

Spørgeramme af Danmarks Studieundersøgelse 2025 til studerende (eksklusiv UMV-modul)

Informationsboks:

Dette er et udskrift af grundspørgerammen til studerende. Alle spørgsmål er inkluderet i filen, men ikke alle studerende vil modtage samtlige spørgsmål, da udsendelsen er afhængig af filtreringer. Af den grund vil der fremgå forskellige versioner af visse spørgsmål.

Institutionsspecifikke spørgsmål indgår ikke i denne oversigt. Formålet med dokumentet er at give et samlet overblik over grundspørgerammen.

FOR ENGLISH, PLEASE SELECT THE ENGLISH LANGUAGE OPTION AT THE BOTTOM OF THIS PAGE.

Tak, fordi du vil tage dig tid til at hjælpe med at svare på spørgeskemaet.

Hvilken beskrivelse passer bedst på dit uddannelsesforløb indtil nu i dette semester?

Med semester menes studietid siden sommerferien.

- (1) Jeg er i **et almindeligt uddannelsesforløb, hvor jeg modtager undervisning** (uanset om du følger flere eller færre kurser/ECTS-point end normeret på din uddannelse)
 - (6) Jeg skriver **afsluttende opgave** på uddannelsen (f.eks. speciale, bacheloropgave, afsluttende eksamensprojekt el.lign.)
 - (2) Jeg er i **praktik** og modtager *ikke* undervisning på [hovedinstitution]
 - (3) Jeg er i **praktik** og modtager samtidig **undervisning** på [hovedinstitution]
 - (4) Jeg læser for tiden **et andet sted** end (f.eks. hvis du er på udvekslingsophold)
 - (5) Jeg tager hovedparten af min uddannelse som **E-læring** (dvs. uddannelsen er tilrettelagt som fjernundervisning eller online undervisning)
 - (7) Jeg er **ikke aktiv** på min uddannelse for tiden (f.eks. grundet orlov eller sygemelding)
 - (8) Ved ikke
-

Har du på nuværende tidspunkt i semesteret kun været i praktik?

- (1) Ja, jeg har kun været i praktik og har ikke haft undervisning og/eller selvstudier
 - (2) Nej, jeg har både været i praktik og har haft undervisning og/eller selvstudier
 - (3) Ved ikke
-

Har du tidligere været i praktik som led i din nuværende uddannelse?

Praktik dækker også over f.eks. et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation, klinikophold, mv.

- (1) Ja
 - (0) Nej
-

Hvilke faglige studieaktiviteter, oplever du, fylder mest på din uddannelse?

(Du kan vælge maks. 5 aktiviteter)

- (1) Klasseundervisning (holdundervisning)
 - (2) Forelæsninger
 - (3) Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)
 - (4) Praktik (herunder et projektorienteret forløb i en virksomhed/organisation eller klinikophold)
 - (5) Projektarbejde (både individuelt og i grupper)
 - (6) E-læring (f.eks. fjernundervisning, online undervisning)
 - (7) Gruppearbejde (f.eks. læsegruppe, studiegruppe)
 - (8) Selvstudie (f.eks. forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)
 - (9) Faglig vejledning fra din(e) underviser(e)
-

Nu kommer der nogle spørgsmål om din oplevelse af **forventningerne** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution]

/

Nu kommer der et spørgsmål om din oplevelse af **forventningerne** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ikke relevant
Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (f.eks. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Nu kommer der nogle spørgsmål om **din læring** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

/

Nu kommer der et spørgsmål om **din læring** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg synes, at det meste af det jeg har lært, er interessant	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg har været glad for at deltage i	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

undervisningen indtil
nu

Mit udbytte af (1) (2) (3) (4) (5) (6)
undervisningen er højt

Det næste spørgsmål handler om dine **medstuderende** på uddannelsen.

