

Ansøgningsskabelon

Oplysninger fra CVR

CVR-nummer

Virksomhedens navn

Virksomhedens adresse

0. Ansøgningens type

Der ansøges om

- Ansøgningsskema 1 bacheloruddannelse 180 ECTS-point
- Ansøgningsskema 2 kandidatuddannelse 120 ECTS-point
- Ansøgningsskema 3 kandidatuddannelse 75 ECTS-point
- Ansøgningsskema 4 erhvervskandidatuddannelse 75-120 ECTS-point
- Ansøgningsskema 5 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse (1+2) 120 ECTS-point
- Ansøgningsskema 6 erhvervskandidatuddannelse som kombinationsuddannelse 75-120 ECTS-point

Ansøgningsrunde

1. Grundoplysninger for uddannelsen

Navn på institution

Udbudsted

Bynavn

Angiv evt. supplerende bynavn

Uddannelsestype

Fagbetegnelse dansk

Fagbetegnelse engelsk

Betegnelse dansk (titel)

Betegnelse engelsk (titel)

Hvilket hovedområde hører uddannelsen under?

Vælg undervisningsprog

- Dansk
- Engelsk

Forslag til censorkorps. Angiv hvilket censorkorps, som institutionen ønsker at knytte til uddannelsen

Censorkorpset for matematik, suppleret med udvalgte censorer fra censorkorpset for datalogi.

Hvilke adgangskrav gælder til uddannelsen?

Direkte adgangsgivende bacheloruddannelser:

Bacheloruddannelser fra Faculty of Natural Science ved Aarhus Universitet:

- Biologi
- Computer Science
- Datalogi
- Data Science
- Datavidenskab
- Fysik
- Geoscience
- IT-product Development
- IT-produktudvikling
- Kemi
- Matematik
- Matematik-økonomi
- Medicinalkemi
- Molekylærbiologi og molekylærmedicin
- Nanoscience

Ækvivalente naturvidenskabelige bacheloruddannelser fra:

- Aalborg Universitet
- Københavns Universitet
- Syddansk Universitet

Andre uddannelser der kan give adgang:

Ansøgere kan få adgang til kandidatuddannelsen, såfremt universitetet vurderer, at den adgangsgivende uddannelse har et niveau, omfang og indhold, som svarer til de faglige krav, der angives:

- Naturvidenskab (90 ECTS), herunder:
 - o Calculus og lineær algebra: 10 ECTS
 - o Statistik: 5 ECTS
 - o Bachelorprojekt: 10 ECTS

Beskriv uddannelsens formål og erhvervssigte

Denne ansøgning kan ses som et led i AU's bredere arbejde med at adressere manglen på IT-specialister, hvor EU bl.a. estimerer, at Danmark har et merbehov for 200.000 IT-specialister i 2030 (Kilde: Europakommissionen 2023, Shaping Europe's digital future: "Report on the state of the Digital Decade 2023").

Det specifikke formål med den ansøgte kandidatuddannelse, Applied Data Analytics, er at udfylde et hul i uddannelseslandskabet. Der er blandt aftagerne af naturvidenskabelige dimittender et stigende behov for dimittender med dybe dataanalytiske kompetencer, integreret med en beherskelse af en naturvidenskabelig grunddisciplin, samt evnen til at bringe dataanalysekompetencerne i spil i konteksten af en given grunddisciplin. Dette behov dækkes ikke af de metoderettede kandidatuddannelser, som datavidenskab og datalogi, eller af de laboratorietunge naturvidenskabelige grunddiscipliner.

Kompetenceprofil:

Viden:

Dimittender fra kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics har

- bredt kendskab til de nyeste metoder fra datavidenskab.
- dybdekendskab til specialiserede metoder, som er særligt relevante for ét naturvidenskabeligt fagområde.
- forståelse for moderne dataanalytiske metoders anvendelsesområder og begrænsninger.

Færdigheder:

Dimittender fra kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics kan

- bidrage til hele pipeline af en dataanalyse: dataindsamling, rensning, visualisering, analyse og formidling af resultater.
- initiere, planlægge og udvikle dataanalysetilgange inden for et specifikt naturvidenskabeligt fagområde.
- organisere og analysere store mængder af komplekse data inden for et bestemt naturvidenskabeligt fagområde.

