevant lovgivning og ageren i politisk styrede organisationer.

Idrætskulturer og bevægelsesfremmende miljøer – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om idrætskultur, deltagelse og sociale praksisser samt færdigheder i at analysere fysiske og sociale bevægelsesmiljøer med fokus på inklusion, sundhed, trivsel og (u)lighed i deltagelse, herunder mental trivsel.

Idrætsledelse og organisering – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om organisationer, ledelse og projektledelse samt færdigheder til at planlægge og implementere processer og projekter i komplekse organisatoriske sammenhænge indenfor idræts- og sundhedsområdet.

Entreprenørskab og idrætsevents – 10 ECTS

Den studerende opnår viden om og kompetencer til at udvikle, planlægge og realisere innovative idrætsbaserede events, koncepter og aktiviteter med fokus på entreprenørskab, finansiering og værdiskabelse, herunder fonds- og projektfinsiering.

Evaluering og værdiskabelse i praksis – 10 ECTS

Den studerende opnår færdigheder i evaluering, samskabelse, brugerinddragelse og analyse af praksisnære idræts- og bevægelsesindsatser samt kompetencer til at indgå selvstændigt i tværsektorielle udviklings- og samarbejdsprocesser, bl.a. gennem et kortere projektorienteret forløb.

Eksempler på valgfag – 10 ECTS:

- Anvendt sportspsykologi
- Motivation, adfærd og fremme af fysisk aktivitet

Hovedopgave - 15 ECTS:

Hovedopgaven skrives i samarbejde med ekstern partner.

Igennem uddannelsen indgår virksomhedsbesøg, oplæg fra relevante aktører, arbejde med konkrete cases og deltagelse i relevante konferencer eller møder som f.eks. idrætsmødet eller idrættens branchedage.

02 Behovsundersøgelse

02.01 Resume

Behovsundersøgelsen er udført i foråret 2026 og bygger på flere kilder, herunder dimittendanalyser, LinkedIn-overblik, aftageranalyse, aftagerpanelmøde, dialogmøde, workshop på Idrætsmødet og støtteerklæringer. Analyserne viser et behov for tydeligere faglige profiler og en stærkere kobling mellem uddannelsens indhold og konkrete beskæftigelsesområder. Dette er imødekommet med de tre nye profiler.

Analysen viser, at mange kandidater allerede finder arbejde i funktioner med koordinering, projektledelse, ledelse og udvikling inden for kommuner, organisationer, foreninger og andre praksisnære miljøer. Aftagere peger særligt på betydningen af organisatorisk forståelse, politiske og lovgivningsmæssige rammer, data- og evalueringskompetencer, entreprenørskab, funding, samarbejde på tværs af sektorer samt evnen til at omsætte forskningsbaseret viden til praksis. Kandidatuddannelsen i *Idrætsorganisering og -ledelse* er udviklet som et målrettet svar på dette behov. Forslagene er indarbejdet i uddannelsens faglige opbygning og i ambitionen om tæt samarbejde med eksterne partnere gennem cases, oplæg, projektorienterede forløb og hovedopgave i samarbejde med praksis. Støtteerklæringerne understreger, at der er et arbejdsmarkedsbehov for en forskningsbaseret, praksisnær og specialiseret kandidatuddannelse, der uddanner dimittender, der kan udvikle, organisere, implementere og evaluere idræts- og bevægelsesindsatser og bidrage til løsningen af samfundsmæssige udfordringer relateret til sundhed, trivsel, deltagelse og fællesskab.

02.02 Metode

Kandidatuddannelsen i *Idrætsorganisering og -ledelse* er blevet udviklet med afsæt i følgende:

- Dimittendanalyse (2025)
- LinkedIn dimittendoverblik (2023)
- Aftageranalyse (2025)
- Aftagerpanelmøder (2025-2026)
- Dialogmøde (21/4-2026)
- Noter fra workshop med eksterne interessenter ved Idrætsmødet Aalborg (2026)
- Støtteerklæringer (2026)

02.03 Resultater

02.03.01. Dimittendanalyse (2025)

Baggrund:

Dimittendundersøgelsen er baseret på registerdata og lavet af Bridge Consulting. Formålet med analysen var at afdække beskæftigelsesforløbet for kandidater fra *Idræt og sundhed*. 1217 kandidater fra perioden 2013 til 2023 indgår i analysen.

Centrale punkter:

- Analysen viser, at kandidaterne fra *Idræt og sundhed* finder beskæftigelse på tværs af flere centrale hovedområder, særligt inden for undervisning, forskning og formidling, sundhed og sociale indsatser, offentlig administration samt sport-, fritids- og organisationsområdet.
- Analysen viser desuden, at ledigheden blandt kandidater fra *Idræt og sundhed* ved SDU ligger på omtrent samme niveau som sammenlignelige uddannelser.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Analysen understøtter behovet for en faglig differentiering og stærkere kobling til specifikke beskæftigelsesområder. Resultaterne har bidraget til udviklingen af en ny profilstruktur på kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed*,

hvor *Idrætsorganisering og -ledelse* nu udgør den ene af tre uddannelsesretninger (se 0.1). Det giver mulighed for en tydeligere faglig differentiering og dermed tydeligere kompetenceprofiler, tættere samspil med arbejdsmarkedet og stærkere kobling mellem uddannelsens faglige indhold og konkrete beskæftigelsesmuligheder. *Idrætsorganisering og -ledelse* vil dermed stå som et målrettet uddannelsesprodukt udviklet og afviklet i tæt dialog med eksterne partnere.