/

De næste spørgsmål handler om dine **medstuderende** på uddannelsen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg samarbejder ofte med andre studerende	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

om at løse opgaver på
studiet

De næste spørgsmål handler om **feedback** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

/

Det næste spørgsmål handler om **feedback** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende eller vejledere)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Den feedback jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Nu kommer der nogle spørgsmål om de **undervisere, herunder vejledere**, du har på din nuværende uddannelse.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ikke relevant
Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteundervisere, cases, projektføløb eller eksempler fra erhvervslivet, branchen eller professionen)	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

De næste spørgsmål handler om **det sociale og faglige miljø** på din nuværende uddannelse på [hovedinstitution].

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ikke relevant
Der er et godt socialt miljø	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Der er et godt fagligt miljø	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse (1) (2) (3) (4) (5) (6)

Følgende spørgsmål handler om **dit samlede tidsforbrug** på din uddannelse.

Hvor mange timer bruger du på undervisning, forberedelse/selvstudier og praktik på en typisk uge i dette semester?

Med "semester" menes din studietid siden sommerferien. Du skal svare ud fra en typisk uge med undervisning og således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket. Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer, dit tidsforbrug vil være resten af semesteret.

'Undervisning' skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forstås af underviser(e), studenterunderviser(e) eller vejleder(e). Aktiviteter som læsegrupperarbejde, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'

Udfyld gennemsnitligt antal timer pr. dag for hele ugen.

Hvis der er dage, hvor du ikke bruger tid på dit studie, skal du lade feltet være tomt.

	Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, laboratorium, vejledning, tests osv.)	Forberedelse/selvstudier (læsning, læsegrupperarbejde, opgaveskrivning osv.)	Praktik/projektorienteret forløb
Mandag	_____	_____	_____
Tirsdag	_____	_____	_____
Onsdag	_____	_____	_____
Torsdag	_____	_____	_____
Fredag	_____	_____	_____
Lørdag	_____	_____	_____

Søndag _____

/

Følgende spørgsmål handler om **dit samlede tidsforbrug** på din uddannelse.

Hvor mange timer bruger du på undervisning og forberedelse/selvstudier på en typisk uge i dette semester?

Med "semester" menes din studietid siden sommerferien. Du skal svare ud fra en typisk uge med undervisning og således ikke forholde dig til uger, hvor der er ferielukket. Du skal ikke forholde dig til, hvordan du forventer, dit tidsforbrug vil være resten af semesteret.

'Undervisning' skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forstås af underviser(e), studenterunderviser(e) eller vejleder(e). Aktiviteter som læsegrupperarbejde, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under 'Tid til forberedelse/selvstudier'

Udfyld gennemsnitligt antal timer pr. dag for hele ugen.

Hvis der er dage, hvor du ikke bruger tid på dit studie, skal du lade feltet være tomt.

	Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, laboratorium, vejledning, tests osv.)	Forberedelse/selvstudier (læsning, læsegrupperarbejde, opgaveskrivning osv.)
Mandag	_____	_____
Tirsdag	_____	_____
Onsdag	_____	_____
Torsdag	_____	_____
Fredag	_____	_____
Lørdag	_____	_____
Søndag	_____	_____

Du har angivet, at du bruger følgende antal timer på en typisk uge: []

Undervisning: [] timer pr. uge

Forberedelse: [] timer pr. uge

Praktik: [] timer pr. uge

Total: [] timer pr. uge

Er du enig, kan du fortsætte ved at klikke "Næste."

Er du uenig, kan du gå tilbage og ændre i antallet af timer ved at klikke på "Forrige."

/

Du har angivet, at du bruger følgende antal timer på en typisk uge:

Undervisning: [] timer pr. uge

Forberedelse: [] timer pr. uge

Total: [] timer pr. uge

Er du enig, kan du fortsætte ved at klikke "Næste".

Er du uenig, kan du gå tilbage og ændre i antallet af timer ved at klikke på "Forrige".