Kompetencer:

Dimittender fra kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics kan

- arbejde selvstændigt på et højt akademisk niveau og forholde sig kritisk til data.
- igangsætte og lede tværfaglige projekter, hvor dataanalytiske metoder benyttes.
- på egen hånd sætte sig ind i nye datavidenskabelige metoder og kortlægge deres anvendelsesområder.

De naturlige aftagere af dimittender fra uddannelsen er de nuværende private og offentlige aftagere af dimittender fra Faculty of Natural Sciences ved Aarhus Universitet, bortset fra gymnasieskolen. Særligt relevante aftager er mellemstore og store virksomheder, [f.eks.](#) i den finansielle sektor og i produktionsvirksomheder,

samt offentlige institutioner og hospitaler, hvor der er store datamængder og analysen af disse er væsentlig for virksomhedens/organisationens virke.

Angiv hvilken struktur og konstituerende faglige elementer uddannelsen består af.

Uddannelsen er opbygget i tre faser; efterår, forår og hovedopgave.

Struktur:

- 1. semester (30 ECTS)
- 30 ECTS konstituerende kurser
- 2. semester (30 ECTS)
- 10 ECTS konstituerende kurser
- 20 ECTS valgfrie kurser
- Afsluttende hovedopgave (15 ECTS)

Efterår (30 ECTS): Efterårets mål er at skabe et fælles metodisk grundlag for alle studerende på uddannelsen, uanset hvilken naturvidenskabelig bachelorgrad de kommer med.

Programming (10 ECTS):

- Standard programmeringssprog herunder forståelse for grundlæggende programmeringskoncepter; primitive datatyper, variabler, udtryk, løkker, metode, rekursion o.l.
- Grundlæggende datastrukturer.
- Finde, forklare og rette fejl (fx syntaks, semantik og type fejl).
- Basal debugging teknik og test af programmers opførsel.
- Programmeringsteknik til mindre programskrivning inden for objektorienteret programmering.

Studerende, der har haft programmering i stort omfang på deres bacheloruddannelse, vejledes til at tage et kursus i Machine Learning eller et kursus i softwarekonstruktion og softwarearkitektur, i stedet.

Applied Probability, Statistics & Machine learning (10 ECTS)

- Emner i sandsynlighedsteori; likelihood og Bayesiansk statistik.
- Regression og klassifikation; fra traditionel multipel lineær og logistisk regression til træbaserede metoder (beslutningstræer, bagging og random forest).
- Neurale netværk; fra enkeltlags neurale netværk, over "recurrent networks" til principper for at fitte neurale netværk.

Studerende med en bacheloruddannelse i Data Science, eller lignende, vejledes til at tage et kursus i Advanced Statistical Learning, i stedet.

Data Visualisation (5 ECTS)

- Væsentlige diagramtyper for uni-, bivariate, multivariate, temporale og geospatiale data.
- Hovedmodeller for visualiseringsdesign og -brug (visualiseringspipeline, designaktivitetsramme).
- Kritisk vurdering af datavisualiseringer (almindelige antipatterns, visuel læsefærdighed).
- Grundlaget for interaktiv visualisering og visuel analyse.

Advanced Linear Transformations (5 ECTS)

- Matricer; fra determinanter til egenverdier og egenvektorer.
- Spektral analyse; fra diagonalisering til spektralsætningen.
- Anvendelser; lineære differentialligninger og singular værdi dekomposition.

Studerende, der har haft lineær algebra i et tilstrækkeligt omfang på deres bacheloruddannelse, tager en udvidet 10- ECTS udgave af kurset Data Visualisation.

Forår (30 ECTS): Efter valg af hovedopgave, fastlægges forårets studieprogram under individuel vejledning af videnskabeligt personale, med henblik på sikring af faglighed og progression. Det er et krav, at mindst 10 ECTS skal bruges på et datavidenskabeligt metodefag, der bygger oven på efterårets program. Derudover kan 20 ECTS valgfrie kurser anvendes på en kombination af naturvidenskabelige fag og yderligere metodefag, der giver den studerende den nødvendige faglige baggrund for at kunne arbejde med hovedopgaven på et tilstrækkeligt højt akademisk niveau.