02.03.02. LinkedIn dimittendoverblik (2023)

Baggrund:

Overblikket er baseret på en søgning i LinkedIn på ansættelsessteder for dimittender fra kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* i perioden 2017-2023. Den indeholder oplysninger på 519 ud af 788 dimitterende i perioden 2017 – 2023, hvilket svarer til, at 66% af de færdige dimittender i perioden er inddraget i undersøgelsen.

Centrale punkter:

- Overordnet viser notatet, at dimittenderne især finder ansættelse i Region Syddanmark og Region Hovedstaden. Region Syddanmark er den klart største aftagerregion med 44 % af de registrerede ansættelser. Herefter følger Region Hovedstaden med 29 %, og Region Midtjylland med 15 %. Færre dimittender er ansat i Region Sjælland, Region Nordjylland eller i udlandet. Dette peger på, at uddannelsen især har en stærk regional forankring i Syddanmark.
- Branchemæssigt fordeler dimittenderne sig på 12 forskellige brancher, hvilket indikerer en bred beskæftigelsesprofil. Den største branche er uddannelsesinstitutioner. Kommuner udgør den næststørste branche med 78 dimittender, mens foreninger, organisationer, forbund og unioner omfatter 71 dimittender. Derudover er mange dimittender ansat i sundhedscentre, klinikker, fitness- og behandlingsmiljøer samt i sportsklubber.
- Jobtitelopdelingen viser tilsvarende en bred variation i de funktioner, dimittenderne varetager. Den største gruppe er ansat som konsulent, specialist eller koordinator. Derudover er en betydelig andel beskæftiget som personlige trænere, assistenttrænere, mentale trænere eller trænere. Ca. en tredjedel har opgaver indenfor koordinering, ledelse eller projektledeelse.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Notatet viser, at kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed* uddanner dimittender til et bredt arbejdsmarked og indenfor både offentlige, private og civilsamfundsbaseede arbejdsmarkeder med hovedvægt indenfor det offentlige. En betydelig andel af dimittenderne arbejder allerede i funktioner med koordinering, ledelse og projektledeelse, hvilket understøtter relevansen af en særskilt profil med fokus på organisering og ledelse. Resultaterne har ligesom dimittendundersøgelsen bidraget til udviklingen af en ny profilstruktur på kandidatuddannelsen i *Idræt og sundhed*, hvor *Idrætsorganisering og -ledelse* nu udgør den ene af tre uddannelsesprofiler.

02.03.03. Aftageranalyse (2025)

Baggrund:

Aftageranalysen er lavet af HBS Economics. Formålet med undersøgelsen var at kortlægge uddannelsens styrker og svagheder set fra eksterne interessenter, identificere potentielle områder for forbedring samt at vurdere uddannelsens omdømme og markedsposition i forhold til andre lignende uddannelser. Spørgeskema blev sendt ud på baggrund af jobopslag, der - på baggrund af de angivne jobtitler og de efterspurgte kompetencer i opslaget – blev vurderet til at kunne være relevante for dimittender fra hhv. *Fysioterapi* og *Idræt og sundhed*. I det følgende er kun svar fra *Idræt og sundhed* medtaget. Spørgeskemaet blev sendt til kontaktpersonen i jobopslaget. Undersøgelsen blev sendt ud til 4100 personer. Antal respondenter: 629 (15 %), heraf 110 respondenter, der havde primært kendskab til *Idræt og sundhed*.

Centrale punkter:

Kandidatuddannelsen *Idræt og sundhed* vurderes generelt meget positivt blandt aftagere. Ca. 88 % vurderer om-dømmet som "godt" eller "meget godt". Aftagerne fremhæver følgende kompetencer som styrker for dimittender med denne uddannelse.

- Projektledelse, facilitering og formidling indenfor det idrætsfaglige område
- Evner til at samarbejde på tværs af fagligheder og personlighedstyper.
- Evner til at forstå kompleksitet indenfor det idræts- og sundhedsfaglige område
- Kompetencer indenfor motivation, kendskab til gruppedynamikker, mm.
- At drive involverende processer
- Agilitet og fleksibilitet, nytænkende, kreative, iderige, innovative

Aftagerne foreslår at integrere følgende områder i uddannelsen:

- Relevante praktikophold
- Organisatorisk indsigt
- At arbejde med data og evaluering
- Forretningsforståelse
- Lavpraktisk indsigt i fx folkeoplysningsloven

Betydning for uddannelsens udvikling:

Alle forslag er inddraget i de aktuelle uddannelsesprofiler. For *Idrætsorganisering og -ledelse* gælder især, at der vil blive et tydeligt fokus på organisatorisk forståelse, indsigt i lovgivning samt relevante projektorienterede forløb.

02.03.04. Aftagerpanelmøde (2025)Baggrund:

Kandidatreformen har været drøftet på to aftagerpanelmøder, hhv. d. 4/3-25 og d. 5/2-26. På møderne var der fokus på kandidatreformen og dens betydning for idrætsuddannelserne mere generelt. Kommentarerne er således ikke rettet specifikt mod *Idrætsorganisering og -ledelse*, men uddannelsesforslaget er udviklet netop på baggrund af disse dialoger.