Hvor mange timer bruger du på **praktik** på en typisk uge i dette semester?

(1) Skriv antal hele timer om ugen: ____

(99) Ved ikke

Hvor mange timer bruger du på **lønnet arbejde** på en typisk uge i dette semester?

Hvis dine arbejdstimer varierer fra uge til uge, så angiv dit bedste bud på hvor mange timer du gennemsnitligt bruger om ugen.

(1) Skriv antal hele timer om ugen: ____

- (2) Jeg har ikke et lønnet arbejde ved siden af mine studier
- (3) Jeg arbejder kun i perioder, hvor studiet er ferielukket (f.eks. i sommerferien)
- (99) Ved ikke

Hvor mange timer bruger du på **frivilligt arbejde** på en typisk uge i dette semester?

Hvis dine arbejdstimer varierer fra uge til uge, så angiv dit bedste bud på hvor mange timer du gennemsnitligt bruger om ugen.

- (1) Skriv antal hele timer om ugen: ____
- (2) Jeg har ikke et frivilligt arbejde ved siden af mine studier
- (3) Jeg arbejder kun frivilligt i perioder, hvor studiet er ferielukket (f.eks. i sommerferien)
- (99) Ved ikke

Nu kommer der nogle spørgsmål, der handler om **din egen tilgang** til uddannelsen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ ikke relevant
Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

Mange af de ting jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

De næste spørgsmål handler fortsat om **din egen tilgang** til uddannelsen.

/

De næste spørgsmål handler om **din egen tilgang** til uddannelsen.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

(1) Helt uenig

(2) Uenig

Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt

- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig

Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse

- (6) Ved ikke/ ikke relevant
- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen

- (1) Helt uenig
- (2) Uenig
- (3) Hverken enig eller uenig
- (4) Enig
- (5) Helt enig
- (6) Ved ikke/ ikke relevant

De næste spørgsmål handler om **praktikforløb eller klinikophold**. Hvis du har været i flere praktikforløb eller klinikophold, bedes du svare ud fra dit seneste/nuværende forløb.

I det følgende benævnes praktikforløb og klinikophold blot som praktik. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

	Helt uenig	Uenig	Hverken enig eller uenig	Enig	Helt enig	Ved ikke/ikke relevant
Mit praktikophold har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praktiske problemstillinger	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Læringsmiljøet på mit praktiksted har været godt	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Mine undervisere er gode til at hjælpe mig med at sætte mine erfaringer fra praktik ind i en faglig kontekst i undervisningen	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

De næste spørgsmål i spørgeskemaet handler om aspekter af det **psykiske undervisningsmiljø**.

Jeg har de sidste uger følt mig presset af...

(Du kan vælge flere svarmuligheder)

- (2) Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse
- (3) Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen
- (4) Medstuderendes, undviseres eller vejlederes forventninger til mine præstationer på uddannelsen
- (5) Praktiske forhold **på uddannelsen** (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)
- (6) Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold
- (7) Praktiske forhold **uden for uddannelsen** (job, økonomi, bolig mv.)
- (9) Ingen af ovenstående

Hvor ofte gør følgende sig gældende for dig i forbindelse med dit studie?

	Altid	Ofte	Nogle gange	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>
Har du oplevet stærke stress-symptomer* i forbindelse med dit studie i dagligdagen ?	(1) <input type="radio"/>	(2) <input type="radio"/>	(3) <input type="radio"/>	(4) <input type="radio"/>	(5) <input type="radio"/>	(6) <input type="radio"/>

*Stærke stress-symptomer kunne være tilbagetrækkethed, hjertebanken, ondt i maven, muskelspændinger, nedtrykthed, rastløshed, vanskeligheder ved at slappe af, hovedpine, angst, søvnløshed.

I hvilket omfang er du **inden for de sidste 12 måneder** blevet udsat for følgende i forbindelse med **din nuværende uddannelse**?