Hovedopgave (15 ECTS): I hovedopgaven skal den studerende bringe moderne datavidenskabelige metoder ind i et relevant forskningsprojekt fra et eksperimentelt naturvidenskabeligt fagområde.

Hovedopgaven skrives under vejledning af to vejledere; en hovedvejleder fra enten Institut for Matematik eller Institut for Datalogi, der dækker det primære metodeindhold, samt en projektvejleder fra den relevante forskningsgruppe eller virksomhed, hvor projektet er forankret. De hyppigste fagområder forventes at være eksperimentelle naturvidenskabelige discipliner, med mulighed for projekter indenfor sundhedsvidenskab og virksomhedsbaserede projekter.

Konstituerende kurser og valgfrie kurser:

Konstituerende kurser udgøres af efterårsemestrets kurser (30 ECTS) samt forårsemestrets datavidenskabelige metodefag (10 ECTS) og hovedopgaven (15 ECTS). Valgfrie kurser udgøres af forårsemestrets kombination af relevante naturvidenskabelige fag og metodefag (20 ECTS).

Eksempler på forårsemester og hovedopgave:

Eksempel 1: (Molekylærbiologi)

Forårsemester:

- Algorithms in Bioinformatics (10 ECTS, konstituerende)
- High Performance Computing (5 ECTS)
- Next Generation Sequencing (5 ECTS)
- Valgfrit inden for metode eller fagområde (10 ECTS)

Hovedopgave: "Detecting RNA Modifications in PolyA-Tails Using Nanopore Sequencing and Machine Learning".

Projektet har til formål at udvikle en algoritme til at identificere en specifik kemisk modifikation i polyA-halen – en lang række af "A"-nukleotider, der findes i enden af de fleste humane budbringer-RNA'er (mRNA'er). Denne modifikation påvirker mRNA's stabilitet, hvilket er vigtigt for genregulering og har potentiel terapeutisk betydning.

Eksempel 2: (Kemi)

Forårssemester:

- Databases (5 ECTS, konstituerende)
- Spatial Point Processes (5 ECTS, konstituerende)
- Material Chemistry (10 ECTS)
- Valgfrit indenfor metode eller fagområde (10 ECTS)

Hovedopgave: "Spatial correlations in bone/tooth biomineralization by position resolved experiments".

Vi vil kortlægge den rumlige afhængighed af strukturelle egenskaber i knogler og tænder med det formål at forstå, hvordan disse materialer dannes, og hvordan de er involveret i sygdomme. Vi sigter mod at afdække rumlige korrelationer mellem dem for at afdække tendenser i biomineraliserings-processerne under væksten af disse materialer.

Eksempel 3: (Geovidenskab)

Forårssemester:

- Databases (10 ECTS, konstituerende)
- Geoscience for Sustainability (10 ECTS)
- Valgfrit indenfor metode eller fagområde (10 ECTS)

Hovedopgave:

"Leveraging Fractal Geometry to Guide Users in Time Series Visualization". Large time series data (e.g., sensor outputs) are usually too much to be visualized as a whole. Instead, we commonly use zooming and panning to interactively bring those parts of a time series into view that are of interest. Yet, this can be a tedious process if one doesn't know yet what exactly constitutes interesting data and where it lies. This project aims to provide guidance to visualization users by trying to identify interesting - i.e., somehow deviating - data patterns in time series data and by pointing users in their direction. To do so, it makes use of the well-known property of naturally occurring linear structures (coast lines, stock charts,...) to follow fractal - i.e., self-similar - patterns. In this project, you are tasked to approximate time series using a fractal generator in order to find intervals that do not match the fractal model and thus deviate in some form from the natural up and down of the rest of the data. By introducing a range of different artefacts into the time series (e.g., sudden peaks, flatlining) you can then benchmark your solution against this known ground truth to see which kind of fractal works best to detect which kinds of artefacts. The data intervals found by this "detector of unnatural data behavior" should then be annotated onto a line chart so as to provide visual indicators of where salient data intervals lie. The area is applied to climate models using satellite data.