Deltagere 4/3-25:

- Flemming Overgaard, Keingart
- Anders Holsgaard Larsen, OUH
- Brian Linke, Tornbjerg Gymnasium
- Søren Bennike, Dansk Boldspil Union
- Arne Gaarn, Steno Diabetes Center Odense
- Dorthe Vinsten Madsen, Odense Katedralskole
- Peter Forsberg, Idrættens Analyseinstitut
- Anders Skovgaard, Odense Kommune

Afbud fra: Hans Sørensen, DGI, Karin Ingemann, Danmarks Idrætsforbund, Mogens Brammer Olesen, Team Danmark, Niels Bjerrum, Svendborg Kommune, Michael Willemar, Idrætshøjskolen Sønderborg, Sønderborg Talentakademi, Jon Gerner, Lokale og Anlægsfonden, Trine Kyed, Dansk Firmaidrætsforbund, Jesper von See-len, UC Syd.

Deltagere 5/2-26:

- Henrik H. Brandt, IdrætsPlatformen
- Peter Forsberg, Idrættens Analyseinstitut
- Jon Gerner, Lokale- og Anlægsfonden
- Arne Gårn, Steno Diabetes Center Odense
- Trine Kyed, Dansk Firmaidrætsforbund
- Anders Holsgaard Larsen, OUH

- Brian Linke, Tornbjerg Gymnasium
- Bjørn Friis Neerfeldt, Dansk Skoleidræt
- Flemming Overgaard, Keingart
- Hans R. Sørensen, DGI Fyn

Afbud fra: Christian Barding, Svendborg Kommune, Søren Bennike, DBU, Karin Ingemann, DIF, Dorthe Vinsten Madsen, Odense Katedralskole, Anders Skovgaard Madsen, Odense Kommune, Morten Brammer Olesen, Team Danmark, Jesper von Seelen, UC Syd, Anne Sofie Tannebek, Idrætshøjskolen Sønderborg

Centrale punkter:

Møde 4/3-25

- Aftagerpanelet drøftede kompetencer og indhold i de kommende 75 ECTS-kandidatuddannelser i *Idræt og sundhed*. Balancen mellem stærk fagfaglighed og generiske akademiske kompetencer blev drøftet. Der var samtidig bekymring for, om 75 ECTS-kandidater vil stå svagere end 120 ECTS-kandidater, særligt i forhold til metodiske og analytiske kompetencer. En kortere kandidat – blev det påpeget – kan dog også give mulighed for hurtigere adgang til arbejdsmarkedet og senere specialisering gennem yderligere 45 ECTS.
- Det blev påpeget, at det nye kandidatlandskab giver mulighed for at målrette de enkelte uddannelser mere til specifikke aftagere.
- Panelet fremhævede praktik eller projektorienterede forløb som mulige måder at styrke de nye 75-ECTS-uddannelsers attraktivitet og arbejdsmarkedsrelevans på.
- Panelet drøftede desuden, hvad der særligt kendetegner idrætskandidater i forhold til andre sundhedsvidenskabelige dimittender. Her blev det kropslige element, relationelle kompetencer, evnen til at stå i centrum og indgå i faglige fællesskaber og dermed fungere godt i praksisnære arbejdssituationer fremhævet som centrale styrker sammen med de akademiske kompetencer.
- Derudover inddrog panelet Trivselskommissionens nye rapport, der foreslår, at de kropslige færdigheder kommer mere i fokus, hvilket uddannelsen med fordel kan forfølge.

Møde 5/2-26

- Panelet pegede på behovet for at styrke de studerendes forståelse af organisationer, systemer og idrætspolitiske processer. Samtidig blev data-, evaluerings- og dokumentationskompetencer fremhævet som centrale, ligesom entreprenørskab blev nævnt som vigtigt, fordi mange dimittender selv er med til at skabe eller forme deres job.
- Der blev desuden peget på flere relevante arbejdsmarkedstendenser. En ny folkesundhedslov forventes at kunne skabe nye typer stillinger, og den kommende EPX kan blive en vigtig beskæftigelsesvej. Derudover blev sundhedssektoren, store idrætscentre og private sundhedsaktører fremhævet som mulige aftagerfelter.
- Endelig blev en række mulige samarbejdspartnere i det videre udviklingsarbejde nævnt, herunder DBU, DHF og andre forbund, patientorganisationer som Hjertereforeningen, større multifunktionelle idrætscentre samt OUH og Region Syddanmark i relation til den kommende sundhedsreform. Det blev også foreslået at inddrage studerende i aktiviteter som Idrætsmødet og Idrættens branchedage.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Aftagerpanelets forslag om at målrette uddannelser mere til specifikke aftagere er taget ind i arbejdet med det nye kandidatuddannelseslandskab, hvor *Idrætsorganisering og -ledelse* nu udgør en af tre selvstændige profiler. I udviklingen af uddannelsen vil der blive arbejdet tæt sammen en række eksterne partnere, og der vil blive et tydeligt fokus på organisatorisk forståelse, indsigt i lovgivning i faget Idrætspolitik og civilsamfund, ligesom der indgår relevante projektorienterede forløb, der også bygger op til hovedopgaven. Folkesundhedsloven, trivselsdagsordenen og de nye tendenser i idrætslandskabet er ligeledes inddraget i udviklingen af uddannelsen, bl.a. i faget

Ildrætskulturer og bevægelsesfremmende miljøer. Det entreprenante er en central del af faget Entreprenørskab og idrætsevents.