Det kan f.eks. være en medstuderende, underviser, administrativ ansat på din uddannelse, person på dit praktiksted eller andre med tilknytning til din uddannelse, som har udsat dig for en af de følgende.

Uønsket seksuel opmærksomhed (f.eks. uønskede berøringer, uvedkommende kommentarer om seksuelle emner el.lign.)	(1) <input type="radio"/>	Dagligt
	(2) <input type="radio"/>	Ugentligt
	(3) <input type="radio"/>	Månedligt
	(4) <input type="radio"/>	Sjældnere
	(5) <input type="radio"/>	Aldrig
	(6) <input type="radio"/>	Ønsker ikke at svare
	(1) <input type="radio"/>	Dagligt
	(2) <input type="radio"/>	Ugentligt

Negativ forskelsbehandling (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse)

- (3) Månedligt
- (4) Sjældnere
- (5) Aldrig
- (6) Ønsker ikke at svare

Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

- (1) Dagligt
- (2) Ugentligt
- (3) Månedligt
- (4) Sjældnere
- (5) Aldrig
- (6) Ønsker ikke at svare

Har du en funktionsnedsættelse, en diagnose eller et handicap?

(Du kan vælge flere svarmuligheder)

- (1) Ordblindhed, talblindhed eller læse-/skrivevanskeligheder
 - (2) Hørevanskeligheder
 - (3) Synsvanskeligheder (f.eks. blindhed)
 - (4) Bevægelseshandicap
 - (5) Psykisk funktionsnedsættelse (f.eks. angst, depression, skizofreni, bipolare lidelser, AD(H)D)
 - (6) Neurologisk funktionsnedsættelse (f.eks. senfølger efter hjernerystelse, epilepsi, sklerose)
 - (7) Autismespektrumforstyrrelser (f.eks. Aspergers)
 - (8) Andet, notér her: _____
 - (9) Nej
 - (99) Ved ikke
-

Hvis du har det svært eller oplever udfordringer på din uddannelse, kan det være en god ide at bede om hjælp. Hverken [hovedinstitution] eller ministeriet må følge op på dine svar i denne undersøgelse, men du kan booke en gratis rådgivningssamtale hos Studenterrådgivningen på srg.dk.

Du kan også læse mere på deres hjemmeside: <https://srg.dk>.

/

Hvis du har det svært eller oplever udfordringer på din uddannelse, kan det være en god ide at bede om hjælp. Hverken [hovedinstitution] eller ministeriet må følge op på dine svar i denne undersøgelse.

[lokal studievejledning]

Du kan også booke gratis rådgivningssamtale hos Studenterrådgivningen her srg.dk. Du kan læse mere på deres hjemmeside: <https://srg.dk/>.

Mange tak for dine svar. Nogle af resultaterne vil indgå i www.uddannelseszoom.dk.

Du kan læse mere om UddannelsesZoom på vores hjemmeside. Hvis du har spørgsmål til undersøgelsen, kan du skrive til os på survey@ufm.dk.

Hvis du har lyst til at deltage i en lodtrækning om 10 gavekort á 1.000 kr. og 40 gavekort á 500 kr., så skriv din e-mailadresse herunder. Mailadressen slettes efter lodtrækningen.

Med venlig hilsen
[hovedinstitution] og Uddannelses- og Forskningsministeriet

/

Med venlig hilsen
Uddannelses- og Forskningsministeriet

/

Mange tak for at du ville tage dig tid til at besvare spørgeskemaet. Da du ikke er aktiv studerende, er du desværre ikke en del af målgruppen.

Med venlig hilsen
[hovedinstitution] og Uddannelses- og Forskningsministeriet

/

Mange tak for at du ville tage dig tid til at besvare spørgeskemaet. Da du ikke er aktiv studerende, er du desværre ikke en del af målgruppen.

Med venlig hilsen
Uddannelses- og Forskningsministeriet