Angiv antal ECTS-point for hele uddannelsen

2. Øvrige krav til ansøgningen

Kort beskrivelse af hvordan aftagere og øvrige relevante interessenter er inddraget i processen omkring udvikling af uddannelsen.

Designet for aftagere og studerende:

Uddannelsen er fra grunden designet til at opfylde følgende tre mål:

- Opfyldelse af arbejdsmarkedsbehov.
- En særskilt dimittendprofil, adskilt fra eksisterende uddannelser.
- Attraktivt uddannelsesvalg for kommende studerende.

Aftagerpaneler:

Der er indhentet feedback på Applied Data Analytics fra to aftagerpaneler: Aftagerpanelet for datavidenskab og aftagerpanelet for matematik, matematik-økonomi og statistik. Hvis man ser bort fra kommentarer og bekymringer omkring 75 ECTS-uddannelser generelt, så er der bred opbakning til – og forståelse for – uddannelsen og dens design. Dels er der generelt et stort behov for dimittender med dybe IT-færdigheder, her i form af datavidenskabelige metoder, og dels er der en interesse for koblingen mellem metoder og domænefag, som er mere central i forhold til hvad aftagerne oplever i de eksisterende naturvidenskabelige uddannelser.

Faculty of Natural Sciences, Advisory board:

Ved 2025-mødet med Faculty of Natural Sciences Advisory Board, var IT-færdigheder i naturvidenskabelige uddannelser et tema. Her blev der lagt vægt på et stigende behov - blandt aftagerne af naturvidenskabelige dimittender - for en stærkere integration mellem IT og datavidenskabelige kompetencer på den ene side og en dyb naturvidenskabelig fagviden på den anden side. Det er præcis det hul i uddannelsesporteføljen, som den ansøgte 75 ECTS-kandidatuddannelse i Applied Data Analytics kan bidrage til at fylde.

Internt ved Faculty of Natural Sciences, AU:

Uddannelsen er designet af en arbejdsgruppe under fakultetet, hvor de bærende institutter, Institut for Matematik og Institut for Datalogi, samt de eksperimentelle naturvidenskabelige institutter har været repræsenteret. Derudover har uddannelsen været drøftet med alle viceinstituttledere for uddannelse, samt studienævnet, ved Faculty of Natural Sciences.

3. Baggrundsoplysninger til brug for sagsbehandling

Henvi­ning til evt. tidligere godkendt heltidsuddannelse og dennes takstindplacering

Forslag til takstindplacering

Begrundelse for takstindplacering

Forslag: Takst 3.

Begrundelse: Uddannelsen er udviklet som en uddannelse inden for det naturvidenskabelige hovedområde. Uddannelsens konstituerende faglige elementer hører enten alle under dataviden­skab/datalogi, eller indeholder op til 10 ECTS videregående naturvidenskabelige fagspecifikke metodefag. Alle elementer er dermed allerede indplaceret på takst 3. Beslægtede uddannelser – se nedenfor - er ligeledes indplaceret på takst 3.

Beskriv ligheder og forskelle til beslægtede uddannelser, herunder beskæftigelse og eventuel dimensionering

Der findes ikke direkte sammenlignelige uddannelser, men uddannelsen er dog beslægtet med følgende kandidatuddannelser:

Dataviden­skab ved Aarhus Universitet, Dataviden­skab og Machine Learning ved Aalborg Universitet, samt Data Science ved IT-Universitetet:

Metodesiden af den ansøgte uddannelse indgår som elementer i disse tre 120 ECTS Data Science uddannelser, som alle er metodefokuserede uddannelser. Disse tre uddannelser forudsætter en bachelorgrad i Dataviden­skab/Data Science.

Applied Data Analytics har derimod sit centrale sigte mod at bringe de mest udbredte dataviden­skabelige metoder i spil i en dyb naturvidenskabelig sammenhæng, hvor der er disciplinspecifikke problemstillinger at forholde sig til, omkring datatyper og data­kvalitet, samt metodevalg. Derfor er denne uddannelse tiltænkt studerende som IKKE har en baggrund i Dataviden­skab/Data Science, men derimod en anden naturvidenskabelig baggrund og et vist kendskab til databehandling.