02.03.05. Dialogmøde (2026)

Baggrund:

Dialogmødet havde til formål at præsentere de foreløbige tanker om den nye uddannelsesstruktur og indhente input fra centrale, regionale eksterne aktører på området. På mødet blev der redegjort for den foreslåede faglige profil og for de overordnede konsekvenser af en reduceret uddannelseslængde.

Deltagere:

- Anders Skovgaard Madsen (Odense Kommune)
- Bjørn Friis Neerfeldt (Dansk Skoleidræt)
- Emil Høstrup (Syddansk Sundhedsinnovation)
- Henrik Brandt (IdrætsPlatformen Danmark)
- Jens Øyås Møller (Lokale- og Anlægsfonden)
- Mads Andreasen (Sund.dk)
- Michael Würtz Bjørn (UCL)
- Mikkel Witt Syberg (DIF)

Dertil deltog Annemari Svendsen, Lars Elbæk, Lars Breum-Christiansen og Jasper Schjipperijn fra SDU.

Afbud fra: Peter Forsberg (Idrættens Analyseinstitut), Hans Sørensen (DGI Fyn), Karin Ingemann (DIF), Trine Kyed (Dansk Firmaidrætsforbund).

Centrale punkter:

- Deltagerne fandt generelt uddannelsesforslaget meget relevant og spændende, men opfordrede til en tydeligere afklaring af målgruppe og professionelt sigte, herunder sundhedsområdet.
- Der var bred enighed om vigtigheden af kompetencer inden for projektledelse, proces- og forandringsledelse, innovationskompetencer, fundraising samt økonomi- og forretningsforståelse. Flere fremhævede, at kandidater i praksis i høj grad arbejder med organisering, implementering og borger- eller brugerinddragelse. Samtidig blev betydningen af at kunne omsætte idéer til praksis i komplekse organisatoriske og lovgivningsmæssige rammer – særligt i det offentlige – understreget.
- Flere pegede på behovet for større fokus på innovation og entreprenørskab, adfærd, mental trivsel og forståelse for mennesker og organisationer. Der blev påpeget et stigende behov for kandidater med et innovativt mindset og evner indenfor funding. Vigtigheden af økonomihåndtering som en central projektlederkompetence blev også fremsat.
- Samarbejde med aftagere blev peget på som en vigtig metode, herunder brug af cases, virksomhedsbesøg, oplæg og netværk for at styrke de studerendes forståelse for komplekse problemstillinger og arbejdsmarkedets behov. Der var gensidig opbakning til fortsat inddragelse i den videre udvikling af uddannelsen, og flere aktører udtrykte villighed til at bidrage gennem virksomhedsbesøg og oplæg.
- Flere aftagere fremhævede det som positivt, at uddannelsen bygger på idræt, samtidig med at der er adgang for studerende med professionsbachelorbaggrund.
- Det blev foreslået, at de studerende tidligt vænnes til at indgå i idrætskonferencer og andre begivenheder og være indholdsleverandører med stærkt branchekendskab.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Samlet set viste drøftelsen, at der er opbakning til uddannelsens relevans og til behovet for en uddannelse med dette fokus. Alle de nævnte punkter er taget med i det videre arbejde med uddannelsen, hvor fx sundhed, mental trivsel, innovation, funding, organisationsforståelse og økonomistyring vil blive integreret i de foreslåede moduler. Dialoggruppen vil blive involveret i den videre udvikling af uddannelsen, og der vil i løbet af efteråret 2026 blive lavet en strategi for en tydelig involvering af eksterne i løbet af uddannelsen, både i form af cases og oplæg og

deltagelse i idrætskonferencer, men også i form af projektorienterede forløb. Professionsbachelorere vil fortsat optages på uddannelsen.

02.03.06. Workshop med eksterne interessenter på Idrætsmødet (2026)

Baggrund:

De overordnede forslag i uddannelsesforslaget har været præsenteret på Idrætsmødet i Aalborg d. 28/4-2026. Idrætsmødet er et landsdækkende arrangement med en konferencedel med 1000 deltagere bestående af både politikere, ledere, forskere, ledere, trænere og ansatte i klubber, foreninger og kommuner. Workshopen var den af en session om 'Uddannelse og ansættelser – hvad har vi brug for?' Efter oplæg om de aktuelle forandringer og nærværende forslag udfyldte aktørerne nogle ark, der skulle give et indblik i, hvordan uddannelsesomverdensrelevans kan sikres. Arkene dannede afsæt for en sammenfatning. Der var ca. 70 deltagere.

Centrale punkter:

- Der er behov for, at de uddannede i højere grad forstår den kontekst, de skal navigere i. De skal forstå, hvordan det er at arbejde i og for en politisk styret organisation, og hvilke roller der findes internt (politikker vs. embedsperson) og eksternt (forening, frivillig, virksomhed mv.). De skal kunne arbejde og tænke på tværs.
- Der er grund til at fastholde og styrke de studerende evner til at arbejde processuelt og samarbejdende – de skal være gode til at 'sætte ting i gang' i samarbejde med andre.
- Det er væsentligt, at de studerende lærer, hvordan der skrives gode ansøgninger til puljer og fonde, idet sådanne ofte udgør et væsentligt bidrag til fortsatte ansættelser.
- Flere deltagere tilbyder sig som samarbejdspartnere.