Data Science ved Syddansk Universitet, Odense (dansk­sproget) og Kolding (engelsk­sproget):

Der findes ikke direkte sammenlignelige uddannelser, men uddannelsen er dog beslægtet med følgende kandidatuddannelser:

Dataviden­skab ved Aarhus Universitet, Dataviden­skab og Machine Learning ved Aalborg Universitet, samt Data Science ved IT-Universitetet:

Metodesiden af den ansøgte uddannelse indgår som elementer i disse tre 120 ECTS Data Science uddannelser, som alle er metodefokuserede uddannelser. Disse tre uddannelser forudsætter en bachelorgrad i Dataviden­skab/Data Science.

Applied Data Analytics har derimod sit centrale sigte mod at bringe de mest udbredte dataviden­skabelige metoder i spil i en dyb naturvidenskabelig sammenhæng, hvor der er disciplinspecifikke problemstillinger at forholde sig til, omkring datatyper og data­kvalitet, samt metodevalg. Derfor er denne uddannelse tiltænkt studerende som IKKE har en baggrund i Dataviden­skab/Data Science, men derimod en anden naturvidenskabelig baggrund og et vist kendskab til databehandling.

Data Science ved Syddansk Universitet, Odense (dansk­sproget) og Kolding (engelsk­sproget):

Uagtet samme navn, er denne uddannelse på 120 ECTS en væsentlig bredere uddannelse end de tre ovenstående og den ansøgte uddannelse. Uddannelsen på SDU optager fra en bred vifte af bachelor- og professionsuddannelser og forudsætter ingen forudgående kendskab til databehandling. Dimittenderne fra denne uddannelse har som oftest ikke det naturvidenskabelige område som fokus.

Dimittender fra Applied Data Analytics vil få en mere homogen kompetenceprofil med et stærkt fælles dataviden­skabeligt metodegrundlag vinklet mod anvendelse i en naturvidenskabelig grunddisciplin.

Angående beskæftigelsesgrad: Alle de nævnte beslægtede uddannelser er relativt nye, med første optag ved SDU-Odense i 2019, ved ITU i 2021, ved AU og AAU i 2022, og ved SDU-Kolding i 2024. Ledighedsdata er derfor begrænsede og primært fra SDU-Odense. Uddannelseszoom angiver dimittendledigheden for uddannelserne til 4%. Beskæftigelsesgraden vurderes derfor at være god.

Vælg forventet opstartsår

Angiv forventet optag på uddannelsen det første år

Angiv forventet optag på uddannelsen det andet år

Angiv det forventede optag på uddannelsen det tredje år

Øvrige bemærkninger til ansøgningen?

Det bekræftes hermed at ansøgningen er godkendt af rektor

Navn på kontaktperson

Kontaktpersons e-mail

Kontaktpersonens telefonnummer

Vedhæft samlet PDF-fil

Bilag, Applied Data Analytics.pdf	514 KB
-----------------------------------	--------

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø

Ansøgning om godkendelse af nye uddannelser – 2. februar 2026

Hermed godkendes, at Aarhus Universitet fremsender ansøgninger om godkendelse af nye uddannelser til fristen d. 2. februar 2026. Det drejer sig om følgende nye uddannelser:

- Bacheloruddannelsen i fransk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i tysk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i spansk sprog, kommunikation og kultur, Arts
- Bacheloruddannelsen i globale studier, Arts
- Bacheloruddannelsen i klassiske studier, Arts
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i bioinformatik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i biologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datalogi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i datavidenskab, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i fysik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i Geoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i IT-produktudvikling, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i kemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i matematik, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen matematik-økonomi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i medicinalkemi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen molekylær medicin, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i molekylærbiologi, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i nanoscience, (1+2), Nat
- Kombinationserhvervskandidatuddannelsen i statistik, (1+2), Nat
- Kandidatuddannelsen i Applied Data Analytics, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i Science Communication, 1-årig, Nat
- Kandidatuddannelsen i natur- og landskabsforvaltning, 1-årig, Nat

Rektoratet

Berit Eika

Prorektor

Dato: 20. januar 2026

Direkte tlf.: 87152032
Mobiltlf.: 28992463
E-mail: be@ou.dk

Afs. CVR-nr.: 31119103

Side 1/2

Aarhus Universitet står gerne til rådighed med yderligere oplysninger.

Venlig hilsen



Berit Eika
Prorektor

Fra: [Luís Cruz-Filipe](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#); [Lene Rehder](#)
Emne: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)
Dato: 4. december 2025 16:51:29
Vedhæftede filer: [image001.png](#)

Kære Kristine,

Mange tak for din henvendelse. ITU har ingen indstillinger imod jeres ansøgning.

Ift koordinering er det måske relevant at nævne, at ITU er i gang med at forberede to nye relaterede uddannelser, som også nævnes i vores institutionsplan: en EKA i Business Analytics and AI, og en 75 ECTS kandidat i Responsible AI. Målgrupperne er dog forskellige fra jeres: EKA'en har bredt optag (dvs ingen krav om fx naturvidenskabelig baggrund), og 75 ECTS kandidaten er rettet imod studerende med en teknisk baggrund.

Mvh,
Luís

Luís Cruz-Filipe
Head of Education
IT University of Copenhagen
Phone +45-21 72 54 63

From: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sent: Monday, 1 December 2025 15.57
To: Luís Cruz-Filipe <luic@itu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Subject: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)

Kære Luis,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Applied Data Analytics under Institut for Matematik på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra andre fagområder end lige datalogi/datavidenskab. Formålet med uddannelsen er at kombinere et stærkt datavidenskabeligt metodekendskab med en forankring i en naturvidenskabelig grunddisciplin. Uddannelsen er altså for studerende som har haft matematik og programmering i løbet af deres bacheloruddannelse og som vil bruge datahåndteringsmetoder i deres naturvidenskabelig fagområde.

Efterårssemesteret vil bestå af kurserne Programming (10 ECTS), Applied Probability, Statistics & Machine learning (10 ECTS), Data Visualisation (5 ECTS) samt Advanced Linear Transformations (5 ECTS). Forårssemesteret vil bestå af mindst 10 ECTS metodefag fra en pulje af begrænset valgfrie kurser, samt op til 20 ECTS som kan anvendes på en kombination af naturvidenskabelige fag og yderligere metodefag, der giver den studerende den nødvendige faglige baggrund for at kunne arbejde med hovedopgaven på et tilstrækkeligt højt akademisk niveau. I hovedopgaven (15 ECTS) skal den studerende bringe moderne datavidenskabelige metoder ind i et relevant forskningsprojekt fra et eksperimentelt naturvidenskabeligt fagområde.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!
/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Prodekan for uddannelse](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: Re: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)
Dato: 15. januar 2026 20:07:21
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Tak for din mail.

Vi støtter helhjertet jeres ansøgning. Vi arbejder selv med udviklingen af 2-3 75 ECTS uddannelser inden for bio-data, geo-data, og ser et stort potentiale og behov for at udvikle "bindestregs-datavidenskab" uddannelser, som kan øge arbejdsudbuddet og kompetencerne på det digitale område.

Vi ønsker jer held og lykke med arbejdet.

Hilsen

Andreas

Andreas de Neergaard

Prodekan for uddannelse, professor

Københavns Universitet

Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet
Bülowsvej 17, 1870 Frederiksberg C
+45 24434331
proudd@science.ku.dk



KØBENHAVNS
UNIVERSITET

Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>

Dato: mandag den 1. december 2025 kl. 15.57

Til: Prodekan for uddannelse <proudd@science.ku.dk>

Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>

Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)

Kære Andreas,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Applied Data Analytics under Institut for Matematik på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra andre fagområder end lige datalogi/datavidenskab. Formålet med uddannelsen er at kombinere et stærkt datavidenskabeligt metodekendskab med en forankring i en naturvidenskabelig grunddisciplin. Uddannelsen er altså for studerende som har haft matematik og programmering i løbet af deres bacheloruddannelse og som vil bruge datahåndteringsmetoder i deres naturvidenskabelige fagområde.