Betydning for uddannelsens udvikling:

Samlet set viste drøftelsen, at der er opbakning til uddannelsens relevans og til behovet for en uddannelse med dette særlige fokus, så dimittenderne bliver skarpere indenfor det idrætsorganisatoriske område. De nævnte punkter er taget med i det videre arbejde med uddannelsen, hvor fx funding og organisationsforståelse vil blive integreret i de foreslåede moduler. Der vil i løbet af efteråret 2026 blive lavet en strategi for en tydelig involvering af eksterne i løbet af uddannelsen, både i form af cases og oplæg og deltagelse i idrætskonferencer, men også i form af projektorienterede forløb.

02.04 Støtteerklæringer

Der er indhentet støtteerklæringer fra: Dansk Firmaidræt, Dansk Skoleidræt, SUND.dk, UCL, Idrættens Analyseinstitut, Idrætsplatformen og DGI Fyn samt Syddansk Sundhedsinnovation. Vi afventer svar fra Lokale og Anlægsfonden, DIF samt Odense Kommune. Der kan indhentes yderligere støtteerklæringer, om ønsket og nødvendigt, fx fra kommuner i regionen, LEGO eller større idrætsforeninger og -faciliteter.

Syddansk Universitet
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet
Institut for Idræt og Biomekanik
Campusvej 55
5230 Odense M

Dansk Firmaidræt
Storebæltsvej 11
5800 Nyborg
Tlf. 65 31 65 60

2. juli 2026

Støtteerklæring

Dansk Firmaidræt udtrykker hermed sin støtte til etableringen af den nye kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og -ledelse ved Syddansk Universitet i Odense. Dansk Firmaidræts målgrupper er vores landsdækkende foreninger, arbejdspladser og ungdomsuddannelser. Her oplever vi en stigende efterspørgsel efter kollegamotion og bevægelsesindsatser på større arbejdspladser og koncerner samt på ungdomsuddannelses-institutionerne og finder relevans i uddannelsen for kunne ansætte dygtige medarbejdere til at lede, udvikle og organisere disse idræts- og bevægelsesindsatser.

Fremtidens arbejdspladser har øje for medarbejdernes sundhed og skal prioritere forebyggelse samt sociale og trivselsfremmende indsatser til glæde for medarbejderne, virksomheden og samfundet. Vi vurderer således at behovet for denne type kompetencer vil være stigende i de kommende år. Hertil har Dansk Firmaidræt brug for kompetente medarbejdere til varetagelse af projektledelse, partnerskabsudvikling, rekruttering og fastholdelse af deltagere i diverse bevægelsesfremmende tiltag både på skoler og arbejdspladser og i vores foreninger – særligt i vores foreninger arbejdes også med event- og aktivitetsudvikling.

Vi ser derfor uddannelsen som et relevant og vigtigt bidrag til arbejdsmarkedet. Samtidig vurderer vi, at det er en styrke, at professionsbachelorer – herunder fysioterapeuter og lærere med idræt – får mulighed for at videreudanne sig inden for området.

Hvis uddannelsen ikke etableres, vurderer vi, at arbejdsmarkedet vil mangle kandidater med den særlige kombination af praksisforståelse, implementeringskompetencer og organisatoriske færdigheder, som er vigtige for at kunne udføre sammenhængende og helhedsorienterede forebyggende indsatser.



Dimittender fra uddannelsen vil med udgangspunkt i ovenstående kunne indgå i en række funktioner i Dansk Firmaidræt.

Dansk Firmaidræt er positivt indstillede overfor at indgå i et fortsat samarbejde med Syddansk Universitet gennem gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, praktik- og projektforbøb samt konkrete cases, så de studerende får mulighed for at arbejde med virkelige problemstillinger og opbygge et tæt kendskab til arbejdsmarkedets behov.

Dansk Firmaidræt vil med glæde se frem til at modtage ansøgninger fra kandidater med denne baggrund.

Med venlig hilsen



Merete Spangsberg Nielsen
Vicedirektør
Dansk Firmaidræt

Nyborg d. 30-06-2026

Støtteerklæring vedrørende ny kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og ledelse

Dansk Skoleidræt bakker op om Syddansk Universitets arbejde med at udvikle en ny kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og ledelse.

Som landsorganisation arbejder Dansk Skoleidræt for at styrke bevægelse, idræt og fællesskab i skolen. Det sker i tæt samspil med skoler, kommuner, fonde, ministerier, forskningsmiljøer og civilsamfund. Vores arbejde forudsætter medarbejdere, der både har solid idrætsfaglig viden og kan omsætte den i komplekse organisatoriske, pædagogiske og samfundsmæssige sammenhænge.

Vi ser derfor stor værdi i en kandidatuddannelse, der målretter sig idrætsorganisering og ledelse. I Dansk Skoleidræt aftager vi løbende dimittender med en cand.scient. i idræt og sundhed, og vi oplever, at netop kompetencer inden for organisering, projektledelse, strategisk udvikling, samarbejde på tværs af sektorer, evaluering og implementering er meget efterspurgt i vores organisation.

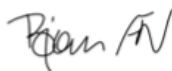
Der er i stigende grad behov for medarbejdere, som kan arbejde i krydsfeltet mellem faglig viden, praksisnær udvikling og organisatorisk forankring. Det gælder ikke mindst på skole- og bevægelsesområdet, hvor indsatser sjældent lykkes gennem enkeltstående aktiviteter alene, men kræver samarbejde, ledelse, forståelse for lokale vilkår og evne til at skabe sammenhæng mellem viden, praksis og beslutninger.

Det er samtidig vores vurdering, at uddannelsen kan bidrage til at styrke arbejdsmarkedets adgang til kandidater, der ikke alene har idrætsfaglig indsigt, men også forståelse for de organisatoriske og ledelsesmæssige rammer, som idræts- og bevægelsesindsatser skal fungere indenfor. Det er en vigtig kompetenceprofil, hvis idræt og bevægelse fortsat skal spille en stærk rolle i både skole, civilsamfund og samfundets bredere sundheds- og trivselsdagsorden.

Vi vurderer derfor, at dimittender fra uddannelsen vil kunne være relevante for Dansk Skoleidræt og beslægtede organisationer. Dansk Skoleidræt vil desuden være positivt indstillet over for dialog om samarbejde med uddannelsen, eksempelvis gennem projektorienterede forløb, cases eller andre former for praksisnær kobling mellem uddannelse og arbejdsmarked.

På den baggrund støtter Dansk Skoleidræt etableringen af kandidatuddannelsen i Idrætsorganisering og ledelse.

Venlig hilsen



Bjørn Friis Neerfeldt
Generalsekretær
Dansk Skoleidræt

Støtteerklæring vedrørende kandidatuddannelsen "Idrætsorganisering og -ledelse"

SUND.dk bakker op om etableringen af den nye kandidatuddannelse *Idrætsorganisering og -ledelse* ved Syddansk Universitet.

Vi oplever et stigende behov for medarbejdere, der kan omsætte viden om idræt, bevægelse og sundhed til konkrete løsninger i praksis og samtidig navigere i komplekse organisationer på tværs af offentlige, private og civile aktører. Der er et voksende behov for profiler, som både kan analysere, udvikle, implementere og evaluere indsatser, og som samtidig besidder stærke kompetencer inden for projektledelse, procesledelse, forandringsledelse og tværfagligt samarbejde.

Fra vores arbejde med virksomheder, pensionsselskaber, kommuner og organisationer ser vi en stigende efterspørgsel efter medarbejdere, der kan skabe varige adfældsændringer, styrke mental trivsel, understøtte implementering af sundheds- og bevægelsesindsatser og bidrage til strategisk udvikling af organisationer. Netop disse kompetencer bliver stadig vigtigere i takt med, at sundhed og trivsel i stigende grad betragtes som en integreret del af både kerneopgaven og den samlede forretningsudvikling.

Vi ser derfor uddannelsen som et relevant og vigtigt bidrag til arbejdsmarkedet. Samtidig vurderer vi, at det er en styrke, at professionsbachelorer – eksempelvis fysioterapeuter, ergoterapeuter, sygeplejersker og lærere med idræt – får mulighed for at videreudanne sig inden for organisering, ledelse, implementering og udvikling. Det kan bidrage til at skabe en ny generation af kandidater med både praksisnær erfaring og akademiske kompetencer.

Vi forventer, at dimittender fra uddannelsen vil kunne indgå i udviklings-, projekt- og konsulentfunktioner inden for blandt andet sundhedsfremme, forebyggelse, organisationsudvikling, implementering af bevægelsesindsatser samt strategiske udviklingsprojekter. I takt med vores fortsatte vækst forventer vi også, at dimittender fra uddannelsen kan blive relevante kandidater til fremtidige ansættelser hos SUND.dk.

Hvis uddannelsen ikke etableres, vurderer vi, at arbejdsmarkedet vil mangle kandidater med netop den kombination af praksisforståelse, implementeringskompetencer og organisatoriske færdigheder, som efterspørges i stadig flere organisationer.

Vi ser desuden gerne et fortsat samarbejde med Syddansk Universitet gennem gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg, praktik- og projektforløb samt konkrete udviklingscases, så de studerende får mulighed for at arbejde med virkelige problemstillinger og opbygge et tæt kendskab til arbejdsmarkedets behov.

Med venlig hilsen

Mads Andreassen

Indehaver og sundhedsstrategisk rådgiver



SUND.dk ApS
Østre Stationsvej 43, 3. sal
5000 Odense C.

www.sund.dk
E-mail: mads@sund.dk
Mobil: 61144910



Til hvem det måtte vedrøre:

Støtteerklæring til kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og -ledelse, Syddansk Universitet, Institut for Idræt og Biomekanik

Herigennem fremsendes en uforbeholden støtteerklæring til kandidatuddannelsen *Idrætsorganisering og -ledelse*.

Den foreslåede uddannelse vil efter min bedste overbevisning imødekomme et stigende behov, der er indenfor udvikling og ledelse af nye tiltag /projekter i såvel kommuner, som i staten og private organisationer.

Dato
29 June 2026

Flere og flere opgaver løses gennem udvikling og gennemførelse af projekter specifikt rettet mod bestemte målgrupper og/eller udfordringer. Ofte er idræt og bevægelse en del af svaret på mange af de udfordringer, det offentlige står overfor i disse år.