Efterårssemesteret vil bestå af kurserne Programming (10 ECTS), Applied Probability, Statistics & Machine learning (10 ECTS), Data Visualisation (5 ECTS) samt Advanced Linear Transformations (5 ECTS). Forårssemesteret vil bestå af mindst 10 ECTS metodefag fra en pulje af begrænset valgfrie kurser, samt op til 20 ECTS som kan anvendes på en kombination af naturvidenskabelige fag og yderligere metodefag, der giver den studerende den nødvendige faglige baggrund for at kunne arbejde med hovedopgaven på et tilstrækkeligt højt akademisk niveau. I hovedopgaven (15 ECTS) skal den studerende bringe moderne datavidenskabelige metoder ind i et relevant forskningsprojekt fra et eksperimentelt naturvidenskabeligt fagområde.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Sisse Byskov](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: RE: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)
Dato: 15. december 2025 14:14:52
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[image002.png](#)

Til Aarhus Universitet

Prodekan for uddannelse ved Faculty of Natural Science Kristine Kilså

På vegne af Prorektor Anne Marie Kanstrup, prodekan for uddannelse ved Det Tekniske Fakultet for IT og Design Louise Pape-Haugaard og prodekan for uddannelse ved Det Ingeniør og Naturvidenskabelige Fakultet Olav Geil;

AAU takker for muligheden for at afgive høringssvar angående ansøgning om etablering af en ny 75-ECTS kandidatuddannelse i *Applied Data Analytics*, som en del af universitetets institutionsplan. AAU har ikke indvendinger mod oprettelsen af den foreslåede uddannelse på Aarhus Universitet.

Venlig hilsen



Sisse Byskov
AC-fuldmægtig

Kvalitet og Udvikling | Studiekvalitet | AAU Uddannelse og Studerende
Tlf.: (+45) 9940 3226 | Email: siby@adm.aau.dk | Web: www.aau.dk
Aalborg Universitet | Fredrik Bajers Vej 1 | 9220 Aalborg Ø

From: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sent: 1. december 2025 15:57
To: Prodekan Eng Udd <prodekan-eng-udd@aau.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Subject: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)

Kære Olav,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Applied Data Analytics under Institut for Matematik på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra andre fagområder end lige datalogi/datavidenskab. Formålet med uddannelsen er at kombinere et stærkt datavidenskabeligt metodekendskab med en forankring i en naturvidenskabelig grunddisciplin. Uddannelsen er altså for studerende som har haft matematik og programmering i løbet af deres bacheloruddannelse og som vil bruge datahåndteringsmetoder i deres naturvidenskabelig fagområde.

Efterårssemesteret vil bestå af kurserne Programming (10 ECTS), Applied Probability, Statistics & Machine learning (10 ECTS), Data Visualisation (5 ECTS) samt Advanced Linear Transformations (5 ECTS). Forårssemesteret vil bestå af mindst 10 ECTS metodefag fra en pulje af begrænset valgfrie kurser, samt op til 20 ECTS som kan anvendes på en kombination af naturvidenskabelige fag og yderligere metodefag, der giver den studerende den nødvendige faglige baggrund for at kunne arbejde med hovedopgaven på et tilstrækkeligt højt akademisk niveau. I hovedopgaven (15 ECTS) skal den studerende bringe moderne datavidenskabelige metoder ind i et relevant forskningsprojekt fra et eksperimentelt naturvidenskabeligt fagområde.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Fra: [Poul Nielsen](#)
Til: [Kristine Kilså](#)
Cc: [Asger Steen Boisen](#)
Emne: SV: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)
Dato: 17. december 2025 12:28:43
Vedhæftede filer: [image001.png](#)
[Signaturbevis.txt](#)

Kære Kristine

Mange tak for orienteringen og muligheden for at kommentere på jeres ansøgning.

Det er et spændende uddannelsesforslag, og vi har ikke nogen yderligere kommentarer.

Held og lykke med ansøgningen.

Mvh

Poul

Venlig hilsen

Poul Nielsen
Prodekan for uddannelse
Det Naturvidenskabelig Fakultet

Professor
Institut for Fysik, Kemi og Farmaci

T 65 50 25 65
M 21 16 15 54
pouln@sdu.dk
www.sdu.dk/ansat/pouln

Syddansk Universitet
Campusvej 55
5230 Odense M
www.sdu.dk



Fra: Kristine Kilså <kkj@au.dk>
Sendt: 1. december 2025 15:57
Til: Poul Nielsen <pouln@sdu.dk>
Cc: Asger Steen Boisen <aste@au.dk>
Emne: Koordinering vedr. Kandidatreform (75 ECTS-uddannelse - Applied Data Analytics)

Kære Poul,

Jeg skriver til dig for at orientere om, at vi på Aarhus Universitet her til februar indsender ansøgning om at udbyde en ny 75 ECTS kandidatuddannelse i Applied Data Analytics under Institut for Matematik på Faculty of Natural Science.