Reference
Michael Bjørn

Det drejer sig ikke mindst om trivselsudfordringer og udfordringer med at skabe sunde fællesskaber for børn, unge og voksne.

En uddannelse i ledelse og organisering af idrætsaktiviteter vil således bidrage dels til en mere effektiv styring i den offentlige forvaltning, men herudover vil den understøtte projekter gennem større kvalitet i indsatserne.

Uddannelsens fokus også på samskabelse og entreprenørskab vil utvivlsomt føre til nye og bedre løsningsforslag af konkrete udfordringer.

Med mit specifikke kendskab til især læreruddannelsen ved jeg, at mange med en professionsbacheloruddannelse som lærer opnår jobs som konsulenter med ledelsesansvar i såvel det offentlige som det private. Det gælder ikke mindst for idrætslærere.

Jeg er sikker på, at den påtænkte uddannelse vil være særdeles populær og værdifuld for netop den målgruppe, og at kandidater, som har gennemført den, vil kunne udføre deres mangeartede jobfunktioner mere effektivt og hensigtsmæssigt.

Den vil være populær for de kommende studerende, fordi den i høj grad tager udgangspunkt i deres nuværende eller kommende jobfunktioner.

Den vil være værdifuld for samfundet, fordi den utvivlsomt vil løfte kvaliteten i indsatserne indenfor såvel private som offentlige institutioner.

Vi ser som sagt stort potentiale i uddannelsen og indgår gerne i et muligt fremtidigt samarbejde med SDU/IOB om den. Det kunne for eksempel være cases, konkrete problemstillinger eller projektor organiserede forløb.

Venlig hilsen
Michael Bjørn, Chefkonsulent i UCL



1/1

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole
Tlf. 6318 3000 . ucl.dk

Til SDU
Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet

Dato 15.06.26

Støtteerklæring til oprettelse af ny kandidatuddannelse i Idræt og Sundhed

På vegne af Idrættens Analyseinstitut, Videncenter for Folkeoplysning og Play the Game, vil jeg hermed gerne tilkendegive Instituttets støtte til SDUs planer om en ny kandidatuddannelse i Idræt- og Sundhed kaldet *Idrætsorganisering og ledelse*.

På Idrættens Analyseinstitut følger vi udviklingen af idrætsområdet og organisationen i civilsamfundet tæt og her kan vi se nogle tendenser, der understøtter et øget fokus på idrætsorganisering- og ledelse. F.eks. er der tegn på en øget professionalisering i arbejdet i foreningslivet og her er det interessant at følge hvilke konsekvenser, det får for frivilligheden.

For det andet er der med den nye sundhedsreform og folkesundhedsloven lagt op til et tværfagligt samarbejde med civilsamfundet, hvor intentionen er, at der skal nytænkes i nye samarbejdsflader og metoder, hvilket i den grad også stiller krav til idrætsorganisering og ledelse.

Med intentionerne i den nye kandidatuddannelse, så vil vi fra Idrættens Analyseinstituts side være interesseret i et samarbejde under uddannelsesforløbet og forventer også, at kandidaterne vil have profiler, der kunne have interesse for os som ansatte på sigt.

Med venlig hilsen



Søren Ørgaard
Direktør Idrættens Analyseinstitut, Videncenter for Folkeoplysning og Play the Game.

IdrætsPlatformen Danmark
Att. Henrik H. Brandt
Egebæksvej 84
8270 Højbjerg
Danmark

www.idkon.dk
+45 29210972
henrik.brandt@idkon.dk



Syddansk Universitet
Institut for Idræt og Biomekanik
Att. Annemari Svendsen, lektor, viceinstituttleder, studieleder
Campusvej 55
5230 Odense M

13. juni 2026

Støtteerklæring, ny kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og -ledelse

IdrætsPlatformen¹ er en forening, der er stiftet for at fremme "at fremme kompetenceudvikling, netværkssamarbejder og strategisk udvikling i den brede idrætssektor i Danmark".

Foreningen er aktivt medlem af European Observatoire for Sport and Employment², der drøfter og frembringer statistik for tendenserne på det idrætsrelaterede arbejdsmarked i Europa. Desuden deltager vi i aftagerpaneler for idrætsvidenskab på SDU og Aarhus Universitet, gennemfører mindre analyse- og researchprojekter og afholder webinarer og uformelle kurser i idrætssektoren, herunder ansvar for Konferenceprogrammet på Nordens største Messe for idræts- og fritidsfaciliteter på Idrættens Branchedage³, hvert år i Vejen Idrætscenter.

Vi har en løbende dialog med og tæt føling med aktørerne i hele den brede danske idrætssektor. Sektoren udvikler sig hastigt i disse år med stigende professionalisering og en lang række nye aktører, der ved siden af den foreningsbaserede idræt byder ind med selvstændige programmer i fysisk træning, folkesundhed, målrettede tilbud med social- eller sundhedsmæssige formål eller private idrætstilbud. Vi har i 2023 udarbejdet en samlet rapport med nøgletal og analyse af udviklingstendenser i sektoren i publikationen "Den danske idrætssektor i tal"⁴.

Vi vil gerne udtale vores varme opbakning til både indhold, målgruppe, relevans og behov for den Kandidatuddannelse i Idrætsorganisering og -ledelse, SDU ønsker at lancere. Beskrivelsen af uddannelsen rammer meget præcist ned i de behov, vi ser for styrket idrætsfaglig ledelse og organisering på tværs af hele idrætssektoren.

Med venlig hilsen



Henrik H. Brandt
Daglig leder af IdrætsPlatformen Danmark



Støtteerklæring fra DGI Fyn

I DGI Fyn bakker vi klart op om etableringen af kandidatuddannelsen i *Idrætsorganisering og -ledelse*, hos Institut for Idræt og Biomekanik, SDU.

For os er det en uddannelse, der rammer lige ind i de behov, vi allerede mærker i hverdagen – både hos os selv og i det brede idræts-, fritids- og sundhedsområde, hvor der er brug for mennesker, som kan få gode idéer til at leve i praksis.

Hos os handler arbejdet hver dag om at skabe stærke fællesskaber gennem idræt og bevægelse på hele Fyn. Det gør vi sammen med foreninger, kommuner, skoler og mange andre lokale kræfter. Derfor har vi brug for profiler, der både forstår mennesker, organisering og samarbejde – og som kan omsætte viden til konkrete løsninger, der giver værdi lokalt. Her ser vi et klart match med dimittender fra uddannelsen.

Vi oplever et voksende behov for medarbejdere, der kan være med til at udvikle og drive indsatser inden for blandt andet aktivt fritidsliv, folkesundhed, inklusion, sund aldring og børn og unges deltagelse i fællesskaber. Samtidig er der i stigende grad brug for mennesker, der kan bygge bro mellem foreninger, kommuner og civilsamfund. Det er netop den type kompetencer, vi ser et stort behov for – både nu og fremover.

Hvis uddannelsen ikke bliver til noget, mister vi efter vores vurdering en vigtig mulighed for at styrke et felt, hvor der allerede i dag er brug for flere med både faglig tyngde og blik for praksis. Det vil gøre det sværere at finde de rette kompetencer til at udvikle de fællesskaber og indsatser, som mange lokalt er afhængige af.

Vi ser også gode muligheder for at samarbejde med uddannelsen og de studerende – for eksempel gennem cases, udviklingsforløb, oplæg fra praksis og samarbejde om konkrete opgaver. For os giver det god mening, når uddannelse og virkelighed mødes tættere.

Derfor støtter vi i DGI Fyn etableringen af uddannelsen. Vi ser den som et vigtigt bidrag til at styrke kompetencerne i en sektor, der betyder meget for både mennesker og lokalsamfund.

Venlig hilsen

Hans R. Sørensen
Direktør



DGI Fyn
Svendborgvej 226 Hjallese | 5260 Odense S
Direkte 79 40 46 01 | Mobil 21 29 25 19
hans.soerensen@dgi.dk

7. juli 2026

J.nr. 26/1867



Støtteerklæring vedr. uddannelsesforslag:

Kandidatuddannelsen i Idrætsorganisering og -ledelse ved Syddansk
Universitet

Det øgede samfundsmæssige og politiske fokus på forebyggelse, sundhedsfremme og tværsektorielt samarbejde øger behovet for fremtidige kandidaters kompetencer inden for organisering, strategisk ledelse samt udvikling og realisering af løsninger på tværs af sektorer.

Syddansk Sundhedsinnovation (SDSI) anser den foreslåede kandidatuddannelse som relevant ift. sit arbejde med at samskabe fremtidens sundhedsløsninger. SDSI har brug for medarbejdere med bred sundhedsfaglig forståelse, med kendskab til sundhedsvæsenet samt til samspillet mellem regioner, sygehuse, kommuner, NGO'er, virksomheder og civilsamfundet.

Uddannelsen ruste de studerende til selvstændig projektledelse i komplekse, tværsektorielle arenaer, hvor relationelle egenskaber og interessenthåndtering er relevante. Uddannelsens fokus på innovationsmetoder, særligt brugerbehov, strategidrevet arbejde og eventplanlægning matcher SDSI's kerneopgaver. Desuden vil dimittendernes kompetencer inden for evaluering og værdiskabelse i praksis være relevante, fx for gennemførelse af nationale og internationale projekter samt for deltagelse i lokale og praksisnære projekter.

Derudover anser SDSI videreuddannelse af professionsbacheloror (f.eks. fysioterapeuter eller sygeplejersker) inden for denne retning som værdifuldt. SDSI har i forvejen flere medarbejdere, der kombinerer en klinisk baggrund med en relevant akademisk overbygning. Kandidater i *Idrætsorganisering og -ledelse* kan være relevante kandidater til fremtidige stillinger som projektledere og konsulenter med kendskab til forebyggelse, organisering og ledelse, hvilket bliver attraktivt i lyset af Sundhedsreformens fokus på sundhedsfremme, ny organisering og samarbejde mellem sektorer.

SDSI anser derfor uddannelsen i *Idrætsorganisering og -ledelse* for relevant og ser muligheder for ansættelse af fremtidige kandidater som projektledere og konsulenter i organisationen.

Med venlig hilsen


Inge Bendixen

Vicedirektør
Syddansk Sundhedsinnovation
Region Syddanmark.

Forskerparken 10 G
5230 Odense M

+45 7663 1312
sdsi@rsyd.dk

www.syddansk
sundhedsinnovation.dk

EAN 5798002571202
CVR 29190909

1 / 1