Som del af den nye særlige godkendelsesprocedure ønsker styrelsen, at man som institution har koordineret sin ansøgning med de øvrige institutioner. Derfor skriver jeg for at bede dig melde tilbage, hvorvidt I har nogle indvendinger imod dette?

Den nye 75 ECTS-uddannelse er beregnet til naturvidenskabelige studerende fra andre fagområder end lige datalogi/datavidenskab. Formålet med uddannelsen er at kombinere et stærkt datavidenskabeligt metodekendskab med en forankring i en naturvidenskabelig grunddisciplin. Uddannelsen er altså for studerende

som har haft matematik og programmering i løbet af deres bacheloruddannelse og som vil bruge datahåndteringsmetoder i deres naturvidenskabelig fagområde.

Efterårssemesteret vil bestå af kurserne Programming (10 ECTS), Applied Probability, Statistics & Machine learning (10 ECTS), Data Visualisation (5 ECTS) samt Advanced Linear Transformations (5 ECTS). Forårssemesteret vil bestå af mindst 10 ECTS metodefag fra en pulje af begrænset valgfrie kurser, samt op til 20 ECTS som kan anvendes på en kombination af naturvidenskabelige fag og yderligere metodefag, der giver den studerende den nødvendige faglige baggrund for at kunne arbejde med hovedopgaven på et tilstrækkeligt højt akademisk niveau. I hovedopgaven (15 ECTS) skal den studerende bringe moderne datavidenskabelige metoder ind i et relevant forskningsprojekt fra et eksperimentelt naturvidenskabeligt fagområde.

Uddannelsen er tidligere meldt ind i AUs institutionsplan. Uddannelsen planlægges at påbegyndes senest i sommeren 2028, med mulighed for et tidligere udbud, hvis lovgivningen medgiver dette.

Hvis muligt vil vi meget gerne have svar senest torsdag d. 18.12.

På forhånd tak!

/Kristine

Kristine Kilså
Prodekan for uddannelse
Mobile: +45 935 212 38
E-mail: kkj@au.dk



Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

www.nat.au.dk
www.au.dk/naturvidenskab

Prodekan Kristine Kilså
Faculty of Natural Sciences
Aarhus Universitet
Ny Munkegade 118, bygn. 1535-217
DK-8000 Aarhus C

Sendt til: [mailto: kkj@au.dk](mailto:kkj@au.dk)

DATO/REFERENCE

9. december 2025

JOURNALNUMMER

2025

Hørings svar fra Roskilde Universitet vedr. ansøgning om oprettelse af en ny uddannelse i Applied Data Analytics

Roskilde Universitetet takker for muligheden for at kommentere jeres planer om at oprette en ny uddannelse i Applied Data Analytics ved Institut for Matematik på Faculty of Natural Science, Aarhus Universitet.

Det fremgår af sagen, at uddannelser er i overensstemmelse med drøftelser og aftaler mellem dekaner og prodekaner på det naturvidenskabelige område i forbindelse med koordinering af uddannelsesudbud på tværs af universiteterne.

Det fremgår videre af sagen, at uddannelsen indgår i de allerede godkendte institutionsplaner.

Vi anser uddannelsen for at være godkendt i den tidligere fase med allerede koordinerede institutionsplaner, der fandt sted i efteråret 2024 ud fra retningslinjer fra ministeriet.

Den konkrete ansøgning har derudover været forelagt prodekan Annemette Palmqvist, der ikke finder at uddannelsen falder uden for aftalerne i de koordinerede institutionsplaner.

På baggrund af ovenstående kan jeg meddele, at Rektor Hanne Leth Andersen er indforstået med, at uddannelsen oprettes således som den er beskrevet i jeres henvendelse.

Med venlig hilsen

Martin Stampe Noer
Leder af Uddannelsesjura & -Planlægning